

Handläggare
Nilsson Christoffer

Datum
2010-12-21

Diarienummer
KSN-2010-0540

Kommunstyrelsen

Ansökan om samverkanslösning inom projektet Schysst framtid, Uppsala Basket

Förslag till beslut

Kommunstyrelsen föreslås besluta

att bevilja Uppsala Basket 1 142 400 kronor i bidrag till samverkanslösningen Schysst Framtid, samt

att besvara ansökan i enlighet med **bilaga 1**.

Ärendet

Uppsala Basket ansöker i skrivelse, **bilaga 2**, inkommen den 1 oktober 2010 om 1 641 500 kronor för en samverkanslösning med skolorna i Gottsunda och Valsätra. Ansökan ska betraktas som en fortsättning på tidigare samverkanslösning som löpt under höstterminen 2009 och vårterminen 2010.

Ansökan sträcker sig under tre terminer från januari 2011 till juni 2012 och syftar till att ungdomar dröjer med drogdebuten samt bryter utanförskapet. Metoden är att attrahera ungdomar till föreningslivet och en positiv fritid i föreningsverksamhet. Ett mål för föreningen är att genom projektet även skapa en långsiktig verksamhet i Gottsunda och Valsätra.

Samverkanslösningen involverar fyra kommunala skolor i området och vänder sig till grundskolans alla årskurser. För årskurserna 1-5 handlar samverkan framförallt om att komplettera den fritids- och fritidsklubsverksamhet som arrangeras i direkt anslutning till skolverksamheten genom att erbjuda basket och övrig lek.

För årskurs 6 genomförs kärnan i Uppsala Baskets projekt Schysst framtid, innebärande att alla klasser genomgår fyra lektionstimmar som handlar om att bygga en värdegrund för ungdomar. Under lektionerna jobbar man både gemensamt och individuellt mot droger, rasism, vandalism och mobbing och för en aktiv fritid. Eleverna erbjuds efter lektionspassen en möjlighet att teckna ett individuellt kontrakt rörande värdegrunden och får en t-shirt som representerar värdegrunden. T-shirten fungerar sedan som inträdesbiljett på några av Uppsalas elitidrottsföreningar, såsom Sirius fotboll, Almtuna IS, Storvreta IBK, Sallen Basket och Danmark fotboll.

För årskurs 7-9 innebär samverkanslösningen att idrottsmän och kvinnor agerar förebilder i skolan. I anslutning till skolan kommer även Uppsala Basket att erbjuda elever möjlighet till att spela basket under ledning av herr- och damspelare från Uppsala Basket och Sallen basket.

Föredragning

Uppsala Basket och Sallen Basket bedrev under höstterminen 2009 och vårterminen 2010 en identisk samverkanslösning i samma område som i den nu aktuella ansökan. Den nu föreliggande samverkanslösningen ska ses som en fortsättning på tidigare samverkanslösning.

Den utvärdering som har gjorts och som är bifogad i bilaga 2 visar på ett gott resultat. Nivån på samverkan från den kommunala verksamheten är på samma nivå som tidigare ansökan vilket kan tolkas som att skolorna inte ser förutsättningar att själva öka samverkan och bekosta den med egna medel. Syftet med samverkansmedlen är att skapa fungerande samverkansplattformar mellan den kommunala sektorn och utomstående organisationer i syfte att minska utanförskapet.

Tanken med samverkansmedlen var att stödja arbetet med två inriktningsmål i IVE 2008-2011; att nämnderna i aktiv samverkan inom och utom kommunen bryta människors utanförskap och att öka föreningslivets medverkan i integrationsarbetet. Det ligger därför ett ansvar på samverkande nämnder och deras verksamhet att efter ett genomförd samverkanslösning dra slutsatser och erfarenheter för ett fortsatt arbete enligt fastställda inriktningsmål.

Att kommunstyrelsen behandlar en direkt fortsättning på en avslutad samverkanslösning riskerar göra samverkanslösningen till en löpande verksamhet med ett åtagande om återkommande finansiering som inte behandlas av ansvarig nämnd, vilket är barn- och ungdomsnämnden ur ett metodutvecklingsperspektiv och styrelsen för vård och bildning utifrån ett produktutvecklingsperspektiv.

Den aktuella samverkanslösningen har tidigare genomförts under ett läsår med gott resultat men projektperioden kan betraktas ha varit för kort för att nämnderna ska ha haft förutsättningar att på ett bättre sätt integrera samverkansformen i den ordinarie verksamheten. Av detta skäl föreslås kommunstyrelsen bevilja samverkanslösningen för 2011. Uppsala Baskets ansökan sträcker sig över tre terminer till och med vårterminen 2012, men medel finns endast för 2011, varför ansökt belopp minskas med en termin.

Ekonomiska konsekvenser

Kommunstyrelsen förfogar över medel för bidrag i enlighet med antagna riktlinjer för samverkanslösningar. För 2011 förfogar kommunstyrelsen över 4,6 miljoner kronor.

Kommunledningskontoret

Kenneth Holmstedt
stadsdirektör

Handläggare
Nilsson Christoffer

Datum
2010-12-01

Diarienummer
KSN-2010-0540

Uppsala Basket

Angående ansökan om samverkanslösning inom projektet Schysst framtid

Kommunstyrelsen har idag behandlat er ansökan om samverkanslösning med skolorna i Gottsunda och Valsätra. Kommunstyrelsens utgångspunkt är att inte finansiera återkommande samverkanslösningar. Medlen för samverkanslösningarna ska användas för att stimulera samverkan som efter en projektperiod kan leda till en fungerande samverkan mellan Uppsala kommuns olika verksamheter och externa organisationer och som finansieras inom ramen för ordinarie verksamhet.

I behandlingen av er ansökan har kommunstyrelsen bedömt att samverkanslösningen verkar vara lyckosam men att den tidsmässigt varit för kort för att övergå till en samverkan med skolans uppbyggda verksamhet. Av denna anledning har kommunstyrelsen valt att bevilja samverkansmedel för 2011, motsvarande maximalt 1 142 400 kronor. Kommunstyrelsen förutsätter att Uppsala Basket och samverkande kommunala verksamheter under 2011 hittar en fungerande samverkan under kommande år.

Medlen kommer att utbetalas i tre omgångar. En utbetalning om 504 100 kronor kommer att ske efter det att föreningen inkommit med en verksamhetsplan för samverkanslösningen för hela 2011.

En utbetalning om 500 000 kronor kommer att ske under augusti månad efter det att föreningen inkommit med en redovisning av aktiviteter och ekonomiskt utfall för vårterminens aktiviteter.

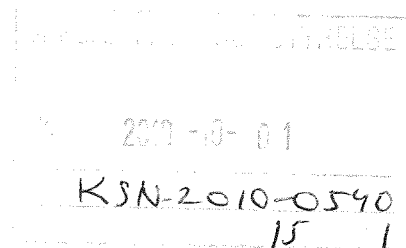
Efter att slutrapport innehållande redovisning av samverkanslösningen, ekonomiskt utfall och utvärdering inkommit och godkänts utbetalas resterande upparbetade kostnader, maximalt 138 300 kronor.

Kommunstyrelsen

Gunnar Hedberg
ordförande

Astrid Anker
sekreterare

Ansökan 2010-09-17



Samverkansprojekt

Christoffer Nilsson

Kommunledningskontoret

BAKGRUND

Schysst Framtid startades av Uppsala Basket för åtta år sedan eftersom vi kände att det fanns ett behov i Uppsala av positiva förebilder. Alkoholdebuten sjunker ner i åldrarna och droger blir allt mer lättillgängliga. Ungdomars användande av droger har ingen enskild orsak utan är ett mångfacetterat problem. Ingen enskild aktör kan ensam hindra eller kämpa mot detta problem. Men tillsammans kan kommun, föreningar, företag och privatpersoner göra otroligt mycket. Det är välkänt att det som träffande kallas "utanförskap" är en stor orsak till tillflykten till droger. Utan positiva förebilder och en positiv miljö är det mycket lättare för barn och ungdomar att skapa destruktiva vanor. Inaktiva ungdomar som inte har en bra fritidssysselsättning hamnar oftare på fel väg än dem som har ett aktivt och rikt fritidsliv.

Samtidigt finns andra grupper som inte på ett naturligt sätt kommer med i gemenskapen. Kulturella skillnader gör att invandrare i lägre utsträckning är engagerade i idrottsföreningar. I synnerhet invandrar flickor deltar mycket mindre vilket ytterligare ökar utanförskapet. Inom basketen, som är en världsomspännande idrott, är integration normalt. Men även vi märker att det ibland finns osynliga barriärer som hindrar vissa från att vara med. Vi vill bryta dessa barriärer.

Två olika projekt föregående år

Schysst Framtid är ett projekt vi har bedrivit i sju år med stor framgång. Under föregående år har det varit uppdelat på två områden. Det projekt vi drivit sedan tidigare i Uppsalas sjätteklassare har finansierats av näringslivet och tidigare via regeringens satsning "Handslaget". Vi håller fyra lektionstimmar som handlar om att bygga en värdegrund för ungdomar. Där jobbar man både gemensamt och individuellt mot droger, rasism, vandalism och mobbning och för en aktiv fritid. De som vill skriva under ett kontrakt gör det (97% av alla ungdomar skriver under kontraktet) och de får därmed en t-shirt som representerar deras avståndstagande samtidigt som den fungerar som inträdesbiljett på elitidrott i Uppsala. Vid dags dato är Uppsala Basket, Sirius fotboll, Almtuna IS, Storvreta IBK och Danmark fotboll. Vi kommer att jobba aktivt för att få ett högt värde på att skriva under kontraktet och det skall attrahera alla. Våren 2010 skrev ca 700 elever i Uppsala under detta kontrakt.

