

§ 230

Svar på motion om att införa ett resurscentrum för jämställdhet i skolan från Tobias Smedberg (V) och Hanna Victoria Mörck (V)

KSN-2019-1196

Beslut

Kommunstyrelsen föreslår kommunfullmäktige besluta

1. **att** avslå motionens första att-sats
2. **att** besvara motionens andra att-sats med föredragningen i ärendet.

Reservationer

Hanna Victoria Mörck (V) och Karolin Lundström (V) reserverar sig mot beslutet till förmån för Hanna Victoria Mörcks (V) yrkande med motiveringen:
Jämställdhet börjar i skolan. Alla barn ska få samma förutsättningar att lära sig i skolan utan att hindras av olika förväntningar på killar och tjejer. Genom att införa ett jämställdhetscentrum kan alla som arbetar i skolan, tillika eleverna, få stöd och kontinuerlig kompetensutveckling i genusfrågor. Det finns inte heller någon tydlig slutpunkt för när vi har nått jämställdhet utan det kräver kontinuerligt arbete. Därför anser vi att ett resurscentrum skulle vara önskvärt som ett sätt att kontinuerligt utveckla och förbättra jämställdhetsarbetet i skolan. Det räcker inte med att skriva in jämställdhet i läroplanen eller erbjuda kompetensutveckling på webben, så som framkommer av svaret, utan det som behövs är att resurser kopplade till jämställdhetsutveckling tillåts ta plats och ske kontinuerligt. Jämställdhetstänk ska vara en del av vardagen, inte ett tillägg.

Simon Alm (-) reserverar sig mot beslutet till förmån för eget yrkande med motiveringen:

Motionen innehåller två förslag. Det första är kostnadsdrivande där man i någon variant ska öka resurstilldelningen till utbildning/skola för att arbeta med socialistisk form av jämställdhet, d.v.s. söka samma utfall oavsett förutsättningar och individuell valmöjlighet. Det blir fel på två sätt. För det första behöver utbildningens allmänna kvalitet höjas, vilket har högre prioritet vad gäller resurstilldelning. För det andra är det viktigaste att erbjuda elever likvärdiga förutsättningar att nå de mål de själva vill nå,

Kommunstyrelsen
Protokollsutdrag

Datum:
2020-09-16

vilket inte underlättar på något sätt genom ett bifall till motionen. Socialismen har fortfarande svårt att förstå och acceptera att individer är olika och att normalfördelningen inom olika grupper av individer inte är exakt lika. Två sådana grupper är kvinnor och män som tenderar att ha olika preferenser vad gäller yrkesval med tillhörande målsättningar inom skolsystemet, vilket i fria samhällen leder till större skillnad i utfall. Det är inget fel att vara kvinna eller man, och det är inget fel att ligga nära respektive grupps mittfåra eller ytterligheter vad gäller preferenser eller målsättningar. Jämställdhet i bemärkelsen utfall finns i högre utsträckning i totalitära samhällssystem som Uppsala kommuns skolor inte har någon glädje eller nytta av att hämta inspiration från. Uppsala kommun har en mycket långtgående frihet för elever att på individuellt plan välja studieväg, ambitionsnivå samt yrkesmålsättning, och i detta avseende är det bra som det är ur ett jämställdhetsperspektiv. Det saknas därmed skäl att bifalla motionen.

Yrkanden

Hanna Victoria Mörck (V) yrkar bifall till motionen.

Simon Alm (-) yrkar:
att motionen avslås i dess helhet.

Jonas Segersam (KD) yrkar bifall till arbetsutskottets förslag.

Beslutsgång

Ordförande ställer först motionens första att-sats mot avslag och finner att kommunstyrelsen avslår densamma.

Ordförande ställer därefter motionens andra att-sats mot arbetsutskottets förslag och mot avslag och finner att kommunstyrelsen bifaller arbetsutskottets förslag.

