

Handläggare
Annbritt Öqvist

Datum
2013-01-04

Diarienummer
BUN-2012-1507

Barn- och ungdomsnämnden

Verksamhetsuppföljning – underlag till bokslut 2012

Förslag till beslut

Barn- och ungdomsnämnden föreslås besluta

att i enlighet med kontorets förslag avge till kommunstyrelsen Verksamhetsuppföljning – Underlag till kommunstyrelsens förvaltningsberättelse 2011.

Ärendet

Bifogade handlingar tillhör nämndens ärende Bokslut 2012 och kommer att skickas in till kommunledningskontoret efter nämndsammanträdet den 23 januari 2013.

- 1) Uppföljning av kommunfullmäktiges inriktningsmål
- 2) Redogörelse av Årets verksamhet, Medarbetare och ledare samt Uppföljning av kommunfullmäktiges uppdrag till barn- och ungdomsnämnden
- 3) Uppföljning av policy för hållbar utveckling
- 4) Uppföljning av minoritetspolicy
- 5) Uppföljning av arbetsmarknadspolitiskt program
- 6) Uppföljning av kommunfullmäktiges och kommunstyrelsens uppdrag till barn- och ungdomsnämnden

Kontoret för barn, ungdom och arbetsmarknad

Carola Helenius- Nilsson
Direktör

Handläggare

Datum

Diarienummer

Barn- och ungdomsnämnden Bokslut 2012 Kommunfullmäktiges inriktningsmål IVE 2012-2015

Inriktningsmål IVE 2012-2015	Effektmål/ Mål/delmål	Indikatorer	Uppföljning 2012
6.1 Politisk verksamhet			
1. Driftkostnader, räntekostnader och avskrivningar för investeringar ska rymmas i budget och ekonomin ska vara i balans.	Effektmål saknas	Indikatorer saknas	Målet för året är avklarat Nämndens ekonomi är i balans då nämnden redovisar ett överskott för 2012.
2. Kommunens e-tjänster ska fort-löpande utvecklas och erbjudas in-vånarna. Alla kommunala enheter ska efter-sträva e-förvalt-ningslösningar och digitalisering av ärendehantering, information och blanketter samt elektroniska ansökningar.	Medborgarna ska vara nöjda med sina möjligheter att göra ett aktivt val med hjälp av e-tjänst.	Indikator	2012
		Andel anmälningar till förskoleplats via e-tjänst.	saknas
		Andel förskolor som erbjuder anmälan om vistelsetider via e-tjänst.	saknas
		Andel förskolor som redovisar platstillgång via e-tjänst	Alla ¹
		Andel användare som anser att e-tjänsten är användarvänlig.	saknas
		Andel föräldrar som anser att öppetiderna är anpassade till familjens behov.	83 %
			Målet för året är avklarat Föräldrar och elever har inte varit nöjda med den tidigare e-tjänsten eBarnUngdom. Därför har en ny e-tjänst "Hitta och jämför" införts under året. Tjänsten har gjort det lättare för medborgaren att hitta information om och jämföra förskolor, skolor och fritidsverksamhet. Offentlig statistik om bland annat elevantal och lärartäthet kan jämföras mellan skolor och över tid. Tjänsten innehåller också redovisningar i form av prov- och betygsresultat samt kvalitativa underlag om exempelvis trygghet och delaktighet som tagits fram genom elevenkäter. Eftersom tjänsten har byggts upp under året har ingen utvärdering kunnat genomföras. Målet för året är avklarat i och med den nya tjänsten, som är mera tillgänglig och informativ än den gamla.

¹ Funktionen är borttagen då den redovisat felaktiga resultat.

Inriktningsmål IVE 2012-2015	Effektmål/ Mål/delmål	Indikatorer	Uppföljning 2012		
4. För att öka kreativiteten, kvaliteten och effektiviteten ska all kommunal verksamhet, där så är möjligt, konkurrensutsättas.	Effektmål saknas	Indikatorer saknas	<p>Målet för året är avklarat</p> <p>Inom nämndens områden är det förskola, fristående fritidshem och LSS-boenden som är möjliga att konkurrensutsättas. Under 2012 har en upphandlad förskola och en upphandlad öppen förskola startad sina verksamheter. Dessa är Solkenets förskola och Bubblans öppna förskola, bägge i C-företags regi. Under 2012 har också en utmaning avseende Lillgärdets förskola godkänts av nämnden.</p> <p>Målet för året är avklarat då nämnden under året antagit en ny konkurrensplan och att en allt större del av verksamheterna öppnas för en mångfald av leverantörer/utförare.</p>		
5. All kommunal service ska kvalitetssäkras.	Barn och ungdomar och deras föräldrar ska vara nöjda med verksamhetens kvalitetsarbete och med dess åtgärder till förbättringar.	Indikator	Enhet	Index max	<p>Målet för året är inte avklarat</p> <p>I uppföljningen av de pedagogiska verksamheterna och fritids- och kulturverksamheterna redogör samtliga enhetsansvariga för hur de svarar upp mot de krav som ställs på respektive verksamhet. Dessutom tillfrågas barn, föräldrar och ungdomar via webbaserade enkäter om sina upplevelser och erfarenheter av förskola, skola och fritidsverksamhet. Enkätresultaten finns under övriga inriktningsmål.</p> <p>Målet för året är inte avklarat på grund av stora kvalitetsskillnader mellan enheterna, både vad gäller föräldrarnas nöjdhet i förskolan, elevernas uppfattning om kvaliteten i skolan och verksamhetsansvarigas beskrivningar av hur de arbetar systematiskt med att utveckla kvaliteten i sin verksamhet.</p> <p>För att uppnå en högre och mera likvärdig kvalitet har samtliga resultat analyserats och återkopplats till verksamheterna, både på en övergripande nivå och på enhetsnivå, med syftet att synliggöra olika åtgärder till förbättringar till verksamhetsansvariga. Resultaten har också gjorts tillgängliga i den nya tjänsten "Hitta och jämför" så att medborgarna ska kunna jämföra och välja en verksamhet med god kvalitet.</p>
		Det samlade resultatet för hur verksamhetsansvariga organiserar för ett systematiskt kvalitetsarbete.	Förskola Grundskola Grundskola inklusive grundskola och fritidshem Fritidsklubbar och fritidsgårdar	56 63 61 69	

Inriktningssmål IVE 2012-2015	Effektmål/ Mål/delmål	Indikatorer			Uppföljning 2012						
5. All kommunal service ska kvalitetssäkras.	Familjer med barn och ungdomar med funktionsnedsättning som ansöker om insatser ska vara nöjda med myndighetens bemötande och servicenivå.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Indikator</th> <th>2010</th> <th>2012</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Andel familjer med barn och ungdomar som är nöjda med myndighetens bemötande och servicenivå</td> <td>70 %</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	Indikator	2010	2012	Andel familjer med barn och ungdomar som är nöjda med myndighetens bemötande och servicenivå	70 %	-			<p>Måluppfyllelsen är svårbedömd</p> <p>Senaste mätningen gjordes 2010. Måluppfyllelsen är svårbedömd på grund av att mätningen 2012 har flyttats fram till 2013.</p>
Indikator	2010	2012									
Andel familjer med barn och ungdomar som är nöjda med myndighetens bemötande och servicenivå	70 %	-									
5. All kommunal service ska kvalitetssäkras.	De som vänder sig till myndighetens heten ska uppleva trygghet och kontinuitet i kontakten.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Indikator</th> <th>2010</th> <th>2012</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Andel brukare som känner trygghet och kontinuitet i kontakten.</td> <td>89 %</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	Indikator	2010	2012	Andel brukare som känner trygghet och kontinuitet i kontakten.	89 %	-			<p>Måluppfyllelsen är svårbedömd</p> <p>Senaste mätningen gjordes 2010. Måluppfyllelsen är svårbedömd på grund av att mätningen 2012 har flyttats fram till 2013.</p>
Indikator	2010	2012									
Andel brukare som känner trygghet och kontinuitet i kontakten.	89 %	-									
5. All kommunal service ska kvalitetssäkras.	Alla beviljade insatser för barn och ungdomar med funktionsnedsättning ska vara verkställda inom tre månader efter beslut.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Indikator</th> <th>2011</th> <th>2012</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Antal rapporterade ej verkställda beslut.</td> <td>7</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	Indikator	2011	2012	Antal rapporterade ej verkställda beslut.	7	4			<p>Målet för året är inte avklarat</p> <p>Vid ingången av 2012 fanns det sju beslut om bostad med särskild service enligt LSS som inte var verkställda. Ett av besluten gäller förhandsbesked. Tre beslut är verkställda under året. Ett beslut kommer att verkställas i mars 2013. Övriga insatser verkställs inom tre månader.</p> <p>Målet för året är inte avklarat på grund av brist på bostädet. Utbyggnaden sker inte i tillräckligt stor omfattning. Boendebeslut enligt 9 kap.9 § har varit svåra att verkställa. Nämnden för hälsa och omsorg ansvarar för utbyggnad av bostäder samt ramavtalsupphandlingar.</p>
Indikator	2011	2012									
Antal rapporterade ej verkställda beslut.	7	4									

Inriktningmål IVE 2012-2015	Effektmål/ Mål/delmål	Indikatorer				Uppföljning 2012
7. Invånarna erbjuds en god service genom tydliga processer i och mellan verksamheterna.	Barn och ungdomar ska ha inflytande i de verksamheter som de vistas i.	Indikator	Enhet	2011	2012	<p>Målet för året är inte avklarat</p> <p>Nämnden följer upp barns och ungdomars inflytande i alla verksamheter. Det är ingen större förändring sedan 2011. Barn och ungdomar i fritidsverksamheterna upplever fortfarande mest inflytande och eleverna i årskurs 8 minst inflytande.</p> <p>I tolv av 64 fritidshem, tre av 19 fritidsklubbar och tre av 17 fritidsgårdar anser samtliga att de är med och bestämmer vad de ska göra. I nitton av fritidshemmen, fem av fritidsklubbarna och åtta av fritidsgårdarna upplever samtliga att personalen lyssnar på dem.</p> <p>I sju av 49 skolor med årskurs 5 upplever samtliga elever att lärarna tar hänsyn till deras åsikter och i nio av skolorna uppger samtliga att lärarna lyssnar på dem. I årskurs 8 finns det ingen skola där samtliga elever anser att de har inflytande.</p> <p>Målet för året är inte avklarat då det är stora skillnader på enhetsnivå.</p>
		Barn som anser att de vuxna lyssnar på dem.	Förskola	74 %	75 %	
		Föräldrar som anser att personalen tar hänsyn till barnens åsikter	Förskola	83 %	80 %	
		Elever som anser att lärarna tar hänsyn till elevernas åsikter.	Åk 5 Åk 8	89 % 75 %	88 % 70 %	
		Elever som anser att lärarna lyssnar på dem.	Åk 5 Åk 8	91 % 80 %	91 % 80 %	
		Barn som anser att de är med och bestämmer vad de ska göra.	Fritidshem Fritidsklubb Fritidsgård ²	85 % 85 % -	86 % 86 % 91 %	
		Barn som anser att personalen lyssnar på dem.	Fritidshem Fritidsklubb Fritidsgård	94 % 92 % -	94 % 94 % 97 %	

