

Handläggare
Eva SimonssonDatum
2012-09-19Diarienummer
BUN-2012-1090.10

Barn- och ungdomsnämnden

Delårsbokslut med helårsprognos per augusti 2012

Förslag till beslut

Barn- och ungdomsnämnden föreslås besluta

att godkänna delårsbokslut med helårsprognos per augusti 2012, samt

att överlämna delårsbokslut med helårsprognos per augusti 2012 till kommunstyrelsen.

Sammanfattning

Barn- och ungdomsnämnden redovisar ett resultat på 27 721 tkr för perioden januari till augusti 2012. Jämfört med helårsprognos per augusti uppvisar periodbokslutet ett mer positivt resultat, vilket förklaras dels av att vissa kostnader inte faller ut jämnt fördelat under året medan nämndens intäkter såsom kommunbidrag erhålls jämnt fördelat under året.

I nämndens helårsprognos prognostiseras ett resultat på 8 230 tkr. Jämfört med nämndens budget avviker det förväntade resultatet med överskott inom kultur och fritid med 700 tkr, grundskola med 1 317 tkr, särskola med 1 630 tkr och vård och omsorg om funktionshindrade med 5 033 tkr. Förskoleverksamheten prognostiserar ett något sämre resultat med 450 tkr. Det finns flera osäkerhetsfaktorer i prognosen. I prognosen görs antaganden om antal personer/elever/barn för kommande månader vilket innebär en viss osäkerhet.

Kontoret för barn, ungdom och arbetsmarknad

Carola Helenius-Nilsson
Direktör

Bilagor

1. Periodbokslut och helårsprognos per augusti 2011 till kommunstyrelsen
2. Uppföljning kommunfullmäktiges och kommunstyrelsens uppdrag till barn- och ungdomsnämnden
3. Uppföljning av kommunfullmäktiges inriktningsmål i IVE 2012-2015
4. Uppföljning av Barn- och ungdomspolitiskt program för Uppsala kommun

Uppföljning per augusti 2012

Barn- och ungdomsnämnden

Barn- och ungdomsnämnden, totalt

Total BUN (Belopp i tkr)	Januari - augusti		
	Utfall	Budget	Avvikelse
Intäkter	2 432 844	2 423 449	9 395
Kostnader	2 405 123	2 423 449	18 326
Resultat	27 721	0	27 721

Helår		
Prognos	Budget	Avvikelse
3 652 958	3 635 173	17 785
3 644 728	3 635 173	-9 555
8 230	0	8 230

Barn- och ungdomsnämnden redovisar ett resultat på 27 721 tkr för perioden januari till augusti 2012. Jämfört med helårsprognos per augusti uppvisar bokslutet per augusti ett mer positivt resultat, vilket förklaras dels av att vissa kostnader inte faller ut jämnt fördelat under året medan nämndens intäkter såsom kommunbidrag erhålls jämnt fördelat under året. Avvikelserna kommenteras per verksamhetsområde.

I nämndens helårsprognos för år 2012 förväntas ett resultat på 8 230 tkr. Jämfört med nämndens budget avviker det förväntade helårsresultatet med överskott inom kultur och fritid med 700 tkr, grundskola med 1 317 tkr, sarskola med 1 630 tkr och vård och omsorg om funktionshindrade med 5 033 tkr. Förskoleverksamheten prognostiserar ett något sämre resultat med 450 tkr.

Det finns flera osäkerhetsfaktorer i prognosen. I prognosen görs antaganden om antal personer/elever/barn för kommande månader vilket innebär en viss osäkerhet.

Politisk verksamhet (1)

(Belopp i tkr)	Januari - augusti		
	Utfall	Budget	Avvikelse
Intäkter	1 050	1 050	0
Kostnader	975	1 050	75
Resultat	75	0	75

Helår		
Prognos	Budget	Avvikelse
1 575	1 575	0
1 575	1 575	0
0	0	0

Politisk verksamhet redovisar ett resultat på 75 tkr för perioden. För helåret förväntas ett resultat i balans.

Kultur och fritid (3)

(Belopp i tkr)	Januari - augusti		
	Utfall	Budget	Avvikelse
Intäkter	50 589	50 631	-42
Kostnader	47 706	49 965	2 259
Resultat	2 883	666	2 217

Helår		
Prognos	Budget	Avvikelse
76 428	75 947	481
74 728	74 947	219
1 700	1 000	700

Verksamhetsområdet har ett budgeterat överskott på 1 000 tkr för att få en balanserad budget inom grundskoleverksamheten. Överskottet finansieras ur till nämnden tilldelade medel för Sävja kultur-centrum för vilket starten senarelagts till 2014. Planering pågår för start av Sävja kulturcentrum för vilket nämnden har samordnings-ansvaret.

Kultur och fritidsverksamhet redovisar ett resultat med 2 883 tkr för perioden. Jämfört med nämndens budget avviker resultatet med 2 217 tkr. Resultatet beror lägre kostnader jämfört med budget för årets första åtta månader.

Resultatet för Sävja kulturcentrum avviker med 516 tkr mot aprilprognosen. Under hösten beräknas 275 tkr att tas i anspråk till samordning och informationsinsatser. Medel finns för förstärkta insatser i samverkan med externa aktörer. Fritids- och kulturverksamheten redovisar ett överskott på 2 883 tkr för perioden och jämfört med budgeten avviker resultatet med 2 217 tkr. Resultatet beror delvis på lägre fördelat föreningsbidrag för perioden samt att medel för Sävja kulturcenter hittills inte nyttjats.

Nämnden har fått extra medel med 349 tkr för insatser inom Uppsala kommun som finskt förvaltnings-område och 132 tkr i projektbidrag från Ungdomsstyrelsen för metod- och kompetens-utveckling inom fritidsverksamheten.

Verksamhetsområdet prognostiserar ett resultat som är 700 tkr bättre jämfört med budget.

Förskola (41)

(Belopp i tkr)	Januari - augusti		
	Utfall	Budget	Avvikelse
Intäkter	927 904	921 533	6 371
Kostnader	926 579	918 866	-7 713
Resultat	1 325	2 667	-1 342

Helår		
Prognos	Budget	Avvikelse
1 392 030	1 382 300	9 730
1 388 480	1 378 300	-10 180
3 550	4 000	-450

Förskoleverksamheten har ett resultatkrav i budget med 4 000 tkr för att finansiera ett underskott inom nämndens grundskoleverksamhet.

Förskolan redovisar ett resultat med 1 325 tkr för perioden januari till augusti, jämfört med budget är avvikelserna -1 342 tkr.

Förskolan prognostiserar ett överskott på helår jämfört med kommunfullmäktiges budget med 3 550 tkr, vilket är 450 tkr lägre än budget. Under oktober och november kommer kommunen att genomföra en avgiftskontroll av barnomsorgsavgifter som avser inkomståret 2010. I prognosen finns upptaget 3 500 tkr för högre intäkter på grund av inkomstkontroll.

Prognosen baseras på 10 928 placerade barn (genomsnitt april och oktober) jämfört med KF:s budget om 11 021 placerade barn. Både intäkter och kostnader beräknas bli högre med cirka 10 mnkr. Kostnad för barn i behov av särskilt stöd och kostnad för barn med behov av modersmålstöd överstiger budget med 9 510 tkr men kompenseras delvis av högre intäkter.

I prognosen finns upptaget ökade lokalkostnader för nya förskolelokaler (Vallvägen i Ulltuna, Skogsbacken i Storvreta).

Jämfört med samma period föregående år är det 299 fler förskolebarn plats (per den 15 augusti). Ökningen har skett inom i fristående förskoleverksamhet med 353 barn medan i kommunal verksamhet skett en minskning med 54 barn.

Tre nya kommunala förskolor, Vallvägen i Ulltuna, Axelina i Årsta och Himmelsvägen i Storvreta har öppnat våren 2012 tillsammans med två fristående, Malma Backe i Valsätra och Hälsan i Årsta. Två nya öppna förskolor har öppnats, Bubblan i industristaden i C-företags regi via upphandling och tre öppna förskolor i Vaksala/Årsta i Vaksala församlings regi. I augusti har Edda förskola (fristående) startat.

Grundskola för åldrarna 6-15 år (421-432)

(Belopp i tkr)	Januari - augusti			Helår		
	Utfall	Budget	Avvikelse	Prognos	Budget	Avvikelse
Intäkter	1 247 794	1 248 603	-809	1 873 661	1 872 904	757
Kostnader	1 233 722	1 251 936	18 214	1 877 344	1 877 904	560
Resultat	14 072	-3 333	17 405	-3 683	-5 000	1 317

I nämndens budget gjordes en omfördelning till grundskola med 1 000 tkr från kultur och fritid och 4 000 tkr från förskoleverksamheten för att täcka underskott inom grundskoleverksamheten.

