

Handläggare
Hellstrand Eva

Datum
2017-09-04

Diarienummer
AMN-2017-0255

Arbetsmarknadsnämnden

Sammanfattning av årets avtalsuppföljning inom vuxenutbildningen

Förslag till beslut

Arbetsmarknadsnämnden föreslås besluta

att lägga informationen till handlingarna.

Sammanfattning

Förvaltningen har under maj och juni 2017 genomfört avtalsuppföljning med alla anordnare inom grundläggande och gymnasial vuxenutbildning samt SFI. En sammanfattning av uppföljningen bifogas.

Arbetsmarknadsförvaltningen

Lena Winterbom
Direktör

Handläggare
Eva Hellstrand

2017-09-04

Kort rapport från avtalsuppföljning inom vuxenutbildningen, maj-juni 2017

Bakgrund

Arbetsmarknadsförvaltningen genomför varje vår uppföljande möten med kommunens utbildningsanordnare inom vuxenutbildning. För vuxenutbildning i egen regi har motsvarande uppföljning gjorts med respektive rektor. På mötena med extern regi har från huvudmannens sida strateg samt rektor för externt upphandlad utbildning deltagit. På motsvarande sätt har strateg samt vuxenutbildningschef deltagit i möten med kommunens egen vuxenutbildning. En kallelse till årets möten sändes ut i slutet av april. Där framgick vilka områden som var centrala denna gång; kunskapsresultat, lärarbehörighet och gruppstorlekar, stöd till elever samt frågor kring administration (t ex avbrottsrutiner). För extern regi diskuterades även ledningsansvar och formella krav kring utbildningsansvarig. Uppföljningarna dokumenteras i särskilda minnesanteckningar för varje möte och läggs in i kommunens ärendehanteringssystem.

Följande anordnare/skolenheter var kallade och deltog i uppföljningen:

Hermods, SFI samt grundläggande och gymnasial vuxenutbildning
Kompetensutvecklingsinstitutet, gymnasial vuxenutbildning
Lernia, SFI och gymnasial vuxenutbildning
Vuxenutbildningen Linné, allmänna ämnen och Lärvox
Vuxenutbildningen Linné, SFI studieväg 1 samt SFI på kvällstid och i Gottsunda
Vuxenutbildningen Linné, SFI studieväg 2 och 3 samt svenska som andraspråk på grundläggande nivå
Vuxenutbildningen Linné, Ekeby, Jälla och Bolandsgymnasiet, yrkesämnen i kommunal regi

Kunskapsresultat

I kallelsen till mötena var det angivet vilka kunskapsresultat som efterfrågades. T ex handlade det om andel godkända elever på kurser i Svenska/SVA, matematik och engelska. För SFI gällde det antal godkända elever per kurs matchat med antal elever fördelat på betygsstegen A-F på kursens nationella prov. Detta för att kunna se överensstämmelsen mellan kursbetyg och resultat på nationella prov. För Lärvox efterfrågades antal intyg och betyg som utfärdats hittills under året.

Resultaten skulle enligt kallelsen skickas in en vecka innan för att kunna få en bra diskussion under själva mötet. Det var dock bara för ett möte som resultaten fanns framme en vecka innan uppföljningsmötet. Förutom att det gör förberedelserna till analys av resultaten sämre medförde detta också att flera dokument fick begäras in i efterhand och vid något tillfälle fick även ett särskilt möte hållas angående betyg senare. Viktigt att påpeka i sammanhanget är dock att vuxenutbildningen har haft stora förändringar när det gäller utbildningsansvariga och rektorer under 2017 och de resultat som efterfrågades avsåg i huvudsak föregående år med

förra årets rektorer/utbildningsansvariga. Här följer några korta sammanfattande kommentarer över resultaten som avser kurser avslutade under 2016.

Grundläggande och gymnasial vuxenutbildning

Överlag redovisas bra resultat på grundläggande och gymnasial nivå på Hermods. Matematik 2 har haft en stor ökning av andelen godkända. Hermods lägger mycket tid på handledning i matematik enligt ansvariga. Skolan har en specialpedagog som finns för flera ämnen.

Hermods har funderat över svårigheter läsa SFI och engelska samtidigt. Hermods utvecklar hur de ska förhålla sig till parallelläsning av språk. De nya delkurserna kan göra att betygen blir bättre till nästa år.

Vid förra årets avtalsuppföljning med Hermods kvarstod vissa frågetecken när det gäller tidigare redovisning av streck i betygen och en särskild uppföljning angående detta gjordes under hösten. (Om läraren saknar underlag för bedömning av betyg ska streck sättas.)

