

Handläggare
Fridborg Anders
Giggi Thomson

Datum
2016-04-29

Diarienummer
KSN-2016-1065

Kommunstyrelsen

Tillfällig resursförstärkning till utbildningsnämnden för utökad sommarskola

Förslag till beslut

Kommunstyrelsen föreslås besluta

att bevilja utbildningsnämnden 3 760 tkr från kommunstyrelsens medel för flyktingmottagade för resursförstärkning till öppen sommarskola.

Ärendet

Under hösten 2015 kom en stor grupp ensamkommande flyktingar till Uppsala kommun. De senaste månaderna har takten avtagit, och antalet ensamkommande barn som är registrerade hos Överförmyndarnämnden är cirka 1200. Majoriteten av dessa är barn i skolåldern.

Kön till skolgång är fortsatt lång. Omkring 400 barn väntar för närvarande på utbildningsplats; cirka 250 på plats till högstadiet och cirka 150 till gymnasiet. Tillgången på lokaler är en begränsande faktor för att åstadkomma fler platser.

Kommunstyrelsen antog 10 februari 2016 *Handlingsplan för mottagande av nyanlända och asylsökande*. I samband med det togs beslut att använda en del av de statliga medlen som utbetalats till kommunen för flyktingmottagande till olika riktade insatser. Den överskjutande delen skulle användas först efter en processkartläggning som identifierat flaskhalsar i mottagningen.

Den bristande tillgången på undervisningsplatser är en tydligt identifierad flaskhals. I syfte att till viss del kompensera för långa väntetider under våren ämnar utbildningsförvaltningen driva utökad, öppen sommarskola med fokus på undervisning i svenska för målgrupperna barn i åldrar 13-16 år. Detta som ett komplement till den redan beslutade sommarskolan i fyra veckor för drygt 300 gymnasieelever inom SPRINT.

Föredragning

Under 2015 ökade antalet asylsökande i Uppsala kommun och många ensamkommande ungdomar har kommit till kommunen. Även om antalet ensamkommande varit betydligt lägre under årets första fyra månader (totalt 33 stycken) är det fortfarande en stor grupp barn i skolålder som inte kunnat beredas plats. Väntetiderna är i skrivande stund långa för en plats på högstadiet och gymnasiet. Inga fler elever tas in förrän till höstterminen.

Att snabbt erbjuda språkundervisning är av största vikt för att underlätta integration, men också för att förebygga psykisk ohälsa. Landstinget har i dialog med kommunen framfört skolundervisning som kanske den viktigaste åtgärden på det området. Oro och ångest som förekommer hos ensamkommande barn orsakas till stor del av sysslöshet och brist på rutiner där skolgång bedöms ha en välgörande effekt.

Att bedriva sommarskola är ett effektivt sätt att erbjuda enklare språkundervisning som i sin tur kan leda till kortare introduktion till skola. Det tar också vara på skollokalerna som annars skulle stå tomma under sommarferierna. Sommarskola stödjer därmed aktiviteter och målsättningar beslutade i handlingsplan mottagande av nyanlända och asylsökande i Uppsala kommun.

Aktivitet	Huvudansvarig för aktivitet	Andra berörda aktörer	Status
Insatser för att säkra snabb skolintroduktion.	UBF	SCF, ÖFV	Pågående Prioriterad
Se över möjligheter för bättre användning av lokalresurser och införande av undervisning på helger, kvällar och ferier.	UBF	SBF	Påbörjas

Tabell 1. Handlingsplan *Mottagande av nyanlända och asylsökande i Uppsala kommun*, s 17

Sommarskola är redan beslutat att genomföras för målgruppen gymnasieelever i språkintroduktionsklass (SPRINT). Drygt 300 av dessa kommer att erbjudas undervisning i Fyrisskolan kombinerat med simundervisning och fritidsaktiviteter på Fyrishov och Gottsundabadet. Utöver det finns den normala sommarskolan som är fri att söka för alla elever där undervisningen inriktas på att läsa upp till godkända betyg i vissa ämnen.

Den sommarskola som planeras för högstadieelever kommer att ha karaktären av öppen språkträning. Elever kommer att kunna anmäla sig till hela eller delar av sommaren. Målet är att under några timmar dagtid kunna erbjuda en flexibel undervisningsform där undervisningsnivån löpande anpassas efter aktuell grupps förkunskaper. Målgruppen är i första hand högstadieelever. Undervisningen ger inga formella meriter och inga betyg ges.

En särskild projektorganisation behöver byggas upp för att hantera rekrytering av lärare, verksamhetsplanering, uppföljning, ekonomi m.m. En förutsättning är att hitta drivna projektledare med god kännedom om kommunen i allmänhet och utbildningsförvaltningens verksamhet i synnerhet.

Ekonomiska konsekvenser

Kostnaderna som utbildningsförvaltningen önskar få ersatta är kostnader för lokaler, löner och kostnader för den särskilda projektorganisationen. Kostnaderna kommer att återsökas hos Skolverket, men det råder osäkerhet om ersättning kan ges för verksamheten enligt detta förslag. Därför ansöker utbildningsförvaltningen att kostnaderna ska täckas genom bidrag från kommunstyrelsen och de statliga medlen kopplade till flyktingsituationen. Skulle kostnaderna helt eller delvis täckas av Skolverket återbetalas överskjutande del tillbaka till kommunstyrelsen.

Behov för utbildningsförvaltningen

Kostnader för personal	Antal	Antal månader	Total kostnad
Projektledare, ex pensionerad rektor	2	4	550 000
Lärarstuderande	15-20	3	2 200 000
Psykologistudent	2	3	220 000
Administratör	1	4	160 000
Fritidsledare	1	3	90 000
Totalt			3 220 000

Lokalkostnader (exempel Fyrisskolan)	Total kostnad
El (ventilationstrummar*)	180 000
Städ	50 000
Vaktmästare	110 000
Totalt	340 000

* 3000 kr per vecka och trumma(10v, 6 st)

Övriga kostnader (studiematerial) 200 000

Total kostnad 3 760 000

Kommunledningskontoret

Joachim Danielsson
Stadsdirektör

Christoffer Nilsson
Chef kommunledningskontoret

Birgitta Pettersson
Förvaltningsdirektör
Utbildningsförvaltning