Från kommunens sida har Monica Söderbaum varit involverad. Jonathan Robinson och Anton Gaddefors var huvudföreläsare föregående år och de har gått en utbildning "prata om alkohol". Monica har varit med ute i skolan. I år kommer Jon Jonsson att vara huvudföreläsare. Jon kommer från Stockholm och har spelat basket både i de rika förorterna och där det är lite sämre ställt. De senaste fyra åren har han bott i USA där han läst på universitet. Jons bakgrund och erfarenheter är helt perfekta för detta projekt.

Skolorna i Gottsunda och Valsätra fick direkt under hösten besök av Schysst Framtid och de nya 6:orna nästa år kommer få samma föreläsning.

Ifjol fick vi även riktat stöd från kommunen för att bryta utanförskapet för ungdomar i Gottsunda och Valsätra. Vi kallade det Gottsunda/Valsätra-projektet och det blev en omedelbar succé. Vi gjorde en kraftsamling för att synas i skolorna, vara positiva förebilder, uppmuntra konstruktivt beteende och verka proaktivt för att göra ungdomarnas närmiljö lugnare. Detta mottogs otroligt väl av elever, lärare, rektorer och inte minst de idrottsmän och kvinnor som var ute i skolorna.

SYFTE

Vi vill höja antalet föreningsmedlemmar i idrottslivet för att föreningslivet i sig är en positiv kraft som ser till att ungdomar dröjer med drogdebuten samt bryter utanförskapet. Vi vill ge möjlighet för alla ungdomar oavsett bakgrund och kön att hitta ett engagemang i en föreningsverksamhet. Idag gör vi skillnad bland sjätteklassare i hela Uppsala, nu vill vi i detta samverkansprojekt med kommunen fokusera på Gottsunda och Valsätra därför att behovet är som störst i dessa stadsdelar. Vår vision med detta projekt är att vi vill att Uppsala i allmänhet och Gottsunda i synnerhet skall bli tryggare och säkrare för alla.

Genom engagemang i föreningslivet eller i ett gemensamt intresse kan ungdomar skapa möjligheter att lära känna varandra och skapa nya kontakter de aldrig skulle ha haft annars. I dessa möten kan ungdomarna inspireras att ta initiativ för att bryta utanförskapet, att upptäcka nya sidor hos dem själva samt att få förståelse för människor de aldrig skulle ha träffat om det inte vore för idrotten.

Dessa möten sker i ett positivt och konstruktivt sammanhang vilket gör att de är mindre benägna att söka sig till de destruktiva miljöer som annars lätt lockar inaktiva och rastlösa ungdomar. Genom att engagera sig får de ta ansvar och betyda något för andra vilket höjer deras självkänsla.

Vi vill långsiktigt även ha en aktiv verksamhet för basketen i Gottsunda och Valsätra. Basketens grundvärderingar reflekterar det vi vill åstadkomma med detta projekt. Basket är en sport där teknik och kreativitet främjas till skillnad från våld och fult spel. Lika många

flickor som pojkar spelar basket över hela världen vilket gör det mer accepterat för invandrarflickor att engagera sig. Vi vill även utbilda lokala ledare för denna verksamhet.

AVGRÄNSNING

Vi jobbar från årskurs 1 till årskurs 9 i Gottsundas och Valsättras samtliga skolor.

Vi kommer att vara aktiva i följande skolor:

- Gottsundaskolan
- Valsätraskolan
- Musiklådan
- Växthuset

MÅL

Kvalitativa mål:

- Att mobbingen minskar i skolorna i området
 - Att skjuta upp drog- och alkoholdebuten för ungdomar
 - Att färre klottrar, vandaliserar och skräpar ned
- Att förbättra arbetsmiljön överlag på skolorna
- Att fler ungdomar med resurssvaga föräldrar aktiverar sig i föreningslivet
 - Att öka ungdomars självkänsla och nyfikenhet
 - Att skapa idrottsliga och positiva förebilder
 - Att ge funktionshindrade ungdomar och resursklasser extra uppmärksamhet

Kvantitativa mål

- Att alla sjätteklassare i Gottsundaområdet skriver kontrakt med Schysst Framtid
- Att våren 2012 ha 70 stycken aktiva basketutövare i Gottsunda/Valsätra
- Att finnas i så kallade resursklasser minst en gång i veckan
- Att det varje vecka är 40 ungdomar i Gottsunda och Valsätra som deltar i en fritidsaktivitet efter skoltid inom ramarna för projektet
- Att erbjuda alla elever i Gottsunda och Valsätra fritt inträde på elitidrott för att hitta sitt engagemang

PROJEKTORGANISATION

I beskrivningen av detta projekt har vi delat in vår verksamhet i olika åldrar. Vi har verksamheter från första klass till och med sista året i grundskolan. Vi vill från början se till

att aktivera barns lek med bollar för att hjälpa dem att bli intresserade av en sport. Detta kommer vi att göra under rasterna samt på gymnastiklektionerna. Efter skolan kommer vi även att bedriva öppet hus-verksamhet för låg- och mellanstadieeleverna.

I sjätte klass har vi en väl fungerande verksamhet som vi har bedrivit i många år. Här möter vi ungdomar året innan de skall in i högstadiet. Vi vet att många hamnar snett i högstadiet och vi vill stärka dem innan genom denna undervisning där stor tyngd läggs på att motverka mobbning, nedskräpning och droger. Här skriver vi kontrakt med barn mot att de gör ett aktivt val att motstå destruktiva influenser så får de både gå på idrott och även testa olika idrotter gratis eller till rabatterade priser. Detta bekostas ej av kommunen i detta samverkansprojekt utan bekostas av Schysst Framtids sponsorer. Detta kommer vi även att genomföra i alla sjätteklasser i området.

I högstadiet är utanförskapet som störst. Det är många som begår sin drogdebut och många känner effekten av utanförskap genom framför allt mobbning. Att ha förebilder på plats som har idrottsbakgrund och inte är en lärare tror vi är viktigt eftersom de kommer att kunna kommunicera med barnen på ett helt annat sätt. Några av de vi kommer använda pratar även bara engelska vilket triggar ungdomarnas nyfikenhet. De är "outsiders" eftersom de inte är svenskar, men samtidigt idoler. Genom att vara en positiv och inspirerande kraft har de möjligheten att ändra många ungdomars attityd.

Schysst Framtid projekterar dessa uppdrag och kommer att sätta målen, handlingsplaner, utvärdera och sedan sköta kontakten med skolorna. Vi utvärderar allt vi gör för att hela tiden bli bättre. Bifogat finner ni en oberoende utvärdering för projektet 2009/2010. Projektet kommer att köpa tjänster av alla basketföreningar i Uppsala.

SCHYSST FRAMTID i Gottsunda och Valsätra

Årskurs 1-5

För barnen i årskurs 1-5 kommer vi i första hand erbjuda basketverksamhet i form av öppet hus. Detta skall vara ett första steg in i föreningslivet. Barnen får prova på basket och lek samtidigt som de får träffa sina förebilder. Verksamheten skall bedrivas i direkt anslutning till skolan och minst 1 gång i veckan per skola. Barnen kommer även att erbjudas gratis inträde till herrarnas och damernas matcher i Basketligan resp. Damligan.

Årskurs 6

Schysst Framtid är ett projekt vi har bedrivit i sex år med stor framgång. Det har i år finansierats av näringslivet och tidigare via regeringens satsning "Handslaget". Vi håller fyra lektionstimmar som handlar om att bygga en värdegrund för ungdomar. Där jobbar man både gemensamt och individuellt mot droger, rasism, vandalism och mobbning och för en aktiv fritid. De som vill skriva under ett kontrakt gör det (97 % av alla ungdomar skriver under kontraktet) och de får därmed en t-shirt som representerar deras avståndstagande samtidigt som den fungerar som inträdesbiljett på elitidrott i Uppsala. Idag är Uppsala Basket, Sirius fotboll, Almtuna IS, Storvreta IBK, Sallen Basket och Danmark fotboll med och släpper därigenom in ungdomarna med vår T-shirt gratis. Varje år skriver ca 800 ungdomar under vårt kontrakt.

Se bilaga 1: Schysst Framtid kontrakt sjätte klass

Se bilaga 2: Utvärdering Schysst Framtid sjätteklass 09/10

Årskurs 7-9

Vi kommer ha idrottsmän och kvinnor på skolorna för att agera som förebilder men även vara en resurs för skolan. Det kan vara att bara elever behöver prata med någon som inte är anställd och det behöver ej vara skolrelaterat. De får öva på engelska och deras uppdrag är att med hjälp av skolan identifiera de elever som är utanför. Han eller hon kommer att lägga särskild vikt på att bli kompis med dessa. Vill de inte så kommer han eller hon att backa tillbaka. Vi är övertygade om att "statusen" för den eleven på skolan kommer att öka om de ser att han eller hon har lärt känna denna "kändis". Vidare kommer även spelaren vara ett stöd för idrottslärarna när de behöver. Detta kommer vi att utvärdera allt efter som så lärare och elever är nöjda med vårt agerande i skolan. Det blir en sådan tydlighet när en basketspelare kommer till skolan på grund av sin längd. Här vill vi använda både tjejer och killar för att vara förebilder och stöd för skolan. Även på högstadiet kommer vi att erbjuda eleverna möjlighet till att spela basket efter skoltid under ledning av herr- och damspelare från Uppsala Basket och Sallen Basket.