På vuxenutbildningen Linné är resultaten i matematik särskilt svaga. En diskussion fördes vid avtalsuppföljningen om var problemet ligger. Det finns ett glapp enligt rektor Anna Manell mellan Matematik 1 och Matematik 2. Rektor berättade vidare under uppföljningsmötet att hon kommer att se till att timutlägget ökas för matematiken och öka bemanningen på stödverksamheten Matemateket. Det ska också rekryteras en matematiklärare med specialpedagogisk kompetens.

Precis som konstaterades vid förra avtalsuppföljningen är grundläggande engelska ett stort problem på Linné med många som inte uppnått godkända betyg. På uppföljningsmötet med rektor togs frågan upp om en annan studieform skulle kunna hjälpa eleverna, någon form av flexvariant?

Kompetensutvecklingsinstitutet (KUI) har nästan inga avbrott i stället fler F. KUI ser ett sådant mönster i Uppsala som kan avvika från andra orter där KUI har utbildning. Det handlar också om hur eleven prioriterar sin tid. Närvaron har minskat hos eleverna. Elever har haft särskilt svårt att hantera svenskan utöver sina andra kurser. Kanske skulle svenskakursen för svensktalande ges senare i utbildningen. Betyget F kan handla om att eleven inte gör det sista lilla själv – kan beror på konkurrens från elevens val att arbeta bredvid studierna. Väldig brist på personal råder inom vården enligt ansvariga – eleven kan lockas att arbeta mer än vad som är bra för studierna.

SFI

Det finns inga alarmerande avvikelser mellan kursbetyg och resultat på nationella prov i SFI hos de tre utbildningsanordnarna Hermods, Lernia och vuxenutbildningen Linné. De nationella proven inom SFI är ett slags slutprov. Eleverna ska inte göra proven förrän skolan bedömer att de är redo för dem kunskapsmässigt.

Lärvux

På Lärvux utfärdades under våren 13 intyg och 26 betyg. En elev som önskar få sina kunskaper dokumenterade på annat sätt än i ett betyg har rätt att få ett intyg som utfärdas av rektor.

Lärarbehörighet och gruppstorlekar

Förvaltningen har gjort en sammanställning av behörigheten för varje lärare utifrån legitimationskrav efter avtalsuppföljningen. Det ser bra ut med legitimationer i egenregi både avseende grund/gy och SFI med få lärare utan legitimation för skolformen. Det finns lärare inom SFI som enligt rektor har lärarlegitimation men förvaltningen kommer att bekräfta denna behörighet med Skolverket också. För externt upphandlad verksamhet ser det sämre ut främst gällande SFI. Många nya lärare kommer att kontrolleras huruvida de har lärarlegitimation. Särskilt för Lernia finns problem med behörigheten för SFI. För att klara legitimationskraven pågår och planeras vidareutbildning för lärarna utifrån uppgifter från Lernia och som specificerats från förvaltningen.

När det gäller gruppstorlekar är vissa grupper särskilt stora inom SFI i egenregi. Det är dock enligt rektors uppföljning inte lika många elever närvarande som är inskrivna på kursen vid varje tillfälle. Rektorer för SFI i egenregi planerar för ett system för att ha mer kontroll på storleken på grupperna.

Stöd till elever – personal, hjälpmedel

Rektor för SFI studieväg 1 på Linné ser det som svårt för nybörjare att kunna uttrycka sina behov av stöd. Behoven kan sägas vara outtömliga enligt henne och nämner behov av språkbryggare – tolkar, studiecoacher. Önskemål finns om kurator. Smartboard finns i alla klassrum. Många lärare jobbar utifrån bilder. Rektor för studieväg 2 och 3 samt SVA ser problem i att man måste använda studiehallen till reguljär undervisning p g a lokalbrist. Under maj har det enligt rektor funnits en grupp elever som stadigt haft studiehallen som klassrum.

På KUI finns en särskild blankett som används för att checka av de stödbehov som erbjudits när det gäller individuella anpassningar. Det finns också en skivarkstad. Erbjudandena är frivilliga och bygger på elevens egen vilja. Det blir ett glapp ibland beroende på den vuxnes val enligt ansvariga.

Administration

På gymnasieskolorna som har vuxenutbildning har det funnits problem tidigare kring betygsadministrationen. Detta har setts över och bör fungera bättre framöver enligt rektor.

Utbildningsansvariga inom extern verksamhet

Två nya utbildningsansvariga godkändes i samband med avtalsuppföljningen från och med den 1 augusti i år. Det handlar om Maria Rönnqvist på Hermods och Helena Ramqvist på KUI.