För perioden januari till augusti redovisar grundskolan ett överskott om 14 072 tkr. Jämfört med budget är resultatavvikelsen 17 405 tkr. Avvikelsen beror huvudsakligen på att kostnader som beror på elevtalsförändringar inte är periodiserade. Under höstterminen finns cirka 290 fler elever i verksamheterna än under vårterminen. Nämndens kostnader för grundbelopp, strukturersättning och skolskjuts är cirka 10 mnkr större under höstterminen än under vårterminen. Nämndens kostnader för tilläggsbelopp för elever med omfattande behov av särskilt stöd beräknas under höstterminen vara cirka 1,2 mnkr större per månad än under perioden januari-augusti.

Prognosen visar ett bättre resultat än budget, 1 317 tkr. En orsak är att antalet elever kommer att vara cirka 40 färre än budgeterat. Nämnden beräknas få 500 tkr högre föräldraavgift för fritidshemmen som en följd av den avgiftskontroll som genomförs under hösten.

Årets resultat var i aprilprognosen 5 539 tkr sämre än prognostiserat resultat i augusti. Det beror huvudsakligen på att nämndens kostnader för den grundskola som tidigare fanns inom nämnden för självstyrande skolor har räknats dubbelt i prognosen per april.

Obligatorisk grundsärskola (433)

(Belopp i tkr)	Januari - augusti			Helår		
	Utfall	Budget	Avvikelse	Prognos	Budget	Avvikelse
Intäkter	55 343	55 450	-107	83 158	83 175	-17
Kostnader	54 276	55 450	1 174	81 528	83 175	1 647
Resultat	1 067	0	1 067	1 630	0	1 630

Verksamheten för obligatorisk sarskola redovisar ett resultat på 1 067 tkr för perioden januari till augusti.

Antalet särskolelever fortsätter att minska. Nämnden budgeterade med 189 elever, i prognosen beräknas det genomsnittliga elevtalet vara 172. Den lägre volymen elever förklarar både resultatet i delårsbokslut samt det förväntade resultatet för helåret 2012.

Jämfört med 2011 har antalet elever på grundsnivå minskat med 30 medan antalet elever på träningsnivå ligger kvar på samma nivå jämfört med föregående år. Nämndens kostnad för tilläggsbelopp omfattande behov av särskilt stöd beräknas bli 3 170 tkr större än budgeterat. Dessa två faktorer innebär att nämndens genomsnittliga kostnad per elev är 53 500 kr högre än 2011.

I jämförelse med nämndens budget prognostiserar nämnden något lägre kostnader beroende på en volymminskning. Prognosen baseras på kända förhållanden vad gäller volymer och kostnader.

Vård och omsorg om funktionshindrade (54,55)

(Belopp i tkr)	Januari - augusti			Helår		
	Utfall	Budget	Avvikelse	Prognos	Budget	Avvikelse
Intäkter	123 914	117 333	6 581	184 394	176 000	8 394
Kostnader	115 616	117 333	1 717	179 361	176 000	-3 361
Resultat	8 298	0	8 298	5 033	0	5 033

Vård och omsorg om personer med funktionsnedsättning redovisar ett resultat på 8 298 tkr för perioden januari till augusti. Avvikelsen jämfört med budget beror på lägre kostnader samt högre intäkter i form av försäljning av platser till andra kommuner och nämnder. Sett på helår förväntas ett resultat med 5 033 tkr.

Kostnaden beräknas att öka något under andra halvåret på grund av efterfrågan av boendeplatser. För närvarande finns det fem icke verkställda boendebeslut. Nämnden för hälsa och omsorg (NHO) genomförde en ramupphandling hösten 2011 av boendeplatser för vuxna tillsammans med andra kommuner inom länet. Dessa boendeplatser beräknas vara tillgängliga från hösten 2012.

Antal barn och ungdomar som erhåller plats i korttidsboenden tenderar att minska. Omprövning av beslut och en översyn av insatserna sker kontinuerligt för att efterleva nämndens riktlinjer

Helårsprognosen bygger på att volymer inte ökar utan ligger kvar på den nivå som är kända inför hösten.

Riskkällor och osäkerhet

Det finns flera osäkerhetsfaktorer i prognosen. I prognosen görs antaganden om antal personer/elever/barn för kommande månader vilket innebär en viss osäkerhet. Barn- och ungdomsnämnden prognostiserar ett resultat på 8 330 tkr med en osäkerhet på +3,0 mnkr till - 6,0 mnkr.

Investeringar

Barn- och ungdomsnämnden har en investeringsbudget på 500 tkr. Nämnden beräknar att inte nyttja investeringsbudgeten.

Lönekostnadsutveckling

LÖNEKOSTNADSUTVECKLING Belopp i tusen kronor	Bokslut f.å.	Årsprognos	Diff %	Diff tkr	Varav effekt av löneavtal		Varav återstående del (volym mm)	
					%	tkr	%	tkr
Lönekostnad (konto 50-51)	26 199	31 066	19%	4 867	2,9%	750	16%	4 117

Från och med 1 januari 2012 finns barnomsorgsadministrationen (BOA) inom nämnden. I prognosen ingår en lönekostnad med 3 721 tkr för BOA. Tidigare år köptes verksamheten från teknik och service.

Under 2012 erhålls helårseffekt av tillsatta vakanser föregående år. Under innevarande år har kontoret en person anställd med nystartsjobb.

Handläggare

Datum
2012-09-10

Diarienummer

Uppföljning per augusti 2012

Kommunfullmäktiges och kommunstyrelsens uppdrag till barn- och ungdomsnämnden

1. KF 12 december 2011 § 250, angående revisorers rätt till insyn i entreprenader, att kommunen i avtal med externa utförare ska skriva in text i enlighet med kommunrevisionens förslag om inte särskilda skäl föreligger.

Nämndens ansvar för insyn och revisionens rätt till insyn, är något som måste regleras i avtalet och därmed naturligtvis också måste ingå i förfrågningsunderlaget inför en upphandling.

Barn- och ungdomsnämnden har inget att erinra mot att ett förtydligande görs av nämndens huvudansvar för insyn och revisionens rätt till insyn, i enlighet med kommunrevisionens förslag, via förfrågningsunderlaget eller via de avtal som nämnden träffar då detta är tillämpligt på Barn- och ungdomsnämnden verksamhet.

Barn- och ungdomsnämnden förordar kommunrevisionens förslag om inte särskilda skäl föreligger.

2. KS 2012-04-11 § 62, i samband med yttrande över kommunrevisionens granskning av projektet "Lokföraren 2012", att uppdra till nämnder och bolag att se över hur den interna kontrollen vid delegationsbeslut och återrapporteringen till nämnd/bolag av delegationsbeslut kan utvecklas och förbättras och återrapportera detta till kommunstyrelsen i samband med delårsbokslutet per augusti 2012.

Nämnden har en delegationsordning som ska efterlevas. Beslut som fattas med stöd av delegationsordningen ska förtecknas på särskild delegationslista. Månadsvis ska delegaten anmäla tagna beslut till nämnden.

Kommunens jurister är med i revideringar av delegationsordningen. Ett sätt att förmedla vikten av att delegationsordningen ska efterlevas är att bjuda in kommunjurist till möten för genomgång.

Uppföljning per augusti 2012 – Barn- och ungdomsnämnden (BUN)**Kommunfullmäktiges inriktningsmål i IVE 2012-2015**

Inriktningsmål IVE 2012-2015	Uppföljning per augusti
6.1 Politisk verksamhet	

1. Driftkostnader, räntekostnader och avskrivningar för gjorda investeringar ska rymmas i kommunens driftbudget och ekonomin ska vara i balans.

<i>Effektmål saknas</i>	Målet förväntas att uppnås då nämndens ekonomi är i balans
-------------------------	--

2. Kommunens e-tjänster ska fortlöpande utvecklas och erbjudas invånarna. Alla kommunala enheter ska eftersträva e-förvaltningslösningar och digitalisering av ärendehantering, information och blanketter samt elektroniska ansökningar.

<p><i>BUN:s effektmål:</i></p> <p><i>Medborgarna ska vara nöjda med sina möjligheter att göra ett aktivt val med hjälp av e-tjänst.</i></p>	<i>Målet är under utveckling</i>		
	Indikatorer e-tjänst	Enhet	Resultat %
	Andel anmälningar till förskoleplats via e-tjänst.	Förskola	Dec 2012
	Andel förskolor som erbjuder anmälan om vistelsetider via e-tjänst.	Förskola	Dec 2012
	Andel förskolor som redovisar platstillgång via e-tjänst	Förskola	Alla ¹
	Andel användare som anser att e-tjänsten är användarvänlig.	Förskola	Dec 2012
	Andel föräldrar som anser att öppettiderna är anpassade till familjens behov.	Förskola	64
<p>E-tjänsten eBarnUngdom upplevs som rörig och krånglig enligt en studie. De flesta klarar dock av att göra en ansökan men endast sex av tio klarar av att använda alla funktioner i tjänsten. Fullvärdig analys av användarnas problem försvåras även av att ett generellt system för uppföljning av supportfrågor saknas. Resultat kommer dec 2012.</p>			

4. För att öka kreativiteten, kvaliteten och effektiviteten ska all kommunal verksamhet, där så är möjligt, konkurrensutsättas.

