

Utbildningsförvaltningen

Utbildningsnämnden

Handläggare:
Annbritt Öqvist

Svar på nämndinitiativ om stöd till lärare och rektorer

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden föreslås besluta

att avslå initiativet mot bakgrund av föredragningen.

Bakgrund

Christopher Lagerqvist (M) lämnade vid nämndens möte i januari ett nämndinitiativ med förslag dels att utbildningsnämnden inför en ny Analys- och kvalitetsenhet, som lyder direkt under utbildningsdirektören, dels att chefstjänsten för den nyinrättade enheten lyses ut redan i januari 2019. Chefen förväntas behärska kvantitativ forskning och gedigna utbildningsutvärderingar på forskarnivå.

Utbildningsnämnden föreslås besluta uppdra åt utbildningsdirektören att senast i mars 2019, när den nya chefen för enheten är på plats, återkomma till utbildningsnämnden med förslag på hur den nya Analys- och kvalitetsenheten ska byggas upp i detalj.

Föredragning

Utbildningsdirektören beslutar om utbildningsförvaltningens inre organisation. Det är därmed inte en fråga för nämnden vilka avdelningar, enheter och befattningar som tillskapas.

Utbildningsförvaltningen delar uppfattningen att det ska finnas stöd till utvecklingsarbete och att förskolor och skolor ska ha god tillgång till statistik och stöd för analys.

Det finns inom utbildningsförvaltningen idag kvalificerade och erfarna medarbetare med kompetens vad gäller statistik, uppföljning och analys av utbildningsresultat, både i form av kvantitativa och kvalitativa analyser.

Det är viktigt att snabbt kunna ta fram relevant statistik och med den databas som byggs inom utbildningsförvaltningen ges just möjligheten till att göra prognoser och att följa individuella elevers utveckling över tid. Med de underlag som tas fram blir det enkelt att snabbt fånga in elever som ligger i riskzonen för att inte nå målen.

Ett centralt arbete är att analysera utbildningarnas mervärde över tid genom att följa viktiga mått, som t.ex. nationella proven i årskurs 6, så att elevernas progression mellan 6:an och 9:an kan analyseras och förklaras.

Idag finns vidare ett gott samarbete med Uppsala universitet, bland annat i flera forskningsprojekt. Utbildningsförvaltningen ser gärna att samarbete utvecklas med fler relevanta aktörer.

Birgitta Pettersson
Utbildningsdirektör

STÖD TILL ALLA LÄRARE OCH ALLA REKTORER

Alliansen lovade väljarna att utveckla ett effektivt stöd till alla lärare och rektorer. Varje skola och förskola ska få stöd och hjälp med verkningsfulla åtgärder och insatser när problem uppstår. I framgångsrika skolor har lärarna ordentligt med tid för att förbereda varje lektion. Här behöver Uppsala bli bättre. Lärare ska varken vara rastvakter eller utföra onödig administration. Det är inte heller rimligt att anta att alla lärare är fullfjädrade analytiker som problemfritt behärskar kvantitativ forskning och gedigna utbildningsutvärderingar. Därför föreslår Moderaterna dels att Utbildningsnämnden inför en ny Analys- och kvalitetsenhet, som lyder direkt under utbildningsdirektören, dels att chefstjänsten för den nyinrättade enheten lyses ut redan i januari 2019. Chefen förväntas behärska kvantitativ forskning och gedigna utbildningsutvärderingar på forskarnivå.

Analys- och kvalitetsenheten får det övergripande ansvaret att bygga upp strategisk kompetens inom kvantitativ forskning och utbildningsutvärderingar. Därtill ansvarar enheten för samordning av central rättning av nationella prov. Svårbedömda ämnen, som svenska och engelska, föreslås få företräde. Därefter föreslås systemet byggas ut till alla ämnen utifrån de erfarenheter som görs. Vidare ska Analys- och kvalitetsenheten snabbt ta fram relevant skolstatistik. Ett centralt arbete är att analysera utbildningarnas mervärde över tid. Uppsala behöver exempelvis följa viktiga mått, som nationella prov i årskurs 6, så att elevernas progression mellan 6:an och 9:an kan analyseras och förklaras. Att centralt beräkna progression i varje ämne på varje skola är nödvändigt. På så vis avlastas lärarnas och rektorens analysarbete.

Enheten ska ansvara för att handleda alla skolutvecklingsprojekt med start den 1 mars 2019. Nya FoU-projekt ska bedrivas utifrån rigorös forskning och i enlighet med IFAU:s standard. Projekt som saknar goda resultat eller gedigna vetenskapliga metoder avbryts under 2019. Lärarnas tid ska användas till det som ger positiva effekter för verksamheten. Det är bråttom: om drygt 4 månader lämnar nästa årskurs skolan.

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden föreslås besluta

att uppdra åt utbildningsdirektören att senast i mars 2019, när den nya chefen för enheten är på plats, återkomma till Utbildningsnämnden med förslag på hur den nya Analys- och kvalitetsenheten ska byggas upp i detalj.

Christopher Lagerqvist (M)

