

Handläggare
Annbritt Öqvist

Datum
2012-09-05

Diarienummer
BUN-2012-1096

Barn- och ungdomsnämnden

Uppföljning av kvällsskola

Förslag till beslut
Barn- och ungdomsnämnden föreslår besluta

att lägga rapporten till handlingarna

Ärendet

Rapporten är en redovisning av nämndens satsning hösten 2011 att erbjuda kvällsskola till elever som riskerade att inte nå målen på grund av ökade behörighetskrav till gymnasieskolan utifrån ny skollag 2011.

Kontoret för barn, ungdom och arbetsmarknad

Carola Helenius-Nilsson
Direktör

Uppföljning av försöket med kvällsskola hösten 2011

12-09-05

Annbritt Öqvist

Kontoret för barn, ungdom och arbetsmarknad



Innehållsförteckning

Sammanfattning.....	3
Syfte och genomförande.....	3
Deltagande.....	3
Kostnad.....	3
Uppföljning.....	4
Elevenkät.....	4
Lärarenkät.....	5
Betygsresultat.....	6
Måluppfyllelse.....	6

Sammanfattning

Barn- och ungdomsnämnden beslutade vid sitt sammanträde den 28 april 2011 (BUN-2010-0473) att under höstterminen 2011 erbjuda kvällsskola för elever i årskurserna 8 och 9 som riskerade att inte klara de nya behörighetskraven till gymnasieskolan.

Denna rapport utgör underlag för att undersöka i vilken grad målet med kvällsskolan har uppfyllts. Uppföljning har genomförts med hjälp av elevenkäter och enkät till kvällsskolans lärare samt genom att mäta hur många av eleverna som fått betyget godkänt i det eller de ämnen som de läst.

Syfte och genomförande

Syftet med kvällsskolan var att erbjuda eleverna undervisning i allmän ämnesteori för att få ökad förståelse, kunskap och intresse för ett ämne. Nämnden uppdrog åt rektor för Nanna Boland Estet- och Hantverksklasser att genomföra kvällsskolan höstterminen 2011.

Kvällsskolan omfattade två perioder på åtta veckor vardera. Varje ämneskurs gavs en kväll i veckan. Eleverna läste ett eller två ämnen i veckan.

Totalt omfattade kvällsskolan 17 ämneskurser med ¹en lärare i varje kurs. Ämnena som erbjöds var matematik (7 kurser), svenska (3 kurser), engelska (3 kurser), fysik (2 kurser), religion/historia (1 kurs) och kemi (1 kurs).

Deltagande

Drygt 200 elever sökte till kvällsskolan och 110 elever genomförde sina kurser, ett genomsnitt på drygt 6 elever i varje grupp. Det innebär att hälften hoppade av sina studier.

Lärarna har svarat på frågan om vad de tror är orsaken till avhoppet. Deras bedömning är att eleverna som hade valt två kurser tyckte att det blev för jobbigt och hoppade av en av dem redan efter första veckan. En del elever orkade inte arbeta efter sin vanliga skoltid, några saknade eget intresse och motivation, någon hade valt fel kurs, någon klarade inte den sena tiden, några ångrade att de hade anmält sig (föräldrar och skolan låg bakom enligt lärarnas bedömning).