<i>Effektmål saknas</i>	<p><i>Målet är under utveckling</i></p> <p>Nämnden har antagit en ny konkurrensplan. Konkurrensutsättning är ett sätt att åstadkomma ökad valfrihet. En allt större del av verksamheterna ska öppnas för en mångfald av leverantörer/utförare. Det är viktigt att beakta den marknad som företräds av mindre och medelstora företag.</p>
-------------------------	--

¹ Funktionen är borttagen då den redovisat felaktiga resultat.

5. All kommunal service ska kvalitetssäkras.

<p><i>BUN:s effektmål:</i></p> <p><i>Barn och ungdomar och deras föräldrar ska vara nöjda med verksamhetens kvalitetsarbete och med dess åtgärder till förbättringar.</i></p>	<i>Målet är under utveckling</i>		
	Indikatorer systematiskt kvalitetsarbete	Enhet	Resultat Index ² (max 100)
	Det samlade resultatet för hur verksamhetsansvariga organiserar arbetet för att barnen ska nå målen, hur personalen arbetar utifrån de nationella målen, hur personalen har tilltro till alla barns förmåga att nå målen, hur personalen tar tillvara elevernas kreativitet och initiativförmåga, hur de stödinsatser som skolan ger till elever i behov av särskilt stöd ger förbättrat resultat, hur verksamhetsansvarig tar reda på verksamhetens samlade resultat, hur resultaten utvärderas och hur utvärderingen används för fortsatt utveckling.	Förskola	56
		Grundskola	63
		Grundskola inkl. grundsärskola och fritidshem	61
Fritidsklubbar och fritidsgårdar		69	
I uppföljningen av de pedagogiska verksamheterna och fritids- och kulturverksamheterna redogör samtliga enhetsansvariga för hur de svarar upp mot de krav som ställs på respektive verksamhet. Dessutom tillfrågas barn, föräldrar och ungdomar via webbaserade enkäter om sina upplevelser och erfarenheter av förskola, skola och fritidsverksamhet. Enkätresultaten finns under övriga inriktningsmål.			

² Varje fråga i verksamhetsredogörelserna har bedömts utifrån ett kvalitetsmått där högsta kvalitet motsvarar värdet 100. Indexet beskriver det sammantagna värdet för frågorna som rör likabehandlingsarbetet.

<p><i>BUN:s effektmål:</i></p> <p><i>Familjer med barn och ungdomar med funktionsnedsättning som ansöker om insatser ska vara nöjda med myndighetsenhetens bemötande och servicenivå.</i></p>	<p><i>Målet är under utveckling</i></p> <p>Senaste mätningen gjordes 2010. Ny mätning skulle ha genomförts under året men har flyttats fram till 2013/2014.</p>
<p><i>BUN:s effektmål:</i></p> <p><i>De som vänder sig till myndighetsenheten ska uppleva trygghet och kontinuitet i kontakten.</i></p>	<p><i>Målet är under utveckling</i></p> <p>Senaste mätningen gjordes 2010. Ny mätning skulle ha genomförts under året men har flyttats fram till 2013/2014.</p>
<p><i>BUN:s effektmål:</i></p> <p><i>Alla beviljade insatser för barn och ungdomar med funktionsnedsättning ska vara verkställda inom tre månader efter beslut.</i></p>	<p><i>Målet kommer inte att uppfyllas</i></p> <p>Vid ingången av 2012 fanns det sju beslut om bostad med särskild service enligt LSS som inte var verkställda. Ett av besluten gäller förhandsbesked. Ett beslut är verkställt under året.</p>

7. Invånarna erbjuds en god service genom tydliga processer i och mellan verksamheterna.

<p><i>BUN:s effektmål: Barn och ungdomar ska ha inflytande i de verksamheter som de vistas i.</i></p>	<i>Målet är under utveckling</i>		
	Indikatorer inflytande	Enhet	Resultat %
	Andel barn som anser att de vuxna på förskolan lyssnar på dem.	Förskola	75
	Andel föräldrar som anser att personalen i förskolan tar hänsyn till sina barns åsikter.	Förskola	80
	Andel elever i grundskolan och ³ grundsärskolan som anser att lärarna tar hänsyn till elevernas åsikter.	Årskurs 5	88
		Årskurs 8	79
	Andel elever i grundskolan och grundsärskolan som anser att lärarna lyssnar på dem.	Årskurs 5	91
		Årskurs 8	80
	Andel barn som på sin fritid anser att de är med och bestämmer vad de ska göra.	Fritidshem	86
		Fritidsklubb	86
		Fritidsgård	91
	Andel barn i fritidshem som på sin fritid anser att personalen lyssnar på dem.	Fritidshem	94
		Fritidsklubb	94
Fritidsgård		97	
<p>Resultatet är i stort sett oförändrat sedan 2011. Nämnden följer upp barns och ungdomars inflytande i alla verksamheter.</p>			

³ Ingen enkät i grundsärskolan 2012

<p><i>BUN:s effektmål: Barns och ungdomars synpunkter ska tas om hand och ge effekt.</i></p>	<p><i>Målet är under utveckling</i></p> <p>Mötesplatsen har genomförts fyra gånger, dialogforum för unga med funktionsnedsättning tre gånger och dialogmöte med Uppsalas Elevråd två gånger. "Hur är läget?" arrangerades inte under perioden 01-07. Återkoppling sker till de ungdomar som deltar vid Mötesplatsen och de som deltar vid dialogforum Fyrisgården. För Mötesplatsen sker återkopplingen via Barnombudsmannens och Mötesplatsens webbplatser och för dialogforum på Fyrisgården vid terminsvisa uppföljningsmöten med ungdomarna.</p>
--	--

10. Arbetet med jämställdhetsintegrering inom alla verksamhetsområden ska vidareutvecklas. Jämställdhet ska vara en naturlig del i verksamhetsutvecklingen och i alla led av beslutsfattande, planering och utförande av verksamheter.

<p><i>BUN:s effektmål: Elevernas förutsättningar för goda resultat i skolan ska vara jämställda.</i></p>	<p><i>Målet är under utveckling</i></p> <p>Pojkarnas meritmedelvärde har ökat under den senaste femårsperioden medan flickornas har minskat något. Andelen pojkar som fått betyget godkänt har också ökat under perioden medan flickornas resultat är på samma nivå som för fem år sedan. Även om skillnaden har minskat är det fortfarande ett stort avstånd mellan flickors och pojkars resultat. Nämnden genomför under 2012 analyser av jämställdheten inom skolan.</p>
---	---

11. Upphandlande enheter ska ta innovationshänsyn.

<p><i>Effektmål saknas.</i></p>	<p><i>Målet kommer att uppfyllas</i></p> <p>Kontoret för barn, ungdom och arbetsmarknad arbetar med att ta fram en innovationsstrategi för att identifiera omfattning och behov.</p>
---------------------------------	--

12. Nämnderna ska i aktiv samverkan inom och utom kommunen bryta människors utanförskap samt verka effektivt för att implementera det av kommunfullmäktige beslutade arbetsmarknadspolitiska programmet. Frivilligsektorn och näringslivet är viktiga partner i arbetet med att skapa delaktighet.

<p><i>BUN:s effektmål:</i></p> <p><i>Effekterna av socioekonomiska faktorerers betydelse för elevernas kunskapsresultat ska minska</i></p>	<p><i>Målet kommer inte att uppfyllas</i></p> <p>För att ge grundskolorna förutsättningar för en likvärdig utbildning är en del av nämndens ersättning kompensatorisk. Ersättningen grundar sig på elevernas olika förutsättningar att nå målen.</p> <p>Effekterna av socioekonomiska faktorerers betydelse för elevernas kunskapsresultat har ökat. Meritvärdet har sjunkit med 13 meritpoäng de senaste fem åren för elever som har föräldrar med grundskoleutbildning. Även andelen som fått betyget godkänt i samtliga ämnen har minskat i denna grupp. Under samma period har också andelen elever med utländsk bakgrund som är födda utomlands och som fått godkänt i samtliga ämnen minskat. För elever med utländsk bakgrund som är födda i Sverige är resultatet oförändrat. En ny modell för att beräkna strukturersättningen till förskolorna och grundskolorna införs.</p>
<p>6.2 Infrastruktur, stadsutveckling, skydd med mera</p>	

13. Boendemiljöer ska vara goda och socialt hållbara. Social utveckling och förebyggande insatser ska ske i samverkan och dialog med det civila samhället.

