

Handläggare
Brundin Marie-Louise

Datum
2015-10-29

Diarienummer
UBN-2015-0284

Utbildningsnämnden

Ansökan om godkännande och beviljande av bidrag för fristående förskoleverksamhet - Bandstolsvägen 2

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden föreslås besluta

- att** med hänvisning till domen från förvaltningsrätten 2015-10-19, mål 1268-15, godkänna en utökning med 40 platser på Edda Förskola AB på Bandstolsvägen 2 i Gottsunda under förutsättning att företaget följer miljöförvaltningens och brandskyddsmyndighetens krav angående pedagogiska lokaler, och inkommer med dokument som uppfyller de krav utbildningsnämnden ställer för att ge godkännande om utökning till enskild huvudman, samt
- att** med stöd av 8 kap 22 § skollagen (2010:800) bevilja bidrag utifrån budget år 2015 med fastställda grundbelopp enligt ersättningsmodellen.

Grundbelopp förskola 10 timmar öppet per dag	Grundbelopp/barn och år	Varav ersättning för lokaler	Varav ersättning för administration
1-2 år över 25 tim per vecka	132 066 kronor	19 642 kronor	3 962 kronor
1-2 år tom 25 tim per vecka	104 965 kronor	19 642 kronor	3 149 kronor
3-5 år över 25 tim per vecka	106 627 kronor	19 642 kronor	3 199 kronor
3-5 år tom 25 tim per vecka	91 661 kronor	19 642 kronor	2 750 kronor
Allmän förskola	68 695 kronor	19 642 kronor	2 061 kronor

Ärendet

Edda förskola AB har ansökt om godkännande att bedriva ytterligare en förskola med tre avdelningar på Bandstolsvägen 2 i Gottsunda, Uppsala kommun. Edda förskola startade 2012 bedriver idag en verksamhet för 50 barn och har 10 anställda. Förskolan arbetar utifrån en Reggio Emilia inspirerad pedagogik. Den förskolechef som finns idag kommer också att vara förskolechef för den nya enheten på Bandstolsvägen 2.

Utbildningsförvaltningen

Birgitta Petersson
Direktör



**FÖRVALTNINGSRÄTTEN
I UPPSALA**

Enhet 2

DOM
2015-10-19
Meddelad i
Uppsala

Mål nr
1268-15

Sida 1 (9)

KLAGANDE

Edda Förskola AB, 556887-8564

Ombud:

Jur. kand Shafqat Khatana
Advantage juristbyrå
Hammarby fabriksväg 23
120 33 Stockholm

MOTPART

Utbildningsnämnden i Uppsala kommun
753 75 Uppsala

ÖVERKLAGAT BESLUT

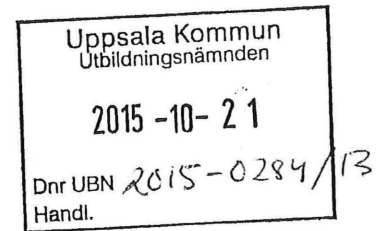
Utbildningsnämnden i Uppsala kommuns beslut den 11 februari 2015,
dnr. UBN-0284, § 29

SAKEN

Tillämpning av skollagen (2010:800)

DOMSLUT

Förvaltningsrätten bifaller överklagandet och godkänner Edda Förskola AB:s ansökan om att bedriva en förskola med tre avdelningar på Bandstolsvägen 2 i Uppsala kommun.



Dok.Id 161184

Postadress
Box 1853
751 48 Uppsala

Besöksadress
Kungsgatan 49

Telefon
018-431 63 00

Telefax
018-431 63 43

E-post: forvaltningsratteni uppsala@dom.se

Expeditionstid
måndag – fredag
08:00-16:00

BAKGRUND OCH YRKANDEN

Utbildningsnämnden i Uppsala kommun beslutade den 11 februari 2015 att inte godkänna Edda Förskola AB (förskolan) att bedriva en förskola med tre avdelningar på Bandstolsvägen 2 i Gottsunda, Uppsala kommun. Som skäl för beslutet angavs bl.a. att med hänsyn till att det finns en överetablering i Gottsundaområdet kan det innebära negativa konsekvenser på sikt för övrig förskoleverksamhet i området. Det finns i dagsläget ett överskott av cirka 80 förskoleplatser i Gottsunda.