² Ingen enkät på fritidsgårdar 2011

Inriktningssmål IVE 2012-2015	Effektmål/ Mål/delmål	Indikatorer			Uppföljning 2012
7. Invånarna erbjuds en god service genom tydliga processer i och mellan verksamheterna.	Barns och ungdomars synpunkter ska tas om hand och ge effekt.	Indikator	2011	2012	<p>Målet för året är avklarat</p> <p>För nämnden är barnens synpunkter och deras villkor viktiga. Indikatorn avser själva insamlingen av synpunkter och återkopplingen. Organiserade dialogmöten är genomförda. Mötesplatsen har genomförts sju gånger, dialogforum för unga med funktionsnedsättning sex gånger och dialogmöte med Uppsalas Elevråd fyra gånger.</p> <p>Målet för året är avklarat genom att barns och ungdomars synpunkter tas om hand. Det är däremot svårt att under ett år mäta effekterna av att synpunkterna har tagits om hand. Återkoppling sker till de ungdomar som deltar vid Mötesplatsen och vid dialogforum Fyrisgården. För Mötesplatsen sker återkopplingen via Barnombudsmannens och Mötesplatsens webbplatser och för dialogforum på Fyrisgården vid terminsvisa uppföljningsmöten med ungdomarna. Medborgardialoger med ungdomar har genomförts under året enligt av nämnden fastställd plan för medborgardialog. Synpunkter från de olika dialogmötena redovisas till nämnden i samband med bokslut för ställningstagande om vilka frågor som ska tas med i planeringsprocessen. Nämnden ser över formerna för medborgardialoger.</p>
7. Invånarna erbjuds en god service genom tydliga processer i och mellan verksamheterna.	Utbudet av fritidsaktiviteter ska förläggas till tider då ungdomar har mest disponibel tid.	Indikator	2011	2012	<p>Måluppfyllelsen är svårbedömd</p> <p>Resultatet avser verksamhet vid fritidsgårdar. Resultatet har förbättrats något jämfört med 2011 sett till samtliga fritidsgårdar.</p> <p>Fritidsgårdarna är öppna kvällar och helger även om öppettiderna varierar mellan gårdarna. Storrreta har öppet både fredag, lördag och söndag medan Rasbo och Tiunda inte har öppet någon av helgdagarna. De flesta gårdarna har öppet varje fredag medan Björklinge, Bälunge och Eriksberg har öppet varannan fredag. Järlåsa har öppet lördag i stället för fredag. Måluppfyllelsen är svårbedömd. Även om utbudet är förlagt till kvällar och helger så är det stora skillnader i fritidsgårdarnas öppettider under helger.</p>

Inriktningmål IVE 2012-2015	Effektmål/ Mål/delmål	Indikatorer				Uppföljning 2012
10. Arbetet med jämställdhetsintegrering inom alla verksamhetsområden ska vidareutvecklas. Jämställdhet ska vara en naturlig del i verksamhetsutvecklingen och i alla led av beslutsfattande, planering och utförande av verksamheter.	Elevernas förutsättningar för goda resultat i skolan ska vara jämställda.	Indikator	Kön	2011	2012	<p>Målet för året är avklarat</p> <p>Jämställdhet i skolan är när flickor och pojkar har samma makt och möjlighet att påverka skolan, det egna lärandet och den egna utvecklingen. Flickorna i Uppsala har, och har över tid, haft betydligt högre meritmedelvärde än pojkarna. Flickor med utländsk bakgrund presterar ungefär som pojkarna totalt. Allra lägst resultat har pojkar med utländsk bakgrund.</p> <p>När man tittar på dessa gruppers enkätresultat för att undersöka hur förutsättningarna ser ut blir bilden en annan. Pojkar med utländsk bakgrund har lägst betygsresultat samtidigt som de anser i högre grad än de andra grupperna att det stämmer helt och hållet att de är trygga, att de vet vad som krävs för att nå målen, att lärarna lyssnar på dem och att lärarna förväntar sig att de ska nå målen.</p> <p>Målet för året är avklarat. Förutsättningarna för goda resultat verkar finnas och pojkarnas betygsresultat har ökat mer än flickornas. Även om flickorna har högre betygsresultat, har pojkarnas meritmedelvärde ökat med tio meritpoäng sedan 2003 medan flickornas har ökat med två poäng under samma period.</p>
		Meritmedelvärde i åk 9	flickor	227	230	
			pojkar	207	212	
		Andel med betyget godkänt i samtliga ämnen åk 9	flickor	82 %	82 %	
			pojkar	78 %	81 %	
		Andel som är behöriga till gymnasiets yrkes-Program	flickor	90 %	90 %	
			pojkar	90 %	90 %	
		Andel som är behöriga till gymnasiets estetiska program	flickor	90 %	89 %	
	pojkar	89 %	90 %			
Andel som är behöriga till gymnasiets ekonomi-, humanistiska och samhällsvetarprogram	flickor	89 %	88 %			
	pojkar	88 %	88 %			
Andel som är behöriga till gymnasiets naturvetar- och teknik-program	flickor	87 %	86 %			
	pojkar	84 %	86 %			

Inriktningsmål IVE 2012-2015	Effektmål/ Mål/delmål	Indikatorer				Uppföljning 2012		
12. Nämnderna ska i aktiv samverkan inom och utom kommunen bryta människors utanförskap samt verka effektivt för att implementera det av kommunfullmäktige beslutade arbetsmarknadspolitiska programmet. Frivilligsektorn och näringslivet är viktiga partner i arbetet med att skapa delaktighet.	Effekterna av socioekonomiska faktorerers betydelse för elevernas kunskapsresultat ska minska.	Indikator	Socioek. faktorer	2011	2012	<p>Målet för året är avklarat</p> <p>För att ge grundskolorna förutsättningar för en likvärdig utbildning är en del av nämndens ersättning kompensatorisk. Ersättningen grundar sig på elevernas olika förutsättningar att nå målen.</p> <p>Att ha föräldrar med låg utbildningsnivå och att ha utländsk bakgrund och vara född utomlands är faktorer som har stor betydelse för slutbetyget i grundskolan. Efter de senaste fem åren med sjunkande kunskapsresultat för elever som har lågutbildade föräldrar och för elever som har utländsk bakgrund, har det skett ett trendbrott under året. Meritmedelvärdet har ökat med 15 meritpoäng för elever med lågutbildade föräldrar och med 21 meritpoäng för elever som har utländsk bakgrund födda utomlands. Samma utveckling har skett när det gäller andelen elever med godkänt i samtliga ämnen. Andelen godkända har ökat med 11 procentenheter i både gruppen med lågutbildade föräldrar och gruppen elever med utländsk bakgrund födda utomlands. Resultatet visar en betydligt större förbättring än för övriga grupper.</p> <p>Meritmedelvärdet och andelen godkända har också ökat markant för elever med utländsk bakgrund som är födda i Sverige.</p> <p>Målet för året är avklarat eftersom effekterna av socioekonomiska faktorerers betydelse för elevernas kunskapsresultat har minskat.</p>		
		Meritmedelvärde årskurs 9	Svensk <u>bakgrund</u> Utl. bakgrund född i <u>Sverige</u> Utl. bakgrund född i <u>utlandet</u> Föräldrar förgymn. <u>utbildning</u> Föräldrar gymnasial <u>utbildning</u> Föräldrar eftergymn. <u>utbildning</u>	224	226		202	214
				174	195		157	172
				195	199		236	239
		Andel elever med betyget godkänt i samtliga ämnen i årskurs 9	Svensk <u>bakgrund</u> Utl. bakgrund född i <u>Sverige</u> Utl. bakgrund född i <u>utlandet</u> Föräldrar förgymn. <u>utbildning</u> Föräldrar gymnasial <u>utbildning</u> Föräldrar eftergymn. <u>utbildning</u>	84 %	84 %		72 %	78 %
				54 %	65 %		41 %	52 %
				74 %	75 %		87 %	89 %

Inriktningmål IVE 2012-2015	Effektmål/ Mål/delmål	Indikatorer	Uppföljning 2012		
6.2 Infrastruktur, stadsutveckling, skydd med mera					
13. Boendemiljöer ska vara goda och socialt hållbara. Social utveckling och förebyggande insatser ska ske i samverkan och dialog med det civila samhället.	Föräldrar som behöver förskoleplats ska i möjligaste mån få plats i närområdet eller där de önskar.	Indikator	2011	2012³	Målet för året är inte avklarat Nämnden ansvarar för behovsbedömning av förskoleplatser och inte för lokaler. Föräldrar har tillfrågats om hur nöjda de är. Resultat saknas 2011 för två av indikatorerna. Målet för året är inte avklarat. Nämnden har under året lagt in en beställning om förskoleplatser som ska täcka förskoleplatsbehovet i januari 2013 till fastighetsägarnämnden. Det har medfört att kontoret för samhällsutveckling tagit fram nio olika förslag på möjliga moduluppställningar som under 2013 ger 414 nya platser om samtliga beslut går igenom. Kommunen kommer inte att kunna leverera de första modulerna förrän i slutet av det första kvartalet. Fram till dess att modulen är på plats kommer barnet att vara hänvisad till en annan temporär förskoleplats men med den personal som ska in i samma modul och med den barngrupp som barnet kommer att tillhöra när flytten till modulen genomförs. När erbjudandet om plats skickas ut kommer svarstiden att vara kortare än tidigare. Detta för att om föräldrar tackar nej så ska platsen snabbt kunna erbjudas till någon annan. Barn kan även börja förskoleklass redan i januari. De elever som är redo att lämna förskolan för förskoleklass har möjlighet att göra det vilket ger fler platser på förskolorna. En informationskväll om att bli dagbarnvårdare, skapa flerfamiljssystem och familjenätverk genomfördes den 21 november.
		Andel föräldrar som är har fått den förskoleplats de önskade för sitt barn.	77 %	72 %	
		Andel föräldrar som fick sin förskoleplats vid önskad tidpunkt.	-	75 %	
		Andel föräldrar som är nöjda med förskoleplats barnet fått	-	75 %	

³ Andel föräldrar som i föräldraenkäten svarat stämmer helt och hållet på påståendena (svarsfrekvens 64 procent)

Inriktningmål IVE 2012-2015	Effektmål/ Mål/delmål	Indikatorer				Uppföljning 2012
14. Alla nämnder och styrelser ska inom sina respektive verksamhetsområden bidra till en positiv stadsdelsutveckling För samordning av detta arbete ansvarar socialnämnden för barn och unga tillsammans med barn- och ungdomsnämnden, plan- och byggnadsnämnden samt utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden.	Barn och ungdomar ska erbjudas likvärdiga villkor i Uppsalas olika stadsdelar.	Indikator	Stadsdelar	2011	2012	<p>Målet för året är avklarat</p> <p>En strukturöversikt i form av en områdesbeskrivning för Gottsunda/Valsätra har framtagits i samverkan mellan berörda nämnder. Strukturöversikten ger en beskrivning av nuläget i stadsdelen och prioriterade utvecklingsområden. Ett ramuppdrag för insatser i kommunens prioriterade stadsdelar har utarbetats i samverkan med andra berörda nämnder. Nämnden är representerad i kommunens politiska styrgrupp för stadsdelsutveckling. Nämnden har samordningsansvaret för Stenhagens Bildnings- och kulturcentrum och för planeringen av Sävja kulturcentrum. Nämnden ger stöd till projekt och fritidsaktiviteter i prioriterade stadsdelar som syftar till integration och ökad tillgänglighet för unga till fritids- och kulturaktiviteter.</p> <p>Inom grundskolan erhåller stadsdelsskolorna en från nämnden högre ersättning per elev än kommungenomsnittet för att erbjuda eleverna likvärdiga villkor. Betygsresultatet, d.v.s. meritmedelvärdet har ökat i både Gottsunda, Valsätra och Sävja. I Gottsundaskolan har också andelen elever som får betyget godkänt i samtliga ämnen ökat med tio procentenheter. Samtidigt som eleverna i Gottsunda når bättre kunskapsresultat både än genomsnittet för kommunen och för riket så har Stenhagens resultat sjunkit kraftigt.</p> <p>Målet för året är avklarat då nämndens ersättningar lägger grunden för likvärdiga villkor i de olika stadsdelarna men nämnden följer noga den negativa utvecklingen i Stenhagen.</p>
		Meritmedelvärde årskurs 9	Gottsunda	220	223	
			Valsätra	207	208	
			Sävja	199	206	
			Stenhagen	217	199	
Elever med betyget godkänt i samtliga ämnen i årskurs 9	Gottsunda	81 %	91 %			
	Valsätra	69 %	66 %			
	Sävja	71 %	75 %			
	Stenhagen	89 %	70 %			

