

Handläggare
Holström Ingrid
Håkansson Katarina

Datum
2018-03-28

Diarienummer
UBN-2018-1385

Utbildningsnämnden

Yttrande angående ansökan om tillstånd för utökning av befintlig gymnasieskola från Folkuniversitetet Kursverksamheten vid Uppsala Universitet

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden föreslås besluta

att lämna yttrande över ansökan från Folkuniversitetet Kursverksamheten vid Uppsala Universitet i enlighet med bilagt förslag.

Ärendet

Folkuniversitetet Kursverksamheten vid Uppsala Universitet har hos Skolinspektionen ansökt om utökning av befintligt tillstånd för fristående gymnasieskola Internationella gymnasiet i Uppsala med nedanstående utbildningar.

Samhällsvetenskapsprogrammet med inriktning beteendevetenskap.

Ekonomiprogrammet med inriktning ekonomi.

Av yttrandet framgår att antalet sökande till Samhällsvetenskapsprogrammet minskar medan det ökar något till Ekonomiprogrammet. Generellt sett saknas inte elevplatser på de sökta programmen trots den beräknade elevökningen fram till 2023. En ytterligare utökning skulle därmed kunna medföra avsevärda negativa ekonomiska konsekvenser för Uppsala kommun.

Förslag till yttrande redovisas i sin helhet i bilaga.

Utbildningsförvaltningen

Birgitta Pettersson
Utbildningsdirektör

Handläggare
Holström Ingrid
Håkansson Katarina

Datum
2018-03-28

Diarienummer
UBN-2018-1385

Skolinspektionen
Registrator
Box 23069
104 35 Stockholm

Yttrande angående ansökan från Folkuniversitetet Kursverksamheten vid Uppsala Universitet om tillstånd för utökning av befintlig gymnasieskola (Dnr 32 - 2018:1167)

Skolinspektionen har i en skrivelse berett Uppsala kommun tillfälle att yttra sig över rubricerad ansökan och vill med anledning av detta framföra följande:

Ansökan

Folkuniversitetet Kursverksamheten vid Uppsala Universitet har hos Skolinspektionen ansökt om utökning av befintligt tillstånd för fristående gymnasieskola Internationella gymnasiet i Uppsala med nedanstående utbildningar.

Huvudmannen avser att starta nedanstående utbildningar 2019.

Samhällsvetenskapsprogrammet med inriktning beteendevetenskap.

Ekonomiprogrammet med inriktning ekonomi.

Folkuniversitetet kursverksamheten vid Uppsala Universitet planerar att erbjuda 192 utbildningsplatser för ovanstående sökta program vid fullt utbyggd verksamhet läsåret 2021/2022.

Faktaunderlag

Uppsala kommuns bedömning bygger på det faktaunderlag som redovisas i bilaga till yttrandet, där följande punkter redovisas:

1. En befolkningsprognos över kommunens 16-åringar de kommande fem åren (år 2018 - 2023).
2. En sammanställning över vilka kommunala och fristående gymnasieskolor i kommunen som idag erbjuder de sökta programmen och inriktningarna.
3. Uppgift om antalet befintliga utbildningsplatser på respektive sökt program och inriktning vid kommunala respektive fristående gymnasieskolor i kommunen.
4. Uppgift om vilka program och inriktningar kommunen avser att erbjuda läsåret 2018/2019.
5. Uppgift om vilka kommuner/förbund Uppsala har samverkansavtal med.

Uppsala kommuns konsekvensbeskrivning

Efter att tidigare ha haft en vikande elevutveckling av sökande till gymnasieskolan i Uppsala har trenden vänt från 2016. Antalet 16-åringar förväntas öka med cirka 472 elever från 2018 till 2023.

Av faktaunderlaget framgår att antalet sökande till Samhällsvetenskapsprogrammet minskar medan det ökar något till Ekonomiprogrammet. Generellt sett saknas inte elevplatser på de sökta programmen trots den beräknade elevökningen fram till 2023. En ytterligare utökning skulle därmed kunna medföra avsevärda negativa ekonomiska konsekvenser för Uppsala kommun.

Utbildningsnämnden

Caroline Hoffstedt
Ordförande

Lars Niska
Nämndsekreterare

Bilaga

1. Befolkningsprognos över kommunens 16-åringar de kommande fem åren (år 2018-2023).

Prognos Uppsala kommun 2018

År	Antal 16-åringar
2018	2 286
2019	2 437
2020	2 537
2021	2 548
2022	2 641
2023	2 758

Siffrorna ovan avser enbart personer folkbokförda i kommunen.

