

Jennie Claesson (L)  
Ordförande utbildningsnämnden

## Svar på interpellation från Simon O. Pettersson (SD) om skolans hantering av ukrainska flyktingbarn

**Hur väl rustad är kommunens skolor för denna plötsliga elevantstormning? Finns det en tanke om att särskilt anpassa denna grupps skolgång till hemlandet, exempelvis genom lektioner på ukrainska?**

När **förskolebarn** anländer till Sverige så är de berättigade till förskola, om vårdnadshavare arbetar, studerar eller är anmälda till arbetsförmedlingen. I de flesta fall tar det en tid innan vårdnadshavare kommer i sysselsättning. När vårdnadshavaren är berättigad till förskola, eller barnet berättigas till allmän förskola, så kan de ställa barnet i kö och vi har tre månader på oss att erbjuda plats. Det gör att vi hinner anpassa organisationen för mottagande på ett gott sätt. Vi har just nu en situation med överetablering av förskolor i många delar av kommunen. Det gör att vi har möjlighet och välkomnar barn till förskolan.

Förskolan arbetar med ukrainska på samma sätt som alla andra språk. Modersmålsenheten stöttar förskolan för att arbeta språkutvecklande. Att barn utvecklar alla sina språk bidrar till att lära sig svenska språket bättre. På förskolan har vi bland annat digitala tjänster där barnböcker finns likväl på finska som ukrainska och ryska.

Sedan kriget i Ukraina utbröt har det skapats en beredskap för ett stort flyktingmottagande inom den kommunala **grundskolan** i Uppsala kommun. Det har tillskapats en beredskapsgrupp som träffas kontinuerligt för samordning. Utbildningsförvaltningen representeras också in den kommunövergripande grupp (samordningsgrupp flyktingmottagande) som har träffats varje vecka sedan krigets utbrott men som numera träffas varannan vecka. Samordningen på kommunnivå och inom utbildningsförvaltningen syftar till att få indikationer på hur många elever som vi förväntas behöva ta emot i våra skolor samt samordning av insatser för de flyktingar som kommer till kommunen.

I inledningsfasen av Ukrainakrisen så fattade grundskolans ledning beslut om att ta in elever i befintlig organisation. Detta innebär att ta emot elever i förberedelseklasser genom att fylla på i befintliga förberedelseklasser eller genom att göra överintag.

Gällande yngre elever där vi inte har förberedelseklasser så placerar vi elever på skolor i närheten av elevens boende och på skolor där det finns plats. Vi startade också upp en ny förberedelseklass på en skola som hade kompetens, erfarenhet och tillgång till lokal. Vår bedömning var att vi med dessa åtgärder skulle kunna ta emot ca 300 elever från Ukraina.

Vid vår senaste uppdatering av hur många elever vi tagit emot (15 juni 2022) så visar det sig att vi tagit emot ca 100 elever. Tillströmningen har fortsatt under sommaren ungefär i samma takt som i slutet av juni.

Grundskolans strategi inför hösten har varit att starta förberedelseklasser på ytterligare två skolor, varav en klass nu är startad. Detta gör vi som en beredskap inför en möjlig utökning av antalet elever som kommer från Ukraina men också för att underlätta för de skolor som gjort överinskrivningar under våren.

Det har visat sig vara mycket svårt att göra prognoser på antalet elever som eventuellt kommer att komma till kommunen. En del av de som kommit till Sverige under våren har dessutom återvänt till Ukraina.

Sammantaget kan vi ändå säga att vi har en god beredskap för ett ökat flyktingmottagande och har också möjlighet att skala upp vår kapacitet. Det största hindret i att skala upp är att det är väldigt fullt på många av våra högstadieskolor och de som har plats ligger på landsbygden eller är skolor som redan tagit emot många nyanlända elever

Vid mottagande av nyanlända elever så kartläggs eleverna på sitt modersmål. Vi kartlägger skolbakgrund samt kunskapsnivå. Detta görs också med ukrainska elever. Eleverna får i stöd i undervisningen genom studiehandledning på modersmålet. För att kunna möta det behovet har enheten för flerspråkighet anställt medarbetare med rätt språkkompetens för just denna elevgrupp. Vi har inget uppdrag att bedriva undervisning enligt ukrainsk läroplan och kursplan. Vi vet däremot att det finns elever som följer undervisning på distans från sitt hemland.

**Gymnasieskolan** erbjuder introduktionsprogrammet språkintröduktion för nyanlända flyktingar från Ukraina. De har även rätt till modersmålsundervisning och studiehandling. I dagsläget har gymnasieskolan plats för de ungdomar som beräknas komma till Uppsala och de får en plats inom lagstadgad tid. Gymnasieskolans ledning bevakar läget och har möjlighet att skala upp verksamheten vid behov. För att möta behovet så har en ukrainsk studiehandledare rekryterats inom en av gymnasiet verksamheter och i en annan del finns en rysktalande SVA-lärare som även till viss del talar ukrainska.

Informationsmaterial har tagits fram på aktuella språk. Mottagning nyanlända förskola och skola och Enheten för flerspråkighet har deltagit i informationsmöten på ett flyktingboende i kommunen. Kommunens fritidsavdelning genomförde före sommaren en informationsinsats gällande sommaraktiviteter. Där gavs även information om skolverksamhet.

### **Jennie Claesson (L)**

Ordförande utbildningsnämnden