Inriktningssmål IVE 2012-2015	Effektmål/ Mål/delmål	Indikatorer	Uppföljning 2012		
6.3 Fritid och kultur					
4. Uppsalas kultur är tillgänglig för alla och kännetecknas av nyskapande och hög kvalitet.	De kommunala fritidsgårdarna ska samverka med den ideella sektorn för ett brett fritids- och kulturutbud.	Indikator	2011	2012	<p>Måluppfyllelsen är svårbedömd</p> <p>Nämnden vill ha ett brett fritids- och kulturutbud. Fritidsgårdarna samverkar med föreningar med olika inriktning. Svenska kyrkan., lokala ungdomsföreningar, studieförbund och idrottsföreningar dominerar. 31 föreningar beviljades bidrag år 2012. Antalet föreningar som beviljats föreningsstöd är färre än år 2011, vilket beror på färre inkomna ansökningar. Föreningar som beviljats bidrag fördelar sig på följande kategorier: Kultur (12), etniska föreningar (3), idrott (7), kyrkliga (5), ungdomsföreningar (4). 92 procent var nöjda med handläggningen. Någon mätning gjordes inte år 2011.</p> <p>Måluppfyllelsen är svårbedömd då målvärde saknas.</p>
		Antal föreningar som fritidsgårdarna har samverkat med	-	34	
		Antal ideella organisationer som får bidrag och stöd.	-	31	
		Andel ideella organisationer som är nöjda med handläggningen.	-	92 %	
		Uppföljning av bredden i utbudet.	Fördelning av deltagare		
		Utbud:			
		Fritidsklubb:			
		Demokrati	7 %		
Ungdomsinitiativ	1 %				
Hälsa	42 %				
Musik	5 %				
Skapande	29 %				
Integration	12 %				
Helgnöje	3 %				
Fritidsgård:					
Demokrati	8 %				
Ungdomsinitiativ	6 %				
Hälsa	27 %				
Musik	13 %				
Skapande	11 %				
Integration	22 %				
Helgnöje	12 %				

Inriktningmål IVE 2012-2015	Effektmål/ Mål/delmål	Indikatorer	Uppföljning 2012			
6.4 Pedagogisk verksamhet						
1. Skolmiljön och undervisningen ska vara av hög kvalitet med höga kunskapsmål. Resultaten i Uppsala kommuns skolor ska vara bland de bästa i landet. Varje skolas resultat ska ligga över riksgenomsnittet.	Elevernas kunskapsresultat ska vara bland de bästa i landet.	Indikator	2011	2012	<p>Målet för året är inte avklarat</p> <p>Uppsalaelever som gick ut årskurs 9 hade de högsta betygen på 14 år, vilket är så långt tillbaka som det finns statistik. Både meritmedelvärdet och andelen elever som har fått betyget godkänt i samtliga ämnen har ökat 2012. Den största ökningen finns i gruppen pojkar och flickor med utländsk bakgrund. Behörigheten till gymnasieskolan är i stort sett oförändrad.</p> <p>2012 års samlade kunskapsresultat för ranking har inte publicerats ännu. Rankingen för 2011 var plats 86 av 290 kommuner. Uppsala har klättrat från plats 103 år 2008.</p> <p>Samtliga indikatorer som grundar sig på elevenkätresultat i årskurs 5 och 8 har ett lägre resultat 2012 än året innan. Våren 2013 kan dessa jämföras med riket.</p> <p>Målet för året är inte avklarat. Kommuner som räknas till de bästa i landet är bland de 25 procent högst rankade, vilket innebär ranking 1-73. Det återstår att se var Uppsala hamnar.</p>	
		Ranking av 290	86			
		Nationella prov åk 3 klarade delprov i sv. och ma.	78 %	76 %		
		⁴ Nationella prov åk 6 klarade delprov i sv., eng. och ma.	-	85 %		
		Meritmedelvärde	217	221		
		Godkänt i alla ämnen	79 %	81 %		
		Behöriga yrkesprogram	90 %	90 %		
		Behöriga estetiska prog.	89 %	89 %		
		Behöriga ek-, hum och samhällsvetarprogram	88 %	88 %		
		Behöriga naturvetar- och teknikprogram	85 %	86 %		
		Indikator	Enhet	2011		2012
		Elever i som vet vad som krävs för att uppnå målen.	Åk 5 Åk 8	91 % 82 %		87 % 75 %
		Elever som upplever lust att lära.	Åk 5 Åk 8	72 % 46 %		66 % 42 %
		Elever som kan arbeta i lugn och ro.	Åk 5 Åk 8	85 % 68 %		80 % 67 %

⁴ Fanns inte 2011

Inriktningensmål IVE 2012-2015	Effektmål/ Mål/delmål	Indikatorer				Uppföljning 2012
		Indikator	Enhet	2011	2012	
1. Skolmiljön och undervisningen ska vara av hög kvalitet med höga kunskapsmål. Resultaten i Uppsala kommuns skolor ska vara bland de bästa i landet. Varje skolas resultat ska ligga över riksgenomsnittet.	Barn och ungdomar i fritidshem, fritidsklubb och på fritidsgård ska uppleva stöd i sitt lärande.	Barn och ungdomar som anser att aktiviteterna gör dem så nyfikna att de vill lära mer.	Fritids- <u>hem</u>	80 %	79 %	<p>Målet för året är inte avklarat</p> <p>Nämndens syfte med målet är att fler elever ska kunna uppfylla kunskapsmålen eftersom fritidshemmen i och med nya skollagen har ett delansvar för elevernas kunskapsutveckling.</p> <p>Barn och ungdomar anser att de får stöd och hjälp i fritidsverksamheterna när de behöver det. Resultaten har ökat både i fritidshem och i fritidsklubb sedan förra året. Lägre resultat får lusten att lära, möjligheterna att få utveckla sina intressen och att kunna göra saker i lugn och ro i fritidsverksamheterna.</p> <p>Målet för året är inte avklarat då det är stora skillnader mellan enheterna.</p>
			Fritids- <u>klubb</u>	66 %	79 %	
			Fritids- <u>gård</u> ⁵	-	84 %	
		Barn och ungdomar som tycker att de kan göra saker i lugn och ro.	Fritids- <u>hem</u>	88 %	83 %	
			Fritids- <u>klubb</u>	83 %	88 %	
			Fritids- <u>gård</u>	-	90 %	
		Barn och ungdomar som upplever att de har goda möjligheter att utveckla intressen.	⁶ Fritids- <u>hem</u>	-	83 %	
	Fritids- <u>klubb</u>	80 %	83 %			
	Fritids- <u>gård</u>	-	82 %			
Barn och ungdomar som anser att de får stöd och hjälp.	Fritids- <u>hem</u>	96 %	97 %			
	Fritids- <u>klubb</u>	92 %	94 %			
	Fritids- <u>gård</u>	-	96 %			

⁵ Ingen enkät på fritidsgårdar 2011

⁶ Frågan fanns ej 2011

Inriktningmål IVE 2012-2015	Effekt mål/ Mål/delmål	Indikatorer				Uppföljning 2012
2. Förskolan och skolan ska präglas av trygghet. Vi har nolltolerans mot mobbning, kränkande behandling och våld.	Barn och ungdomar ska känna trygghet i de verksamheter de vistas i.	Indikator	Enhet	2011	2012	<p>Målet för året är inte avklarat</p> <p>Nämnden vill med målet skapa trygga verksamheter för alla barn. Ingen ska behöva bli utsatt för mobbning eller annan kränkande behandling. Föräldrarna känner sig trygga när deras barn är i förskolan. I ungefär 100 av förskolorna uppger samtliga föräldrar att de är trygga. Tryggheten är också fortsatt hög i skolan och i fritidsverksamheterna.</p> <p>Barn och ungdomar, framförallt i skolan, tycker inte att de vuxna säger till om barnen är elaka mot varandra i tillräckligt stor utsträckning. Forskning visar att när elever är delaktiga i att kartlägga sin skolmiljö och får inflytande och förståelse för de insatser som görs mot mobbning, har insatserna större effekt. Uppföljning visar att eleverna i fritidshem och i årskurs 5 och 8 i Uppsala som i störst utsträckning upplever att alla elever är lika mycket värda i skolan upplever också i mycket högre grad att de är delaktiga i likabehandlingsarbetet. Rektorer i dessa elevers skolor beskriver ett tydligare och mer konkret arbete än andra skolor när det gäller elevernas medverkan i arbetet med likabehandlingsplanen och planen mot kränkande behandling, hur de följer upp att all personal arbetar utifrån innehållet i planen för likabehandling och mot kränkande behandling och hur resultatet av arbetet med likabehandling och mot kränkande behandling följs upp.</p> <p>Målet för året är inte avklarat. Vi har inte miljöer med nolltolerans mot mobbning, kränkande behandling och våld ännu.</p>
		Antal barn årsarbetare	Förskola	5,4	5,4	
		Föräldrar trygga när barnet är i förskolan.	Förskola	97 %	97 %	
		Barn och ungdomar som känner sig trygga.	Förskola	81 %	80 %	
			Åk 5	96 %	96 %	
			Åk 8	91 %	90 %	
			Fritidshem	95 %	95 %	
		Barn som uppger att vuxna säger till om barn är elaka mot varandra.	Fritidsklubb	94 %	94 %	
			Fritidsgård ⁷	-	98 %	
			Förskola	58 %	87 %	
Åk 5	68 %		64 %			
Barn som uppger att vuxna säger till omvuxna är elaka mot barn.	Åk 8	58 %	48 %			
	Fritidshem	78 %	78 %			
	Fritidsklubb	69 %	88 %			
	Fritidsgård	-	97 %			
Det samlade resultatet för hur verksamhets- ansvariga redogör för arbetet mot kränkande behandling. (Index max 100)	Förskola		55			
	Grundskola		53			

