

Handläggare
P-O Östergren

Datum
2012-10-29

Diarienummer
BUN-2012-0816

Barn- och ungdomsnämnden

Begäran om extra resurser till Centrum för introduktion i skolan – CIS – för utökade insatser mot grundskolan

Barn- och ungdomsnämnden föreslås besluta

att inte bevilja begäran från Styrgruppen för mångfaldsfrågor inom Vård och bildning om extra resurser till Centrum för introduktion i skolan för tiden augusti till och med december 2012.

Bakgrund

Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden gav i juni 2012 styrelsen för vård och bildning uppdrag om att bedriva en mottagningsenhet för nyanlända barn och ungdomar 0-20 år (CIS, Centrum för introduktion i skolan). Eftersom del av verksamheten i mottagningsenheten rör barn i åldrarna 0-15 år finansierar BUN del av uppdraget. Det handlar om introduktionssamtal med familjen, information om förskola/skola i Sverige, kartläggning av familjeförhållanden, social situation, hälsosituation, skolbakgrund, upprättande av introduktionsplan och individuell studie- och utvecklingsplan, validering av kunskaper och färdigheter, ekvivalering av betyg, förslag på placering av barn i förskolan och snar utslussning till grundskola (efter föräldrars/vårdnadshavares/gode mans val). För sin del av uppdraget betalar BUN 560 tkr år 2012.

Ärendet

Resurs och Kunskap (RoK) inom vård & bildning arbetar med att utveckla mottagandet av och undervisningen för nyanlända elever i grundskoleåldern. En utredning om arbetet ("Mottagande av nyanlända elever i grundskolan i Uppsala kommun") delgavs nämnden vid sammanträdet i mars 2012. En del av det arbetet handlar om att förstärka CIS med en tjänst för en lärare i svenska som andraspråk (SVA) som har test- och kartläggningskompetens. Elever i grundskoleåldern ska i avvaktan på skolplacering redan från första kontakten med CIS få undervisning i SVA, detta under en period om högst fyra veckor. Kostnad för tjänsten är enligt begäran 210 tkr för tiden augusti till december 2012.

En annan del av den tänkta utvecklingen av mottagandet av nyanlända barn i åldern 6-15 år är inrättandet av en tjänst som utvecklingspedagog inom CIS. Innehavaren ska enligt

beskrivning i bilagd begäran utveckla arbetsformer, organisering och arbetssätt för elever som går i förberedelseklass och för elever som går ut i vanlig klass. Innehavaren ska även följa upp elevers måluppfyllelse och skolanpassning och i övrigt arbeta med utveckling i enlighet med förslagen i den nämnda rapporten. Kostnad för tjänsten är enligt begäran 250 tkr för tiden augusti till och med december 2012.

Det är angeläget att förbättra mottagandet av nyanlända barn i grundskolan och att skolorna arbetar på ett mer individuellt sätt för att alla barn ska få en optimal skolgång utifrån sin bakgrund och sina förutsättningar. De förbättringsområden som nämnda utredning visar och som RoK planerar att arbeta med stämmer väl överens med Skolverkets allmänna råd för utbildning av nyanlända elever och med Sveriges Kommuners och Landstings rapport "Nyanlända elevers utbildning". Nämnden är positiv till den utveckling av mottagning och utbildning för nyanlända som planeras inom V&B.

Frågan för nämnden är då om den ska finansiera utvecklingsarbetet i särskild ordning, eller om det kan anses att det inom den ordinarie ersättning som nämnden ger skolorna 2012 ingår att arbeta med mottagning och utbildning av nyanlända elever så som bland annat Skolverket beskriver.

Ersättning för nyanlända elever sker idag med tilläggsbelopp under elevens första 30 månader i en uppsalaskola. Budgeterad kostnad 2012 för detta ändamål är 6 330 tkr. Inom de struktureringsbelopp som skolorna får beror drygt 27 000 tkr på att eleverna har anlänt sedan kortare tid än sex år. Det är således en ansevärd resurs för målgruppen nyanlända barn som nämnden redan ger till skolorna, låt vara att nämnda summor inte enbart går till verksamhet inom vård&bildning (V&B). V&B får med sin verksamhets samlade storlek och sina resurser anses ha möjlighet att inom sig prioritera resursanvändningen så, att utvecklingsarbetet med nämnda tjänster kunnat starta hösten 2012 utan extra ersättning från BUN.

I sin årsprognos per augusti för 2012 beräknar nämnden få ett negativt resultat för grundskoleverksamheten med - 3,7 mnkr. Med detta som bakgrund föreslår kontoret att nämnden inte ska bevilja begäran om extra resurser till CIS för hösten 2012.

Nämnden har inför 2013 återkommit till frågan om förstärkning av Centrum för introduktion i skolan med att budgetera för en kostnad för den första av de två beskrivna tjänsterna.

Carola Hellenius-Nilsson
Direktör

Handläggare
Ulf GustinDatum
2012-05-24Diarienummer
SVB-2012-1096

2012-05-25

Dnr:
BUN-2012-0816 DplBarn och ungdoms
nämnden

Begäran om extra resurser till Centrum för introduktion i skolan – CIS - för utökade insatser mot grundskolan

Bakgrund

Hösten 2011 fick affärsområdet Resurs & kunskap flera utredningsuppdrag av Barn-och ungdomsnämnden varav ett avsåg mottagande av nyanlända elever. Utredningen "Mottagande av nyanlända elever i grundskolan i Uppsala kommun" har i sin helhet lämnats till BUN.