Förskolan överklagar beslutet och anför till stöd för sin talan bl.a. följande. Nämndens bedömning av huruvida det föreligger påtagliga negativa följder på lång sikt baseras på hur det påstådda överskottet av förskoleplatser ser ut under augusti–oktober 2015. Det är inte en sådan överskådlig tid som krävs för att de negativa effekter nämnden pekar på ska anses uppfylla kravet på att vara påtagligt negativa. Nämnden har vidare uppgett att det inte föreligger något behov av ytterligare förskolor. Nämndens uppgift är att undersöka hur ett godkännande skulle innebära påtagliga negativa följder på lång sikt för eleverna eller för den del av skolväsendet som anordnas av det allmänna i den kommun där utbildningen ska bedrivas. Föreligger inte några påtagliga negativa följder på lång sikt ska godkännande lämnas. Nämnden anför även att det är angeläget att andra fristående förskolor som finns etablerade i Gottsundaområdet ges möjlighet till en stabil ekonomisk framtid och att denna hotas om fler förskolor uppförs i området. Av det lagrum som nämnden baserat sitt beslut på framgår att enskilda ska godkännas som huvudmän för förskola om utbildningen inte innebär påtagliga negativa följder på lång sikt för eleverna eller för den del av skolväsendet som anordnas av det allmänna i den kommun där utbildningen ska bedrivas. Nämnden saknar således anledning att bedöma hur andra fristående förskolor i kommunen skulle drabbas av ett bifallsbeslut. Förskolans uppfattning är att etablering av deras förskola i stadsdelen Gottsunda inte kommer att ge något överskott på förskoleplatser i området av flera skäl.

Förskolan kommer att ha hela kommunen som upptagningsområde. Föräldrar från alla delar av kommunen kommer att kunna söka sig till förskolan. Förskolan särskiljer sig från andra förskolor i kommunen genom att bl.a. erbjuda en speciell pedagogisk inriktning med stort fokus på lärande och en pedagogik som utmanar barnen att tänka annorlunda. Det finns goda förutsättningar för att föräldrar från andra stadsdelar än Gottsunda kommer att söka sig till förskolan. En ytterligare profilering är att förskolan kommer att erbjuda skolskjuts för barnen som en service till föräldrarna, vilket väntas vara både eftertraktat och uppskattat.

Det pågår en snabb tillväxt i kommunen. Kommunen planerar att bygga fyra kommunala förskolor med totalt 468 platser i det närliggande området Rosendal. Omständigheterna att förskolan erbjuder ett större upptagningsområde än stadsdelen Gottsunda samt att området där förskolan planeras ligga är föremål för tillväxt innebär således att det inte föreligger någon risk för överskott av förskoleplatser i området. Under alla förhållanden skulle ett eventuellt överskott på förskoleplatser inte heller innebära att det föreligger påtagliga negativa följder för eleverna eller för den del av skolväsendet som anordnas av det allmänna i kommunen. Den aktuella förskolan kommer att vara placerad inom en tätort. Därmed skulle t.ex. inte barnen ha långa avstånd till förskolan även om kommunen inte skulle kunna bedriva någon av sina verksamheter. Närområdet där förskolan planeras är dessutom under expansion och inom kort kommer flera nya bostadsområden att finnas. Ett stort antal familjer kommer att flytta dit, vilket också innebär att behovet av barnomsorgsplatser kommer att öka. Påverkan på de kommunala förskolorna i området är således mycket begränsad och kan inte anses utgöra sådana påtagliga negativa följder på lång sikt som avses i lagtexten.

Vidare menar kommunen att den så kallade närhetsprincipen kräver att kommunen upprättar nya förskolor i de områden i kommunen där nybygg-

nationer pågår. Ett bifallsbeslut inkräktar inte på kommunens skyldighet att uppfylla närhetsprincipen. Bestämmelsen som reglerar närhetsprincipen tar sikte på att barnet ska beredas plats på den av två eller flera tillgängliga förskolor som ligger närmast barnets hem (förutsatt att vårdnadshavarna inte har något annat önskemål) och ska inte tolkas som att uppförandet av nya förskolor måste göras så nära ett nybyggt bostadsområde som möjligt. Däremot möjliggör ett bifallsbeslut att kommunen kan uppfylla sin skyldighet att ta skälig hänsyn till vårdnadshavarnas önskemål om vart barnet ska placeras. Att erbjuda vårdnadshavare möjlighet att välja förskola och ha tillgång till ett brett utbud av förskolor är också viktigt ur kvalitetsaspekt i ett skolväsende med både offentliga och fristående huvudmän. Det konstateras avslutningsvis att det ankommer på nämnden att göra sannolikt att det föreligger påtagliga negativa följder på lång sikt (se bl.a. Kammarrätten i Jönköpings dom den 22 december 2014 i mål nr 3109-13).

Nämnden bestrider bifall till överklagandet och anför bl.a. följande. Eftersom en överetablering av förskolor/förskoleplatser kan innebära påtagliga negativa följder på lång sikt för den del av skolväsendet som anordnas av det allmänna i den kommunen där utbildningen ska bedrivas är det ofrånkomligt att även titta på det behov av förskoleplatser som finns och som planeras att finnas inom kommunen i det område som är aktuellt. I detaljplanen avseende det område som ligger i närområdet, Rosendalsområdet, är fyra kommunala förskolor inplanerade med totalt 486 platser. I samtliga områden som är planerade (inklusive Dag Hammarskjöldsstråket med områdena Ulleråker, Ultuna och Bäcklösa) finns kommunala förskolor inplanerade för att täcka behovet av förskoleplatser för de barnfamiljer som flyttar in.