⁷ Ingen enkät på fritidsgård 2011

Inriktningmål IVE 2012-2015	Effektmål/ Mål/delmål	Indikatorer				Uppföljning 2012
3. Förväntningarna på alla elevers resultat ska vara höga.	Barn och ungdomar ska mötas med höga förväntningar på sina resultat.	Indikator	Enhet	2011	2012	<p>Målet för året är inte avklarat</p> <p>Nämndens syfte med målet är att elevernas kunskapsresultat ska förbättras. I sexton av 49 skolor med årskurs 5 och i sju av 24 skolor med årskurs 8 upplever mer än 90 procent av eleverna höga förväntningar av sina lärare. Uppföljning visar att i Uppsalaskolorna där eleverna upplever höga förväntningar är meritmedelvärdet betydligt högre än för den grupp där eleverna inte upplever dessa förväntningar. Skillnaden var lika stor för 2011 och 2012 års betygsresultat. Rektorer i skolorna med höga förväntningar ger tydligare beskrivningar och fler konkreta exempel än den andra gruppen på hur de organiserar arbetet för att varje elev ska nå de nationella målen och hur de tar reda på att stödinsatser ger förbättrat resultat.</p> <p>Målet för året är inte avklarat eftersom det fortfarande finns skolor där eleverna inte upplever att lärarna har höga förväntningar på deras resultat.</p>
		Barn som anser att pers. talar om vad de är bra på	Förskola	56	57	
		Barn som anser att pers. tror att barnen kan lära sig nya saker	Förskola	84	86	
		Föräldrar som anser att pers har förväntningar på barnen.	Förskola	85	88	
		Elever som anser att de får veta hur det går i skolarbetet.	Åk 5 Åk 8 Grund- särsk. ⁸	93 82 89	90 78 -	
		Elever som anser att lärarna förväntar sig att de ska nå målen.	Åk 5 Åk 8 Grund- särsk.	87 84 67	85 85 -	
		Barn som anser att personalen förväntar sig att de ska lära sig nya saker	Fritids- <u>hem</u> Fritids- <u>klubb</u> Fritids- <u>gård</u> ⁹	84 65 -	82 76 85	
		Barn som anser att personalen talar om vad de är bra på.	Fritids <u>hem</u> Fritids <u>klubb</u> Fritids <u>gård</u>	76 64 -	72 75 80	

⁸ Ingen enkät i grundskolan 2012⁹ Ingen enkät på fritidsgårdar 2011

Inriktningmål IVE 2012-2015	Effektmål/ Mål/delmål	Indikatorer			Uppföljning 2012	
4. Entreprenöriellt lärande och entreprenörskap ska finnas i alla skolor.	Barn och ungdomar skall uppmuntras till att utvecklas till entreprenöriella individer.	Indikator Enhet		2011	2012	<p>Målet för året är inte avklarat.</p> <p>Enligt nämnden stimulerar ett entreprenöriellt förhållningssätt lusten att lära och en vilja att vara i skolan. Medbestämmande, kreativitet och samarbete förekommer enligt elevernas uppfattning i mycket lägre grad i årskurs 8 än i årskurs 5.</p> <p>Målet för året är inte avklarat eftersom mindre än hälften av eleverna i årskurs 8 tycker att skolarbetet är så intressant att de får lust att lära sig mer. Ett mer entreprenöriellt förhållningssätt skulle kunna ge möjligheter för eleverna att hitta egna drivkrafter och egen motivation till lärande.</p>
		Elever som anser att de är med och bestämmer hur de ska arbeta med olika skoluppgifter	Åk 5	74 %	74 %	
			Åk 8	57 %	55 %	
		Elever som anser att de uppmuntras att vara kreativa. ¹⁰	Åk 5	-	86 %	
			Åk 8	-	73 %	
Elever som upplever att de samarbetar med varandra. ¹¹	Åk 5	-	94 %			
	Åk 8	-	81 %			
4. Entreprenöriellt lärande och entreprenörskap ska finnas i alla skolor.	Entreprenöriellt lärande och entreprenörskap ska finnas i alla skolor.	Indikator		2012		<p>Målet för året är inte avklarat.</p> <p>Genom projektet Gnistan har förskolor och grundskolor kunnat ta del av kompetensutveckling inriktad mot entreprenöriellt lärande. Cirka 1200 pedagoger har deltagit i insatserna under två och ett halvt år. Arbete med att stödja förskolornas och grundskolornas förhållningssätt och arbete när det gäller entreprenöriellt lärande fortsätter. Nämndens ansvar är att följa upp och understödja arbetet som görs på skolor och förskolor, att understödja vidare entreprenöriella processer i verksamheterna samt att sammanställa värden för målpuppfyllelse.</p> <p>Målet för året är inte avklarat eftersom det i dagsläget inte finns resultat att tillgå.</p>
		Andel skolor som ger förutsättningar att arbeta entreprenöriellt		-		
		Andel pedagoger som anser att de i hög grad eller ganska hög grad ger eleverna möjlighet att öva entreprenöriella förmågor		-		

¹⁰ Påståendet fanns ej 2011

¹¹ Påståendet fanns ej 2011

Inriktningsmål IVE 2012-2015	Effektmål/ Mål/delmål	Indikatorer	Uppföljning 2012		
5. Högsta prioritet i grundskolan har läsförståelse, skriv- och räkneinlärning i åk 1-3. En läs-, skriva- och räknegaranti införs.	Effektmål saknas	Indikator	2011	2012	<p>Målet för året är avklarat</p> <p>Nämnden prioriterar tidiga satsningar i förskolan och de första skolåren. Inom ramen för strukturersättningsmodellen utgår en särskild ersättning till skolor med årskurserna F-2 vars socioekonomiska index är mer än 100. Föräldrar med barn i förskolan upplever i allt högre grad att de får information om barnets utveckling och om vad förskolan vill med sin verksamhet. Föräldrar i Uppsala som vet vad förskolan vill med sin verksamhet och som upplever att de får god information om barnets utveckling är mer nöjda med förskolans arbete med språk och matematik enligt uppföljning. Där föräldrarna är som mest nöjda med förskolans arbete med att utveckla barnens språk och matematiska förmåga är också förskolecheferna bättre på att beskriva sitt kvalitetsarbete.</p> <p>Målet för året är avklarat. En läsa-skriva-räknegaranti har införts i kommunen på nämndens uppdrag. Syftet är att ge tidigt ge stöd och förutsättningar för alla elever att nå målen i årskurs 3. Garantin omfattar alla elever från förskoleklass till och med årskurs 3. Undervisning och åtgärder sätts in med målet att eleverna ska läsa och skriva när de lämnar årskurs 3. Nämnden har gett uppdrag om att garantin ska införas på alla skolor.</p>
		Andel högskoleutbildad personal i förskolan	51 %	53 %	
		Barn i förskolan som upplever att det är roligt att lära sig nya saker..	89 %	89 %	
		Föräldrar som anser att förskolan stimulerar barnens lust att lära.	91 %	92 %	
		Föräldrar som vet vad barnets förskola vill med sin verksamhet.	87 %	97 %	
		Föräldrar som anser att de får bra information om barnets utveckling.	85 %	99 %	
		Föräldrar som anser att personalen i förskolan utvecklar barnets språkliga förmåga.	86 %	88 %	
		Föräldrar med barn med annat modersmål än svenska, som är nöjda med modersmålsstödet i förskolan. ¹²	60 %	82 %	
		Föräldrar som anser att personalen i förskolan utvecklar barnets matematiska förmåga.	72 %	81 %	

¹² Det låga resultatet 2011 beror på att svarsalternativen var svårtolkade.

Inriktningssmål IVE 2012-2015	Effektmål/ Mål/delmål	Indikatorer				Uppföljning 2012
6. Uppsalas skolor ska aktivt arbeta med att konkretisera och levandegöra den grundläggande etik och värdegrund som det svenska samhället vilar på.	Barn och ungdomar ska vistas i verksamheter som har ett aktivt likabehandlingsarbete.	Indikator	Enhet	2011	2012	<p>Målet för året är inte avklarat</p> <p>Nämnden verkar för att skillnaderna i skolornas systematiska arbete för likabehandling och mot kränkande behandling ska jämnas ut. Enligt forskning minskar kränkningar och mobbning när verksamheterna har som rutin att systematiskt kartlägga elevernas situation och använder resultaten för att utveckla och justera insatserna i det förebyggande arbetet.</p> <p>Det samlade enkätresultatet är i stort sett oförändrat sedan 2011 och det finns stora variationer mellan olika enheter. Uppföljning visar att elever i fritidshem och i årskurs 5 i Uppsala som svarar nej på påståendena att elever och vuxna kan göra elaka saker utan att de vuxna gör något åt det upplever i mycket högre grad att de är delaktiga i likabehandlingsarbetet. Rektorerna i dessa elevers skolor beskriver ett tydligare och mer konkret arbete med elevernas medverkan i arbetet med likabehandlingsplanen och planen mot kränkande behandling, hur de kartlägger situationer och platser som innebär risk för kränkningar och trakasserier, hur de gör för att förebygga och åtgärda dessa situationer och platser och vilka åtgärder som vidtas om kränkningar och/eller trakasserier sker.</p> <p>I fyra av skolorna med årskurs 5 svarade alla elever nekande på påståendena om att elever och vuxna kan göra elaka saker utan att de vuxna gör något åt det vilket innebär att dessa fyra skolor därmed nått målet om nolltolerans. Även i åtta av fritidshemmen svarade alla elever nekande vilket innebär att de också nått målet om nolltolerans. I årskurs 8 har ingen skola nått en miljö som präglas av nolltolerans.</p> <p>Målet för året är inte avklarat eftersom det inte pågår ett aktivt likabehandlingsarbete på alla skolor.</p>
		Andel barn och ungdomar som tycker att det märks att alla är lika mycket värda.	Förskola Åk5 Åk 8 Fritidshem Fritidsklubb Fritidsgård ¹³	84 % 84 71 92 88 -	84 85 70 91 90 95	
		Andel elever som anser att de får vara med i arbetet med likabehandlingsplanen ¹⁴	Åk 5 Åk 8 Fritidshem	65 44 56	66 44 60	
		Indikator	Enhet	Index		
		Det samlade resultatet för hur verksamhetsansvariga redogör för arbetet mot likabehandling. (Index max 100)	Förskola Grundskola Grundskola inklusive särskola och fritidshem	55 53 48		

¹³ Ingen enkät på fritidsgårdar 2011

¹⁴ Påståendet ska omformuleras då en tredjedel av eleverna svarat "vet ej"

Inriktningsmål IVE 2012-2015	Effektmål/ Mål/delmål	Indikatorer	Uppföljning 2012		
6.5 Vård och omsorg					
4. Institutions- placeringar ska fortsätta att minska bland barn och unga genom tidig upptäckt och förebyggande åtgärder för individer i behov av stöd.	Familjehemspl acerade barn som ingår i SkolFam ska ges det stöd och de insatser som de behöver.	Indikator	2012		Målet för året är avklarat SkolFam, nämndens satsning i samverkan med socialnämnden för barn och unga har under våren kartlagt familjehemsplacerade barn i årskurs 1 och 5. Sexton ytterligare kartläggningar genomfördes under hösten. Kartläggningarna har utgjort bra underlag för skolornas planering och gett familjehemmen metoder för att stärka skolgången, ex läxläsning. Målet för året är avklarat genom att samtliga skolor har påbörjat arbete med riktade insatser utifrån kartläggningarna. Vid kartläggningarna har också behov av insatser utanför skolans område upptäckts och påbörjats.
		Familjehemsplacerade barn som har utretts och kartlagts 2012	27		
4. Institutions- placeringar ska fortsätta att minska bland barn och unga genom tidig upptäckt och förebyggande åtgärder för individer i behov av stöd.	Varje barn ska ges stöd tidigt om han eller hon har behov av det.	Indikator	2011	2012	Målet för året är inte avklarat Inom ramen för strukturersättningsmodellen utgår en särskild ersättning till skolor med årskurserna F-2 vars socioekonomiska index är mer än 100. Nämnden har gett uppdrag om en förstärkning av elevhälsan och till utredningar av elever som är i behov av särskilt stöd så att barnen kan ges stöd tidigt. Andelen föräldrar som vet vad barnets förskola vill med sin verksamhet och som anser att de får bra information om barnets utveckling har ökat 2012. Övriga resultat är i stort sett oförändrade sedan föregående år. Rektorer i skolor där eleverna är mest nöjda har en tydlig pedagogisk idé om hur de tar reda på att personalen arbetar utifrån de nationella målen och de ger i mycket hög utsträckning konkreta exempel på hur utvärderingar används för fortsatt utveckling. De beskriver också närmare hur de tar reda på att stödinsatser verkligen ger förbättrat resultat. Målet för året är inte avklarat då det är stora skillnader mellan enheterna. Resursanvändningen när det gäller riktade insatser följs upp 2013.
		Barn som tycker att de får hjälp av någon vuxen när de behöver hjälp på förskolan.	84 %	85 %	
		Föräldrar som tycker att förskolan ger barnet det stöd som det behöver.	90 %	93 %	
		Elever som anser att de får hjälp i skolarbetet.	Åk 5 95 %	95 %	
			Åk 8 86 %	85 %	
Barn som anser att de får hjälp av personalen.	Fritids- hem Fritids- klubb Fritids- gård ¹⁵	96 % 92 % -	97 % 94 % 97 %		