Utredningsarbetet startade i oktober 2011. Syftet med utredningen var att:

- skapa nya rutiner vid skolplacering och undervisning av nyanlända elever så att måluppfyllelsen ökar
- en större andel av eleverna än idag ska bli behöriga till gymnasieskolan och fler elever ska klara minst godkänt i alla ämnen i åk 9
- elevernas tidigare skolbakgrund i högre grad än i dag ska vara vägledande vid skolplacering

Skolinspektionen har redovisat generell kritik mot hur nyanlända elever med annat modersmål än svenska tas emot i den svenska grundskolan. Kritiken går i mångt och mycket ut på att lösningarna för placering i grundskolan i allt för liten utsträckning tar hänsyn till elevens tidigare skolbakgrund och allmänna förutsättningar för att lyckas i skolarbetet. Placeringen av nyanlända elever i grundskolan bedöms inte vara tillräckligt individuellt anpassad.

Det kraftigt utökade behörighetskravet till gymnasieskolan har varit en annan utgångspunkt för uppdraget. Det bedöms vara nödvändigt att se om det går att organisera undervisningen så att fler elever snabbare än idag får möjlighet att studera i enlighet med grundskolans fullständiga kursplaner.

Nuläget i Uppsala kommun

2011 togs 191 nyanlända elever emot i Uppsala. Av dessa var 167 grundskoleelever. 124 elever placerades i förberedelseklass, 5 i CIS introduktionsgrupp. 25 st placerades i reguljär klass, 10 st i Förskoleklass, 10 st i Bilingual Class.

En elev åk 1, en elev åk 2, en elev åk 3, en elev åk 4 samt en elev åk 8 i reguljär klass på hemskolan. 2 placerades i särskolan, några inom barnomsorgen och några flyttade vidare före placering.

Alla nyanlända elever skall passera via CIS (centrum för introduktion i skolan) oavsett vilken skolhuvudman de sedan går till. De kommer till CIS på olika sätt: via skolan, släktingar, arbetsförmedlingen, introduktionsenheten, kommuninformationen eller "nätet". Vid CIS träffar familjerna samordnaren/kurator för förskola och grundskola, för ett, ibland två introduktions- och kartläggningssamtal. Sedan får alltså de flesta eleverna en placering i förberedelseklass. Språkskolan kommer tidigt in och stöttar elevens skolgång.

En styrgrupp med representanter för Förskola, Grundskola, Gymnasium inkl. CIS och Vuxenutbildning samt Resurs & kunskap har bildats för att hantera mångfaldsfrågorna inom det pedagogiska blocket. Styrgruppen arbetar för att resultaten från utredningen ska kunna realiseras.

I Uppsala kommun finns sedan 2006 riktlinjer för mottagande av nyanlända elever. De togs fram i samband med "Mångfaldssatsningen" och en bred satsning gjordes på implementering av riktlinjerna samt kompetensutveckling för rektorer och lärare om andraspråksutveckling och språkutvecklande arbetssätt. Riktlinjerna har inte reviderats. Riktlinjerna är i dag inte allmänt kända av skolans personal.

Arbetet runt nyanlända har fungerat på ett bra sätt utifrån givna förutsättningar och skolorna har gjort ett gott arbete med eleverna. När nu ambitionsnivån för nyanlända elever ska höjas står vi inför betydande förändringar i organisering, kompetensutveckling och finansiering.

Diskussion och förslag

Utredningen tar ett samlat grepp på mottagande, kartläggning, introduktion, organisation av undervisning m m med utgångspunkt i aktuell forskning samt skoverkets "Allmänna råd för utbildning av nyanlända elever". Utredningen utmynnar i ett stort antal föreslagna åtgärder under rubrikerna:

- Organisation
- Kompetensutveckling
- Introduktion
- Undervisning
- Konsultativt stöd
- Information

Förslagen är omfattande och komplexa och involverar stora personalgrupper och behöver hanteras över en längre tid. **Det är dock mycket angeläget att förändringsarbetet i riktning mot det syfte som angetts i utredningen kommer igång redan hösten 2012.** Det är styrgruppens för mångfaldsfrågor samlade bedömning att en förstärkning måste ske av den pedagogiska personalen på CIS som ska arbeta mot grundskolan. Det handlar i första hand om två tjänster för perioden 1 aug tom 31 dec inom detta budgetår.

Tjänst 1

Lärare i Sva (svenska som andraspråk) samt test/kartläggningskompetens. Tjänsten placeras i mottagningsgrupp på CIS för elever i åk 8-9. Nyanlända elever i åk 8-9 ska kunna kartläggas avseende förkunskaper – samt få undervisning på CIS - under högst fyra veckor. Även yngre elever ska få en förstärkt bedömning/kartläggning som underlag för rektors beslut om skolplacering och för den pedagogiska planeringen runt elevens skolgång.

Beräknad kostnad: 210 tkr för aug t o m dec 2012

Tjänst 2


Utvecklingspedagog. Tjänsten ska bistå i arbetet med kartläggning av nyanlända elever men fokusera på:

- Utveckling av arbetsformer (organisering) och arbetssätt runt förberedelseklasser
- Utveckling av arbetsformer och arbetssätt för elever som går ut i vanlig klass
- Uppföljning av nyanlända elevers måluppfyllelse och skolanpassning
- Utvecklingsarbete i enlighet med förslagen i "Mottagande av nyanlända elever i grundskolan i Uppsala kommun"

Beräknad kostnad: 250 tkr för aug t o m dec 2012.

En fortsatt utveckling av arbetet med nyanlända elever kommer att kräva ytterligare bedömning kring resurser inför 2013.

För Styrgruppen för mångfaldsfrågor



Ulf Gustin
Affärsområdeschef
Resurs & kunskap