SAMVERKAN MED KOMMUNALA BOLAG OCH SKOLOR

En förutsättning för att projektet skall bli framgångsrikt är att flera olika aktörer i samhället samverkar. Genom att ställa upp på gemensamma värderingar och agera på ett liknande

sätt upplever ungdomarna att det finns en konsekvent linje i vårt budskap. Ett barn får influenser från väldigt många olika håll; hemmet, skolan, kompisar, föreningslivet, media etc. Utan samverkan försämras våra chanser att på ett effektivt sätt nå ut med budskapet. För att uppnå denna samverkan har vi träffat samtliga skolors rektorer. Vi har även varit i kontakt med Brandförsvaret och Uppsalahem. Deras delaktighet i projektet är viktig och det gläder oss att de visat ett sådant engagemang.

- Gottsundaskolan Rektor Elisabeth Viksten Eriksson.

Elisabeth.viksten-eriksson@uppsala.se, 018-7276127

- Valsätraskolan Rektor Tomas Rylander. Tomas.rylander@uppsalaskolor.net, 018-7276230

- Musiklådan Rektor Erika Tilly Segerstedt. rektor@musikladan.se, 018-404630

- Växthuset Rektor Anders Ekegård. Anders.ekegard@uppsala.se, 018-7274976

Uppsalas näringsliv vi har idag ett 30 tal företag som stöttar vår 6:e klass satsning.

Bilaga 3 Rektorernas vädjan till att få fortsätta detta projekt.

Bilaga 4 Oberoende utvärdering av projektet för våren 2010

BUDGET

Beloppen är uträknat med en timkostnad på 270:- I timmen.

Vad	VT2011	HT2011	VT2012
Spelare	321 300	396 900	321 300
Projektledare	45 900	56 700	45 900
Öppethus verksh	51 000	63 000	51 000
Admin	45 900	56 700	45 900
Utvärdering		10 000	10 000
Säsongskort	30 000	30 000	
Utbilda coacher		15 000	15 000
Övrigt	10 000	10 000	10 000
Total per termin	504 100	638 300	499 100

Totala värdet av ansökan 1 641 500

SAMMANFATTNING

Under framförallt våren 2010 bedrev vi denna verksamhet med stor framgång. Vi försökte hitta "nyckeln" till alla ungdomar i området. Vi nådde stor framgång, läs den oberoende utvärderingen som vi beställde. Vi vill fortsätta att utveckla det koncept vi har börjat med för att få dels högre frekvens på ungdomar som aktiverar sig samt att få en bättre arbetsmiljö på skolorna. Vi har haft ett fantastiskt gehör från skolor, näringsliv och kommun. Vi tror att efter denna lösning så har vi en attraktiv produkt som vi tillsammans med kommunen kan erbjuda andra skolor, men att vi då tar betalt av skolan eller delvis får bidrag från kommunen.

Vi har under denna resa säkert haft kontakt med ett 30-tal anställda inom kommunen.

SCHYSST FRAMTID



Vi elever i klass: _____ som har genomgått projektet Schysst Framtid tillsammans, har kommit överens om att följa de värdegrunder som vi gemensamt utarbetat under våra samtal.

Dessa innebär att vi skall jobba gemensamt och individuellt mot droger, rasism och mobbing och för en aktiv fritid för att på så sätt ge en bättre förutsättning för alla i vår närhet att skapa sig en Schysst Framtid.

Därför lovar jag att:

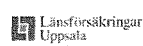
- Inte använda droger
- Inte dricka alkohol
- Inte mobba eller använda våld
- Inte klottra eller vandalisera
- Inte skräpa ner vår miljö

Som tack för att jag ställer upp på detta får jag en läcker t-shirt. Med denna t-shirt kommer jag in på alla Uppsala Basket och Sallen i grundspelet, Storvreta IBK, AIS grundspel och i mån av plats Sirius Fotboll och bandy samt Danmark Dams hemmamatcher, men framför allt hjälper jag till att skapa en bättre miljö för mig Själv och mina kamrater att växa upp och utvecklas i.

Elevens Underskrift

Uppsala Basket

Vi skapar förutsättningar för en Schysst Framtid för Uppsalas ungdomar!



Schysst Framtid

Utvärdering säsongen 09/10

Ett samarbete mellan Basket klubbarna i Uppsala med ett sportsligt stöd från Elitklubbarna i Uppsala

Ett genombrottsår där vi lade grunden för Uppsalas kanske största sociala projekt

Bakgrund till projektet.

KFUM Uppsala Basket Ungdom har idag drygt 800 medlemmar och ca 50 lag. 2003 tog en helt ny styrelse plats. Den nya styrelsens mål är att på nytt lägga grunden för att fler av Uppsalas ungdomar ska kunna erbjudas möjligheten att spela basket. Ytterst handlar det dock om att bidra till att fostra goda samhällsmedborgare – att verka för integration och jämlikhet och motverka våld, vandalism, rasism och mobbing, men också att stimulera fysisk aktivitet..

Uppsala Basket Herr är en del av basketen i Uppsala med inriktning på seriespel i Basketligan som är den högsta serie som finns i landet. I laget finns heltidsanställda spelare som kan utnyttjas som resurser i skolarbetet och verka som goda förebilder för eleverna.

Sallen Basket som har under det gångna året spelat i Damligan. Vi har under året intensifierat samarbetet med damföreningen.

Projektets vision

Schysst Framtids vision är att Uppsala skall utvecklas till en integrerad stad som kännetecknas av mångfald, multikultur och kreativitet. Våld, vandalism, mobbing, rasism och drogmissbruk bekämpas genom tidig information och kontakt med positiva förebilder inom idrotten. Vi skall tillsammans med övriga elitidrottslag i Uppsala erbjuda våra ungdomar en positiv miljö inom idrottsrörelsen.

Utvärdering Schysst framtid

Denna säsongen gjorde Magnus Lundgren ett super jobb genom att hitta sponsorer, utan hans jobb och den positiva bild han mött bland företaget hade detta projekt inte varit möjligt. Vi har i år även tagit in mer intryck av vad Ni sponsorer vill ha. Budskapet har varit ganska enkelt. Schysst Framtid måste bli bättre på att synas. Vi måste bli bättre på att kommunicera med omvärlden om vad som händer. Många vill få en större inblick både var och vad vi gör samtidigt som man vill se en ekonomisk redovisning årsvis.

Vi är mycket nöjda med att även denna säsong ha fått basketspelaren Jonathan Robinson att vara ansvarig för projektet ute i skolorna. Jonathan är endast 22 år gammal (född 1987), men mycket mogen för sin ålder. Han är ursprungligen från Katrineholm, men flyttade tidigt till Södertälje för att spela basket där. Genom landslagsuppdrag blev han upptäckt ute i Europa och fick ett kontrakt med storklubben Unicaja Malaga. Därefter blev det återigen Sverige och då Uppsala, något som vi givetvis är mycket glada för. Han har sedan han kom till Uppsala deltagit i flera basket- och ledarutbildningar han är hela tiden positiv till nya utmaningar.

Vi har under alla år pratat om vikten för ungdomar att hitta ett engagemang i någon idrott. Vi har av den anledningen varit i kontakt med alla elitklubbar och kan stolt presentera att om ungdomarna som skriver under kontraktet kommer förutom dam -och herrbasket kan de gå på Almutna IS, Sirius Fotboll, Bandy, Danmark Damfotboll Storvreta innebandy. Vi är naturligtvis både stolta och glada över detta då det känns som Schysst Framtid har tagit en bredd som vi aldrig förut haft och det känns bra att få det stödet från övriga elitklubbar i Uppsala.

Efter dialog med Monica Söderbaum som är preventionsansvarig inom Uppsala kommun som menade att vi troligtvis gör störst skillnad när det gäller mobbning i skolan efter att ha varit med Jonathan ut i en skola och coachat honom , men samtidigt följer inte Uppsala andra storstäder. Här går alkoholdebuten uppåt i åldrarna hos killar en trend som inte går igen hos tjejer. Monica ville se positiva förebilder för tjejer också. Jag tror hon har rätt i att det är lättare för killar att ta till sig en kille som förebild än att en tjej ser en 208cm lång kille som förebild. Vi har sedan dess använt damspelare från Sallen med ute i skolorna när de har haft möjlighet att följa med. Detta har visat sig vara en "hit" ute i skolorna.

När vi lyssnade till våra sponsorer och deras önskemål var kommunikation viktigt. Detta har lett till 4 st nyhetsbrev under vinter och vår. Dessa har vi skickat till alla partners, media, skolor, föreningar, kommunanställda och övriga som visat intresse för projektet. Vi fick även igång en "egen" hemsida som vi lade på [uppsala.com](http:// uppsala.com) när det kändes som att detta numer är ett uppsala projekt mer än "bara" ett basket projekt.

Hemsidans adress är www.uppsala.com/schysstframtid

Vi köpte en storbildsskärm som vi har haft på Fyrishov under matcherna för att tala om vad vi gör samt att exponera de företag som sponsrar oss.

Hur var vårt 6:e år i skolorna? Vi hade en del skulder som vi var tvungna att reglera innan projektet tog fart igen och när det väl var gjort hade vi inga problem att få upp tempot i skolorna. Vi startade de första skolorna i December sen har vi hunnit med hela 17 klasser på den relativt korta tiden.