¹⁵ Ingen enkät på fritidsgårdar 2011

Inriktningsmål IVE 2012-2015	Effekt mål/ Mål/delmål	Indikatorer	Uppföljning 2012									
6.8 Kommunledning och gemensam verksamhet												
1. Uppsala kommun ska genom medarbetares ökade ansvar och delaktighet upplevas som en bra och framstående arbetsgivare.	Innehållet i politikens uppdragsplaner ska förverkligas genom ett tydligt och coachande ledarskap utifrån en helhetssyn gällande kontorets ansvarsområde n.	Indikatorer saknas.	<p>Målet för året är avklarat</p> <p>Arbetet med att ta fram uppdragsplaner för BUN, SBN och UAN har samordnats på ett nytt sätt. Planernas form är mer lika och kopplingen till IVE har förstärkts. Nämndernas presidier har involverats i att identifiera områden där det finns samordningsvinster. Detta har bidragit till att uppdragsplanerna även har tydligare gemensamma beröringspunkter än tidigare. Kontoret visar genom nya verksamhetsplaner tydligare än tidigare hur kontoret ska bidra till att uppdragsplanerna förverkligas.</p> <p>Målet för året är avklarat men både framtagandet av uppdragsplaner och verksamhetsplaner behöver fortsätta att utvecklas.</p>									
1. Uppsala kommun ska genom medarbetares ökade ansvar och delaktighet upplevas som en bra och framstående arbetsgivare.	Möjligheterna till förbättring och utveckling ska öka genom medskapande	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Indikator</th> <th>2010</th> <th>2012</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Medarbetarenkät</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Andel som anser sig delaktiga i utformningen av målen för den egna verksamheten</td> <td>49 %</td> <td>54 %</td> </tr> </tbody> </table>	Indikator	2010	2012	Medarbetarenkät			Andel som anser sig delaktiga i utformningen av målen för den egna verksamheten	49 %	54 %	<p>Målet för året är inte avklarat.</p> <p>Arbetet med att ta fram verksamhetsplaner som visar vad kontoret behöver göra för att uppdragsplanerna ska förverkligas sker med ett högt inslag av involvering av medarbetare på kontoret.</p> <p>Ett arbete med att definiera de viktigaste av kontorets interna processer har påbörjats. Detta arbete involverar medarbetare i att definiera hur arbetet bör gå till, men också i att uppmärksamma brister och föreslå lösningar.</p> <p>De olika strategrollerna har definierats (analys-, styrning- och uppföljningsstrateg) och strategerna har involverats i att närmare utforma sin nya roll. Målet för året är inte avklarat då effekterna av dessa förändringar tar tid innan de uppstår. Arbetet går i dock rätt riktning.</p>
Indikator	2010	2012										
Medarbetarenkät												
Andel som anser sig delaktiga i utformningen av målen för den egna verksamheten	49 %	54 %										

Inriktningmål IVE 2012-2015	Effektmål/ Mål/delmål	Indikatorer			Uppföljning 2012
2. Sjukfrånvaron bland såväl kvinnor som män ska ligga på en låg nivå.	Sjuktalet ska minska.	Indikator	2011	2012	Målet för året är avklarat. Målet för året är avklarat då sjukfrånvaron är på en fortsatt låg nivå.
		Statistik sjukfrånvaro	-	-	
3. Alla medarbetare i Uppsala kommun ska känna sig trygga i sin arbetsmiljö.	Arbetsplatsen ska präglas av arbetsglädje, trivsel och yrkesstolthet.	Indikator	2010	2012	Målet för året är inte avklarat Ett förändringsarbete har genomförts under året. De olika strategrollerna har definierats och medarbetare har bytt fokus och inriktning på arbetsuppgifter. Arbete med att definiera roller, uppgifter och inriktning fortsätter. Förändringsarbetet innebär perioder av ovisshet kring vad förändringarna innebär. Målet för året är inte avklarat men nämnden bedömer att trivsel och arbetsglädje kommer att öka när det blivit tydligare för alla vad förändringen egentligen innebär.
		Medarbetarenkät			
		Andel medarbetare som känner arbetsglädje	75 %	68 %	
		Andel medarbetare som trivs med sina arbetsuppgifter	90 %	68 %	
4. Uppsala kommun som arbetsgivare ska vara en förebild vad gäller att se till medarbetarnas kompetens oavsett ålder.	Kontorets kompetens ska säkras genom individuella kompetensutvecklingsplaner och kompetensförörjningsplan	Indikator	2010	2012	Målet för året är inte avklarat. En uppdelning av strategrollen i styrningsstrategier, uppföljningsstrategier och analysstrategier har gjorts. Det vilar på idén om att vi når längre genom att odla fram hantverksskicklighet inom mer avgränsade områden. En enskild medarbetare kan inte vara bäst på allt, men kan bli bäst tillsammans. I samband med utvecklingen av strategrollen blir respektive roll tydliggjord och knuten till uppdragsbeskrivning och kompetensprofil. Varje strateggrupp har under hösten varit delaktig i att närmare definiera behov av kompetensutveckling, erfarenhetsutbyten och omvärldsbevakning. För att yrkesrollen ska kunna fortsätta utvecklas krävs ett fortsatt utbyte inom respektive strateggrupp. Detta behöver kombineras med ett mer långsiktigt arbete med att renodla arbetsuppgifter, utveckla kompetens, utveckla metoder och utveckla samarbetsformer inom kontoret. Målet för året är inte avklarat. Arbetet har påbörjats och kommer att fördjupas under 2013.
		Medarbetarenkät			
		Andel som anser att de har goda möjligheter att pröva nya arbetsuppgifter inom enheten.	38 %	36 %	
		Andel som anser att åtgärder som man kommit överens om i medarbetarsamtalet har blivit genomförda	55 %	52 %	
		Andel som anser att de har goda möjligheter att specialisera sig/göra karriär inom kommunen.	20 %	25 %	

Inriktningmål IVE 2012-2015	Effektmål/ Mål/delmål	Indikatorer	Uppföljning 2012				
5. Uppsalaborna upplever att kommunens medarbetare har god kompetens, är effektiva och serviceinriktade.	Medarbetarnas ansvar, delaktighet, effektivitet och servicegrad ska öka.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Indikator</th> <th>2012</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Varumärkesundersökning</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Indikator	2012	Varumärkesundersökning		<p>Måluppfyllelsen är svårbedömd</p> <p>Måluppfyllelsen är svårbedömd då inga tydliga indikatorer eller målvärden finns. Undersökning kommer att göras under 2013.</p>
Indikator	2012						
Varumärkesundersökning							
	Det aktiva medarbetarskapet ska bidra till hög måluppfyllelse enligt nämndernas uppdragsplaner, kontorets verksamhetsplan och styrdokument	Indikatorer saknas	<p>Målet för året är inte avklarat</p> <p>Medarbetarna är i hög grad involverade i att ta fram underlag till nämndens uppdragsplaner. Dessa planer har utformats för att vara mer resultatnriktade än tidigare. Denna kombination – aktiva bidrag från kompetenta medarbetare och en resultatnriktad struktur – förväntas leda till en högre måluppfyllelse, men det är än så länge för tidigt att se tecken på om detta leder till högre måluppfyllelse för nämnden.</p>				
	En personlig uppdragsplan ska effektueras där medborgarperspektivet är i fokus.	Indikatorer saknas	<p>Målet för året är inte avklarat</p> <p>De verksamhetsplaner som visar hur kontoret ska bidra till att uppdragsplanerna uppfylls knyter aktiviteter till ansvariga medarbetare. På så sätt förstärks kopplingen mellan vad uppdragsplanen begär och vad den enskilde medarbetaren gör. Verksamhetsplanerna träder i kraft 2013, vilket gör att några effekter ännu inte har hunnit uppnås.</p>				

Bokslut 2012

Barn- och ungdomsnämnden

A. Årets verksamhet

1. Politisk verksamhet, kommunledning och gemensam verksamhet

1.1. Viktiga händelser

Papperslösa sammanträden

2012 började nämnden med papperslösa nämnder, det vill säga inga pappersunderlag inför sammanträden och beslut. Redan augusti 2011 började nämnden med att publicera handlingar på uppsala.se för allmänhetens och medias information, och därmed ökad medborgarinsyn.

Ny e-tjänst "Hitta och jämför"

En ny nättjänst har lanserats. Tjänsten "Hitta och jämför" ska göra det lättare att välja skola för både barn och vuxna. Jämförelseuppgifterna för alla pedagogiska verksamheter har samlats på ett ställe i uppsala.se. Offentlig statistik om bland annat elevantal och lärartäthet kan jämföras mellan skolor och över tid. Tjänsten innehåller också redovisningar i form av prov- och betygsresultat samt kvalitativa underlag om exempelvis trygghet och delaktighet som tagits fram genom elevenkäter.

1.2. Framtiden

Elevtalsökning

År 2016 beräknas det totala antalet barn i åldrarna 6-15 år vara cirka 2 500 fler än år 2012. Ökningen sker främst i förskoleklass och i årskurserna 1-6. Antalet elever i årskurserna 7-9 beräknas vara cirka 285 fler 2016 jämfört med 2012.

Brist på elevplatser

Grundskolan står inför ett ökat behov av lokaler för att möta elevtalsökningen fram till 2016. Behovet av grundskoleplatser i kommunal regi beräknas öka med mellan 400-600 platser per år. Behovet av platser överskrider kapaciteten 2014. Den största bristen på elevplatser väntas i centrala staden och Luthagen. Men även Storvreta, Gamla Uppsala, Löten, Sunnersta, Ulleråker och Polacksbacken är områden där ett större antal platser kommer att saknas.

2. Fritid och kultur

2.1. Viktiga händelser

Beslut om nya fritidsklubbar

Nämnden har beslutat om start av flera nya fritidsklubbar. Under åren 2013-2015 ska nya fritidsklubbar starta i Årsta, Innerstaden/ Fålhagen, Almunge, Gamla Uppsala/Nyby, Gåvsta och Ramstalund. Tankar finns även om att starta en ny fritidsklubb i södra Gottsunda. Etableringen av nya fritidsklubbar kommer att öka tillgängligheten till fritidsverksamhet och skolbarnsomsorg för berörd målgrupp.

Fritidsombud i Stenhagen

I Stenhagen har fritidsombud tillsatts i alla kommunala verksamheter. Fritidsombudens uppgift är att informera om fritidsutbudet i stadsdelen, att vara en kanal för målsmän och andra vuxna och att beskriva behov och idéer till verksamhetsutveckling. På skolan i Stenhagens Bildnings- och kulturcentrum erbjuds alla elever i årskurs 7-9 undervisning i föreningskunskap. Under år 2012 har ungdomar bildat arton nya föreningar i stadsdelen.