Förskolan avser att bedriva verksamhet i Gottsunda som är ett redan överetablerat område. Inför höstterminen finns drygt 100 lediga platser i området. Överskottet av platser är så stort att det krävs en oväntad förändring i

demografin för att tillgång och efterfrågan ska balanseras. Sedan flera år tillbaka har det istället funnits ett underskott i av platser i centrala staden/Fålhagen och Grånby/Löten/Nyby. Något som också måste beaktas i sammanhanget, vid den helhetsbedömning som måste göras, är den närhetsprincip som gäller enligt skollagen. Barnen ska erbjudas plats vid en förskoleenhet så nära barnens eget hem som möjligt. Skälig hänsyn ska tas till vårdnadshavarnas önskemål. Avgörande för vårdnadshavarna är oftast att barnen får komma till en förskola i närområdet. Utan att kunna ta denna hänsyn har det på grund av det underskott av platser som alljämt råder inom nämnda områden varit nödvändigt att hänvisa familjer som i första hand velat ha en plats i närområdet till områden, såsom Gottsunda, där det finns ett överskott av lediga platser. På grund av det långa avståndet till Gottsunda är det ytterst sällsynt att familjer i andra delar av kommunen, på eget initiativ, ansöker om en förskoleplats i Gottsunda.

Att skolskjuts skulle erbjudas förskolebarnen föranleder inte kommunen att göra en annan bedömning. Skolelever kan vara stora nog att åka skolskjuts, men för barn i förskoleåldern är detta inte ett alternativ. Det är vidare angeläget att de förskolor, både kommunala och fristående, som redan finns etablerade i Gottsundaområdet, ges möjlighet till en stabil ekonomisk framtid. Färre barn per förskola betyder sämre ekonomi, något som kommunen ser bevis på dagligen. Det finns således inget som visar att det finns någon efterfrågan på förskoleplatser i Gottsunda av familjer i andra delar av Uppsala, i synnerhet inte från de delar av kommunen där det sedan länge varit ett underskott av förskoleplatser. Eftersom det får antas vara lättare för klaganden att visa hur stor efterfrågan kommer att vara på deras verksamhet bör bevisbördan för påståendet att den aktuella förskolan kommer att dra till sig barn från hela kommunen ligga på klaganden.

För att kommunen ska kunna vända trenden med underskott av förskoleplatser i vissa delar av Uppsala som varit rådande i kommunen sedan många år tillbaka är det nödvändigt att kommunen i viss mån får styra var i kommunen olika förskolor etableras eftersom det annars går ut över den kommunala förskoleverksamheten i stort. Det är inte rimligt att den fria etableringsrätten av förskolor får gå ut över kommunens planering av förskoleplatser som annars blir fallet. Kommunen bifogar tabell där det anges att tillgängliga förskoleplatser i Gottsunda och närliggande områden under perioden augusti–oktober 2015 är 270 platser och att den totala efterfrågan är 96 platser.

DOMSKÄL

Tillämpliga bestämmelser m.m.

I 2 kap. 5 § skollagen anges bl.a. följande. Enskilda får efter ansökan godkännas som huvudmän för bl.a. förskola och förskoleklass. Godkännande ska lämnas om den enskilde har förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för utbildningen och utbildningen inte innebär påtagliga negativa följder på lång sikt för eleverna eller för den del av skolväsendet som anordnas av det allmänna i den kommun där utbildningen ska bedrivas.

I propositionen Bidragsvillkor för fristående verksamheter anges bl.a. följande. Tyngdpunkten vid prövningen ska ligga på en helhetsbedömning av samtliga omständigheter som kan inverka på den aktuella friskoleverksamhetens betydelse för skolväsendet. Det är också viktigt att prövningen görs ur ett elevperspektiv. För att effekter av en etablering ska kunna anses vara ”påtagligt negativa” ska de antas bestå på lång sikt. Den omständigheten att en kommun kan tvingas att planera om och göra omfördelningar i sin egen skolverksamhet i ett kortare perspektiv ska inte vara tillräckligt för att tillstånd inte ska ges. Fem år anses generellt sett vara en överskådlig period som kan tjäna som riktmärke (prop. 2009/10:157 s. 21).