Prognosen är osäker eftersom det är svårt att bedöma hur stor andel av de asylsökande som bor i kommunen som kommer att beviljas uppehållstillstånd och bli folkbokförda i Uppsala. Det är också svårt att bedöma hur stor tillströmningen av nya asylsökande blir och särskilt svårt att uppskatta hur stor omflyttningen av nyanlända blir inom landet.

2. Sammanställning över vilka kommunala och fristående gymnasieskolor i kommunen som idag erbjuder de sökta programmen och inriktningarna

Efter skolans namn anges K för kommunal skola och F för fristående skola

Samhällsvetenskapsprogrammet med inriktning beteendevetenskap

Fyrisskolan (K)

Grillska gymnasiet (F)

Jensen gymnasium (F)

Katedralskolan (K)

Kunskapsgymnasiet (F)

Linnégymnasiet (K)

Lundellska skolan (K)

Thoren Business School (F)

Det totala antalet erbjudna platser till Samhällsvetenskapsprogrammet inför läsåret 2018/2019 är 704. Antalet förstahandssökande till programmet har minskat något mellan åren 2017-2018, trots att det totala antalet sökande har ökat, till gymnasieskolorna i Uppsala enligt nedanstående tabell.

	2016	2017	2018
Antalet förstahandssökande elever den 15/2	619	623	604

Ekonomiprogrammet med inriktning ekonomi

Ansgargymnasiet (F)

Celsiuskolan (K)

Fyrisskolan (K)

Jensen gymnasium (F)

Kunskapsgymnasiet (F)

Lundellska skolan (K)

Thoren Business School (F)

Det totala antalet erbjudna utbildningsplatser på Ekonomiprogrammet inför läsåret 2018/2019 är 442. Antalet förstahandssökande till Ekonomiprogrammet har ökat under åren 2016-2018 till gymnasieskolorna i Uppsala enligt nedanstående tabell.

	2016	2017	2018
Antalet förstahandssökande elever den 15/2	346	367	408

3. Uppgift om antalet befintliga utbildningsplatser på respektive sökt program och inriktning vid kommunala respektive fristående gymnasieskolor i kommunen.

Antal elever den 23/3 2018:

Program och inriktning	Antal elever kommunala gymnasieskolor	Antal elever fristående gymnasieskolor
Samhällsvetenskapsprogrammet, inriktning beteendevetenskap åk 2-3	404	132
Ekonomiprogrammet, inriktning ekonomi åk 2-3	240	82

4. Uppgift om vilka program och inriktningar årskurs 1 kommunen avser att erbjuda läsåret 2018/2019.

Program och inriktningar	Skolförlagd	Erbjuds som lärling
Barn- och fritidsprogrammet		
Fritid och hälsa		X
Pedagogiskt arbete	X	X
Bygg- och anläggningsprogrammet		
Anläggningsfordon	X	
Husbyggnad	X	X
Mark och anläggning		X
Måleri	X	X
Plåtslageri	X	
El- och energiprogrammet		
Dator- och kommunikationsteknik		X
Elteknik	X	
Fordons- och transportprogrammet		

Karosseri och lackering		X
Lastbil och mobila maskiner		X
Personbil	X	X
Handels- och administrationsprogrammet		
Administrativ service		
Handel och service	X	X
Hantverksprogrammet		
Övriga hantverk		X
Hotell- och turismprogrammet		
Hotell och konferens	X	X
Naturbruksprogrammet		
Djur	X	
Lantbruk	X	
Skog	X	
Restaurang- och livsmedelsprogrammet		
Bageri och konditori	X	X
Kök och servering	X	X
Färskvaror, delikatess och catering		X
VVS- och fastighetsprogrammet		
VVS	X	
Vård- och omsorgsprogrammet	X	X
Ekonomiprogrammet		
Juridik	X	
Ekonomi	X	
Estetiska programmet		
Bild och formgivning	X	
Estetik och media	X	
Musik	X	
Humanistiska programmet		
Kultur	X	
Språk	X	
Naturvetenskapsprogrammet		
Naturvetenskap	X	
Naturvetenskap och samhälle	X	
Samhällsvetenskapsprogrammet		
Beteendevetenskap	X	
Medier, information och kommunikation	X	
Samhällsvetenskap	X	
Teknikprogrammet		
Design och produktutveckling	X	
Informations- och medieteknik	X	
Teknikvetenskap	X	

Introduktionsprogram		
Individuellt alternativ	X	
Preparandutbildning	X	
Programinriktat individuellt val		
Språkintröduktion	X	
Yrkesintröduktion	X	
IB (International Baccalaureate)	X	

5. Uppgift om vilka kommuner/förbund Uppsala har samverkansavtal med.

Uppsala kommun har samverkansavtal omfattande samtliga nationella program med Tierps kommun, Östhammars kommun, Heby kommun, Älvkarleby kommun, Norrtälje kommun och Knivsta kommun samt samverkansavtal omfattande ett begränsat antal nationella program med Enköpings kommun. Eleverna från samverkansområdet finns med i sammanställningen över antalet sökande den 15/2 2018.