Sammanfattning

Tobias Smedberg (V) och Hanna Victoria Mörck (V) föreslår i en motion väckt den 25 mars 2019

- att kommunfullmäktige utreder möjligheten att införa ett resurscentrum för jämställdhet i skolan i enlighet med motionens intention, samt
- att samtlig personal inom Uppsalas skolor får stöd och kontinuerlig kompetensutveckling kring hur man i sitt dagliga arbete kan arbeta med genusfrågor.

Beslutsunderlag

- Arbetsutskottets förslag 25 augusti 2020 § 265

Justerandes signatur

Utdragsbestyrkande

Kommunstyrelsen
Protokollsutdrag

Datum:
2020-09-16

- Tjänsteskrivelse daterad 3 juni 2020
- Bilaga 1, Motion av Tobias Smedberg (V) och Hanna Victoria Mörck (V) om att införa ett resurscentrum för jämställdhet i skolan
- Bilaga 2, Protokollsutdrag från utbildningsnämnden 18 maj 2020

Justerandes signatur

Utdragsbestyrkande

Kommunstyrelsens arbetsutskott
Protokollsutdrag

Datum:
2020-08-25

§ 265

Svar på motion om att införa ett resurscentrum för jämställdhet i skolan från Tobias Smedberg (V) och Hanna Victoria Mörck (V)

KSN-2019-1196

Beslut

Kommunstyrelsens arbetsutskott föreslår kommunstyrelsen föreslå
kommunfullmäktige besluta

1. **att** avslå motionens första att-sats
2. **att** besvara motionens andra att-sats med föredragningen i ärendet.

Reservation

Tobias Smedberg (V) reserverar sig mot beslutet till förmån för eget yrkande.

Yrkande

Tobias Smedberg (V) yrkar bifall till motionen.

Beslutsgång

Ordförande ställer först föreliggande förslags första att-sats mot Tobias Smedbergs (V) yrkande om bifall till motionen och finner att arbetsutskottet bifaller föreliggande förslag.

Ordförande ställer därefter föreliggande förslags andra att-sats mot Tobias Smedbergs (V) yrkande om bifall till motionen och finner att arbetsutskottet bifaller föreliggande förslag.

Sammanfattning

Tobias Smedberg (V) och Hanna Victoria Mörck (V) föreslår i en motion väckt den 25 mars 2019

Justerandes signatur

Utdragsbestyrkande

Kommunstyrelsens arbetsutskott
Protokollsutdrag

Datum:
2020-08-25

- att kommunfullmäktige utreder möjligheten att införa ett resurscentrum för jämställdhet i skolan i enlighet med motionens intention, samt
- att samtlig personal inom Uppsalas skolor får stöd och kontinuerlig kompetensutveckling kring hur man i sitt dagliga arbete kan arbeta med genusfrågor.

Beslutsunderlag

- Tjänsteskrivelse daterad 3 juni 2020
- Bilaga 1, Motion av Tobias Smedberg (V) och Hanna Victoria Mörck (V) om att införa ett resurscentrum för jämställdhet i skolan
- Bilaga 2, Protokollsutdrag från utbildningsnämnden 18 maj 2020

Justerandes signatur

Utdragsbestyrkande

Kommunledningskontoret
Tjänsteskrivelse till kommunstyrelsen

Datum:
2020-06-03

Diarienummer:
KSN-2019-1196

Handläggare:
Sophie Boekhout
Katarina Håkansson

Svar på motion av Tobias Smedberg (V) och Hanna Victoria Mörck (V) om att införa ett resurscentrum för jämställdhet i skolan

Förslag till beslut

Kommunstyrelsen föreslår kommunfullmäktige besluta

1. **att** avslå motionens första att-sats
2. **att** besvara motionens andra att-sats med föredragningen i ärendet.

Ärendet

Tobias Smedberg (V) och Hanna Victoria Mörck (V) föreslår i en motion väckt den 25 mars 2019

- att kommunfullmäktige utreder möjligheten att införa ett resurscentrum för jämställdhet i skolan i enlighet med motionens intention, samt
- att samtlig personal inom Uppsalas skolor får stöd och kontinuerlig kompetensutveckling kring hur man i sitt dagliga arbete kan arbeta med genusfrågor.