Vi träffar eleverna samt deras lärare under fyra lektioner i en temastyrd diskussion, samt ett integrerat rollspel. Man avslutar träffen med att fastställa gemensamma värdegrunder som bakgrund till ett kontrakt som elever och lärare skriver på. De som skriver på kontraktet får också en "Schysst framtids t-shirt" som fungerar som inträde på matcherna. Efter ca.2 veckor träffas man igen för en introduktion av basketboll under en idrottslektion. Under den lektionen följer man också upp och utvärderar den första träffen.

Jonathan har gått en utbildning via "prata om alkohol" som utbildare lärare i dessa frågor. Stor del går ut på att hitta nyckeln till barnens spontanitet och kommunikation. Det är ingen "vanlig" föreläsning där den vuxna pratar och barnen lyssnar. Jonathan skapar en dialog mellan sig själv och barnen som är på barnens nivå. Ur pedagogisk synvinkel är det de som är framgångsnyckeln för att kunna leda barn och ungdomar och är det som man rekommenderar från Prata om alkohol. Vi gör också rollspel i klassrummen för att få fram vilka känslor olika situationer skapar.

Dessa skolor har vi besökt

Björklunge Kyrkskola	3 klasser
Tiundaskolan	2 klasser
Uppsävaskolan	2 klasser
Valsätraskolan	2 klasser
Ångeltaskolan	2 klasser
Pluggparadiset	2klasser
Årstaskolan	2 klasser
Ärentunaskolan	1 klass
Skyttorpskolan	1 klass
Totalt	17 klasser

Cirka 30 elever per klass vilket innebär att vi har nått ut till ungefär 520 elever.

Utvärdering från lärarna

Nio av sjutton klasser har svarat och skickat in enkäten.

1. Min bild av ledarna i projektet är: Dålig – 0st, Sådär – 0st, Bra – 3st, Mycket bra – 6st
Kommentar: Väldigt naturliga, Bra på att ta eleverna, Har ett bra sätt att få eleverna aktiva, Bjuder på sig själv, Vilka toppen killar!!!, Väldigt duktiga, Höll det på en bra nivå, Mycket positiv utstrålning, Trevliga och intresserade

2. Jag tycker att informationen: Dålig – 0st, Sådär – 0st, Bra – 2st, Mycket bra – 7st
Kommentar: Bra med ordentligt informationsmail innan

3. Jag tycker att temadagen var: Dåligt – 0st, Sådär – 0st, Bra – 0st, Mycket bra – 9st
Kommentar: Bra idé, Bra när det kommer någon utifrån, Viktigt tema, Viktiga saker att ta upp, Bra med både föreläsning och rollspel, Eleverna var delaktiga

4. Jag tycker att gymnastiklektionen var: Dåligt – 0st, Sådär – 0st, Bra – 5st, Mycket bra – 4st
Kommentar: Tydligt och fick med sig alla elever, Roligt för eleverna, Bra övningar

5. Jag tycker att projektet som helhet är: Dåligt – 0st, Sådär – 0st, Bra – 0st, Mycket bra – 9st
Kommentar: Jätte bra att det kommer ut personer som själva har upplevt negativa saker, Bra att eleverna själva får tänka till och ta ställning för olika dilemman, Fantastisk!, Mycket bra initiativ av basketen!, Hoppas ni fortsätter med detta!, Helt rätt i tiden!, Detta är saker som alla företag i Uppsala borde stötta då

Om jag fick chansen att delta med min klass igen så skulle jag tacka ja: Ja – 9st Nej – 0st
Jag kommer att sprida detta till dem som har åk. 6 på vår skola nästa år: Ja – 9st Nej – 0st

Sammanfattning utvärdering

Vi har aldrig trots en ekonomisk kris haft fler sponsorer än året innan. Detta är fantastiskt samtidigt som det känns som att vi har mycket mer att ge. Vi kommer lämna en ekonomisk rapport för året och det ser bra ut. Ett av våra interna mål har varit att ha pengar så vi kan komma igång snabbare i början av terminen för att nå fler klasser. Vi gjorde avtal som sträckte sig över flera år vilket gör att vi får en ekonomisk stabilitet vi kan helt enkelt räkna med pengar i framtiden vilket gör det enklare för oss att planera vårt jobb.

Det som är av absolut vikt och det som gör att vi går in i en nytt år med stor glädje och optimism är att vi är övertygade om att vi gör en skillnad i ett allt hårdare klimat och att ungdomarna får ett bättre liv, skola med lägre grad av mobbing, samhället med mindre vandalism, droger och våld, samt idrotten i Uppsala som växer och har fler aktiva ungdomar i föreningar och fler besökare på matcher.

Stort tack till

Huvudpartner

City Gross

Forum Gallerian

Gamla Uppsala Buss

GE Healthcare Uppsala

ICA Maxi

InPrint

Kemwell

Länsförsäkringar Uppsala

Nordea

SH Bygg

Skandia & Ideer för livet

Swedbank

Uppsalahem

UL

UNT

Upplands motor

Yrkes & Profilkläder

Dakling profil

Partners

AB Krossekonomi

Bolander & Co

Ekonomibyrån GEAB

First Hotel

Högbergs buss

Inprint

Koneo

Las Vegas Touren

Olssons Frisörer

TEMA Arkitekter

Upplandsbanken

Unionen

WOC Marketing

XO-Graf

Projektgrupp

Magnus Lundgren

Johannes Wohlert

Sara Rouhani

Uppsala Basket Herr

Sportchef KFUM Uppsala Basket

Idrottskonsulent KFUM Uppsala Basket

Projektledare och kontaktuppgifter

Namn:

Magnus Lundgren

Mail:

schysst.framtid@telia.com

Mob:

0706-83 34 04

Schysst framtid

Basketsatsning i Gottsunda och Valsätra

Sedan slutet på höstterminen 2009 pågår en satsning utifrån Schysst framtid-konceptet i Gottsunda och Valsätra, ett samarbete mellan Uppsala Basket och de fyra grundskolorna i området Gottsundaskolan, Musiklådan, Valsätraskolan och Växthuset. Nedan följer en mycket enkel utvärdering av hur det fallit ut hittills:

Musiklådan

Besöken är mycket uppskattade både bland elever och personal. Rastverksamheten har varit bra och spelarna är goda förebilder och de är bra på att gripa tag i uppkomna situationer.

De är flexibla och bra på att lyfta fram de tystare eleverna. De har bra förmåga att se vilka elever som behöver extra hjälp på lektionerna.

Vi hoppas verkligen på en fortsättning!

Erika Tilly Segerstedt, rektor

Gottsundaskolan.

Roligt med en satsning som väcker intresse för basket som idrott med ett mål att få ungdomar i Gottsunda/Valsätraområdet att börja träna basket, tanken om stadsdelslag mm.

Som bas i den rent idrottsliga satsningen ligger arbetet med värdegrund och fair play. Skolan behöver goda förebilder och basketkillarna/tjejerna fyller detta behov på ett mycket bra sätt.

Dels genom att finnas ute på raster och luncher, dels genom att delta i olika lektioner t ex engelska och även hålla egna lektioner t ex i åk 6, schysst framtid – värdegrund, ANT mm. I alla årskurser har eleverna fått spela basket främst på idrottslektioner men också på skolloven. Det är viktigt att verksamheten får hålla på över tid för att väcka intresse. Vi märker t ex att deltagandet i basketlägren under loven har ökat med varje lov. Detsamma tror jag gäller värdegrundsarbetet och arbetet i korridorer mm; det är viktigt med långsiktighet. Externa förebilder öppnar också upp för interna förebilder, vad man ska sikta mot och hur man ska vara mot varandra.

Vi ser, som jag skrev, ett stort behov i skolan av denna förstärkning. Vi hoppas verkligen att projektet kan leva vidare. Just nu köper vi in nya basketkorgar och kan också inför nästa års schemaläggning frilägga idrottshallen för fler tillfällen till basketspel i anslutning till skolan på eftermiddagstid. Möjligheterna är många och arbetet ska läggas upp i samråd med basketen och kan se lite olika ut över tid.

Elisabeth Viksten Ericsson, rektor

Valsätraskolan

På Valsätraskolan har Schysst Framtid-projektet fallit ut mycket väl. Våra iakttagelser överensstämmer med de andra skolornas. Jag vill samtidigt understryka att vi ännu inte utnyttjat potentialen i projektet fullt ut. Det ligger ett stort värde i om projektet kan förlängas ett helt läsår, 2010-2011. Skolan är ju en läsårsstyd verksamhet, och vi skulle i så fall in ännu större utsträckning kunna planera in rastverksamhet, basketfritids, lektionsmedverkan, basketturneringar, värdegrundslektioner, basketcamp på loven, öppet hus-verksamhet, basketprofil i år 6 och uppåt, etc. Jag tror att det skulle vara värdefullt med korta utvärderingsmöten en gång per månad på respektive skola, för att förtydliga förväntningar etc.

Ett par av skolorna är på väg att certifieras som Hälsofrämjande skola. Schysst framtid-projektet passar som hand i handske i denna satsning.

Schysst framtid-tröjorna är en inte oväsentlig detalj; det har blivit inne att gå på basket, och det är elever från de fyra skolorna som sätter fart på publiken i Fyrishov!

Långsiktigheten spelar roll. Om man vill bygga upp basket som föreningsidrott i området måste denna satsning fortgå, och det måste finnas tider i hallarna på eftermiddagar och helger.

Sammanfattningsvis: en mycket bra start, men vi vill se en fortsättning!

Tomas Rylander, rektor

Växthuset

Vi tycker oss kunna se att ett flertal av våra elever har stimulerats mycket bra när det gäller att prata engelska.