<p><i>BUN:s effektmål:</i></p> <p><i>Föräldrar som behöver förskoleplats ska i möjligaste mån få plats i närområdet eller där de önskar.</i></p>	<i>Målet är under utveckling</i>		
	Indikatorer förskoleplats	Enhet	Resultat %
	Andel föräldrar som är har fått den förskoleplats de önskade för sitt barn.	Förskola	85
	Andel föräldrar som fick sin förskoleplats vid önskad tidpunkt.	Förskola	89
	Andel föräldrar som är nöjda med förskoleplats barnet fått	Förskola	89
<p>För att uppnå platsgarantin och tillmötesgå föräldrarnas önskemål görs regelbundna avstämningar av platstillgång och föräldrars önskemål om och behov av förskoleplats för sitt barn tillgodoses och följs upp.</p>			

14. Alla nämnder och styrelser ska inom sina respektive verksamhetsområden bidra till en positiv stadsdelsutveckling. För samordning av detta arbete ansvarar socialnämnden för barn och unga tillsammans med barn- och ungdomsnämnden, plan- och byggnadsnämnden samt utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden.

<p><i>BUN:s effektmål:</i></p> <p><i>Barn och ungdomar ska erbjudas likvärdiga villkor i Uppsalas olika stadsdelar.</i></p>	<i>Målet är under utveckling</i>		
	<p>En strukturöversikt, områdesbeskrivning, för Gottsunda/Valsätra görs för att få en bild av nuläget i stadsdelen.</p> <p>Meritmedelvärdet för eleverna i Gottsundaskolan var 2011 högre än det sammantagna meritmedelvärdet för alla elever i Uppsala. Valsätraskolans elever nådde ett bättre resultat jämfört med 2010. Resultat för 2012 kommer i december.</p>		
6.3 Fritid och kultur			

4. Uppsalas kultur är tillgänglig för alla och kännetecknas av nyskapande och hög kvalitet.

<p><i>BUN:s effektmål:</i></p> <p><i>De kommunala fritidsgårdarna ska samverka med den ideella sektorn för ett brett fritids- och kulturutbud.</i></p>	<p><i>Målet är under utveckling</i></p> <p>27 föreningar beviljades bidrag första halvåret 2012. 92 procent var nöjda med handläggningen. Uppgifter om antal föreningar som fritidsgårdarna har samverkat med och uppföljning av bredden i utbudet redovisas i nämndens årsredovisning.</p>
<p><i>BUN:s effektmål:</i></p> <p><i>Utbudet av fritidsaktiviteter ska förläggas till tider då ungdomar har mest disponibel tid.</i></p>	<p><i>Målet är under utveckling</i></p> <p>Redovisas i nämndens årsredovisning.</p>
<p>6.4 Pedagogisk verksamhet</p>	

1. Skolmiljön och undervisningen ska vara av hög kvalitet med höga kunskapsmål. Resultaten i Uppsala kommuns skolor ska vara bland de bästa i landet. Varje skolas resultat ska ligga över riksgenomsnittet.

<p><i>BUN:s effektmål:</i></p> <p><i>Elevernas kunskapsresultat ska vara bland de bästa i landet.</i></p>	<p><i>Målet är under utveckling</i></p>		
	<p>Indikatorer kunskapsresultat</p>	<p>Enhet</p>	<p>Resultat %</p>
	<p>Ranking gentemot landets kommuner avseende kunskapsresultat i grundskolan</p>	<p>Kommun</p>	<p>Ranking 86 av 290</p>
	<p>Resultat nationella prov</p>	<p>Årskurs 3</p>	<p>dec 2012</p>
	<p>Betygsresultat</p>	<p>Årskurs 6</p>	<p>dec 2012</p>
	<p>Meritmedelvärde</p>	<p>Årskurs 9</p>	<p>213,6 (prel.)</p>
	<p>Andel elever med betyget godkänt i samtliga ämnen</p>	<p>Årskurs 9</p>	<p>80,6 % (prel.)</p>
	<p>Andel elever som är behöriga till gymnasiets nationella program</p>	<p>Årskurs 9</p>	<p>dec 2012</p>
	<p>Kunskapsresultat grundsärskola</p>		<p>dec 2012</p>

	Andel elever i grundskola och ⁴ grundsärskola som vet vad som krävs för att uppnå målen i de olika ämnena.	Årskurs 5	88
		Årskurs 8	77
	Andel elever i grundskola och grundsärskola som tycker att skolarbetet gör dem så nyfikna att de får lust att lära sig mer.	Årskurs 5	65
		Årskurs 8	45
	Andel elever i grundskola och grundsärskola som tycker att de kan arbeta i lugn och ro i skolan.	Årskurs 5	81
		Årskurs 8	68
	<p>Meritmedelvärde har ökat och fler elever har fått betyget godkänt i samtliga ämnen 2012. Enkätresultatet visar att andelen elever som upplever lugn och ro har ökat i både årskurs 5 och 8. Övriga resultat är i stort sett oförändrad⁸⁵</p>		

⁴ Ingen enkät i grundsärskolan 2012

<p><i>BUN:s effektmål:</i></p> <p><i>Barn och ungdomar i förskolan, fritidshem, fritidsklubb och på fritidsgård ska uppleva stöd i sitt lärande.</i></p>	<i>Målet är under utveckling</i>		
	Indikatorer lärande	Enhet	Resultat %
	Andel barn som tycker att de får hjälp av någon vuxen när de behöver hjälp i förskolan.	Förskola	85
	Andel barn i förskolan som upplever att det är roligt att lära sig nya saker.	Förskola	89
	Andel föräldrar som tycker att förskolan ger barnet det stöd som det behöver.	Förskola	93
	Andel föräldrar som anser att förskolan stimulerar barnens lust att lära.	Förskola	92
	Andel föräldrar som vet vad barnets förskola vill med sin verksamhet.	Förskola	97
	Andel föräldrar som anser att de får bra information om barnets utveckling.	Förskola	99
	Andel föräldrar som anser att personalen i förskolan utvecklar barnets språkliga förmåga.	Förskola	88
	Andel föräldrar som har barn med annat modersmål, som är nöjda med barnets modersmålsstöd i förskolan.	Förskola	82
	Andel föräldrar som anser att personalen i förskolan utvecklar barnets matematiska förmåga.	Förskola	81
	Andel elever i grundskolan och i ⁵ grundsärskolan som anser att lärarna hjälper dem med skolarbetet om de behöver det.	Årskurs 5	96
		Årskurs 8	87
	Andel barn som på sin fritid anser att personalen hjälper dem om de behöver det.	Fritidshem	97
		Fritidsklubb	94
Fritidsgård		97	
Andel barn som på sin fritid anser	Fritidshem	79	

⁵ Ingen enkät i grundsärskolan 2012

	att aktiviteterna gör dem så nyfikna att de vill lära mer.	Fritidsklubb	79
		Fritidsgård	84
	Andel barn som på sin fritid tycker att de kan göra saker i lugn och ro.	Fritidshem	83
		Fritidsklubb	88
		Fritidsgård	90
	Andel barn som på sin fritid upplever att de har goda möjligheter att utveckla sina intressen.	Fritidshem	83
		Fritidsklubb	83
		Fritidsgård	82
	Andelen föräldrar som vet vad barnets förskola vill med sin verksamhet och som anser att de får bra information om barnets utveckling har ökat 2012. Övriga resultat är i stort sett oförändrade sedan föregående år. Nämnden prioriterar tidiga satsningar i förskolan och de första skolåren för att öka barnens möjligheter att senare nå goda skolresultat.		

2. Förskolan och skolan ska präglas av trygghet. Vi har nolltolerans mot mobbning, kränkande behandling och våld.

<p><i>BUN:s effektmål:</i></p> <p><i>Barn och ungdomar ska känna trygghet i de verksamheter de vistas i.</i></p>	<i>Målet är under utveckling</i>		
	Indikatorer trygghet	Enhet	Resultat %
	Andel föräldrar som känner sig trygga när deras barn är på förskolan.	Förskola	97
	Andel barn och ungdomar som känner sig trygga.	Förskola	80
		G-skola åk5	96
		G-skola åk8	90
		Fritidshem	95
		Fritidsklubb	94
		Fritidsgård	98
	Andel barn och ungdomar som upplever att de vuxna säger till om barnen är elaka mot varandra.	Förskola	87
		G-skola åk5	77
		G-skola åk8	60
		Fritidshem	87
		Fritidsklubb	88
		Fritidsgård	97
	Andel barn och ungdomar som upplever att de vuxna säger till om vuxna är elaka mot barnen.	Förskola	63
		G-skola åk5	91
		G-skola åk8	83
		Fritidshem	95
		Fritidsklubb	93
Fritidsgård		96	
Andel barn och ungdomar som tycker att det märks att alla är lika mycket värda.	Förskola	84	
	G-skola åk5	85	
	G-skola åk8	73	
	Fritidshem	91	
	Fritidsklubb	90	
	Fritidsgård	95	
Indikatorer kränkande behandling	Enhet	Resultat Index ⁶ (max 100)	
Det samlade resultatet för hur verksamhetsansvariga	Förskola	56	

⁶ Varje fråga i verksamhetsredogörelserna har bedömts utifrån ett kvalitetsmått där högsta kvalitet motsvarar värdet 100. Indexet beskriver det sammantagna värdet för frågorna som rör likabehandlingsarbetet.