Ansökan om godkännande som huvudman för utökning av en befintlig fristående gymnasieskola

Skolinspektionen prövar om sökanden har förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för utbildningen enligt 2 kap. 5 § skollagen (2010:800). Det är sökanden som ska visa att denne har förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för den sökta utbildningen. En ofullständig ansökan kan komma att prövas på inlämnat underlag.

Den eller de personer som är behöriga firmatecknare för företaget/föreningen/stiftelsen undertecknar ansökan. Det undertecknade försättsbladet/e-signatur finns på sista sidan av ansökningsblanketten. Det undertecknade försättsbladet kan antingen bifogas till ansökan eller skickas till Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm alternativ till friskolor@skolinspektionen.se. Försättsbladet behöver inte skickas in i original.

Ange vilket läsår utökningen av skolenheten avser att starta

2019/20

Ange vilken kommun skolenheten ska vara belägen

Uppsala kommun

Sökandens namn (till exempel Bolaget AB)

Folkuniversitetet Kursverksamheten vid Uppsala Universitet

Organisationsnummer/personnummer

817600-7055

Organisationsform

Stiftelse

Skolenhetens namn

Internationella Gymnasiet i Uppsala

1. Sökanden och kontaktperson

1.1 Uppgifter om sökanden

Sökandens namn (till exempel Bolaget AB)

Folkuniversitetet Kursverksamheten vid Uppsala Universitet

Organisationsform

Stiftelse

Organisationsnummer/personnummer

817600-7055

Utdelningsadress

Bergsbrunnagatan 1

Postnummer

75323

Ort

Uppsala

1.2 Bifoga sökandens registeruppgifter

Handlingar som styrker sökandens rättsliga handlingsförmåga ska bifogas ansökan. Se nedan vilken handling som ska bifogas för respektive organisationsform. Registreringsbeviset som bifogas till ansökan ska vara aktuellt. Observera att det är de personer som står angivna som firmatecknare som också måste underteckna ansökan för att ansökan ska vara giltig.

Efter att ansökan skickats in kan sökanden inte ändra vem som ansöker som huvudman. Sökanden kan alltså inte ändra från ett bolag till ett annat under pågående handläggning.

Lägg till bilaga

1.3 Offentligt inflytande

Offentligt inflytande innebär att en kommun eller ett landsting har aktier eller andelar i bolaget eller föreningen eller rättsligt inflytande över verksamheten på något annat sätt. Se 2 kap. 6 § skollagen. Om detta är fallet, redogör utförligt för

- bestämmanderätten i bolaget eller föreningen samt kommunens inflytande i bolaget eller föreningen
- orsakerna till att samverkan är nödvändig mellan en kommun eller ett landsting och en enskild för att verksamheten ska komma till stånd, samt
- vilka särskilda skäl som finns med hänsyn till utbildningens innehåll eller utformning.

1.4 Kontaktperson

Under handläggningstiden kommer Skolinspektionens kontakter att ske med utsedd kontaktperson. Om kontaktpersonen undertecknar ansökan eller undertecknar via e-legitimation ska en fullmakt från behörig firmatecknare bifogas till ansökan.

Kontaktperson

E-postadress

Telefon arbetet

Mobil

Fullmakt - Lägga till bilaga

1.5 Uppgifter om befintlig skolenhet

Skolenhetens namn

Skolenhetens adress

Postnummer

Ort

1.6 Inriktning

Ange om skolenheten kommer att ha någon av nedanstående inriktningar

- Waldorf
- Konfessionell inriktning av utbildningen. Redogör för de konfessionella inslagen.

1.7 Skolenhetskod

Ange skolenhetskod på den befintliga skolenheten.

1.8 Byta namn – gamla namnet

Om skolenheten ska byta namn anges det gamla namnet här.

Det nya namnet anges här.

1.9 Nuvarande antal elever

Ange nuvarande antal elever i skolenheten fördelat på respektive program, inriktning och årskurs.