2.2. Framtiden

Start för Sävja kulturcentrum hösten 2014

Nämnden har samordningsansvaret för planering av Sävja kulturcentrum. Tid för start av kulturcentrum har reviderats till oktober 2014. Sävja kulturcentrum ska vara en social träffpunkt som ska bidra till att stärka områdets identitet. Uppdraget om Sävja kulturcentrum anknyter till IVE-målen 2013-2016 att det sociala perspektivet ska ha en tydligare roll i samhällsplaneringen.

3. Förskoleverksamhet

3.1. Viktiga händelser

Programmet för positivt föräldraskap har avslutats

Den första undersökningen av Programmet för positivt föräldraskap (Triple P) i Sverige avslutades och avrapporterades våren 2012. Förskolan som arena för föräldrastöd var en studie för att undersöka om förskolan skulle kunna vara en bra plattform för att erbjuda strukturerat föräldrastöd: om föräldrar och pedagoger skulle ta till sig programmet och om programmet hade effekt på föräldrars och barns välbefinnande. De föräldrar som tog del av insatsen minskade sina ineffektiva föräldrastراتيجier och egna psykiska symtom.

Tillsynsprocess mot Storgårdens förskola

Under året har en tillsynsprocess bedrivits mot huvudmannen för Storgårdens förskola. Tillsynsprocessen har innefattat ett antal förelägganden och en ansökan om utdömande av vite för huvudmannen. Tillsynsprocessen kan i framtiden leda till att förskolan förlorar sitt godkännande vilket betyder att barnen måste placeras på andra förskolor.

Fler förskolor med nattomsorg

Nämnden har under året bidragit till att göra det enklare för föräldrar att arbeta sena kvällar och tidiga morgnar genom att fatta beslut om fler förskolor med omsorg nattetid. Främst handlar det om att personal kommer hem till familjen i fråga. Kravet på att omsorgen inte kan ordnas på annat sätt har tagits bort.

3.2. Framtiden

Personalförsörjning

Cirka 140 förskollärare inom de kommunala verksamheterna är idag över 60 år vilket innebär att en relativt stor andel av de i dag verksamma förskollärarna kommer att lämna sina arbeten och gå i pension under perioden. Den nya läroplanen och skollagen ställer krav på utbildade förskollärare och antalet barn ökar. Nästa år utexamineras de första förskollärarna som gått den nya förskollärarytbildningen.

4. Skolverksamhet 6 -15 år

4.1. Viktiga händelser

Högsta betygen på 14 år

De uppsalaelever som gick ut årskurs 9 under året hade de högsta betygen på 14 år, vilket är så långt tillbaka som det finns statistik. Efter de senaste fem åren med sjunkande kunskapsresultat för elever som har lågutbildade föräldrar och för elever som har utländsk bakgrund, har det skett ett trendbrott under året. Meritmedelvärdet har ökat med 15 meritpoäng för elever med lågutbildade föräldrar och med 21 meritpoäng för elever som har utländsk bakgrund födda utomlands. Samma utveckling har skett när det gäller andelen elever med godkänt i samtliga ämnen. Andelen godkända har ökat med 11 procentenheter i både gruppen med lågutbildade föräldrar och gruppen elever med utländsk bakgrund födda utomlands. Resultatet visar en betydligt större förbättring än för övriga grupper.

Rätt till plats på fritids

Nämnden har fattat beslut om att alla barn får rätt till plats på fritidshem från och med nästa år. Det innebär att elever som har föräldrar som är föräldralediga, arbetslösa, sjukskrivna eller av annan anledning inte arbetar ges rätten att gå på fritids. Satsningen ska bidra till att fler elever uppfyller kunskapsmålen eftersom fritidshemmen i och med nya skollagen har ett delansvar för elevernas kunskapsutveckling.

4.2. Framtiden

Skolinspektionen genomför regelbunden tillsyn

Under 2013 kommer Skolinspektionen att genomföra en regelbunden tillsyn av förskola, fritidshem och grundskola i Uppsala kommun. Syftet är att bidra till en bättre skola med bättre

resultat. Tillsynen väntas ge viktig information om hur verksamheterna inom BUN:s ansvarsområde kan utvecklas. Vid tillsynen bedöms även hur kommunen tar ansvar för verksamheterna samt utbildningen som helhet.

Personalförsörjning

En relativt stor andel verksamma lärare kommer att gå i pension de närmaste åren. Cirka 300 grundskollärare inom de kommunala verksamheterna är idag över 60 år vilket innebär att en relativt stor andel av de i dag verksamma lärarna kommer att lämna sina arbeten och gå i pension under perioden. Om man kombinerar den förväntade elevtalsökningen med det relativt stora antalet pensionsavgångar blir det tydligt att skolan står inför ett stort rekryteringsbehov av lärare. Därtill kommer skollagens ökade krav på behörighet. Från 2015 får lärare endast undervisa i det eller de ämnen som finns i deras utbildning. Det innebär att skolor och huvudmän måste arbeta mycket aktivt med att matcha lärarnas utbildningsinnehåll med lärartjänster. Det kommer även att kräva kompetensutvecklingsinsatser.

Karriärtjänster och lärarlöner

Regeringen har föreslagit att huvudmän kan skapa karriärtjänster för lärare med statlig finansiering. Förslaget innefattar två nya karriärsteg, förstelärare och lektor. Om förslaget genomförs kommer huvudmännen att kunna ansöka hos Skolverket om bidrag redan i början av 2013. Planen är att reformen införs i juli 2013 och ska vara fullt uppbyggd 2016. Kommande karriärtjänster, centrala avtal som ligger på en högre nivå än tidigare och ett större nyrekryteringsbehov av lärare kommer att bli lönedrivande. Även med bibehållen eller ökad lönespridning måste man räkna med att "genomsnittsläraren" relativt andra yrkesgrupper kommer att få höjd lön.

5. Vård och omsorg om funktionshindrade 0 - 20 år

5.1. Viktiga händelser

Nya riktlinjer för insatser till barn och ungdomar med funktionsnedsättning

Nämndens riktlinjer för insatser till barn och ungdomar med funktionsnedsättning har reviderats. Arbetet har skett i dialog med myndighetsenheten och utifrån gällande rättspraxis. Syftet med revideringen var att skapa enhetlighet i synsätt och bedömningar och i förekommande fall ange en ambitionsnivå för insatser riktade till barn och ungdomar med funktionsnedsättning.

Bättre utnyttjande av lokaler på korttidshem

Ett sviktande underlag av boende på korttidshem har inneburit att man inte har haft full beläggning under året. Olika förslag för att bättre utnyttja lokaler och personal har tagits fram.

6.8 Medarbetare och ledare

Viktiga händelser

Medskapande

Framtagandet av uppdragsplaner och verksamhetsplaner fortsätter att utvecklas. Arbetet med att ta fram verksamhetsplaner som visar vad kontoret behöver göra för att uppdragsplanerna ska förverkligas sker med ett högt inslag av involvering av medarbetare på kontoret.

Strategroller

Ett arbete med att definiera de viktigaste av kontorets interna processer har påbörjats. Detta arbete involverar medarbetare i att definiera hur arbetet bör gå till, men också i att uppmärksamma brister och föreslå lösningar. De olika strategrollerna har definierats (analys-, styrning- och uppföljningsstrateg) och strategierna har involverats i att närmare utforma sin nya roll.

Framtiden

Personalförsörjning

Generationsväxlingen fortsätter. Eftersom strategrollerna tydligt har definierats möjliggörs en god framtida rekrytering med rätt man på rätt plats. Detta ska kombineras med ett mer långsiktigt arbete med att renodla arbetsuppgifter, utveckla kompetens, utveckla metoder och utveckla samarbetsformer inom kontoret.

B. Uppföljning av kommunfullmäktiges uppdrag i IVE 2012 – 2015

Uppdrag	Svar
<i>6.3 Fritid och kultur</i>	
1. Att se över formerna för de bidrag och stöd som ges till ideella organisationer i syfte att tydliggöra möjligheten till stöd.	<p>Uppdraget är inte verkställt</p> <p>Uppdraget avser idrotts- och fritidsnämnden utifrån utredning gjord av f.d. natur- och- fritidskontoret. Uppdraget är därför inte verkställt..</p>
<i>6.4 Pedagogisk verksamhet</i>	
1. Att uppdra till samtliga skolor att införa och aktivt arbeta med samt utvärdera likabehandlings- och antimobbingplaner som fungerar. Särskild uppmärksamhet ska läggas vid kränkning som förekommer utanför skolan t ex via Internet och telefon.	<p>Uppdraget är verkställt</p> <p>Samtliga rektorer har lämnat redogörelser för hur de arbetar för att förebygga, åtgärda och följa upp kränkningar utifrån innehållet i planen för likabehandling och mot kränkande behandling. De sammantagna resultaten av dessa redogörelser har återkopplats till rektorerna under hösten. Varje rektor får också återkoppling på enhetsnivå för att synliggöra utvecklingsområden.</p> <p>Ungefär tio procent av eleverna, något fler flickor än pojkar, är enligt mätning utsatta för nätmobbing. Problemet uppmärksammas i skolomas arbete för likabehandling och mot kränkande behandling. Vid föräldramöten har information getts om vad föräldrarna ska vara uppmärksamma på. Skolan har i samarbete med</p>

	<p>föräldrar, elever och polis tagit tag i problemen med kränkningar via internet och telefon genom att anordna informationsträffar för föräldrar och tagit fram en broschyr med rekommendationer och råd om hur personal i skolor och fritidsgårdar bör agera när problemet uppstår</p> <p>95,9 procent av eleverna i åk 7 och 9 uppgav 2011 i Liv och hälsa ung att de aldrig har utsatt någon annan för mobbning, hot eller trakasserier via mobil eller sms. 3,6 procent uppger att de har blivit utsatta en gång och 1,8 procent flera gånger. Nästa mätning sker 2013.</p>
<p>2. Varje elev ska kunna tillgodogöra sig undervisningen när de börjar i fjärde klass.</p>	<p>Uppdraget är verkställt</p> <p>En läsa-skriva-räkna garanti har tagits fram för att tidigt upptäcka elevers behov av stöd. Garantin innehåller kontrollnivåer för vad eleverna ska uppnå i förskoleklass och årskurs 2 och 3 samt en plan för åtgärder. En handlingsplan för tidig upptäckt av och åtgärder vid dyslexi och dyskalkyli har också tagits fram. Nämnden har inför 2013 gett uppdrag om att garantin ska införas på samtliga skolor.</p>
<p>3. Att lyfta fram och marknadsföra möjligheten att bli entreprenör inom barnomsorgen.</p>	<p>Uppdraget är verkställt</p> <p>Möjligheten att bli entreprenör inom barnomsorgen har lyfts fram genom anvisningar och riktlinjer på hemsidan om hur man startar en förskola. Samordning har skett med Företagslotsen och Coompanion och under året har även återkommande informationsmöten hållits där fortbildningsinsatser och workshops har skräddarsyttts för ändamålet. Sju nya fristående förskoleverksamheter har startat 2012 och ytterligare två kommer sannorlikt att starta före årsskiftet.</p>
<p>6.5 Vård och omsorg</p>	
<p>1. Att förstärka det förebyggande alkohol och drogarbetet i skolorna i samverkan med föräldrar, organisationer och myndigheter.</p>	<p>Uppdraget är verkställt</p> <p>Uppdraget har funnits under många år och genomförs varje år. Preventionsmetoden EFFEKT används inte längre i majoriteten av skolorna. Skolorna behöver själva förstärka det förebyggande/främjande arbetet ex. med förstärkt ANDT undervisning, nystart av metoden EFFEKT i samarbete med Råd & stöd samt fortbildning i hälsofrämjande arbete för skolpersonal. I läroplanen för grundskolan finns ett tydligt stöd för hälsofrämjande insatser och undervisning om alkohol, narkotika, dopning och tobak. Kunskaper om och förståelse för sambandet mellan hälsa och livsstil finns med under mål att uppnå. Idag finns hälsoplaner i några skolor och inför 2013 har nämnden uppdragit</p>