Eleverna ser upp till schysst-framtid-killarna och tjejerna på ett positivt sätt. Att spela basket med schysst-framtid-killarna och tjejerna har hög status. Eleverna som har nappat på basket-rasterna har rört på sig mer än på raster då det inte varit basket

Vi har inte kunnat nyttja schysst-framtid-killarna och tjejerna så bra som vi borde. Detta kan delvis bero på att projektet började mitt i läsåret och inte funnits med när schema lagts. Det skulle vara väldigt bra att veta vilka tider som gäller i höst (för visst kommer det att fortsätta??) så att vi på ett bättre sätt kan nyttja denna positiva resurs. Vi skulle t ex kunna använda dem mer när det gäller engelskakunskaper, läxläsningshjälp etc.

Elisabet och Sofia, lagledare

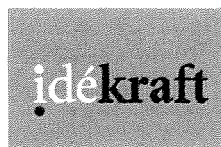
Sammanställt av Tomas Rylander
018/727 62 30

SCHYSST FRAMTID ➤

Utvärderingsrapport "Schysst framtid"



Sammanställd av Regina Folkesson
Student, Idékraft Projektledarutbildning 2010



Syfte och upplägg.....	3
Projektet "Schysst framtid"	3
Bakgrund och övergripande syfte med rapporten.....	3
Om undersökningen.....	4
Resultat från projektet.....	5
Vad vill de inblandade parterna nå med projektet?	5
Rektorernas och lärarnas synpunkter på mål och måluppfyllelse	5
Framgångsrik strategi för att nå målgruppen.....	7
Mätning av efterfrågan om en fortsättning av projektet ht-2010.....	9
Kontinuitet – en fortsättning av projektet i Gottsunda och Valsätra?	10
Diskussion om projektets betydelse för målgruppen.....	10
Har projektet gjort skillnad?.....	11
Egna reflektioner	13
Bilaga 1Rektorernas utvärdering av " Schysst framtid "	14



Anton Gaddefors och Helena Rutberg

SCHYSST FRAMTID

och samarbetet med skolorna i Gottsunda och Valsätra har under hösten 2009 ökat i och med att projektet drogs igång i en större omfattning. Det är sjunde året i rad som projektet genomförs och satsningen planerades som tidigare utifrån "Schysst framtid-konceptet". Inkluderade grundskolor i området är Gottsundaskolan, Musiklådan, Växthuset och Valsätraskolan. Projektet sträcker sig över över läsåret 2009-2010. Rektorernas bild av projektet är mycket positiv. Målet har varit klart och tydligt och måluppfyllelsen likväl. När det kommer till lärarna finns det en blandad bild men den är övervägande mycket positiv. Projektet har en tungt vägande succéfaktor; de engagerade spelarna. Eleverna tycker i hög grad att "Schysst framtid" har varit roligt, lärorikt och äkta. Denna mycket väl mottagna satsning kan med fördel löpa över en förlängd period anser majoriteten av de tillfrågade i undersökningen.

Syfte och upplägg

Projektet "Schysst framtid"

Projektet är ett samverkansprojekt med spelare från Uppsala Basket, Sallén Basket och KFUM Uppsalas ungdomsverksamhet tillsammans med grundskolorna i Gottsunda och Valsätra. Inom skolans verksamhet ska spelarna göra besök i klasser samt delta i övrig undervisning alternativt övriga aktiviteter. I egenskap av idrottsmän/kvinnor ska de i dessa situationer agera som positiva förebilder.

I projektet har spelarna Anton Gaddefors och Helena Rutberg ansvarat för årskurs 6 och uppföljning av "Schysst framtid-kontraktet".

Övriga engagerade spelare från herr och damlaget är Sebastian Kvissberg, Howard Frier, Marco Djuric, Richard Blomberg, Mannos Nakos, Ludvig Edström, Jessica Ahlin, Infeanyi Nnamaka och Amalia Krantz.

Bakgrund och övergripande syfte med rapporten

Utvärderingen av projektet "Schysst framtid" är ett uppdrag från Uppsala Basket (kontakt Magnus Lundgren) till en oberoende granskare, Regina Folkesson, studerande på projektledarutbildningen Idékraft i Uppsala. Utvärderingen riktar sig främst till Uppsala Kommun, utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden (UAN), men även till berörda skolledare och projektets övriga samarbetspartners.

Utvärderingen har skett utifrån en enkätundersökning som genomfördes i maj 2010.

Syftet med utvärderingen är att undersöka resultat av projektet genom att:

Undersöka hur intressenterna har tagit emot projektet,

Finna projektets succéfaktorer,

Undersöka efterfrågan om en fortsättning av projektet.

Medverkande i utvärderingen är rektorer, lärare, elever och föräldrar, från Valsätraskolan, Gottsundaskolan, Växthuset och Musiklådan. Även spelare från Uppsala Basket och Sallén basket samt projektets projektledare Anders Jonsson har deltagit.

Rapporten är en sammanfattning av enkätundersökningens resultat. Upplägget följer frågeställningarna i enkätundersökningen. Det innebär att rapporten beskriver resultat från projektet, i form av rektorernas och lärarnas synpunkter om mål och måluppfyllelse, belyser framgångsrika strategier som projektet haft för att nå ut till målgruppen och redovisar en mätning av efterfrågan om en fortsättning av projektet ht-2010. Rapporten avslutas med en diskussion om projektets betydelse för målgruppen och stycke med egna reflektioner.

Om undersökningen

Totalt är omkring 500 personer tillfrågade är, beroende på i vilket omfattning skolorna har valt att engagera föräldrar. Det ger svarsfrekvensen 62 %. Tilläggas bör att enkäten sannolikt hade fått fler och utförligare svar både från lärare och elever om tidpunkten för enkäten hade varit en annan alternativt haft ett senarelagd svarsdatum. Urvalet bestod främst av berörda lärare och elever och deltagare i projektet. En skola har valt att lämna ut enkäten till en grupp föräldrar. Frågorna har varit formulerade efter målgruppen.

Den här rapporten granskar inte i detalj utfallet av de lokala projekten utan snarare projektet som helhet. Tilläggas bör att vissa elevgrupper har haft mer styrd kontakt med spelarna, särskilt årskurs 6 där eleverna har fått särskild undervisning om alkohol och droger i ett förebyggande syfte inom ramen för "Schysst framtid- konceptet". De har fått möjligheten att skriva på ett kontrakt där de visar att de vill avstå från droger, alkohol och tobak. Eleverna i årskurs 6 har även erbjudits undervisning i basketens grunder.

Tabell 1: Intressentgrupper grupperade i 6 huvudgrupper

Intressentgrupper:	Projekt ledare	Spelare	Rektorer	Lärare berörda i projektet	Elever åk 3-8	Föräldrar åk 6
Totalt antal svar: 306	1	4	4	42	230	20

Resultat från projektet

Vad vill de inblandade parterna nå med projektet?

I projektbeskrivningen finns ett antal långsiktiga mål:

Kvalitativa mål

- Att mobbningen minskar i området
- Att skjuta upp drog-och alkoholdebuten för ungdomar
- Att färre klottrar
- Att fler ungdomar med resurssvaga föräldrar aktiverar sig i föreningslivet
- Att ge funktionshindrade ungdomar och resursklasser extra uppmärksamhet
- Att öka ungdomars självkänsla och nyfikenhet
- Att skapa idrottsliga och positiva förebilder

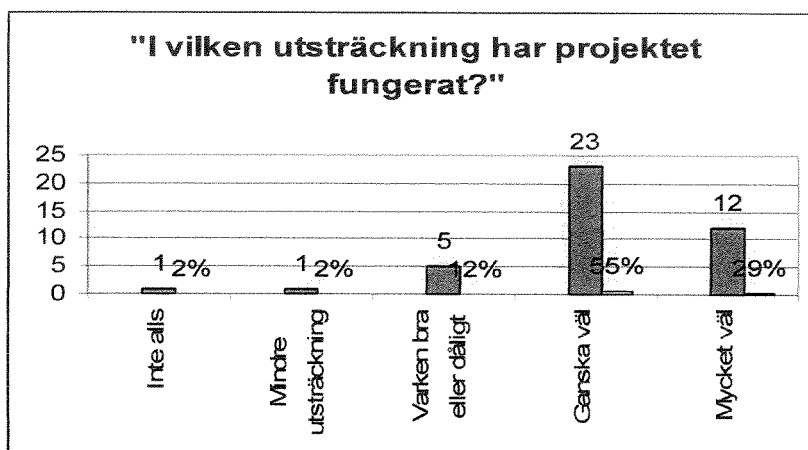
Kvantitativa mål

- Att alla sjätteklassare i Gottsundaområdet skriver kontrakt med "Schysst framtid"
- Att våren 2010 ha 50 stycken aktiva och starta en basketverksamhet i Gottsunda /Valsätra
 - Att finnas i så kallade resursklasser minst en gång i veckan
- Att det varje vecka är ca 40 ungdomar som deltar i en fritidsverksamhet efter skoltid inom ramarna för projektet
- Att erbjuda alla elever i Gottsunda och Valsätra fritt inträde på stadens basketmatcher för att hitta sitt engagemang

Dessa mål har legat till grund för den gemensamma planering som projektets ledning skapade med berörda skolor. På varje enskild skola har det sedan utformats lokala projekt där spelarna i olika konstellationer har haft en aktiv roll.