Kostnad

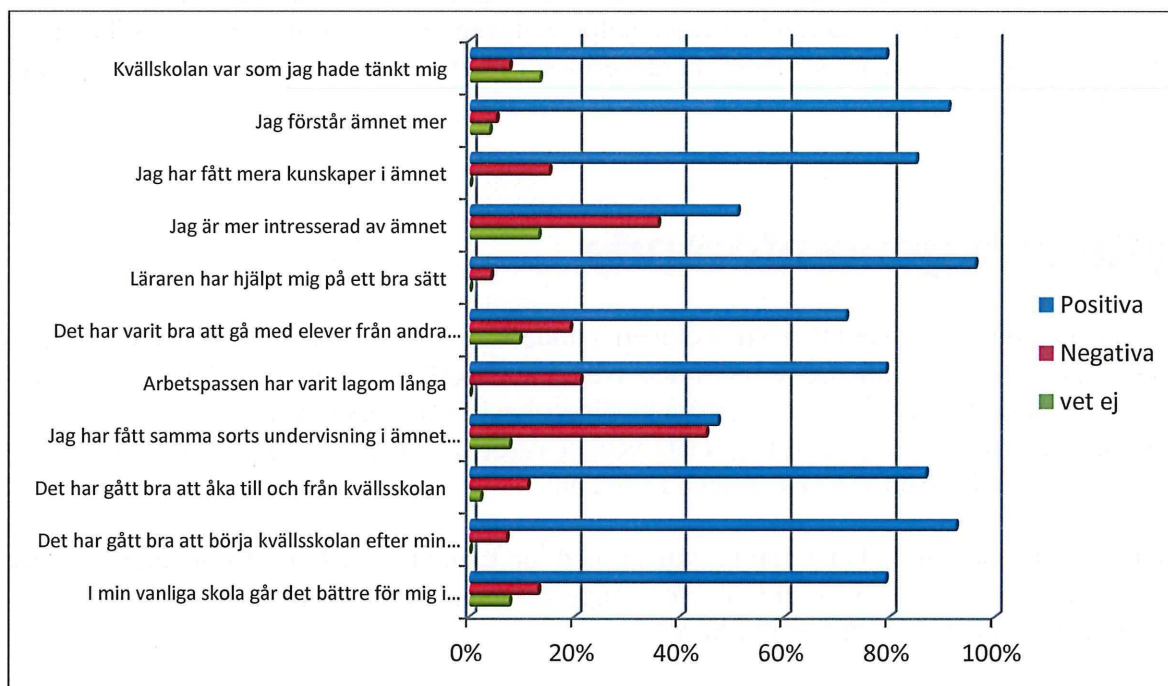
Totalkostnaden för kvällsskolan var knappt 450 kr vilket gav ett snitt på drygt 4000 kr för varje elev som genomförde hela kursen.

¹ En lärare valde att dela kurs och arvode med en kollega så att de kunde arbeta två tillsammans

Uppföljning

Elevenkät

En elevenkät, som bestod av påstående besvarades av 110 elever. De positiva svaren innehöll svarsalternativen *stämmer helt och hållet* och *stämmer ganska bra*. De negativa svaren innehöll svarsalternativen *stämmer ganska dåligt* och *stämmer inte alls*.



Nio av tio elever svarade att de har fått bra hjälp av sina lärare, att kvällstiden mellan kl. 17.30 och 19.30 har fungerat bra och att de förstår ämnet bättre. En del av eleverna kommenterade sina svar, t.ex. - *Lärarna har verkligen hjälpt mig på ett bra sätt, man får en energikick av dem och de fattar vad man säger* och - *Har alltid varit trött den första timmen men jag har vant mig samt - Jag hade trott att gruppen skulle vara större men den var mysigare och mindre.*

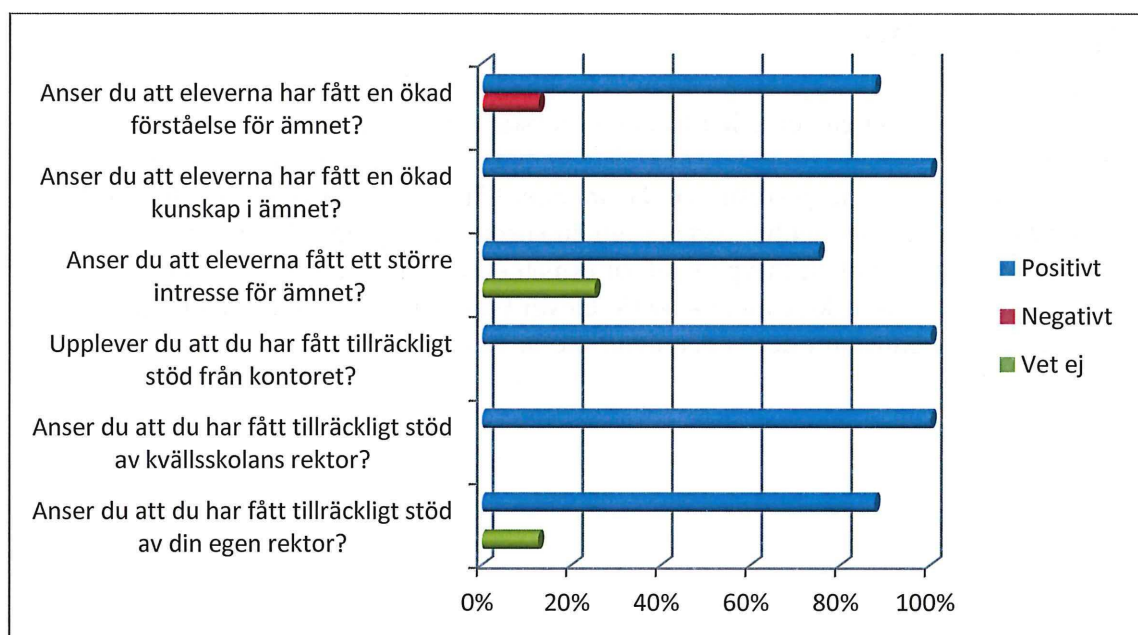
Nästan åtta av tio elever ansåg att kvällsskolan var roligare än de trodde, att de har fått mera kunskaper i ämnet, att det går bättre för dem i den egna skolan och att arbetspassen har varit lagom långa. Kommentarer de gav var t.ex. - *Kvällsskolan var bättre än jag hade tänkt mig*, - *Det har varit jättebra och kul, jag har faktiskt lärt mig jättemycket*, - *Jättebra att man fick frukt.*