<p>kartlägger situationer och platser som innebär en risk för att kränkningar och trakasserier ska uppstå, hur de förebygger och åtgärdar dessa situationer och förbättrar dessa platser, vilka åtgärder som vidtas om kränkningar och/eller trakasserier sker mellan elever, vilka åtgärder som vidtas om personal kränker och/eller trakasserar elever, hur resultaten av arbetet med likabehandling och arbetet mot kränkande behandling följs upp och hur uppföljningsresultaten används.</p>	Grundskola	63
	Grundskola inkl. grundsärskola och fritidshem	61
	Fritidsklubbar och fritidsgårdar	69
<p>Andelen barn som upplever att de vuxna säger till om barnen är elaka motvarandra eller om vuxna är elaka har ökat markant i alla verksamheter, förutom i förskolan, jämfört med föregående mätning. Men ännu återstår en hel del arbete innan målet om nolltolerans mot kränkningar är uppnått i kommunen.</p>		

3. Förväntningarna på alla elevers resultat ska vara höga.

<p><i>BUN:s effektmål:</i></p> <p><i>Barn och ungdomar ska mötas med höga förväntningar på sina resultat.</i></p>	<i>Målet är under utveckling</i>		
	Indikatorer förväntningar	Enhet	Resultat %
	Andel barn som upplever att de vuxna på förskolan talar om vad barnen är bra på.	Förskola	82
	Andel barn som anser att de vuxna på förskolan tror att barnen kan lära sig nya saker.	Förskola	97
	Andel föräldrar som anser att personalen på förskolan förväntar sig att deras barn kan lära sig nya saker.	Förskola	88
	Andel elever i grundskolan och ⁷ grundsärskolan som anser att de får veta hur det går för dem i skolarbetet.	Årskurs 5	90
		Årskurs 8	80
	Andel elever i grundskola och grundsärskola som anser att lärarna förväntar sig att de ska nå målen i samtliga ämnen.	Årskurs 5	85
		Årskurs 8	86
	Andel barn som på sin fritid anser att personalen förväntar sig att de ska lära sig nya saker.	Fritidshem	82
		Fritidsklubb	76
		Fritidsgård	85
	Andel barn som på sin fritid anser att personalen talar om vad de är bra på.	Fritidshem	72
		Fritidsklubb	75
Fritidsgård		80	
<p>Resultatet är i stort sett oförändrat sedan föregående år. Analyser pågår för att ta reda på vilka effekter skolors förväntningar ger på elevers resultat.</p>			

⁷Ingen enkät i grundsärskolan 2012

4. Entreprenöriellt lärande och entreprenörskap ska finnas i alla skolor.

<p><i>BUN:s effektmål:</i></p> <p><i>Möjligheten att bli entreprenör inom barnomsorgen ska öka.</i></p>	<p><i>Målet kommer att uppnås</i></p> <p>Möjligheten att bli entreprenör har ökat genom anvisningar och riktlinjer på hemsidan om hur man startar en förskola. Samordning har skett med Företagslotsen och Coompanion och under året har även återkommande informationsmöten hållits där utbildningsinsatser och workshops har skräddarsyttts för ändamålet. Sju nya fristående förskoleverksamheter har startat 2012 och ytterligare två kommer sannorlikt att starta före årsskiftet.</p>																		
<p><i>BUN:s effektmål:</i></p> <p><i>Barn och ungdomar skall uppmuntras till att utvecklas till entreprenöriella individer</i></p>	<p><i>Målet är under utveckling</i></p> <table border="1" data-bbox="584 880 1401 1207"> <thead> <tr> <th>Indikator</th> <th>Enhet</th> <th>Resultat %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">I min klass är eleverna med och bestämmer hur vi ska arbeta med olika skoluppgifter</td> <td>Årskurs 5</td> <td>74</td> </tr> <tr> <td>Årskurs 8</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">I min skola uppmuntras vi elever att vara kreativa</td> <td>Årskurs 5</td> <td>85</td> </tr> <tr> <td>Årskurs 8</td> <td>76</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">I min skola samarbetar (vi) elever med varandra</td> <td>Årskurs 5</td> <td>94</td> </tr> <tr> <td>Årskurs 8</td> <td>83</td> </tr> </tbody> </table> <p>Elevernas entreprenöriella lärande minskar från årskurs 5 till årskurs 8. Eftersom mindre än hälften av eleverna i åk 8 tycker att skolarbetet är så intressant att de får lust att lära sig mer skulle ett mer entreprenöriellt förhållningssätt kunna ge möjligheter att hitta egna drivkrafter och egen motivation till lärande.</p>	Indikator	Enhet	Resultat %	I min klass är eleverna med och bestämmer hur vi ska arbeta med olika skoluppgifter	Årskurs 5	74	Årskurs 8	60	I min skola uppmuntras vi elever att vara kreativa	Årskurs 5	85	Årskurs 8	76	I min skola samarbetar (vi) elever med varandra	Årskurs 5	94	Årskurs 8	83
Indikator	Enhet	Resultat %																	
I min klass är eleverna med och bestämmer hur vi ska arbeta med olika skoluppgifter	Årskurs 5	74																	
	Årskurs 8	60																	
I min skola uppmuntras vi elever att vara kreativa	Årskurs 5	85																	
	Årskurs 8	76																	
I min skola samarbetar (vi) elever med varandra	Årskurs 5	94																	
	Årskurs 8	83																	
<p><i>BUN:s effektmål:</i></p> <p><i>Entreprenöriellt lärande och entreprenörskap ska finnas i alla skolor.</i></p>	<p><i>Målet är under utveckling</i></p> <p>Genom projektet Gnistan har 1100 pedagoger och skolledare från förskola till vuxenutbildningen tagit del av olika kompetenshöjande insatser. Genom förskolechefsträffar och rektorsträffar har Gnistan mött samtliga skolchefer och arbetat för en samsyn kring begrepp och innehåll. Ytterligare uppföljningar för att kartlägga verksamheternas arbete med entreprenörskap och vilka behov av stöd som finns bör göras.</p>																		

5. Högsta prioritet i grundskolan har läsförståelse, skriv- och räkneinlärning i åk 1-3. En läs-, skriva- och räknegaranti införs.

<i>Effektmål saknas</i>	<p><i>Målet kommer att uppnås</i></p> <p>Nämnden prioriterar under planperioden tidiga satsningar i förskolan och de första skolåren. Inom ramen för strukturersättningsmodellen utgår en särskild ersättning till skolor med årskurserna F-2 vars socioekonomiska index är mer än 100.</p> <p>En läsa-skriva-räknegaranti har införts med syfte att ge tidigt ge stöd och förutsättningar för alla elever att nå målen i årskurs 3. Garantin omfattar alla elever från förskoleklass till och med årskurs 3. Undervisning och åtgärder sätts in med målet att eleverna ska läsa och skriva när de lämnar årskurs 3.</p>
-------------------------	--

6. Uppsalas skolor ska aktivt arbeta med att konkretisera och levandegöra den grundläggande etik och värdegrund som det svenska samhället vilar på.

<p><i>BUN:s effektmål:</i></p> <p><i>Barn och ungdomar ska vistas i verksamheter som har ett aktivt likabehandlingsarbete.</i></p>	<i>Målet är under utveckling</i>		
	Indikatorer likabehandling	Enhet	Resultat %
	Andel barn och ungdomar som tycker att det märks att alla är lika mycket värda.	Förskola	84
		G-skola åk5	85
		G-skola åk8	73
		Fritidshem	91
		Fritidsklubb	90
		Fritidsgård	95
	Andel elever som anser att de får vara med i arbetet med likabehandlingsplanen.	G-skola åk5	65
		G-skola åk8	48
Fritidshem		60	
Indikatorer likabehandling	Enhet	Resultat Index ⁸ (max 100)	
Det samlade resultatet för hur verksamhetsansvariga arbetar för att synliggöra de normer som råder bland personal och barn, hur de arbetar med att motverka eller förstärka dessa normer, hur de arbetar för att förstärka respekten för allas lika värde, hur barnen medverkar i arbetet med likabehandlingsplanen och planen mot kränkande behandling och hur verksamhetsansvarig följer upp att all personal arbetar utifrån innehållet i planen för likabehandling och mot kränkande behandling.	Förskola	55	
	Grundskola	53	
	Grundskola inkl. grundsärskola och fritidshem	48	
<p>Det samlade enkätresultatet är i stort sett oförändrat sedan 2011 men det finns stora variationer mellan olika enheter. Nämnden verkar för att skillnaderna i skolornas systematiska arbete för likabehandling och mot kränkande behandling ska jämnas ut.</p>			

⁸ Varje fråga i verksamhetsredogörelserna har bedömts utifrån ett kvalitetsmått där högsta kvalitet motsvarar värdet 100. Indexet beskriver det sammantagna värdet för frågorna som rör likabehandlingsarbetet.