Beredning

Ärendet har beretts av utbildningsförvaltningen och kommunledningskontoret. Perspektiven för barn och jämställdhet har beaktats i ärendet. Näringslivsperspektivet har inte bedömts som relevant i ärendet.

Utbildningsnämnden har behandlat ärendet 18 maj 2020 och föreslagit att motionens första att-sats avslås och att motionens andra att-sats besvaras med föredragningen i ärendet.

Ledamoten för (V) **reserverade** sig mot beslutet till förmån för bifall till motionen och

ledamoten för (SD) **reserverade** sig till beslutet till förmån för avslag till motionen.

Föredragning

I alla skolformers läroplaner finns ett tydligt jämställdhetsuppdrag. Uppdraget innebär att synliggöra, problematisera och motverka könsmonster som begränsar barns och elevers lärande, val och utveckling. Alla som arbetar i skolan ska i sin verksamhet bidra till att skolan präglas av jämställdhet och solidaritet mellan människor.

Trots en positiv utveckling så kvarstår utmaningar. Exempelvis har flickor högre studieresultat men uppger i lägre grad än pojkar att de mår bra.

Jämställdhetsuppdraget ingår i den dagliga undervisningen och i alla skolformer pågår särskilda insatser för att se till att lärmiljön utformas så att både pojkar och flickor ska lyckas och må bra.

Det finns redan i dag stöd att få i detta utvecklingsarbete. Nedan ges några exempel:

- På Skolverkets hemsida finns webbaserad kompetensutveckling och stödmaterial.
- Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM) erbjuder ett värderingsverktyg som gör det lättare att ta ett helhetsgrepp runt inlärning och se hur undervisningen och miljön behöver utformas för att både pojkar och flickor ska ges möjlighet att lyckas.
- Skolinspektionen har gjort tematiska granskningar som belyser viktiga aspekter av arbetet för jämställdhet i skolan.
- Sveriges kommuner och landstings (SKL) hemsida erbjuder filmer och skrifter kring jämställdhetsarbete.
- Kommunledningskontoret har till uppgift att leda, stötta och samordna det övergripande arbetet inom social hållbarhet och arbetar riktat med jämställdhets- och hbtq-frågor. Här erbjuds fördjupande utbildningssatsningar och möjlighet att normkritiskt granska och hbtq-diplomera sina verksamheter.
- Tjeiers rätt i samhället (TRIS) erbjuder utbildning i hedersrelaterat våld och förtryck utifrån olika inriktningar.

Utbildningsnämnden bedömer att det hos olika aktörer redan finns tillgängligt stöd för att stärka kompetensen för jämställdhetsarbete i skolan. Det bör därmed inte avsättas särskilda resurser för att bygga upp och driva ett kommunalt resurscentrum för jämställdhet i skolan.

Ekonomiska konsekvenser

Inte aktuellt i ärendet.

Beslutsunderlag

- Tjänsteskrivelse daterad 3 juni 2020
- Bilaga 1, Motion av Tobias Smedberg (V) och Hanna Victoria Mörck (V) om att införa ett resurscentrum för jämställdhet i skolan
- Bilaga 2, Protokollsutdrag från utbildningsnämnden 18 maj 2020

Kommunledningskontoret

Joachim Danielsson
Stadsdirektör

Ingela Hagström
Utvecklingsdirektör

Inför ett resurscentrum för jämställdhet i skolan

Jämställdhet börjar i skolan. Alla barn ska få samma förutsättningar att lära sig i skolan utan att hindras av olika förväntningar på killar och tjejer. Genom att införa ett jämställdhetscentrum kan alla som arbetar i skolan, tillika eleverna, få stöd och kontinuerlig kompetensutveckling i genusfrågor.

Jämställdhet är en politisk viljeyttring som en majoritet av alla politiska partier har enats om. Därför har strävan efter jämställdhet även skrivits in i de dokument som styr skolan. I Skolverkets läroplan står det att skolan ska gestalta och förmedla bland annat jämställdhet mellan kvinnor och män, och att alla som arbetar i skolan ska främja jämställdhet.