Eleverna som inte hade busskort fick egna busskort för att kunna ta sig till kvällsskolan och majoriteten tyckte att det hade gått bra att ta sig till och från varje kurs. Två av tre tyckte att det var bra att gå med elever från andra skolor. En kommenterade - *Det är både bra och dåligt att gå med elever från andra skolor.*

Hälften uppgav att de blev mer intresserade av ämnet och nära hälften ansåg att de fick en annan sorts undervisning i kvällsskolan än i den egna skolan. Kommentarer: - *Det har varit en väldigt bra lärare*, - *Min lärare förklarar bra*, - *Jättebra lärare MEN jag skulle vilja ha mer MANLIGA lärare.*

Lärarenkät

En enkät besvarades av samtliga nio lärare. De positiva svaren innehöll svarsalternativen *stämmer helt och hållet* och *stämmer ganska bra*. De negativa svaren innehöll svarsalternativen *stämmer ganska dåligt* och *stämmer inte alls*.



Lärarna gav även kommentarer om vad kvällsskolan tillfört dem i den egna lärarrollen och vilka fördelar och nackdelar de såg med kvällsskolan.

Vad har kvällsskolan tillfört dig som lärare? - *Mycket inspirerande, vi har bildat en mobilgrupp eleverna och jag så att vi har fortsatt kontakt, - Ökad förståelse för den sociala problematiken runt dessa elever, - Ett avslappnat förhållande, - Att vara utan tester och press har gjort undervisningen roligare, - Roligt att träffa ungdomar från andra skolor, - Frivilligheten, - Det är en symbolisk insats som man inte ska förakta, elevernas utvärdering är glädjande – det är ju de som har gjort jobbet.*

Vilka fördelar ser du med undervisningen i kvällsskolan? - *Att man kan inspirera på ett annat sätt, - Att några elever faktiskt har lyft sig själva, - Att kunna vara med varje elev, Avslappnat förhållande mellan lärare och elever, bra relation till eleverna, - Kul med nya sociala grupper, - Lärarbyte och miljöombyte för eleverna, - Kunna bygga ett självförtroende för ämnet hos eleverna*

Vilka nackdelar ser du med undervisningen i kvällsskolan? - *I början var det svårt med elever som inte kände varandra, - Eleverna är okoncentrerade så det blir inte som man tänkt sig, - Det är ibland svårt för eleverna att planera och prioritera när de har prov i vanliga skolan, - Bristande information om eleverna som fanns i klassen, jag tror verkligen man måste hitta de bästa lärarna om detta ska vara en lösning, - Spridda förkunskaper besvärligt vid genomgångar av olika moment, - Elever som är ditkommenderade.*

Betygsresultat

Betygsresultatet för de 110 elever som genomfört kurserna visar att två tredjedelar (66,5 %) av eleverna fick godkänt betyg i det ämne de läst.

Måluppfyllelse

Uppföljningen av enkäterna visar att målet med kvällsskolan till stor del har uppfyllts. Både elever och lärare uppger att eleverna har fått ökad förståelse och kunskap för det ämne de läst. Däremot verkar kvällsskolan i mindre omfattning ha bidragit till ett ökat intresse för ämnet. Det är svårt att bedöma om betygsresultatet är bra eller dåligt, och hur mycket som är effekter av enbart kvällsskolan, eftersom det har rört sig om en speciell elevgrupp. Eleverna som ansökte om kvällsskola gjorde det utifrån ett intyg av rektor om att de riskerade att inte klara godkänt i ämnet. Enkätresultaten visar dock att åtta av tio elever tyckte att de hade fått mera kunskaper i ämnet och att det gick bättre för dem i den egna skolan när de gick i kvällsskolan.