Rektorernas och lärarnas synpunkter på mål och måluppfyllelse

Rektorernas bild av projektet är mycket positiv, se bilaga 1. Målet har varit klart och tydligt och måluppfyllelsen likaså. När det kommer till lärarna finns det en blandad bild men den är övervägande mycket positiv. En hög andel ansåg att målen hade varit ganska tydliga samt att i frågan "I vilket utsträckning har projektet fungerat?" har 55 % svarat i ganska väl samt 29% mycket väl. Vilket kan anses som ett mycket gott betyg till projektets ledning samt till de medverkande spelarna.



Vad gäller projektledarens och spelarnas uppfattning om målet så anser de att det varit helt entydigt och klart. Frågeställningarna var "Har målet med "Schysst framtid" varit tydligt?" och "Har din roll i projektet varit tydlig?" Av de svarande spelarna har alla samma uppfattning att det varit tydlighet i mål samt rollbeskrivningen.

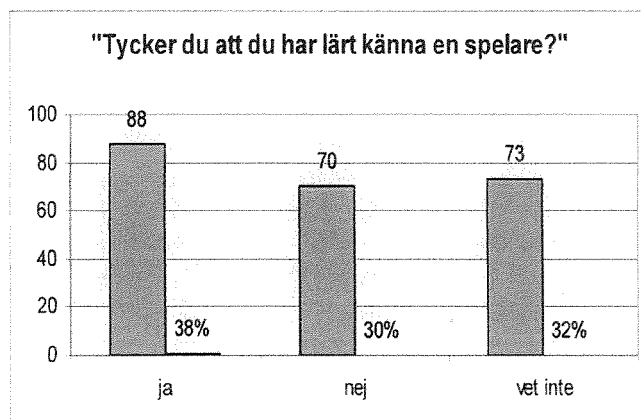


På frågan "Har skolorna dragit nytta av projektet?", så anser spelarna att skolorna har gjort det men att det har funnits variationer på de olika skolorna vad spelarna har använts till. De lägger själva ingen värdering i vad som är bättre och sämre utan ser alla möten med eleverna som goda möten. Lärarna har en mer traditionell bild av verksamheten. Har spelarna haft undervisning eller inte? verkar vara frågeställningen för lärarna. Utifrån den tolkningen svarar de på frågan på om skolan har dragit nytta av projektet. Att antalet är högst på "i ganska hög grad" kan även härledas till att vissa tillfrågade lärare inte aktivt har deltagit i projektet.

Lärarna likväl som rektorerna har angett att det har funnits utrymme för förbättringar. Det finns ett behov att tydliggöra målen för lärarna och framförallt finns ett önskemål om gemensam planering av projektet vid skolans terminsstart. Tidpunkten är viktig för att alla parter ska bli genuint involverade. Det gäller särskilt högstadiets upplägg där många fasta faktorer påverkar schemat. Det finns förslag på att schemalägga avstämningsträffar regelbundet för att följa upp projektets resultat. Dessa faktorer anser rektorer och lärare skulle höja projektets kvalitet ytterligare.

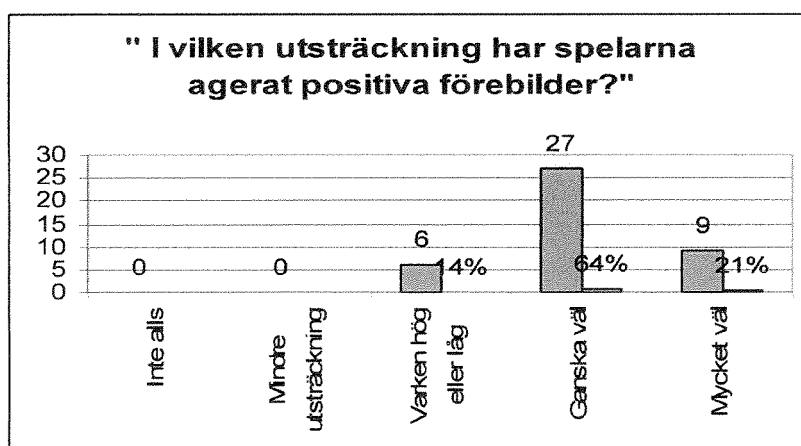
Framgångsrik strategi för att nå målgruppen

Projektet har en tungt vägande succéfaktor; de engagerade spelarna. Genom hela enkäten kan man se avtryck av vad spelarna inneburit för "Schysst framtid". Eleverna har fått frågan "Tycker du att du lärt känna en spelare", och svarade som diagrammet nedan visar.

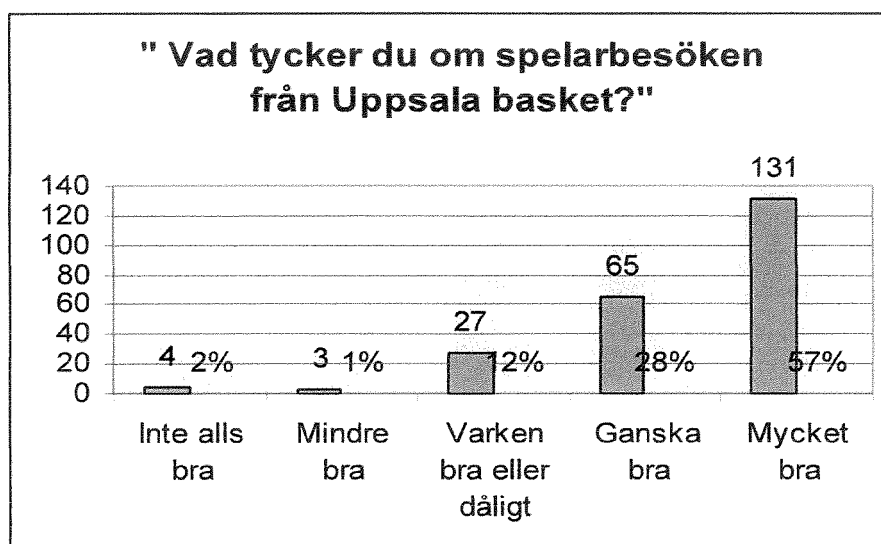


Vad innebär det att lära känna en spelare? Frågan är mycket subjektiv och kan variera från allt mellan att ha pratat med en spelare till att ha sett honom/henne i skolan? Det påverkar givetvis resultatet. Därför ställdes följdfrågan; "Om du svarade ja på fråga 6, vilken spelare? Intressant är att 33 % kan namnge en särskild spelare till namnen på alla "schysst framtid" spelarna. Det tydlig markör att målet med att spelarna ska upplevas som positiva förebilder har nåtts i hög grad.

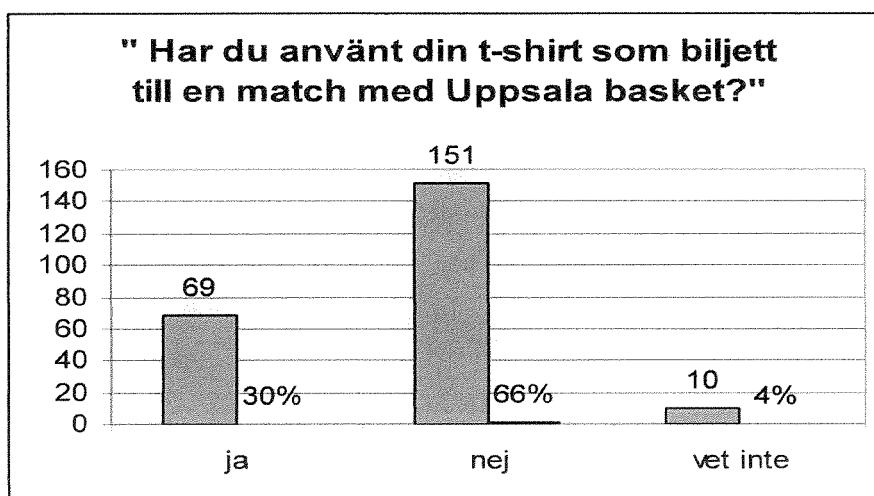
En uppföljningsfråga på det har ställts till rektorer och lärare, "I vilken utsträckning har spelarna agerat positiva förebilder?" Lärarna har gjort bedömningen att de har agerat positiva förebilder i ganska hög grad samt i mycket hög grad.



Rektorerna lyfte fram att spelarna har haft en professionell men samtidigt ödmjuk framtoning. En rektor tyckte att "De har varit ambassadörer för sin sport, stått för ett schysst uppförande, ger energi till skolan (både elever och personal). De är glada, sociala och trevliga och mycket bra förebilder. De är pålitliga och engagerar sig och är självständiga. Kommer med egna förslag."



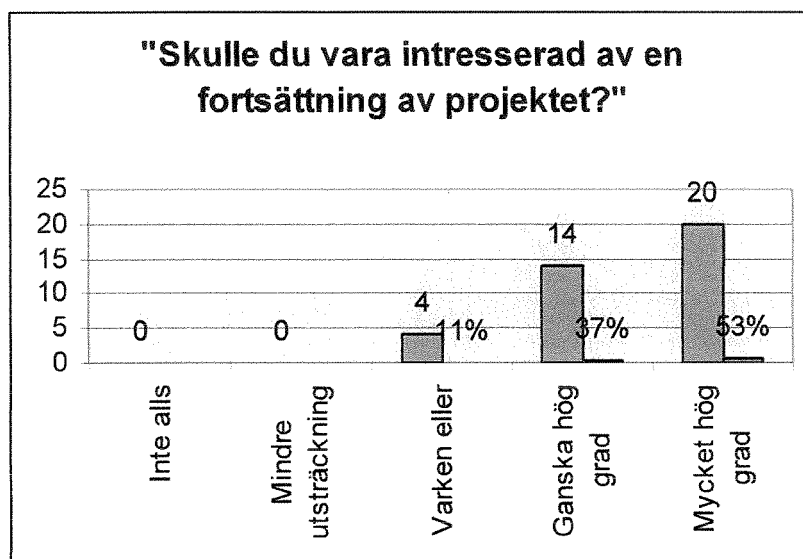
Eleverna har svarat på frågan "Vad tycker du om spelarbesöken från Uppsala basket?" Flexibiliteten och den positiva andan (många elever betonar att de har humor !) har genomsyrat spelarnas möten med ungdomarna. Deras val av mötesplatser och aktiviteter har fångat eleverna i en mycket hög grad. Det finns inga tidigare mätningar på hur många av eleverna som gick på basketmatcher före projektets start. Men genom enkäten har ett medeltal på 2,6 besökta matcher/elev kunnat tas fram. Sannolikt är att projektet har bidragit till att dessa elever har gått på matcherna.