6.5 Vård och omsorg	
----------------------------	--

4. Institutionsplaceringar ska fortsätta att minska bland barn och unga genom tidig upptäckt och förebyggande åtgärder för individer i behov av stöd.

<i>BUN:s effektmål:</i> <i>Familjehemsplacerade barn som ingår i SkolFam ska ges det stöd och de insatser som de behöver.</i>	<i>Målet är under utveckling</i> SkolFam, nämndens satsning tillsammans med socialnämnden för barn och unga för att stärka familjehemsplacerade barns skolgång har påbörjats. En första kartläggning av årskurs 1 och 5 har genomförts. Utifrån de behov som kartläggningarna visat har samtliga skolor påbörjat arbetet med riktade insatser till barnen. Vid kartläggningarna har behov av ytterligare insatser som ligger utanför skolans område upptäckts och insatser har påbörjats.
6.6 Särskilt riktade insatser	
6.7 Samhällssubventionerade resor	
6.8 Kommunledning och gemensam verksamhet	

1. Uppsala kommun ska genom medarbetares ökade ansvar och delaktighet upplevas som en bra och framstående arbetsgivare.

<p><i>BUN:s Effektmål:</i></p> <p><i>Innehållet i politikens uppdragsplaner ska förverkligas genom ett tydligt och coachande ledarskap utifrån en helhetssyn gällande kontorets ansvarsområden.</i></p>	<p><i>Målet är under utveckling</i></p> <p>Ett arbete har påbörjats som tydliggör chefsuppdragen. I utvecklingsarbetet med uppdragsenheterna har cheferna haft återkommande strukturerande samtal med medarbetarna om de förändrade uppdragen i organisationen. Cheferna har i denna process haft handledningsstöd</p> <p>Arbetet med att ta fram uppdragsplaner för BUN, SBN och UAN har samordnats på ett nytt sätt. Planernas form är mer lika och kopplingen till IVE har förstärkts. Nämndernas presidier har involverats i att identifiera områden där det finns samordningsvinster. Detta har bidragit till att uppdragsplanerna även har tydligare gemensamma beröringspunkter än tidigare.</p> <p>Resultat av medarbetarenkät kommer i oktober 2012.</p>
<p><i>BUN:s Effektmål:</i></p> <p><i>Möjligheterna till förbättring och utveckling ska öka genom medskapande.</i></p>	<p><i>Målet är under utveckling.</i></p> <p>Uppdragsenheternas förändringsprocess har skett i en fortlöpande dialog med medarbetarna för maximal delaktighet. Detta har skett på reguljära och extrainsatta kontorsmöten tillika APT.</p> <p>Implementeringen av uppdragsplanerna kommer att förtydligas genom ett nytt sätt för kontoret att ta fram verksamhetsplaner. Detta kommer att ske med ett högt inslag av involvering av medarbetare på kontoret.</p> <p>Ett arbete med att definiera de viktigaste av kontorets interna processer har påbörjats. Detta arbete involverar medarbetare i att definiera hur arbetet bör gå till, men också i att uppmärksamma brister och föreslå lösningar.</p>

2. Sjukfrånvaron bland såväl kvinnor som män ska ligga på en låg nivå.

<i>BUN:s Effektmål:</i>	<i>Målet är under utveckling.</i>
<i>Sjuktalet ska minska</i>	Sjukfrånvaron sjunker. Dock ska beaktas att beroende på lågt antal medarbetare (ca 70) ger en medarbetares längre sjukskrivning stort utfall, vilket var fallet under 2011.

3. Alla medarbetare i Uppsala kommun ska känna sig trygga i sin arbetsmiljö.

<i>BUN:s Effektmål:</i>	<i>Målet är under utveckling.</i>
<i>Arbetsplatsen ska präglas av arbetsglädje, trivsel och yrkesstolthet.</i>	Resultat av medarbetarenkät kommer i oktober 2012.

4. Uppsala kommun som arbetsgivare ska vara en förebild vad gäller att se till medarbetarnas kompetens oavsett ålder.

<i>BUN:s Effektmål:</i>	<i>Målet är under utveckling.</i>
<i>Kontorets kompetens ska säkras genom individuella kompetensutvecklingsplaner och kompetensförsörjningsplan.</i>	I samband med processarbetets genomförande blir respektive roll inom kontoret tydliggjord och knuten till en uppdragsbeskrivning och kompetensprofil. Detta ligger till grund för strukturerade enskilda och gemensamma kompetensutvecklingsplaner.

5. Uppsalaborna upplever att kommunens medarbetare har god kompetens, är effektiva och serviceinriktade.

<p><i>BUN:s Effektmål:</i></p> <p><i>Medarbetarnas ansvar, delaktighet, effektivitet och servicegrad ska öka.</i></p>	<p><i>Målet är under utveckling.</i></p> <p>Resultat av medarbetarenkät kommer i oktober 2012. Kartläggning och översyn av löneprocessen ska startas.</p>
<p><i>BUN:s Effektmål:</i></p> <p><i>Det aktiva medarbetarskapet ska bidra till hög måluppfyllelse enligt nämndernas uppdragsplaner, kontorets verksamhetsplan och styrdokument.</i></p>	<p><i>Målet är under utveckling.</i></p> <p>Se ovan.</p>
<p><i>BUN:s Effektmål:</i></p> <p><i>En personlig uppdragsplan ska effektueras, där medborgarperspektivet är i fokus.</i></p>	<p><i>Målet är under utveckling.</i></p> <p>Se ovan</p>

6. Möjligheter till heltid ska utvecklas.

<p><i>Effektmål saknas</i></p>	<p><i>Målet är under utveckling.</i></p> <p>En klar majoritet av medarbetarna arbetar idag heltid. I de enstaka fall där man inte gör det idag kommer medarbetaren att erbjudas heltid.</p>
--------------------------------	---

Handläggare
Astrid Nyström

Datum
2012-09-06

Diarienummer
BUN-2012-1090.10

Kommunstyrelsen

Uppföljning 2012 av Barn- och ungdomspolitiskt program för Uppsala kommun

-Barn- och ungdomsnämndens hela verksamhet syftar till att ge barn- och ungdomar en så god, likvärdig och trygg uppväxt som möjligt. Nämndens viktigaste uppgift är att erbjuda Uppsala unga en god utbildning och en god social utveckling med god hälsa oavsett bakgrund, behov och förutsättningar, helt i linje med Barn- och ungdomspolitiska programmet.

Trygghet och kunskapsutveckling är prioriterade områden. En förutsättning är att varje barns och elevs utveckling följs och att individuella behov uppmärksammas. Fritids- och kulturverksamhet skall vara tillgänglig för alla. Behoven hos barn och ungdomar med funktionsnedsättning skall komma i första hand.

Nämndens uppdragsplan för år 2012-2015 har blivit tydligare vad gäller målformuleringar och indikatorer. Målen kommer härigenom bli lättare att följa upp. Nämndens mål gällande sina ansvarsområden är grupperade efter Lärande och utveckling, Trygghet, Inflytande och valfrihet, Likvärdiga villkor samt Hälsa och utveckling och stämmer i stora delar överens med Barn- och ungdomspolitiska programmets mål.

-I uppföljningen av programmet kopplas mål och vissa indikatorer i Barn och ungdomsnämndens uppdragsplan 2012-2015 med programmets övergripande mål och önskade tillstånd. På detta vis kan nämnden visa på hur arbetet, som har koppling till Barn- och ungdomsprogrammet drivs och följs upp. ”

Nämnden har för andra året i rad genomfört uppföljning av de pedagogiska verksamheterna och av fritidsverksamheten enligt ”uppföljningsmodellen”. Uppföljningen vänder sig till barn i förskolan, elever i grundskolan och deltagare i fritidshems-, fritidsklubbs- respektive fritidsgårdsverksamhet. Flera av resultaten används i uppföljningen av programmet. Verksamheten i fritidsgårdar följdes tidigare upp på annat sätt, varför det inte går att jämföra 2012 års resultat med tidigare år.

