

## Fråga till kommunalrådet Erik Pellig

### Varför använder inte Uppsala den metod som många berörda föräldrar efterfrågar och som används brett i Stockholm?

#### Problem:

- Lärare och vikarier i Uppsala jobbar hårt och menar väl men enligt många berörda föräldrars erfarenhet finns det låg kunskap om neuropsykiatriska funktionshinder (NPF) i allmänhet
- Den låga kunskapen leder till att många barn blir bemötta fel, inte får rätt vård och har en svår skolgång. T ex är det flera lärare och speciellt vikarier som inte kan så kallat låg-affektivt bemötande.
- I Uppsala har Barn och ungdomspsykiatri (BUP) haft stora problem. Låg kunskap i skolorna i kombination med problem inom BUP gör att många barn och ungdomar blir utan hjälp inom rimlig tid.
- Många barn med NPF har också dyslexi. Uppsala använder en äldre och dyr metod för att identifiera denna problematik. I jämförelse med till exempel Stockholm genomförs en screening med hjälp av artificiell intelligens som läser ögonrörelser. När inte dessa barn tidigt får en korrekt diagnos får de en onödigt svår uppväxt. Och dessa barns problem leder också ofta till att en hel grupp barn får onödiga problem.
- Runt 50% av grovt kriminella har en psykiatrisk diagnos. 25% av personer i våra fängelser har ADHD eller liknande.
- Alla berörda delar av vårt samhälle som föräldrar, skola och sjukvård måste med individens bästa i fokus hjälpa till för att motverka alla de risker som det innebär att dessa barn inte tidigt får en korrekt diagnos och relevant hjälp.

#### Förbättringsbehov:

- Uppmärksamma detta problem för skolchef, rektorer, lärare och vikarier.
- Utbilda lärare och vikarier i till exempel låg-affektivt bemötande.
- Vidareutbilda lärare i samarbete med rektorer
- Säkerställ uppföljning från relevant nämnd
- Jämför med andra kommuner i Sverige och inför de bästa och mest kostnadseffektiva metoder som används i andra kommuner. Till exempel Stockholm har enligt ovan kommit långt med AI screening för att identifiera dyslexi.

Stefan Hanna

Kommunalråd