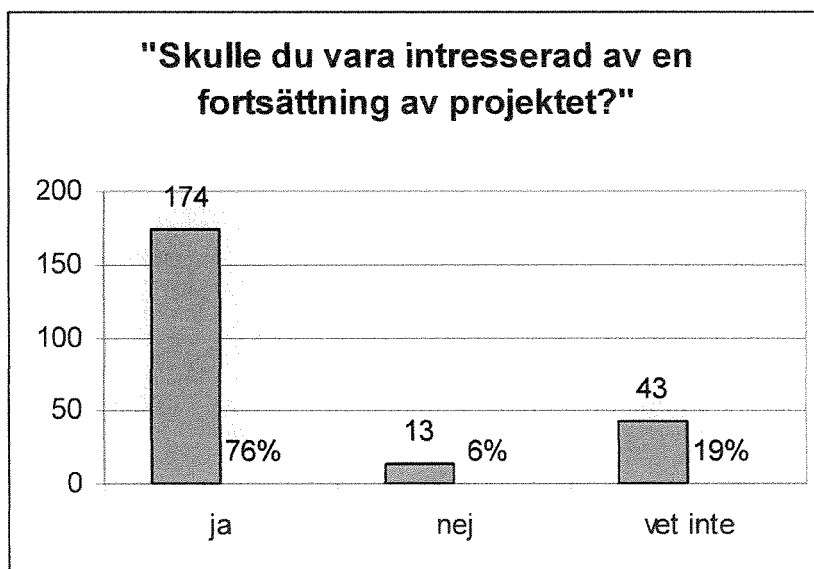
En särskild grupp ungdomar har sett fler matcher under säsongen samt engagerat sig ytterligare genom att till exempel leda hejarklacken på hemmamatcherna.

Mätning av efterfrågan om en fortsättning av projektet ht-2010

Lärare



Elever



Gemensamt för största andelen tillfrågade är de önskar en fortsättning av projektet ht-2010. Att eleverna verkar osäkra i frågan kan bero på att flera av eleverna i åk 6 har motiverat svaret med att de kommer att byta skola till hösten. De är inte medvetna om att projektet även har drivits på den blivande högstadieskolan. En elev skrev att "om det inte vore för flytten så hade det varit roligt om de kom tillbaka". En annan skrev "Jag skulle tycka att de skulle komma tillbaka på hösten också, men bara om de själva vill det"

Rektorerna är enat positiva till en fortsättning, se bilaga 1. Vad gäller rektorernas inställning så ser de stora möjligheter i detta projekt. Att det idag finns utvecklingsidéer hos rektorerna, lärarna, spelarna samt hos eleverna som inte har hunnit sättas i bruk.

En rektor sa " Vår profilverksamhet (basket) kommer att fortsätta, den är oberoende av projektets resurser. Vad gäller "Schysst framtid" - är det inte möjligt att genomföra utan resurserna från projektet."

Kontinuitet – en fortsättning av projektet i Gottsunda och Valsätra?

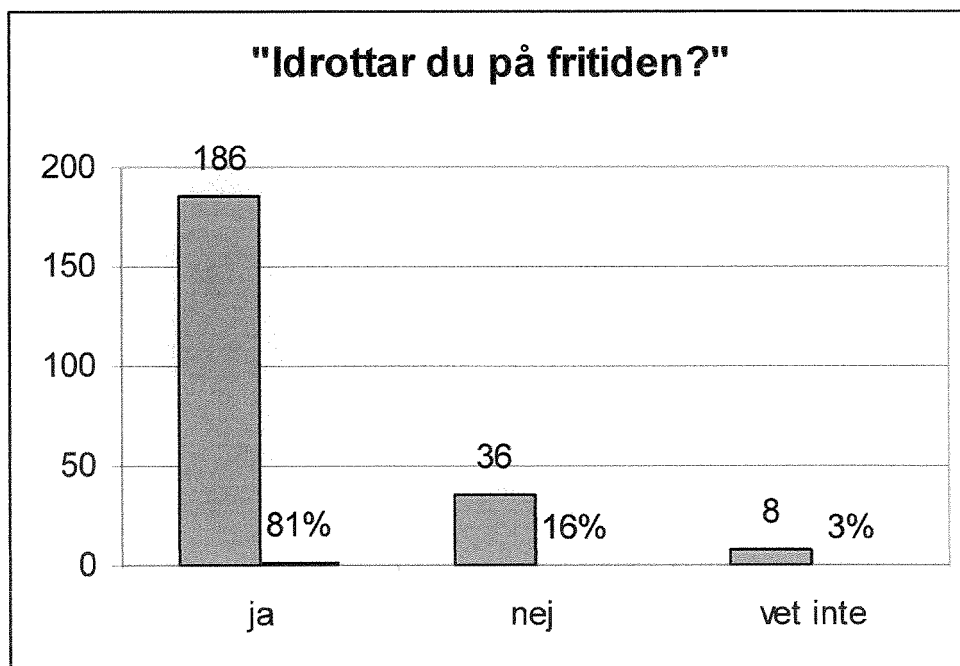
I Gottsunda och Valsätra har projektet, till skillnad mot tidigare år, drivits under en längre tid och på ett färre antal skolor. Det har gett eleverna möjlighet att greppa att projektet är till för dem. Eleverna har sett spelarna komma tillbaka som ett naturligt och motivationshöjande inslag i skolvardagen.

Denna mycket väl mottagna satsning kan med fördel löpa över en förlängd period. Resursen som lades på att utbilda tre ungdomsbaskettränare i området är väl investerade kronor.

"Den långsiktiga strävan är att få till ett stadslag och etablera basketsporten i Gottsunda" anser Anders Wallin, ordförande i Uppsala Basket ¹. Under tiden detta byggs upp är det av vikt att erbjuda ett alternativ för att stimulera ungdomar till fysisk aktivitet, eftersom det finns en grupp som inte är aktiva i någon form av rörelse på sin fritid. Som "Schysst framtid" har visat görs det bäst inom ramen för skolans verksamhet. Det lockar fler ungdomar till idrottsföreningarna och till att spela basket.

Diskussion om projektets betydelse för målgruppen

Ungdomarna är utifrån enkäterna mycket nöjda med projektet, de önskar en fortsättning i någon form (det finns några avvikelser och en grupp som har svarat "vet inte" se stycke ovan). Detta resultat står för sig själv. Många av de svaranden beskriver att de själva utövar någon idrott på sin fritid. (Mededeltal i gruppen är 3,6 ggr/v).



Den positiva återkoppling det är att som aktiv idrottare få chans att möta en professionell idrottare kan inte mätas i siffror. Ringar på vattnet - effekten kommer längre fram i deras liv när de själva står inför valet att fortsätta att träna eller inte. Samma förhållande råder i mätningen om vad för effekter "Schysst framtid" satsningen i årskurs 6 har haft. Mottagande av budskapet och den värdegrund som projektet och

spelarna står för kan endast mätas i ett längre perspektiv. Därför bör det göras en uppföljning om 3 år, för att se hur gruppen har tagit till sig den värdegrunden. Sannolikt är att mycket goda resultat kan påvisas om gruppen fortsätter att idrotta i den omfattning som de gör idag.

Den stora gruppen mycket positiva svaranden har tydligt beskrivit att projektet har varit roligt; både för att de har fått vara aktiva (spelat basket etc.), men även för att spelarna har haft en härlig humor. Eleverna tycker i hög grad att "Schysst framtid" har varit kul, lärorikt och äkta. Tydligt är att projektet inte har upplevts påtvingat. Det har tvärtom varit ett naturligt kontaktskapande mellan spelarna och ungdomarna.

Katarina Graffman, antropolog, beskriver i sin forskning² att tonåringar sätter mer än tidigare värde på att identifiera sig med personer som är experter inom det intresse som de själva har. Genom communities på nätet eller inom intresseorganisationer och föreningar får de äldre (unga vuxna) en högt stående roll. De representerar en äkthet som attraherar ungdomarna. De kan förmedla den kunskap som ungdomarna vill ta del av och dessa individer kan ge utrymme för råd och samtal om andra saker än just intresseområdet. Vanligt är att de får svara på frågor om relationer och livsfrågor just för att de anses vara en auktoritet.

"Schysst framtid:s" upplägg har i stor grad förstått och följt målgruppens behov och där finns även svaret till att det har blivit så omtyckt av ungdomarna.

Har projektet gjort skillnad?

Har projektet minskat utanförskapet, mobbing och klotter? Hur hög är måluppfyllelsen för de kvantitativa och kvalitativa målen? Lärarna fick svara på frågan "Har ni märkt någon positiv förändring av skolmiljön sedan projektet startades?"