Nationellt program	<input type="text" value="Humanistiska programmet"/>			
Inriktning	<input type="text" value="Kultur"/>			
Läsår 1	Åk 1	Åk 2	Åk 3	Totalt
	17	16	16	49

Nationellt program	<input type="text" value="Samhällsvetenskapsprogrammet"/>			
Inriktning	<input type="text" value="Samhällsvetenskap"/>			
Läsår 1	Åk 1	Åk 2	Åk 3	Totalt
	26	23	27	76

Infoga program

Totalt antal elever vid skolenheten **125**

1.10 Utökning

Beskriv övergripande hur den sökta utökningen kommer att påverka den befintliga skolenheten.

- Av beskrivningen ska framgå
- hur lokalen och speciallokaler kommer att påverkas/utökas
 - hur skolenhetens ekonomi påverkas
 - hur antalet lärartjänster påverkas
 - övrigt kring hur utökningen kommer att påverka skolverksamheten.

Vi avser att ersätta det humanistiska programmet med något av programmen samhällsvetenskapligt program inriktning beteendevetenskap eller ekonomiprogrammet inriktning ekonomi. Läsåret 2019/20 kommer vi således ersätta åk 1 humanistiskt program inriktning kultur med åk 1 samhällsvetenskapligt program inriktning beteendevetenskap.

- Detta innebär att några nya lokaler/speciallokaler inte behövs, utan vi kan använda befintliga lokaler.

- Då våra lärare som undervisar humanistiskt program även har behörighet för de kurser som ges på de program som vi ansöker om, behöver vi inte heller ändra i personalstyrkan.

-Då vi finner det svårt att fylla klasserna på humanistiskt program medan det är ett stort tryck på samhällsvetenskapligt program inriktning beteendevetenskap samt ekonomiskt program inriktning ekonomi, beräknar vi att skolan skulle få avsevärt bättre förutsättningar bedriva hållbar verksamhet. Om vi ökar elevunderlaget med 10 elever per årskurs jämfört med hur det är på det humanistiska programmet just nu skulle skolan få in 2 600 000 i ökade intäkter varje år, räknat på en elevpeng om 86 748 kr/elev på det humanistiska programmet.

2. Sökta program, elevantal och elevprognos

2.1 Nationella program och inriktningar samt antal sökta utbildningsplatser

Ange vilka nationella program och inriktningar som ansökan avser samt antal sökta utbildningsplatser läsår 1, 2 och 3.

Nationellt program	Samhällsvetenskapsprogrammet			
Inriktning	Beteendevetenskap			
	Åk 1	Åk 2	Åk 3	Totalt
Läsår 1	32			32
Läsår 2	32	32		64
Läsår 3	32	32	32	96
Fullt utbyggd verksamhet	32	32	32	96

Nationellt program	Ekonomiprogrammet			
Inriktning	Ekonomi			
	Åk 1	Åk 2	Åk 3	Totalt
Läsår 1	32			32
Läsår 2	32	32		64
Läsår 3	32	32	32	96
Fullt utbyggd verksamhet	32	32	32	96

Infoga program	Åk 1	Åk 2	Åk 3	Totalt
Fullt utbyggd verksamhet	64	64	64	192

2.2 Läsår - fullt utbyggd

Ange vilket läsår skolenheten planeras vara fullt utbyggd.

Fullt utbyggd verksamhet År
2021

2.3 Elevprognos

En elevprognos ska säkerställa att sökanden får ett tillräckligt stort elevantal för att verksamheten ska kunna bedrivas stabilt och kontinuerligt. Elevprognosen kan grundas på en intresseundersökning som bifogas ansökan eller därmed jämförbara uppgifter som visar ett riktat intresse från målgruppen till den planerade utbildningen och skolenheten. Riktat intresse förutsätter att elev/vårdnadshavare fått information om huvudmannen innan de svarar. Det ska även framgå vilken utbildning, det vill säga program och inriktning som intresse lämnas för.

Om elevprognosen grundar sig på en intresseundersökning ska följande framgå av undersökningen:

- vilken information elev/vårdnadshavare fick om sökanden och den planerade skolenheten i samband med intresseundersökningen
- att elev/vårdnadshavare vid undersökningstillfället fick information om att den planerade skolan är en fristående skola
- vilka frågor som ställdes vid undersökningen
- resultatet från undersökningen där svaren redovisas per sökt program och inriktning
- hur och när intresseundersökningen är genomförd
- urvalsmetoden och antal tillfrågade elever/vårdnadshavare.

