

Utbildningsförvaltningen
Tjänsteskrivelse till utbildningsnämnden

Datum:
2021-12-01

Diarienummer:
UBN-2021-07439

Handläggare:
Tomas Matti

Svar på motion om att värna nya lärare från Stina Jansson (FI) och Lovisa Johansson (FI)

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden föreslår kommunfullmäktige besluta

1. **att** anse motionens första att-sats besvarad med föredragningen i ärendet, samt
2. **att** i övrigt avslå motionen.

Ärendet

Stina Jansson (FI) och Lovisa Johansson (FI) föreslår i en motion väckt 31 maj 2021

- att uppdra till utbildningsnämnden att säkra att alla nyutbildade lärare erbjuds en introduktionsperiod under det första året i yrkeslivet,
- att utreda möjligheten till att nyutbildade lärare inom Uppsala kommun under det första yrkesåret har 20 procent färre undervisningstimmar jämfört med en tjänst på samma procent, samt
- att minskningen i undervisningstimmar det första året finansieras särskilt av kommunens satsning och inte ur den enskilda skolans budget.

Beredning

Ärendet har beretts av utbildningsförvaltningen och kommunledningskontoret.

Föredragning

Det finns idag riktlinjer som är tydliga gällande huvudmannens och rektors ansvar för nyexaminerade och nyanställda förskollärare och lärare.

En huvudman som har anställt en lärare eller förskollärare som har behörighetsgivande examen ska se till att läraren eller förskolläraren i omedelbar anslutning till att anställningen påbörjas genomför en introduktionsperiod inom undervisning som i huvudsak svarar mot lärarens eller förskollärarens behörighet, om inte läraren eller förskolläraren tidigare har genomfört en sådan introduktionsperiod, Skollagen Kap 2 § 22a. Rektor ansvarar för introduktionsperioden enligt styrdokumentet (SKOLFS 2014:44).

Nyexaminerade lärare och förskollärare erbjuds i Uppsala kommun en mentor, handledning och ett introduktionsår.

Ingen generell nedsättning av undervisningstid tillämpas utan rektor gör enskilda bedömningar utifrån en helhetsbedömning av tjänsten utifrån variabler såsom parallella kurser, antal elever, elevernas stödbehov, mentorskap, ämnets karaktär med mera. På så sätt får de nya lärarna fokusera just på undervisningsuppdraget (mentorskapet, undervisning och eleverna) och befrias från andra ansvarsuppdrag och arbetsgrupper.

De nya lärarna har mentorer som de har inplanerade möten tillsammans med under mentorsåret. Utbildningsförvaltningens bedömning är att det är viktigare med olika typer av stöd än generell nedsättning i tid.

Inom förskolan finns handledningsgrupper för alla nyanställda.

Ekonomiska konsekvenser

Inte aktuellt i ärendet.

Beslutsunderlag

- Tjänsteskrivelse daterad 1 december 2021
- Bilaga, Motion om att värna nya lärare från Stina Jansson (FI) och Lovisa Johansson (FI)

Utbildningsförvaltningen

Susana Olsson Casas
Utbildningsdirektör

Motion: Värna nya lärare

Läraryrket är ett faktum och ett stort antal utbildade lärare väljer att inte längre arbeta i yrket. 2019 var det i Sverige 37 000 utbildade lärare som inte längre arbetade i yrket. Sedan 2010 har dessutom lärares sjukfrånvaro ökat med 70%. Anledningen till läraryrket, avhoppet och sjukskrivningarna är i många fall stress, den höga arbetsbelastningen, för höga krav och för lite resurser. Särskilt utsatta för hög arbetsbelastning och sjukskrivningar är nyutbildade lärare där många lämnar läraryrket redan det första året efter examen.

För att säkra en god utbildning inom kommunens skolor behöver vi vända trenden och se till att nyutbildade lärare stannar i yrket. Att vara ny lärare innebär en stor arbetsbelastning och stora utmaningar som utbildningen brister i att förbereda dig för. Att få stöd under det första året blir därmed avgörande för att du ska klara av ditt framtida yrkesliv. Enligt lag har nya lärare rätt till en introduktionsperiod det första året i yrket. Dock uppger 76% av Lärarförbundets tillfrågade medlemmar att de inte blivit erbjudna en mentor under sitt första år. Det är tydligt att vi behöver en satsning för att värna de nyutbildade lärarna.

Genom att säkra en introduktionsperiod kan nyutbildade lärare få stöd under det första året. Utöver en introduktionsperiod kan vi även underlätta arbetsbördan för nyutbildade lärare genom att sänka undervisningstiden under det första året för att säkra tid för planering, rättning och reflektion - något som är betydligt mer tidskrävande i början av yrkeslivet. Om du under ditt första år får skälig tid för att i grunden bygga upp material för dina kurser och möta skolans många utmaningar är chansen att du stannar i yrket betydligt större.

Med anledning av detta yrkar vi:

- att uppdraga till Utbildningsnämnden att säkra att alla nyutbildade lärare erbjuds en introduktionsperiod under det första året i yrkeslivet.
- att utreda möjligheten till att nyutbildade lärare inom Uppsala kommun under det första yrkesåret har 20% färre undervisningstimmar jämfört med en tjänst på samma procent
- att minskningen i undervisningstimmar det första året finansieras särskilt av kommunens satsning och inte ur den enskilda skolans budget

Stina Jansson (F!)

Lovisa Johansson (F!)