Genusarbetet är inget som klaras av på en utbildningsdag utan ska vara en del av det ständigt pågående utvecklingsarbetet på skolan. Genusarbetet kan inte heller bäras av enskilda eldsjälare ute på skolorna. Att alla pedagoger och annan personal är delaktiga och drar åt samma håll är en nödvändig förutsättning för ett lyckat förändringsarbete. Därför föreslår vi kommunfullmäktige att utreda upprättandet av ett resurscentrum för jämställdhet i Uppsalas skolor.

Resurscentrumet skulle vara till för att stärka kompetensen bland alla anställda i skolan, utbildningsförvaltningens personal, skolledare, arbetslag och lärare, genom fortbildning och handledning. Centrumets anställda skulle ha expertkunskap i genus och jämställdhet för att kunna ge stöd och kontinuerlig kompetensutveckling för anställda att kunna arbeta normkritiskt och med genusfrågor och hedersrelaterade frågor. De anställda skulle även ha i uppgift att bedöma kvaliteten på genusarbetet i skolorna.

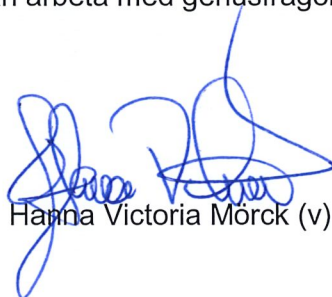
För att alla barn ska kunna utveckla utifrån sina egna intressen och inte styras av snäva könsroller måste jämställdhet finnas med i hela verksamheten i skolan. Varje anställd ska kunna få tillräcklig kunskap och medvetenhet om hur det egna förhållningssättet och den pedagogiska verksamheten påverkar ur jämställdhetssynpunkt. Även eleverna behöver kunskap för att själva kunna bilda en egen uppfattning, ta ställning och agera om förändring.

Med anledning av detta yrkar vi

att kommunfullmäktige utreder möjligheten att införa ett resurscentrum för jämställdhet i skolan i enlighet med motionens intention

att samtlig personal inom Uppsalas skolor får stöd och kontinuerlig kompetensutveckling kring hur man i sitt dagliga arbete kan arbeta med genusfrågor


Tobias Smedberg (v)


Hanna Victoria Mörck (v)



§ 72

Svar på motion av Tobias Smedberg (V) och Hanna Victoria Mörck (V) om att införa resurscentrum för jämställdhet UBN-2020-00434

Beslut

Utbildningsnämnden föreslår kommunfullmäktige besluta

1. att avslå motionens första att-sats,
2. att besvara motionens andra att-sats med föredragningen i ärendet.

Reservationer

Hanna Victoria Mörck (V) reserverar sig mot beslutet till förmån för bifall till motionen.

Linne Bjuhr (SD) reserverar sig mot beslutet till förmån för avslag till motionen.

Yrkanden

Hanna Victoria Mörck (V) yrkar bifall till motionen.

Linnea Bjuhr (SD) yrkar avslag till motionen.

Beslutsgång

Ordföranden ställer proposition på bifall respektive avslag på det liggande förslaget första beslutssats och finner att utbildningsnämnden avslår motionens första att-sats.

Ordföranden ställer därefter proposition på bifall, besvarande respektive avslag på det liggande förslaget andra beslutssats och finner att utbildningsnämnden besvarar motionens andra att-sats med föredragningen i ärendet.

Sammanfattning

Tobias Smedberg (V) och Hanna Victoria Mörck (V) föreslår i en motion väckt den 25 mars 2019

Utbildningsnämnden
Protokollsutdrag

Datum:
2020-05-18

- att kommunfullmäktige utreder möjligheten att införa ett resurscentrum för jämställdhet i skolan i enlighet med motionens intention, samt
- att samtlig personal inom Uppsalas skolor får stöd och kontinuerlig kompetensutveckling kring hur man i sitt dagliga arbete kan arbeta med genusfrågor.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse daterad 2020-02-10

Bilaga: Motion av Tobias Smedberg (V) och Hanna Victoria Mörck (V) om att införa resurscentrum för jämställdhet i skolan.

Justerandes signatur

Utdragsbestyrkande