3. Ekonomi

3.1 Sökandens budget

Sökanden ska lämna in en likviditetsbudget för läsår 1 samt en resultatbudget för läsår 1, 2 och 3 alternativt en bidragskalkyl, det vill säga endast en redovisning av de intäkter och kostnader som påverkas av utökningen. Moms och sociala avgifter ska ingå i beräkningen. Sökanden kan komma in med en budget för hela skolverksamheten alternativt en budget som endast berör utökningen. Ange nedan vilken typ av budget som lämnas in samt hur många elever och lärare den är beräknad på.

Beskriv nedan hur sökanden med inlämnad likviditets- och resultatbudget avser att bedriva en verksamhet med god kvalitet och varaktighet. Utgå exempelvis från Skolverkets jämförelsetal och kommentera eventuella större avvikelser från genomsnittskostnader/bidrag. Om sökanden inte uppger någon post i budgeten för till exempel elevhälsa eller försäkringar, ange skälet till detta.

Bidragskalkylen nedan är för det sökta programmet Samhällsvetenskapliga programmet med inriktning på beteendevetenskap, samt ekonomiprogrammet.

För Samhällsvetenskapliga programmet gäller följande:

Antal heltidstjänster avseende lärare beräknas uppgå till 2,4 per klass och klasstorleken till 30 elever. Antal administrativ personal beräknas uppgå till 0,42 heltidstjänst per klass. Skolledning, studie- och yrkesvägledning och andra stödfunktioner bedöms klara av programutökningen utifrån befintliga resurser eftersom det humanistiska programmet kommer fasa ut i takt med att Samhällsvetenskapliga programmet med inriktning på beteendevetenskap introduceras. Även tillgång till lokaler löses eftersom introduktionen av Samhällsvetenskapliga programmet med inriktning på beteendevetenskap sker parallellt med att det humanistiska programmet fasa ut. Samhällsvetenskapliga programmet med inriktning på beteendevetenskap kommer också kunna utnyttja redan befintlig och avskriven skolutrustning. Vi kan klara av programförändringen med Samhällsvetenskapliga programmet med inriktning på beteendevetenskap med egna medel.

För Ekonomiska programmet gäller följande:

Antal heltidstjänster avseende lärare beräknas uppgå till 2,4 per klass och klasstorleken till 30 elever. Antal administrativ personal beräknas uppgå till 0,42 heltidstjänst per klass. Skolledning, studie- och yrkesvägledning och andra stödfunktioner bedöms klara av programutökningen utifrån befintliga resurser eftersom det humanistiska programmet kommer fasa ut i takt med att ovan nämnda program introduceras. Även tillgång till lokaler löses eftersom introduktionen av ovan nämnda program sker parallellt med att det humanistiska programmet fasa ut. Programmet kommer också kunna utnyttja redan befintlig och avskriven skolutrustning. Vi kan klara av programförändringen med egna medel.

3.2 Årsredovisning/årsbokslut

Bifoga den senaste årsredovisningen/årsbokslutet inklusive revisionsberättelse om sådan finns.

Om sökanden har gått med förlust de senaste åren/perioderna eller om bolagets/föreningens ekonomi visar låg likviditet och/eller soliditet, redogör i förekommande fall för bakgrunden till detta. Redogör dessutom för hur sökanden ska stärka den ekonomiska situationen.

Internationella Gymnasiet är en del av Folkuniversitetet Stiftelsen Kursverksamheten vid Uppsala universitet. Underskotten de senaste åren beror i första hand på att stiftelsen tappat verksamhet i bl a Västmanland och Örebro som inneburit höga avvecklingskostnader och att nystartad verksamhet haft en lång och kostsam startsträcka. Inför 2018 är nämnda avveckling slutförd och nystartad verksamhet igång. Därtill stärks stiftelsens ekonomi av att tio YH-utbildningar godkändes av MYH i slutet av januari 2018. Prognosen för 2018 visar på ett överskott på 3 MSEK.

Lägg till bilaga

3.3 Grundbelopp

Redovisa hur sökanden har beräknat kommunens grundbelopp per nationellt program. Beloppet ska stå i överensstämmelse med det angivna elevantalet inom respektive nationellt program.

Av redogörelsen ska framgå

- beloppets storlek och hur det har beräknats
- vilka kontakter som tagits med kommunen.

Vi har använt oss av 2018 års elevpeng så som det har beskrivit i "Ersättningar för pedagogisk verksamhet 2018 UBN-2017-4561". I detta dokument anges ersättningen för respektive program som följer:

Ekonomiprogrammet 78 491

Samhällsvetenskapliga programmet inriktning beteendevetenskap 77 831

3.4 Lån/ägartillskott/aktieägartillskott

samt finansiering med egna medel

Om lån/ägartillskott/finansiering med egna medel upptagits i budgeten, inkom med nedanstående uppgifter.