I uppföljningen, som vänder sig till barn i förskolan har tre svarsalternativ använts - till exempel ”ja”, ja ibland” och ”nej”. I uppföljningen, som vänder sig till elever i grundskolan

och till deltagare i fritidsverksamhet har fem svarsalternativ använts – till exempel ”stämmer”, ”stämmer ganska bra”, ”stämmer ganska dåligt”, ”stämmer inte alls” samt ”vet ej”. I uppföljningen redovisas ”stämmer” och ”stämmer ganska bra” som ”stämmer” för grundskole- och fritidsverksamheterna medan endast ”ja” redovisas som ”ja” för förskoleverksamhet. Anledningen är att jämförelser ska kunna göras med tidigare år.

-Landstingets återkommande undersökning Liv och hälsa belyser ungdomarnas levnadsvillkor, självbild, beteende och välbefinnande. Alla länets elever i årskurs 7, 9 och år 2 i gymnasiet tillfrågas vart annat år. Ingen uppföljning har gjorts under 2012.

-I april arrangerade nämnden en Barnrättsdag för politiker, direktörer, VD:ar, chefer och andra ledande tjänstemän. Temat var programmets andra mål – delaktighet och inflytande. *Kompletteras.*

-I beslutet om Barn- och ungdomspolitiskt program anges att barnkonsekvensanalyser (BKA) ska genomföras och vara en del i underlaget för politiska beslut. BKA har arbetats fram av nämndens kontor och finns på INSIDAN - Kommungemensamt, Kommunens organisation & styrning, Styrdokument & lagar, Planer, policyer & program – och kan användas av alla i kommunen. Syftet är att underlätta ett systematiskt arbetssätt och vara till hjälp i att se barns behov och barns perspektiv i olika skeden av nämnders, styrelser och kontors arbete. BKA ska också vara till hjälp att utveckla nämnders och styrelserns arbete med att förverkliga barn- och ungdomspolitiska programmet.

Övergripande mål

Alla barn och ungdomar i Uppsala kommun växer upp under likvärdiga villkor.

Önskat tillstånd

- **Det är enkelt för barn och ungdom att ta sig till områden och platser för utbildning, lek, idrotts-, kultur- samt fritidsaktiviteter.**

De flesta barn och ungdomar har tillgång till fritidsklubb och/eller fritidsgård.

Önskat tillstånd

- **Föräldrar/vårdnadshavare har tillgång till föräldrastöd i olika former oavsett familjestruktur.**

Nämnden har genom uppdrag om öppen förskola i flertalet år varit en del i det familjecentrerade arbete som bedrivits som tidigt stöd för föräldrar och barn i de yngsta åldrarna. 2012 är andra avtalsåret i perioden 2011-01-01 – 2013-12-31 avseende familjecentrerat arbetet mellan Uppsala kommun och Landstinget i Uppsala län.

Två öppna förskolor startat under året och fått verksamhetsbidrag genom nämnden – i Industristaden, Muningatan samt i Vaksala kyrkcentrum. Härigenom kan fler föräldrar och de yngsta barnen ges tidigt stöd. Båda drivs i enskild regi.

2009 startade SUF Kunskapscentrum - Samverkan Utveckling Föräldraskap - för stöd till barn och föräldrar i familjer där någon förälder har utvecklingsstörning eller andra kognitiva svårigheter som påverkar föräldraförmågan. Kunskapscentret är ett samverkansprojekt mellan Regionförbundet, Landstingets Centrum för funktionshinder, Uppsala läns samtliga kommuner och Föreningen för Utvecklingsstörda Barn, ungdomar och vuxna.(FUB). Gällande avtal löper till halvårsskiftet 2013.

Önskat tillstånd

- **Föräldrar/vårdnadshavare har kunskap om barns rättigheter enligt FN:s barnkonvention.**

Under vecka 40 i år kommer för tredje året i rad en barnrättsveckan genomföras. I år ansvarar Barnombudsmannen i Uppsala i samarbete med nämnden för anordnandet av veckan. Syftet är att ge medborgarna, bland andra föräldrar/vårdnadshavare kunskap om FN:s barnkonvention och om att kommunen har ett barn- och ungdomspolitiskt program. Årets tema kommer att vara programmets fjärde mål - god fysisk och psykisk miljö. Föreläsningar och diskussioner kring Internet – sociala medier och integritet, om kemikalier i barns vardag och om förebyggande verksamheter i Uppsalas stadsdelar blandas med allsång och "Röris" på Vaksala torg och konsert och prisutdelning av Barnrättspriset på Uppsala Konsert & Kongress.

Önskat tillstånd

- **Barn och ungdomar har kunskap om sina rättigheter enligt FN:s barnkonvention.**

57 procent av eleverna i grundskola samt i fritidshem visar att de svarande upplever att de får vara med i arbetet med likabehandlingsplanen och planen mot kränkande behandling jämfört med 55 procent förra året. Skillnaden mellan de båda uppföljningarna är marginell inom fritidshem medan andelen ökat 2 procentenheter i grundskolans åk 5 och minskat 3 procentenheter i åk 8. En likabehandlingsplan och plan mot kränkande behandling syftar till att förebygga kränkningar och trakasserier, samt till att förstärka respekten för allas lika värde. Arbetet med dessa planer är det lagstadgade sättet att följa upp att barnkonventionen såväl som mänskliga rättigheter efterföljs i alla pedagogiska verksamheter.

Önskat tillstånd

- **Barn och ungdomar har, oavsett kön, funktionsnedsättning, sexuell läggning, etnicitet, religion, kulturell bakgrund och familjestruktur, likvärdiga villkor i förskola, skola, kultur- och fritidsverksamhet samt tillgång till individuellt stöd av socialtjänsten.**

84 procent av förskolebarnen anser att de vuxna är lika snälla mot alla barnen på förskolan. Det är samma andel som i uppföljningen 2011.

86 procent av svaren avseende grundskola, fritidshem och fritidsklubb visar att det märks i verksamheten att alla är lika mycket värda mot 85 procent i uppföljningen av 2011. Skillnaden mellan verksamheterna är dock stor. I grundskolans åk 5 anger 85 procent av eleverna att det märks i verksamheten att alla är lika mycket värda, medan endast 70 procent av eleverna i åk 8 anger detsamma. Det är endast marginella skillnader mot förra året. Av deltagarna i fritidshemsverksamhet och fritidsklubb har 91 procent svarat att det märks i verksamheten att alla är lika mycket värda, vilket är en svag minskning inom fritidshemmen och en ökning på nästan 4 procentenheter i fritidsklubbarna. Av deltagarna i fritidsgårdarnas verksamhet angav hela 96 procent att det märks i verksamheten att alla är lika mycket värda.

SkolFam – nämndens satsning tillsammans med socialnämnden för unga för att stärka familjehemsplacerade barns skolgång har påbörjats. Vårterminen 2012 har första kartläggningen för årskurs (åk) 1 och 5 genomförts. Alla kartlagda barn har i varierad grad visat behov av insatser. Utifrån de behov som kartläggningarna visat har samtliga skolor påbörjat arbetet med riktade insatser till barnen. Vid kartläggningarna har behov av ytterligare insatser som ligger utanför skolans område upptäckts. Även dessa insatser har påbörjats.

Nämnden har ingått samverkansavtal för perioden 2012 - 2014 tillsammans med landstinget i Uppsala län, socialnämnden för barn- och unga samt utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden. Avtal och tillhörande ”Gemensamma riktlinjer för arbetet med barn och ungdomar i behov av särskilt stöd” syftar till att tidigt identifiera barns och ungdomars behov av insatser. Behövliga insatser ska ges samordnat med tydlig ansvarsfördelning mellan parterna.

En undersökning gjordes 2010 hur familjer med barn och ungdomar upplever myndighetsenhetens bemötande och servicenivå. Uppföljning av åtgärdsplan sker kontinuerligt. Ny utvärdering planeras till 2013/2014.

Önskat tillstånd

- **Barn och ungdomar har teoretisk och praktisk kunskap inför kommande arbetsliv, för att kunna göra välgrundade val av fortsatt utbildning och yrkesval.**

Ingen uppföljning för 2012, som visar grundskolans köp av vägledning för grundskoleelever är ännu gjord.

Övergripande mål

Alla barn och ungdomar i Uppsala kommun är delaktiga och har inflytande i frågor som rör dem.

Önskat tillstånd

- **Barn och ungdomar tillfrågas och deras synpunkter tas tillvara, redovisas och ger effekt i de kommunala beslutsunderlag som rör barn och ungdomar.**

45 procent av barnen på förskolan uppger att de får vara med och bestämma vad man ska göra. Det är en ökning på 5 procentenheter jämfört med uppföljningen 2011.