	<p>till vård och bildning att säkerställa att hälsoplan innehållande drogförebyggande arbete finns på varje skola. Uppdraget omfattar en plan för genomförande samt krav på uppföljning.</p> <p>Nämnden följer upp ungdomars hälsa och droganvändning genom Liv och hälsa. Fler elever avstår från alkohol. Andelen elever i årskurs 7 och 9 som aldrig druckit alkohol har ökat med tio procentenheter sedan 2005. Nästa mätning sker 2013. Ett särskilt skolmaterial med Liv och Hälsa Ung resultat har tagits fram och skickats ut till alla skolor. Materialet är ämnat att användas i skolans hälsofrämjande arbete.</p>
6.6 Särskilt riktade insatser	
<p>1. Alla nämnder och styrelser ska arbeta i enlighet med arbetsmarknadspolitiska programmet.</p>	<p>Uppdraget är verkställt</p> <p>Nämnden uppfyller målet om en praktikant på 30 anställda enligt Arbetsmarknadspolitiska programmet gällande den organisation som nämnden är arbetsgivare för.</p> <p>Nämnden ställer krav i sina upphandlingar att verksamheten ska ta emot praktikanter. Nämnden kan inte ställa detta krav på fristående förskolor och grundskolor, men verksamheterna erbjuds möjligheten att ta emot praktikanter och subventionerade anställningar på samma villkor som kommunens egna verksamheter.</p> <p>Majoriteten anser att placeringarna fungerat bra eller mycket bra och uppger att de gärna tar emot praktikant om de får en förfrågan. Någon anser att det skulle innebära en belastning på verksamheten att ta emot praktikanter.</p>
6.8 Kommunledning och gemensam verksamhet	
<p>1. Att utveckla medarbetarnas möjligheter att lämna förslag på effektiviseringar i den egna verksamheten.</p>	<p>Uppdraget är verkställt</p> <p>Implementeringen av uppdragsplanerna har förtydligats genom framtagande av verksamhetsplaner. Detta sker med ett högt inslag av involvering av medarbetare.</p> <p>Ett arbete med att definiera de viktigaste av kontorets interna processer har påbörjats. Detta arbete</p>

	<p>involverar medarbetare att definiera hur arbetet bör gå till, men också i att uppmärksamma brister och föreslå lösningar.</p> <p>En uppdelning av strategrollen i styrningsstrateger, uppföljningsstrateger och analysstrateger har gjorts. Idén vilar på tanken att man når längre genom att odla fram hantverksskicklighet inom mer avgränsade områden. En enskild medarbetare kan inte vara bäst på allt, men kan bli bäst tillsammans.</p> <p>Varje strateggrupp har under hösten varit delaktig i att närmare definiera behov av kompetensutveckling, erfarenhetsutbyten och omvärldsbevakning. För att yrkesrollen ska kunna fortsätta att utvecklas krävs ett fortsatt utbyte inom respektive strateggrupp. Detta behöver kombineras med ett mer långsiktigt arbete med att renodla arbetsuppgifter, utveckla kompetens, utveckla metoder och utveckla samarbetsformer.</p>
--	---

Handläggare
Åsa Fichtel

Datum
2012-11-12

Diarienummer

3.)

Uppföljning av policy för hållbar utveckling

- 1) Redovisa vilka effektmål nämnden/bolaget formulerat utifrån policy för hållbar utveckling (**obs endast formulerade effektmål, inga aktiviteter**)
- 2) Redovisa effekterna av dessa effektmål.

Svar: **Barn- och ungdomsnämnden**

Barn- och ungdomsnämndens uppdragsplan har sedan tre år tillbaka en struktur som grundar sig på kommunens policy för hållbar utveckling. Uppdragsplanen knyter an till policyns inriktningsmål genom rubrikerna: Inflytande och valfrihet, Lärande och kunskapsutveckling, Trygghet, Likvärdiga villkor och Hälsa och utveckling.

För att nämnden ska få reda på om ersättningarna och uppdragen ger avsedd effekt genomförs uppföljningar och utvärderingar. I uppföljningen av de pedagogiska verksamheterna och fritids- och kulturverksamheterna redogör samtliga ansvariga för hur de svarar upp mot de krav som ställs på respektive verksamhet. Dessutom tillfrågas elever och föräldrar via webbaserade enkäter om sina upplevelser och erfarenheter av förskola, skola och fritidsverksamhet. Uppföljningen ger nämnden beslutsinformation samtidigt som den ger signaler till utförarna om vad nämnden ser som särskilt viktigt. För att synliggöra framgångsfaktorer och utvecklingsområden till utförarna sker återkoppling av uppföljningen både på en kommunövergripande nivå och på enhetsnivå

1. Uppsalaborna är delaktiga i samhällsutvecklingen och har förtroende för demokratin

Nämndens effektmål: Barns och ungdomars synpunkter ska tas om hand och ge effekt.

För nämnden är barnens synpunkter och deras villkor viktiga. Organiserade dialogmöten är genomförda. Mötesplatsen har genomförts sju gånger, dialogforum för unga med funktionsnedsättning sex gånger och dialogmöte med Uppsalas Elevråd fyra gånger. Återkoppling sker till de ungdomar som deltar vid Mötesplatsen och vid dialogforum Fyrisgården. För Mötesplatsen sker återkopplingen via Barnombudsmannens och Mötesplatsens webbplatser och för dialogforum på Fyrisgården vid terminsvisa uppföljningsmöten med ungdomarna. Medborgardialoger med ungdomar har genomförts under året enligt av nämnden fastställd plan för medborgardialog. Synpunkter från de olika dialogmötena redovisas till nämnden i samband med bokslut för ställningstagande om vilka frågor som ska tas med i planeringsprocessen.

Nämndens effektmål: Barn och ungdomar ska ha inflytande i de verksamheter som de vistas i.

Nämnden följer upp barns och ungdomars inflytande i alla verksamheter. Det är ingen större förändring sedan 2011. Barn och ungdomar i fritidsverksamheterna upplever fortfarande mest inflytande och eleverna i årskurs 8 minst inflytande.

I tolv av 64 fritidshem, tre av 19 fritidsklubbar och tre av 17 fritidsgårdar anser samtliga att de är med och bestämmer vad de ska göra. I nitton av fritidshemmen, fem av fritidsklubbarna och åtta av fritidsgårdarna upplever samtliga att personalen lyssnar på dem.

I sju av 49 skolor med årskurs 5 upplever samtliga elever att lärarna tar hänsyn till deras åsikter och i nio av skolorna uppger samtliga att lärarna lyssnar på dem.

I årskurs 8 finns det ingen skola där samtliga elever anser att de har inflytande.

2. Uppsalaborna har arbete

Nämndens effektmål: Effekterna av socioekonomiska faktorerers betydelse för elevernas kunskapsresultat ska minska.

För att ge grundskolorna förutsättningar för en likvärdig utbildning är en del av nämndens ersättning kompensatorisk. Ersättningen grundar sig på elevernas olika förutsättningar att nå målen.

Att ha föräldrar med låg utbildningsnivå och att ha utländsk bakgrund och vara född utomlands är faktorer som har stor betydelse för slutbetyget i grundskolan. Efter de senaste fem åren med sjunkande kunskapsresultat för elever som har lågutbildade föräldrar och för elever som har utländsk bakgrund, har det skett ett trenderbrott under året. Meritmedelvärdet har ökat med 15 meritpoäng för elever med lågutbildade föräldrar och med 21 meritpoäng för elever som har utländsk bakgrund födda utomlands. Samma utveckling har skett när det gäller andelen elever med godkänt i samtliga ämnen. Andelen godkända har ökat med 11 procentenheter i både gruppen med lågutbildade föräldrar och gruppen elever med utländsk bakgrund födda utomlands. Resultatet visar en betydligt större förbättring än för övriga grupper.

Meritmedelvärdet och andelen godkända har också ökat markant för elever med utländsk bakgrund som är födda i Sverige.

3. Uppsalaborna känner sig trygga

Nämndens effektmål: Barn och ungdomar ska känna trygghet i de verksamheter de vistas i.

Föräldrarna känner sig trygga när deras barn är i förskolan. I ungefär 100 av förskolorna uppger samtliga föräldrar att de är trygga. Tryggheten är också fortsatt hög i skolan och i fritidsverksamheterna.

Ungefär tio procent av eleverna, något fler flickor än pojkar, är enligt mätning utsatta för nätmobbning. Problemet uppmärksammas i skolans arbete för likabehandling och mot kränkande behandling. Vid föräldramöten har information getts om vad föräldrarna ska vara uppmärksamma på. Skolan har i samarbete med föräldrar, elever och polis tagit tag i problemen med kränkningar via internet och telefon genom att anordna informationsträffar för föräldrar och tagit fram en broschyr

med rekommendationer och råd om hur personal i skolor och fritidsgårdar bör agera när problemet uppstår

95,9 procent av eleverna i åk 7 och 9 uppgav 2011 i Liv och hälsa ung att de aldrig har utsatt någon annan för mobbning, hot eller trakasserier via mobil eller sms. 3,6 procent uppger att de har blivit utsatta en gång och 1,8 procent flera gånger. Nästa mätning sker 2013.

Nämndens effektmål: Barn och ungdomar ska vistas i verksamheter som har ett aktivt likabehandlingsarbete.

Samtliga rektorer har lämnat redogörelser för hur de arbetar för att förebygga, åtgärda och följa upp kränkningar utifrån innehållet i planen för likabehandling och mot kränkande behandling. De sammantagna resultaten av dessa redogörelser har återkopplats till rektorerna under hösten. Varje rektor får också återkoppling på enhetsnivå för att synliggöra utvecklingsområden. Uppföljning visar att elever i fritidshem och i årskurs 5 i Uppsala som svarar nej på påståendena att elever och vuxna kan göra elaka saker utan att de vuxna gör något åt det upplever i mycket högre grad att de är delaktiga i likabehandlingsarbetet. Rektorerna i dessa elevers skolor beskriver ett tydligare och mer konkret arbete med elevernas medverkan i arbetet med likabehandlingsplanen och planen mot kränkande behandling, hur de kartlägger situationer och platser som innebär risk för kränkningar och trakasserier, hur de gör för att förebygga och åtgärda dessa situationer och platser och vilka åtgärder som vidtas om kränkningar och/eller trakasserier sker.

4. Uppsalaborna är jämställda

Nämndens effektmål: Elevernas förutsättningar för goda resultat i skolan ska vara jämställda

Jämställdhet i skolan är när flickor och pojkar har samma makt och möjlighet att påverka skolan, det egna lärandet och den egna utvecklingen. Flickorna i Uppsala har, och har över tid, haft betydligt högre meritmedelvärde än pojkarna. Flickor med utländsk bakgrund presterar ungefär som pojkarna totalt. Allra lägst resultat har pojkar med utländsk bakgrund.