Lån - Styrk posten lån med aktuellt undertecknat lånelöfte från till exempel bank.

Av lånelöftet ska framgå

- vilket belopp som kan/kommer att lånas ut
- bolagets/föreningens namn och organisationsnummer
- lånelöftets giltighetstid
- eventuella villkor för lånet
- datum då lånelöftet är undertecknat
- kontaktuppgifter till utlånande part

Om långgivaren är en **bank** ska det av lånelöftet även framgå

- vilken bank som avser att låna ut pengarna.

Om långgivaren är en **privatperson eller annan juridisk person** än bank ska nedanstående information bifogas lånelöftet

- underlag som visar att utlånande part är behörig att låna ut medlen såsom firmatecknare i bolaget (t ex registreringsuppgifter från Bolagsverket)
- underlag som styrker att medlen finns att tillgå, exempelvis genom kontoutdrag, årsredovisning eller liknande.

Aktieägartillskott/ägartillskott - Om medel tillskjuts av ägarna ska detta framgå under denna post. Tillskottet ska styrkas med aktuellt intyg som är undertecknat av lämnande part. Om lämnande part är en juridisk person ska intyget signeras av behöriga firmatecknare i det bolag som lämnar tillskottet och underlag som styrker att signerande personer är behörig firmatecknare ska bifogas (t ex registreringsuppgifter från Bolagsverket).

Utöver intyget ska bifogas underlag som styrker att medlen finns att tillgå. Detta gäller oavsett om lämnande part är privatperson eller ett bolag. Exempel på sådant underlag är kontoutdrag, årsredovisning eller liknande.

Finansiering med egna medel - Med detta avses till exempel medel som finns tillgängliga i den sökandes pågående verksamhet. Styrk posten med till exempel sökandens senaste årsredovisning och kontoutdrag och förklara vilka medel sökanden avser nyttja..

Utökningen/programförändringen med Samhällsvetenskapliga programmet inriktning beteendevetenskap samt Ekonomiprogrammet finansieras med egna medel.
Bifogat återfinns senaste årsredovisning, engagemnagsbesked per 2017-12-31 samt kreditvärdighetsintyg från CreditSafe.

Lägg till bilaga

3.5 Övriga inbetalningar/intäkter

Om övriga inbetalningar/intäkter ingår i budgeten ska dessa redovisas. Ange i så fall vad posten omfattar och med vilket belopp. Om det finns utbetalningar/kostnader som kan hänföras till inbetalningarna/intäkterna ange belopp och var de återfinns i budgeten. Tillskott av medel som inte omfattas av lån/ägartillskott/finansiering med egna medel, styrks till exempel med intyg och kontoutdrag från privatperson, sponsoravtal, inbetalningar från medlemmar eller liknande.

Utöver grundbeloppet har vi räknat på följande ersättning för moms, -modersmål och strukturtillägg:
8 257 kr för ekonomiprogrammet
8 370 kr för samhällsvetenskapliga programmet inriktning beteendevetenskap

3.6 Likviditetsbudget och resultatbudget

Inkom med en likviditetsbudget för läsårs 1 samt en resultatbudget för läsårs 1, 2 och 3 alternativt en bidragskalkyl, det vill säga endast en redovisning av de intäkter och kostnader som påverkas av utökningen. Moms och sociala avgifter ska ingå i beräkningen. Sökanden kan komma in med en budget för hela skolverksamheten alternativt en budget som endast berör utökningen. Ange nedan vilken typ av budget som lämnas in samt hur många elever och lärare den är beräknad på.

Om sökanden kommer in med en budget för hela skolverksamheten, ange nedan hur många elever och lärare som budgeten är beräknad på.

	Läsår 1	Läsår 2	Läsår 3
Antal elever			
Antal lärare			

Likviditetsbudget läsårs 1

Resultatbudget

Inbetalningar	Läsår 1	Intäkter	Läsår 1	Läsår 2	Läsår 3
Kommunalt bidrag gymnasieskola	2602440	Kommunalt bidrag gymnasieskola			
Lån		Övriga intäkter			
Aktieägartillskott/ägartillskott					
Finansiering med egna medel					
Annan finansiering					
Övriga inbetalningar					

