

Svar på interpellation om digitala analysverktyg i grundskolan

Digitala analysverktyg som Lexplore och Magma kan vara ett viktigt stöd i undervisningen. I Uppsala kommun har vi under flera år arbetat för att skolorna ska ha goda möjligheter att använda digitala hjälpmedel. Samtidigt värnar vi skolornas professionella handlingsutrymme.

I hur många av kommunens skolor använder man sig av Lexplore, och finns det planer på att utöka användningen, kanske rentav till samtliga skolor, för att höja skolresultaten på bred front?

Lexplore används i dag på 42 grundskolor och tre resursenheter. Sex av dessa skolor screenar även högstadiet. Sedan 2021 har alla kommunens grundskolor haft möjlighet att använda verktyget. En styrgrupp samordnar arbetet och erbjuder stöd vid införande, utbildning och kontinuerlig kontakt med leverantören.

I hur många av kommunens skolor använder man sig av ett digitalt analysverktyg för matematik (Magma eller liknande), och finns det planer på att utöka användningen, kanske rentav till samtliga skolor, för att höja skolresultaten på bred front?

När det gäller digitala verktyg för matematik har ett tiotal skolor haft tillfällig tillgång till Magma under läsåret 2024/2025. Användningen har sett olika ut beroende på skolornas behov. Det har handlat om allt från läxuppgifter till systematisk uppföljning av diagnoser eller stöd i undervisningen. Tre skolor har tecknat avtal om fortsatt användning av Magma inför nästa läsår. Flera andra verktyg används också, till exempel Kunskapsmatrisen och Nomp, som stödjer elevernas kunskapsutveckling.

Det är viktigt att varje rektor tillsammans med sitt kollegium ges möjlighet att välja de metoder och verktyg som bäst möter elevernas behov i den egna skolan. Därför finns i dagsläget inga planer på att införa ett visst digitalt verktyg som obligatoriskt. Samtidigt ser vi ett fortsatt värde i att erbjuda stöd till de skolor som vill arbeta mer med digitala analysverktyg.

Eva Christiernin (S)

Utbildningsnämndens ordförande