När man tittar på dessa gruppers enkätresultat för att undersöka hur förutsättningarna ser ut blir bilden en annan. Pojkar med utländsk bakgrund har lägst betygsresultat samtidigt som de anser i högre grad än de andra grupperna att det stämmer helt och hållet att de är trygga, att de vet vad som krävs för att nå målen, att lärarna lyssnar på dem och att lärarna förväntar sig att de ska nå målen.

Jämlika förutsättningarna för goda resultat verkar finnas och pojkarnas betygsresultat har ökat mer än flickornas. Även om flickorna har högre betygsresultat, har pojkarnas meritmedelvärde ökat med tio meritpoäng sedan 2003 medan flickornas har ökat med två poäng under samma period.

5. Uppsalaborna har ett hälsosamt liv

KF:s uppdrag: Att förstärka det förebyggande alkohol och drogarbetet i skolorna i samverkan med föräldrar, organisationer och myndigheter.

I läroplanen för grundskolan finns ett tydligt stöd för hälsofrämjande insatser och undervisning om alkohol, narkotika, dopning och tobak. Kunskaper om och förståelse för sambandet mellan hälsa och livsstil finns med under mål att uppnå. Idag finns hälsoplaner i några skolor och nämnden har uppdragit till vård och bildning att säkerställa att hälsoplan innehållande drogförebyggande arbete finns på varje skola. Uppdraget omfattar en plan för genomförande samt krav på uppföljning. Nämnden följer upp ungdomars hälsa och droganvändning genom Liv och hälsa. Fler elever avstår från alkohol. Andelen elever i årskurs 7 och 9 som aldrig druckit alkohol har ökat med tio procentenheter sedan 2005. Nästa mätning sker 2013. Ett särskilt skolmaterial med Liv och Hälsa Ung resultat har tagits fram och skickats ut till alla skolor. Materialet är ämnat att användas i skolans hälsofrämjande arbete.

6. Uppsala bidrar till att hindra klimatförändringen

Nämnden har inga formulerade effektmål under detta inriktningsmål.

7. Uppsala har ett bra företagsklimat

Nämndens effektmål: Barn och ungdomar skall uppmuntras till att utvecklas till entreprenöriella individer.

Enligt nämnden stimulerar ett entreprenöriellt förhållningssätt lusten att lära och en vilja att vara i skolan. Medbestämmande, kreativitet och samarbete förekommer enligt elevernas uppfattning i mycket lägre grad i årskurs 8 än i årskurs 5. Mindre än hälften av eleverna i årskurs 8 tycker att skolarbetet är så intressant att de får lust att lära sig mer. Ett mer entreprenöriellt förhållningssätt skulle kunna ge möjligheter för eleverna att hitta egna drivkrafter och egen motivation till lärande.

Nämndens effektmål: Entreprenöriellt lärande och entreprenörskap ska finnas i alla skolor.

Genom projektet Gnistan har förskolor och grundskolor kunnat ta del av kompetensutveckling inriktad mot entreprenöriellt lärande. Cirka 1200 pedagoger har deltagit i insatserna under två och ett halvt år. Arbete med att stödja förskolornas och grundskolornas förhållningssätt och arbete när det gäller entreprenöriellt lärande fortsätter. Nämndens ansvar är att följa upp och understödja arbetet som görs på skolor och förskolor, att understödja vidare entreprenöriella processer i verksamheterna samt att sammanställa värden för måluppfyllelse.

KF:s uppdrag: Att lyfta fram och marknadsföra möjligheten att bli entreprenör inom barnomsorgen.

Möjligheten att bli entreprenör inom barnomsorgen har lyfts fram genom anvisningar och riktlinjer på hemsidan om hur man startar en förskola. Samordning har skett med Företagslotsen och Coompanion och under året har även återkommande informationsmöten hållits där fortbildningsinsatser och workshops har skräddarsyttts för ändamålet. Sju nya fristående förskoleverksamheter har startat 2012 och ytterligare två kommer sannorlikt att starta före årsskiftet.

Handläggare

Datum
2012-11-10

Diarienummer

Uppföljning av policy beträffande nationella minoriteter

Barn- och ungdomsnämnden

Policyn som antogs i maj 2011 anger Uppsala kommuns förhållningssätt beträffande nationella minoriteter och lagen (2009:724) om nationella minoriteter och minoritetsspråk. Lagen innebär ett skydd för Sveriges minoriteter och minoritetsspråk. Sveriges nationella minoriteter är samer, sverigefinnar, tornedalingar, romer och judar och de erkända minoritetsspråken är samiska, finska, meänkieli, romani chib respektive jiddisch.

Lagen innebär att kommunen är skyldig att erbjuda samtliga nationella minoriteter rätt stöd och inflytande för att kunna bevara och utveckla sina respektive minoritetskultur och språk. Kommunen ska också, när det behövs, på lämpligt sätt informera målgrupperna om deras rättigheter enligt lagen. Eftersom Uppsala kommun är förvaltningsområde för finska är kommunen skyldig att erbjuda förskola och äldreomsorg helt- eller delvis på finska för de som så önskar, samt att myndighetsservice ska kunna ges på finska i enskilda ärenden. De kommunala verksamheterna ska också verka för att det finns tillgång till personal med språkkunskaper i finska.

Hur återspeglas minoritetspolicyn i nämndens/styrelsens arbete?

Svar:

Utifrån lag om nationella minoriteter och minoritetsspråk (2009:724) och Uppsala kommun som finskt förvaltningsområde ansvarar barn- och ungdomsnämnden för följande insatser år 2012.

17 § Plats i förskola där hela eller delar av verksamheten bedrivs på finska

Förskola med verksamhet på finska (25 kap. skollagen) finns på Brune förskola med styrelsen för vård och bildning som producent. Verksamheten startade år 2011 och har arton platser. Fjorton barn står i kö för plats. Ny förskoleavdelning planeras att starta höstterminen 2013.

4 § Barns utveckling av kulturell identitet och egna minoritetsspråket

Modersmålsundervisning i förskolan och hemspråksundervisning för skolbarn finns på finska Hemspråksundervisning finns på romani chib. För att delta i undervisningen finns, utifrån skollagen, inget krav på att språket ska vara umgängesspråk i familjen. För uppdraget svarar hemspråksundervisningen med styrelsen för vård och bildning som producent.

Kontoret ger i samverkan med Uppsala Föreningsråd stöd till romska förenings utveckling. Syftet är att stärka kulturell identitet och romers egenmakt.

Kontoret har medverkat till at en sverigefinsk förening fått tillgång till egna lokaler och möjlighet att nyttja Fyrisgårdens lokaler för sina aktiviteter.

Inom uppdraget om finskt förvaltningsområde ger nämnden förenings/projektbidrag till sverigefinska föreningar till barns och ungdomars kulturaktiviteter på finska. En mötesplats finns för kommungemensamma aktiviter. Aktiviteter som fått stöd år 2012 redovisas i särskild ordning till kommunstyrelsen.

8 § Rätt att använda finska i kontakt med myndigheter där den enskilde själv är part
När de enskilde själv så begär erbjuds tolk.

5 § Inflytande i frågor som berör minoriteten genom samråd med kommunen

Kontoret för barn, ungdom och arbetsmarknad medverkar i de samråd som genomförs med företrädare för de sverigefinska organisationerna. Samråd finns om förskola, hemspråksundervisning och insatser för att främja språk och kulturell identitet.

Barn- och ungdomsnämnden har i samverkan med utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden haft en medborgardialog med företrädare från de romska föreningarna. Uppföljning av de synpunkter som framkom från romerna görs i mars 2013.

Svaren på ovanstående fråga mejlas senast tisdag 15 januari 2013 till klk.uppfoljning.analys@ uppsala.se

Handläggare
Tobias Åström-SinisaloDatum
2013 01 10

Diarienummer

5.)

Uppföljning av arbetsmarknadspolitiskt program 2012

Vid verksamhetsuppföljningen i anslutning till bokslutet 2012 ska en uppföljning av arbetsmarknadspolitiska programmet (AMP) göras.

Det som följs upp är antalet praktikanter som är arbetslösa och sfi-studerande, antalet praktikanter från universitet/högskola och gymnasieskola samt antalet anställningar med anställningsstöd i någon form från arbetsförmedlingen. Uppföljningen gäller såväl den egna organisationen som extern verksamhet. Nämnden tillfrågas, i underlaget för uppföljningen, om den ställer krav på upphandlade verksamheter att ta emot praktikanter i enlighet med arbetsmarknadspolitiska programmet. I uppföljningen ställs också frågor om hur det fungerar att ta emot arbetslösa/sfi-studerande personer i praktik och arbetslösa personer i visstidsanställningar.

Redovisning

För barn- och ungdomsnämndens del gäller det uppföljning av den organisation som nämnden är arbetsgivare för, upphandlad verksamhet samt de fristående verksamheterna som till största delen består av förskolor och grundskolor. I bilaga 1 redovisas uppföljningen för barn- och ungdomsnämndens ansvarsområde. Uppgifterna om anställningar med medel från utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden (UAN) är framtagna via Navet. Uppgifterna om utbildningspraktik är framtagna via samordningen av utbildningspraktik för skolor.

Nämnden uppfyller målet om en praktikant på 30 anställda enligt AMP gällande den organisation som nämnden är arbetsgivare för.

En enkät har sänts till de externa verksamheterna, såväl upphandlade som fristående förskolor, grundskolor och fritidshem/-gårdar. Svarsfrekvensen, som framgår av bilaga, har varit låg jämfört med föregående år. Av de svarande så har målet om en praktikant på 30 anställda uppfyllts.

Nämnden ställer krav i sina upphandlingar att verksamheten ska ta emot praktikanter. Nämnden kan inte ställa detta krav på fristående förskolor och grundskolor, men verksamheterna erbjuds möjligheten att ta emot praktikanter och subventionerade anställningar på samma villkor som kommunens egna verksamheter.

Cirka 75 procent anser att placeringarna fungerat bra eller mycket bra. Några uppger att de gärna tar emot praktikant om de får en förfrågan. Någon anser att det skulle innebära en belastning på verksamheten att ta emot praktikanter.

Handläggare

Datum
2012-12-10

Diarienummer

Bokslut 2012**Uppföljning av kommunfullmäktiges och kommunstyrelsens uppdrag till barn- och ungdomsnämnden**

1. KS 2012-03-07 § 44, om fördelning av statligt medel inom det finska förvaltningsområdet 2012, att uppdra till uppdragsnämnderna att i samband med delårs- och årsbokslut redovisa hur medlen använts.

Organisation	Innehåll	Medel
Finska församlingsgruppen, Svenska kyrkan	Fortbildning förskollärare	2 860 kr
Finska församlingsgruppen, Svenska kyrkan	Fritidsverksamhet och körprojekt skolbarn	4 800 kr
Vård och bildning	Kommunala språkskolan	12 800 kr
Vård och bildning	Modersmålsenheten	10 000 kr
Den lilla teatern	Teater	15 000 kr
Finska församlingsgruppen	Barnteater	10 600 kr
Sverigefinländarnas språk- och kulturforening	Mötesplats, dagläger	146 000 kr
Vård och bildning	Kommunala språkskolan, bokmässan Helsingfors	1 650 kr
Sverigefinländarnas språk- och kulturforening	Bokpaket	73 500 kr
Reginateatern	Finska gästspel	26 000 kr
	Summa	303 210 kr

2100BUNuppdragKFKS/bokslut2012

Postadress: Uppsala kommun, Kommunledningskontoret • 753 75 Uppsala
Besöksadress: Stadshuset, Vaksalagatan 15 • Telefon: 018 - 727 00 00 (växel) • Fax: 018 - 727 00 01
E-post: kommunledningskontoret@ uppsala.se
www. uppsala.se