En tillfrågad anser att det har förändrats i mycket hög grad, de andra är mer återhållsamma med 43% varken eller och 50% i ganska hög grad. Dessa svar kan ge en fingervisning om projektets påverkan. Det är dock mycket svårt att göra en mätning av de långsiktiga mål som varken är specifika eller tidssatta. Det är av vikt att skolorna

själva skapar underlag för dessa mätningar för att kunna göra en riktig bedömning, förslagvis inom ramen för kvalitetsredovisningen på den enskilda skolan.

Ett par elever uttrycker att de har känt trygghet med spelarna; "De är bra förebilder och skapar trygghet" men framförallt har de flesta skrivit att tiden med spelarna har varit rolig.

I Dagens Nyheter 24/3 2010³ kan man läsa att när det gäller ungdomars psykiska hälsa så har en variabel en viktig särställning och den är framtidstro. Det är FHI, Statens FolkhälsoInstitut⁴ som i en omfattande studie har intervjuat 170 000 st elever i landet, och deras svar är entydigt: Alkohol, missbruk, mobbing, oro för arbetslöshet och rädsla för framtiden är faktorer som skapar stress och en negativ livssituation. Skolor och kommuner som är bra på att skänka framtidstro och en positiv syn på livet ligger i topp. Undersökningen visar starkt att det har funnits stora möjligheter för eleverna att få det inom projektet. Genom att lära känna äldre, goda förebilder, via ett gemensamt intresse. Ungdomarna har genom aktiviteter fått se andra sidor av varandra, under ledning av spelarna, vilket i vissa fall kan generera ett större utrymme för respekt och ny vänskap i elevgrupperna. En förälder skriver "Bra idé som jag tror tar något år för eleverna att förstå vidden av."



Egna reflektioner

Undersökningen genomfördes under en kort period och därför blev det ett visst bortfall av enkäter. Trots det är dessa resultat i undersökningen mycket tydliga.

1. Eleverna gillar spelarna och "Schysst framtid". Projektet har upplevts naturligt och som en del av skolvardagen.
2. Lärarna och rektorerna har i hög grad varit nöjda med projektet. De upplever att spelarna har agerat goda förebilder.
3. En mycket stor andel av de tillfrågade är intresserade av en fortsättning av projektet ht-2010, (rektorer/lärare 53% och elever 76%).

Eleverna har blivit inspirerade av projektet. Jag gör bedömningen genom att tolka de personliga kommentarerna om projektet som eleverna har skrivit i enkäten. Många kan namnen på spelarna och har uppgett att de har gått på matcher på sin fritid. Rektorerna har varit enat positiva till projektet. De trycker på vikten av att skolorna tilldelas fortsatta resurser för att kunna fortsätta och utveckla projektet. Lärarna har varit nöjda och har beskrivit att det är viktigt för projektet att det kan planeras tillsammans med berörda lärare. En mycket stor andel tillfrågade är intresserade av en fortsättning av projektet ht-2010. Oavsett om man har frågat rektorer, lärare, elever eller föräldrar vill de att spelare fortsätter att vara ute på skolorna i området.

Utifrån rektorernas svar, se bilaga 1, drar jag slutsatsen att det är högstadieskolorna i området som har nyttjat projektet mest. De upplever att projektet går i linje med deras egna mål och elevernas behov. Högstadieskolorna i området har en del kända problemområden; skadegörelse, mobbning och bristande välbefinnande hos eleverna. Det är därför angeläget att prioritera åtgärder som motverkar detta och rikta dessa till denna målgrupp. Det proaktiva förhållningssätt som "Schysst framtid" har gynnar skolmiljön, bostadsmiljön men framförallt eleverna själva. Sett ur ett samhällsekonomiskt perspektiv kan projekt som "Schysst framtid" i realiteten minska kostnaderna för ovan nämnda problemområden.

Trots svårigheten att med bedöma de mjuka värdena så anser jag att projektet har satt avtryck i Gottsunda och Valsätra. Det en förälder skrev tycker jag belyser "Schysst framtid"s kärnvärden; "Viktigt med kontinuitet-ger bättre effekt än enstaka tillfällen. Bra med positiva förebilder, att elitidrottare tar sig tid med de yngre." Den positiva feedback spelarna har fått i undersökningen visar att de är goda förebilder och att "Schysst framtid" är ett väl sammansatt projekt som ger ungdomar ett positivt fokus.

Bilaga 1 Rektorernas utvärdering av " Schysst framtid "

20100426

Musiklådan

Besöken är mycket uppskattade både bland elever och personal. Rastverksamheten har varit bra och spelarna är goda förebilder och de är bra på att gripa tag i uppkomna situationer.

De är flexibla och bra på att lyfta fram de tystare eleverna. De har bra förmåga att se vilka elever som behöver extra hjälp på lektionerna.

Vi hoppas verkligen på en fortsättning!

Erika Tilly Segerstedt, rektor

Växthuset

Vi tycker oss kunna se att ett flertal av våra elever har stimulerats mycket bra när det gäller att prata engelska.

Eleverna ser upp till schysst-framtid-killarna och tjejerna på ett positivt sätt. Att spela basket med schysst-framtid-killarna och tjejerna har hög status. Eleverna som har nappat på basket-rasterna har rört på sig mer än på raster då det inte varit basket.

Vi har inte kunnat nyttja schysst-framtid-killarna och tjejerna så bra som vi borde. Detta kan delvis bero på att projektet började mitt i läsåret och inte funnits med när schema lagts. Det skulle vara väldigt bra att veta vilka tider som gäller i höst (för visst kommer det att fortsätta??) så att vi på ett bättre sätt kan nyttja denna positiva resurs. Vi skulle t ex kunna använda dem mer när det gäller engelskakunskaper, läxläsningshjälp etc.

Elisabet och Sofia, lagledare och lärare

Valsätraskolan

Den värdegrund som kommer till uttryck i projektet överensstämmer helt och fullt med de ideal skolan står för.

På Valsätraskolan har Schysst Framtid-projektet fallit ut mycket väl. Våra iakttagelser överensstämmer med de andra skolornas. Jag vill samtidigt understryka att vi ännu inte utnyttjat potentialen i projektet fullt ut. Det ligger ett stort värde i om projektet kan förlängas ett helt läsår, 2010-2011. Skolan är ju en läsårsstyrd verksamhet, och vi skulle i så fall in ännu större utsträckning kunna planera in rastverksamhet, basketfritids, lektionsmedverkan, basketturneringar, värdegrundslektioner, basketcamp på loven, öppet hus-verksamhet, basketprofil i år 6 och uppåt, etc. Jag tror att det skulle vara värdefullt med korta utvärderingsmöten en gång per månad på respektive skola, för att förtydliga förväntningar etc.

Ett par av skolorna är på väg att certifieras som Hälsofrämjande skola. Schysst framtid-projektet passar som hand i handske i denna satsning.

Schysst framtid-tröjorna är en inte oväsentlig detalj; det har blivit inne att gå på basket, och det är elever från de fyra skolorna som sätter fart på publiken i Fyrishov.

Långsiktigheten spelar roll. Om man vill bygga upp basket som föreningsidrott i området måste denna satsning fortgå, och det måste finnas tider i hallarna på eftermiddagar och helger.

Sammanfattningsvis: en mycket bra start, men vi vill se en fortsättning!

Tomas Rylander, rektor

Gottsundaskolan

Roligt med en satsning som väcker intresse för basket som idrott med ett mål att få ungdomar i Gottsunda/Valsätraområdet att börja träna basket, tanken om stadsdelslag mm.

Som bas i den rent idrottsliga satsningen ligger arbetet med värdegrund och fair play. Skolan behöver goda förebilder och basketkillarna/tjejerna fyller detta behov på ett mycket bra sätt.

Dels genom att finnas ute på raster och luncher, dels genom att delta i olika lektioner t ex engelska och även hålla egna lektioner t ex i åk 6, schysst framtid – värdegrund, ANT mm. I alla årskurser har eleverna fått spela basket främst på idrottslektioner men också på skolloven. Det är viktigt att verksamheten får hålla på över tid för att väcka intresse. Vi märker t ex att deltagandet i basketlägren under loven har ökat med varje lov.

Detsamma tror jag gäller värdegrundsarbetet och arbetet i korridorer mm; det är viktigt med långsiktighet. Externa förebilder öppnar också upp för interna förebilder, vad man ska sikta mot och hur man ska vara mot varandra.

Vi ser, som jag skrev, ett stort behov i skolan av denna förstärkning. Vi hoppas verkligen att projektet kan leva vidare. Just nu köper vi in nya basketkorgar och kan också inför nästa års schemaläggning frilägga idrottshallen för fler tillfällen till basketspel i anslutning till skolan på eftermiddagstid. Möjligheterna är många och arbetet ska läggas upp i samråd med basketen och kan se lite olika ut över tid.

Elisabeth Viksten Ericsson, rektor

Källor & noter

1 Publ: 06 nov 2009 <http://www.unt.se/startsidan/nya-miljoner-ska-goumlra-skillnad-143927-default.aspx>

2 Katarina Graffman, Inculture, föreläsning Skolforum "Strategisk elevshopping",100519

3 <http://www.dn.se/nyheter/sverige/finns-det-jobb-mar-elever-bra-1.1067681>

4 <http://www.fhi.se/sv/Vart-uppdrag/Barns-och-ungas-halsa/Regeringsuppdrag/Kartlaggning-psykisk-halsa/>