77 procent av svaren gällande grundskola, fritidshem och fritidsklubb visar att deltagarna/eleverna får vara med och bestämma hur man ska arbeta respektive vad man ska göra i verksamheten. Det är 2 procentenheter mer än i uppföljningen 2011. För grundskolan är andelen lägre – 73 procent i åk 5 och 55 procent i åk 8 medan det är 85 procent av deltagarna i fritidshem och fritidsklubb som instämmer i påståendet. Det är ingen större förändring jämfört med 2011. 91 procent av deltagare på fritidsgård instämmer i påståendet att de får vara med att bestämma.

Önskat tillstånd

- **Barn- och ungdomar kan framföra behov, önskemål och egna idéer i olika dialogformer.**

75 procent av barnen i förskolan upplever att de vuxna på lyssnar på dem. Det är två procentenheter mer än i uppföljning för 2011.

90 procent av enkätsvaren gällande grundskola fritidshem och fritidsklubb visar att deltagarna och eleverna blir lyssnade på. Det är lika mycket som i uppföljning för 2011. I grundskolan upplever 80 procent att lärarna tar hänsyn till elevernas åsikter, vilket är en minskning med 4 procentenheter jämfört med uppföljningen 2011. Andelen är högre för åk 5 elever och lägre för åk 8 elever. Av de barn som svarat på fritidsklubbsenkäten anger 88 procent att de får möjlighet att utveckla sina intressen. Det är hela 8 procentenheter mer än i uppföljning 2011. På fritidsgården anser 92 procent att de får möjlighet att utveckla sina intressen.

Under vårterminen har sex dialogforum där unga får träffa beslutsfattare arrangerats.

Övergripande mål

Alla barn och ungdomar i Uppsala kommun känner trygghet och olika typer av verksamheter och aktiviteter är tillgängliga för dem.

Önskat tillstånd

- **Barn och ungdomar kan delta i olika verksamheter och de behandlas lika oavsett kön, funktionsnedsättning, sexuell läggning, etnicitet, religion och kulturell bakgrund.**

84 procent av förskolebarnen anser att de vuxna är lika snälla mot alla barnen på förskolan. Det är samma andel som i uppföljningen 2011.

86 procent av svaren avseende grundskola, fritidshem och fritidsklubb visar att det märks i verksamheten att alla är lika mycket värda mot 85 procent i uppföljningen av 2011. Skillnaden mellan verksamheterna är dock stor. I grundskolans åk 5 anger 85 procent av eleverna att det märks i verksamheten att alla är lika mycket värda, medan endast 70 procent av eleverna i åk 8 anger detsamma. Det är endast marginella skillnader mot förra året. Av deltagarna i fritidshemsverksamhet och fritidsklubb har 91 procent svarat att det märks i verksamheten att alla är lika mycket värda, vilket är en svag minskning inom fritidshemmen och en ökning på nästan 4 procentenheter i fritidsklubbarna. Av deltagarna i fritidsgårdarnas verksamhet angav hela 96 procent att det märks i verksamheten att alla är lika mycket värda.

Jämförelse av flickors och pojkars enkätsvar är inte gjord ännu.

Önskat tillstånd

- **Barn och ungdomar har kunskap om rätten till integritet och står upp för sig själva.**

57 procent av eleverna i grundskola och fritidshem visar att deltagarna och eleverna får vara med i arbetet med likabehandlingsplanen mot 55 procent förra året. Skillnaden mellan de båda uppföljningarna visar att andelen ökat 2 procentenheter i grundskolans åk 5 och minskat 3 procentenheter i åk 8 medan den är marginell inom fritidshemmen. En likabehandlingsplan syftar till att förstärka respekten för allas lika värde.

Önskat tillstånd

- **Barn och ungdomar känner sig trygga i de miljöer de vistas i.**

80 procent av barnen mår bra när de är på förskolan, vilket är marginellt sämre än i uppföljningen för 2011.

96 procent av deltagarna upplever att de mår bra när de är på fritidshemmet eller fritidsklubben, vilket är en marginellt bättre. 93 procent av eleverna i grundskolan uppger att

de känner sig trygga i skolan, vilket är marginellt sämre. 98 procent av deltagarna på fritidsgårdarna anger att de mår bra när de är där.

Övergripande mål

Alla barn och ungdomar i Uppsala kommun lever i en god fysisk och psykisk miljö.

Önskat tillstånd

- **Barn och ungdomar utsätts inte för ohälsosamma miljöer. Barn- och ungdomsnämnden**

45 procent av barnen i förskola uppger att de kan leka i lugn och ro, vilket är marginellt sämre jämfört med uppföljningen för 2011.

80 procent av svaren gällande grundskola, fritidshem och fritidsklubb visar att eleverna och deltagarna kan arbeta i lugn och ro, vilket är en försämring med 2 procentenheter jämfört med 2011. Uppdelat på de olika verksamheterna visar resultatet för grundskolan på 81 respektive 68 procent medan resultatet för fritidshem och fritidsklubb visar på 85 respektive 87 procent. För både fritidssidan och grundskolan är det några procentenheters skillnad plus och minus jämfört med 2011.

Önskat tillstånd

- **Barn och ungdomar utsätts inte för mobbning, trakasserier, våld och sexuella övergrepp.**

87 procent i förskolan svarar ja på frågan om vuxna säger till om barn är elaka mot varandra. Frågan är ställd på annat sätt tidigare. Jämförelse kan därför inte göras.

63 procent svarar nej på frågan om vuxna på förskolan kan vara elaka mot barn utan att andra vuxna säger till. Frågan är ställd på annat sätt tidigare. Jämförelse kan därför inte göras.

68 procent av enkätsvaren gällande grundskola, fritidshem och fritidsklubb visar att barn inte kan göra elaka saker mot varandra utan att de vuxna gör någonting åt det, vilket är en marginell skillnad jämfört med uppföljning 2011. För åk 5 är procentsiffran 65 och för åk 8 knappt 50. För fritidshem och fritidsklubb är procentsiffran 78. Det är någon procentenhets skillnad plus eller minus jämfört med för motsvarande verksamheter 2011. För 90 procent av deltagaren i fritidsgårdsverksamheten anger att de inte kan göra elaka saker mot varandra utan att de vuxna gör någonting åt det.

80 procent av enkätsvaren gällande grundskola, fritidshem och fritidsklubb visar att vuxna inte kan göra elaka saker mot barn utan att andra vuxna gör någonting åt det, vilket är en marginell skillnad jämfört med uppföljning 2011. För grundskolan är skillnaderna marginella medan det för fritidshem och fritidsklubb är stor skillnad mellan åren – 9 procentenheters

ökning för fritidshem och 4 procentenheter ökning för fritidsklubb. 91 procent av deltagaren i fritidsgårdsverksamheten anger att vuxna inte kan göra elaka saker mot deltagarna utan att andra vuxna gör någonting åt det.

Önskat tillstånd

- **Barn och ungdomar har tillgång till miljöer och evenemang som är alkohol- och drogfria.**

Barn- och ungdomsnämnden har under vårterminen 2012 beviljat föreningsbidrag till 16 drogfria ungdomsevenemang.

Önskat tillstånd

- **Barn och ungdomar har förutsättningar för hälsofrämjande levnadsvanor som leder till god fysisk och psykisk hälsa.**

Uppgift om antal hälsofrämjande aktiviteter vid fritidsgårdarna under 2012 kommer att följas upp vid årsskiftet.

Önskat tillstånd

- **Barn och ungdomar har tillräckligt stöd för att inte löpa risk att utsätta sin hälsa eller utveckling för skada genom missbruk, brottslig verksamhet eller något annat socialt nedbrytande beteende.**

Enligt enkätundersökningen Liv och hälsa Ung ökar stadigt andelen unga som svarar aldrig på frågorna om man begått brott från 2005 till 2011. 50 procent uppger att de aldrig druckit alkohol under de 12 senaste månaderna vilket är en stadig ökning från 2005 till 2011. 10,8 procent uppger att de provat narkotika, vilket är en liten ökning jämfört med 2005. 86 procent av dem som svarat på enkäten uppger att de har ett bra allmänt hälsotillstånd vilket är en stadig ökning jämfört med 2005.

Utvecklingsområden

- **Återkoppling till barn och ungdomar om hur deras synpunkter har tagits om hand och givit effekt.**

-Återkoppling sker till de ungdomar som deltar vid Mötesplatsen och de som deltar vid dialogforum Fyrisgården. För Mötesplatsen sker återkopplingen via Barnombudsmannens och Mötesplatsens webbplatser och för dialogforum på Fyrisgården vid terminsvisa uppföljningsmöten med ungdomarna.

-Återkoppling är även en mycket viktig del i uppföljning av de pedagogiska verksamheterna och av fritidsverksamheten. När uppföljningen är klar och sammanställd ägnas mycket tid åt att återkoppla resultatet till producenterna, vilket även kommer barnen, eleverna och

deltagarna till del. I dialog med ledningen för Vård och Bildning prioriteras den lagstadgade skyldigheten med ett aktivt likabehandlingsarbete.