Summa inbetalningar 2602440 Summa intäkter 0 0 0

Utbetalningar		Kostnader	
Personal		Personal	
Skolledning	1278192	Skolledning	
Lärare gymnasieskola		Lärare gymnasieskola	
Övrig personal		Övrig personal	
Administration	223684	Administration	
Rekrytering		Rekrytering	
Fortbildning	11745	Fortbildning	
Lokaler/Utrustning		Lokaler/Utrustning	
Lokalkostnad	281911	Lokalkostnad	
Kostnader för speciallokaler		Kostnader för speciallokaler	
Möbler			
Kontorsutrustning/ förbruknings- inventarier	15405	Kontorsutrustning/ förbruknings- inventarier	
Telefon, kopiator mm			
Läromedel		Läromedel	
Litteratur/utrust./ skolbibliotek (inkl programvaror, licenser)	145193	Litteratur/utrust./ skolbibliotek (inkl programvaror, licenser)	
Datorer			
Övrigt		Övrigt	
Info och annonsering	40000	Info och annonsering	
Elevhälsa	69000	Elevhälsa	
Skolmåltider	220500	Skolmåltider	
Försäkringar	5000	Försäkringar	
Studie- och yrkesvägledning		Studie- och yrkesvägledning	
APL-handledning		APL-handledning	
Övriga utbetalningar	282000	Övriga kostnader	
Finansiella poster		Finansiella poster	
Räntor		Räntor	
Amorteringar		Avskrivningar	
		Möbler	
		Datorer	
		Telefon, kopiator mm	
Summa utbetalningar	2572630	Summa kostnader	0 0 0
Över/underskott	29810	Vinst/förlust	0 0 0

3.7 Resultatbudgeten

Om resultatbudgeten visar ett negativt resultat läsår 1 och bolaget/föreningen inte har ett eget kapital som täcker förlusten, redovisa hur förlusten ska täckas.

Om resultatbudgeten visar ett negativt resultat år 3, redovisa när verksamheten beräknas generera som lägst ett nollresultat samt hur sökanden ska arbeta för att uppnå detta.

4. Lokaler

4.1 Lokaler

Redogör för om lokalerna behöver förändras till följd av den tilltänkta utökningen. Ange i sådant fall på vilket sätt detta ska ske.

Skolan behöver inte göra några ändringar i lokalerna i samband med den tänkta förändringen. Vi planerar att minska på antalet platser på det humanistiska programmet årskursvis i motsvarande grad som vi utökar med samhällsvetenskapligt program beteendevetenskap ELLER ekonomi. Vi avser inte att utöka med både beteendevetenskap och ekonomi, utan endast ett av programmen.

4.2 Speciallokaler

Redogör för om tillgången till speciallokaler behöver förändras till följd av den tilltänkta utökningen. Ange i sådant fall på vilket sätt detta ska ske.

Om speciallokaler ska hyras externt, redogör för

- avstånd från skolbyggnaden

- omfattning och organisering av undervisningen som ska bedrivas i speciallokaler utanför skolenheten.

Redogör för speciallokaler för nedanstående ämnen

Idrott och hälsa

Skolan behöver inte göra några ändringar i lokalerna i samband med den tänkta förändringen. Vi planerar att minska på antalet platser på det humanistiska programmet årskursvis i motsvarande grad som vi utökar med samhällsvetenskapligt program beteendevetenskap ELLER ekonomi. Vi avser inte att utöka med både beteendevetenskap och ekonomi, utan endast ett av programmen.

Naturvetenskapliga ämnen

Inte relevant.

Speciallokaler och utrustning för respektive sökt yrkesprogram

Inte relevant.

5. Skolenhetens ledning och personal

5.1 Rektor

För ledning av skolenheten ska det finnas en rektor. Sökanden har en rektor som genom utbildning och erfarenhet har pedagogisk insikt enligt 2 kap. 11 § skollagen.

5.2 Lärare – behörighetskrav

För undervisning i gymnasieskolan ställs krav på lärarnas utbildning. Endast den som har legitimation som lärare och är behörig för viss undervisning får bedriva undervisning. Undantag får göras i vissa fall.

Sökanden för gymnasieskolan kommer att följa kraven på lärarnas utbildning enligt 2 kap. 13 § och 17-22 §§ skollagen.

5.3 Antal lärare

Ange beräknat antal lärare i gymnasieskolan uttryckt i personer och antal heltidstjänster för båda sökt utökning och för hela skolenheten. Lämna även en redogörelse för hur lärarresurserna ska organiseras på skolan.

Om du anger lärarantalet med decimaler, ange det med punkter (t ex. 4.5) istället för kommatecken (4,5).

