

Handläggare
Hellstrand EvaDatum
2014-02-11Diarienummer
UAN-2014-0067

Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden

Elever med särskolebakgrund på Komvux

Förslag till beslut

Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden föreslås besluta

att skolor som tar emot elever med särskolebakgrund för studier på grundläggande vuxenutbildning ges en extra ersättning med 5 800 kronor för var och en av dessa elever

att varje sådan ersättning ska föregås av fördjupad vägledning och individuell studieplanering utifrån utarbetade riktlinjer från Navet utbildning samt

att bedömningen av vilka som tillhör målgruppen görs på Navet utbildning.

Sammanfattning

Mot bakgrund av förtydliganden i den nya förordningen för vuxenutbildning har fråga ställts från Vuxenutbildningen Linné angående resursförstärkning för elever med särskolebakgrund som läser på grundläggande nivå inom den kommunala vuxenutbildningen. Kontoret föreslår en ersättning som baseras på den ersättning som ges för orienteringskurser inom grundläggande vuxenutbildning i egen regi idag. En orienteringskurs omfattar som mest 200 verksamhetspoäng, vilket skulle innebära en ersättning på 5 800 kronor per elev. Kontoret betonar också vikten av en noggrann studievägledning för målgruppen och utarbetande av riktlinjer i ett samarbete mellan Navet utbildning och mottagande skolor. Idag bedrivs grundläggande vuxenutbildning på två skolor i Uppsala kommun, Vuxenutbildningen Linné och Hermods.

Ärendet

Vuxenutbildningen Linné har ställt en fråga till kontoret angående möjligheten med utökad ersättning för elever med särskolebakgrund. Enligt skolan rör det sig om elever med stora stödbehov för att lyckas nå målen. Det kan enligt skolan handla om ett 10-tal elever per termin som läser grundläggande vuxenutbildning. Hermods, som också bedriver

grundläggande vuxenutbildning, har inga uppgifter om tidigare särskolebakgrund hos sina elever.

I förordning (2011:1108) om vuxenutbildning 1 kap, 3 § framgår att *kommunal vuxenutbildning och särskild utbildning för vuxna ska utformas så att den enskildes studier inom någon av dessa skolformer kan kombineras med studier inom vuxenutbildningens andra skolformer*. Detta är ett förtydligande som uttrycks i förordningen av möjligheten att kombinera utbildning inom särskild utbildning för vuxna med studier inom kommunal vuxenutbildning. Det som avgör möjligheten för en person med utvecklingsstörning att studera i kommunal vuxenutbildning ska vara den enskildes förutsättningar att tillgodogöra sig studierna, enligt skollagen (2010:800), 20 kap 11 §. Detta ärende begränsas till att handla om elever med särskolebakgrund som studerar kurser på grundläggande vuxenutbildning. Det undantar inte rektors skyldighet att följa förordningen när det gäller möjligheter för elever med särskolebakgrund att studera även i andra skolformer inom vuxenutbildningen, t ex på gymnasial nivå.

När det gäller begreppet ”särskilt stöd” framgår från Skollagen, 3 kap , 6 § att bestämmelserna om särskilt stöd i 7§-12 §§ inte gäller i kommunal vuxenutbildning. I 20 kap, § 2 framgår att *målet för den kommunala vuxenutbildningen är att vuxna ska stödjas och stimuleras i sitt lärande. ... Utgångspunkten för utbildningen ska vara den enskildes behov och förutsättningar*.

För utbildning inom kommunal vuxenutbildning blir därmed frågan kring stöd en balansgång mellan möjligheten att stödja eleven i sitt lärande och samtidigt se till den enskildes förutsättningar att tillgodogöra sig studierna.

Kontoret har kontaktat kommunerna Helsingborg, Västerås och Karlstad som ingår i Uppsala kommuns nätverk inom vuxenutbildningen för större kommuner. Ingen av dessa kommuner ger någon särskild riktad resursförstärkning till elever med bakgrund i särskolan. Det kommunerna arbetar med är exempelvis noggranna bedömningar och planering, uppföljning från avlämnande skola samt erbjudande till elever att läsa på orienteringskurs för att pröva sina förutsättningar i en ny studieform.

En orienteringskurs ska enligt förordningen om vuxenutbildning, 1 kap, 6 §, ha ett eller flera av följande syften:

- medverka till väl underbyggda beslut om studie- eller yrkesval
- ge ökade studietekniska färdigheter,
- utgöra en introduktion till kurser inom olika kunskapsområden och
- ge tillfälle till validering.

En orienteringskurs får inte överstiga 200 verksamhetspoäng. På skolverkets hemsida nämns att orienteringskursen kan användas på många skilda sätt och svara mot behov som inte tillgodoses genom en nationell kurs.

Kontoret bedömer det som rimligt att basera en ersättning till elever med särskolebakgrund på den ersättning som ges för orienteringskurser. Det bör dock påpekas att rektor beslutar om orienteringskurser och avgör hur ersättningen bäst ska användas för att ge eleven stöd i sitt lärande. Det är av största vikt att elever med bakgrund i särskola får en fördjupad vägledning med tydlig information om de förutsättningar som en annan studieform medför. Riktlinjer och rutiner för vägledning för denna målgrupp bör utarbetas på Navet i samverkan med kommunens utbildningsanordnare för grundläggande vuxenutbildning. Det är också på Navet som bedömningen ska göras när det gäller avgränsningen av målgruppen – elever med särskolebakgrund. I denna bedömning ingår ett ställningstagande om individen har förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen.

Ekonomiska konsekvenser

De ekonomiska konsekvenserna begränsar sig till ersättningen för orienteringskurser och med en uppskattning av elevantalet till ca 20 elever per år blir kostnaden för ett kalenderår maximalt 116 000 med nuvarande ersättningsnivå. En exakt summa är dock svår att ge eftersom den är beroende av elevgruppens storlek som kan variera över åren.

Kontoret för barn, ungdom och arbetsmarknad

Jan Holmlund
T.f. direktör