Utökning

Läsår 1		Läsår 2		Läsår 3		Fullt utbyggd verksamhet	
Antal personer	Antal heltids-tjänster	Antal personer	Antal heltids-tjänster	Antal personer	Antal heltids-tjänster	Antal personer	Antal heltids-tjänster
3	2.8	5	4.8	8	7.2	8	7.2

Antal elever per lärare, läsår 1

22.857142857142857

Antal elever per lärare, läsår 2

26.666666666666668

Antal elever per lärare, läsår 3

26.666666666666664

Antal elever per lärare, fullt utbyggd verksamhet

26.666666666666664

Hela skolenheten

Läsår 1		Läsår 2		Läsår 3		Fullt utbyggd verksamhet	
Antal personer	Antal heltids-tjänster	Antal personer	Antal heltids-tjänster	Antal personer	Antal heltids-tjänster	Antal personer	Antal heltids-tjänster
20	19	20	19	20	19	20	19

Lämna en redogörelse för hur lärarresurserna ska organiseras på skolan.

Siffrorna överst utgår från antalet lärare och tjänster som vi beräknar behövs för att arbeta med det av programmen Samhällsvetenskapligt program inriktning mot beteendevetenskap och Ekonomiprogrammet som vi väljer att starta (se bifogade budgetfiler).

Eftersom vi samtidigt avser att avveckla det humanistiska programmet på skolan i samma takt som vi startar upp ett av programmet som ansökan avser, kommer personalstyrkan på hela skolenheten inte att utökas.

5.4 Övrig personal

Om sökanden angett övrig personal i budgeten lämna här en beskrivning av vilken personal som avses.

6. Arbetsplatsförlagt lärande (APL) och gymnasial lärlingsutbildning

6.1 Gymnasial lärlingsutbildning

Sökanden avser att erbjuda gymnasial lärlingsutbildning.

Om sökanden avser att erbjuda gymnasial lärlingsutbildning ange i vilken årskurs sökanden avser att påbörja lärlingsutbildningen.

6.2 Omfattning av APL

Ange antal veckor som kommer att förläggas till APL på respektive program/inriktning.

Program	Inriktning	Veckor
Infoga program		

6.3 Säkerställande av APL-platser

Redogör för hur sökanden avser säkerställa att samtliga elever får tillgång till APL-platser på utbildningen.

6.4 Lokalt programråd

Skolenheten kommer för yrkesprogrammen att upprätta ett eller flera lokala programråd för samverkan mellan skola och arbetsliv enligt 1 kap. 8 § gymnasieförordningen.

6.5 Handledare

Beskriv sökandens rutiner för att utse en handledare på APL-platsen.

Av beskrivningen ska framgå

- hur sökanden avser att säkerställa att den handledare som utses har nödvändig kunskap och erfarenhet för uppdraget och även i övrigt bedöms vara lämplig.

6.6 Bedömning och betygättning

Redogör för sökandens rutiner för bedömning och betygättning vid arbetsplatsförlagt lärande.

Av beskrivningen ska framgå

- vem som ansvarar för att betyg sätts i enlighet med författningarna
- hur eleverna informeras om det centrala innehållet i kursmålen
- hur det säkerställs att de moment som ska genomföras på APL-platsen kopplas till kursmålen.

6.7 Lärlingsutbildning – utbildningskontrakt

Om gymnasieskolan avser att erbjuda gymnasial lärlingsutbildning redogör för hur utbildningskontraktet kommer att utformas alternativt bifoga ett exempel på utbildningskontrakt.

Lägg till bilaga

7. Övrigt

7.1 Övriga upplysningar

Eventuella övriga upplysningar som sökande önskar framhålla anges här.

Vi avser att ersätta det humanistiska programmet med antingen samhällsvetenskapligt program inriktning beteende, eller ekonomi. Detta innebär att vi inte kommer att utöka våra lokaler, eftersom antalet klasser kommer att vara desamma. Utifrån vår undersökning räknar vi med att fylla de nya klasserna med fler elever och därigenom säkra en god ekonomi.

Då ansökan avser utökning av programutbudet med två program, lämnar vi in resultatbudgeten som två separata bifogade filer.

7.2 Angående bilagor

På sidan "Skicka in" ges ni möjlighet att bifoga ytterligare filer till ansökan. Om ni inte kommer att bifoga samtliga efterfrågade bilagor, redogör för orsaken till detta.

Då ansökan avser utökning av programutbudet med två program, lämnar vi in resultatbudgeten som två separata bifogade filer.

Bilaga 1. 3.6 bidragskalkyl ekonomiprogrammet

Bilaga 2. 3.6 bidragskalkyl samhällsvetenskapliga programmet inriktning beteendevetenskap

Bilaga 3. Ersättningar för pedagogisk verksamhet 2018 UBN-2017-4561.

Bilaga 4. Kreditvärdighetsintyg.