Vidare anges bl.a. följande i förarbetena till bestämmelsen (prop. 2009/10:165 s. 643). Vid bedömningen av huruvida etablerandet av utbildningen medför påtagliga negativa följder, ska kravet bedömas på samma sätt som vid motsvarande prövning enligt 1985 års skollag. I förarbetena till den lagen anges att med påtagliga negativa följder avses bl.a. att kommunen skulle tvingas lägga ned en befintlig skola och detta skulle medföra att avståndet till närmaste skola avsevärt skulle öka för elever i kommunen. Dessa uttalanden måste nu läsas tillsammans med förarbetena till propositionen Bidragsvillkor för fristående verksamheter (se ovan) där uttalanden om ”på lång sikt” och ”för eleverna” görs. För förskoleklassen finns inte motsvarande krav uttryckligen angivet i 1985 års skollag.

Vad gäller bidrag så anges i prop. 1995/96:200 s. 53 f. att det ankommer på lägeskommunen att påvisa att de negativa följderna har bestående karaktär och är så påtagliga att bidrag inte bör ges.

Förvaltningsrättens bedömning

Frågan i målet är om nämnden gjort sannolikt att förskolans etablering av verksamhet i stadsdelen Gottsunda innebär påtagliga negativa följder på lång sikt för den kommunala förskoleverksamheten i Uppsala kommun.

I förskolans ansökan anges bl.a. följande. Förskolan planerar verksamhet för 40 barn. Verksamheten kommer att utgå ifrån en specifik pedagogik som heter Reggio Emilia. Grundidén bakom pedagogiken är att fokusera på det enskilda barnet och lyssna och se till barnets olika styrkor. Förskolan ser en marknadspotential då den redan befintliga förskolan snabbt etablerat kö och efterfrågan från familjer har ökat. Valsätra och framförallt Gottsunda är ett område som expanderar i stadig takt och fler människor söker sig till Uppsala vilket gör att marknaden ser bra ut under kommande period.

Nämndens huvudsakliga invändningar mot förskolans ansökan är att det finns ett stort överskott av platser inom Gottsundaområdet inför höstterminen 2015. Överskottet av platser menar nämnden är så stort att det krävs en oväntad förändring i demografin för att tillgång och efterfrågan ska balanseras. Kommunen har planerat att uppföra förskolor, med kapacitet för 486 barn, för att täcka behovet i de närliggande områdena kring Gottsunda, som expanderar. Nämnden menar vidare att det är angeläget att de förskolor, både kommunala och fristående, som redan finns etablerade i Gottsundaområdet, ges möjlighet till en stabil ekonomisk framtid. Förvaltningsrätten konstaterar att nämndens invändningar stämmer väl överens med vad som enligt skollagens förarbeten kan anses utgöra sådana påtagligt negativa följder som medför att en förskoleetablering inte bör godkännas.

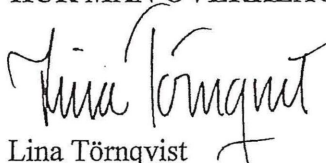
Förskolan gör gällande att nämndens bedömning av huruvida det föreligger påtagliga negativa följder på lång sikt baserats på hur det påstådda överskottet av förskoleplatser ser ut under augusti–oktober 2015. Den korta tidsperioden är inte en sådan överskådlig tid som krävs enligt skollagen. Vidare planerar kommunen att bygga ett flertal kommunala förskolor i det närliggande området Rosendal. Förskolans närområde är således föremål för tillväxt och det finns ingen risk för överskott av förskoleplatser i området. Vidare menar förskolan att en etablering i stadsdelen Gottsunda inte kommer att ge något överskott på förskoleplatser i området då förskolan kommer att ha hela kommunen som upptagningsområde. Detta då förskolan särskiljer sig från andra förskolor i kommunen genom att bl.a. erbjuda en speciell pedagogisk inriktning. Enligt förskolan finns således goda förutsättningar för att föräldrar från andra stadsdelar än Gottsunda kommer att söka sig till förskolan.

Enligt förvaltningsrättens mening är förskolans invändning om ett större upptagningsområde än stadsdelen Gottsunda rimlig, då förskolan erbjuder en speciell pedagogisk inriktning som kan locka föräldrar och barn från

övriga delar av kommunen. Därmed innebär en etablering av förskolan ingen större risk för överskott av förskoleplatser i Gottsunda. Nämnden menar emellertid att det är ytterst sällsynt att familjer i andra delar av kommunen ansöker om förskoleplats i Gottsunda. Något stöd för detta antagande har emellertid inte framförts. Vidare har nämnden inte visat att en etablering av förskolan i Gottsunda på lång sikt innebär negativa följder för kommunen. Detta då överskottet som visats endast gäller år 2015. Förvaltningsrätten konstaterar att det krävs en längre tidsperiod för att visa att det föreligger en överetablering i det aktuella området.

Förvaltningsrätten finner att nämnden inte med tillräcklig styrka har visat att ett godkännande av förskolans etablering i Gottsunda skulle medföra sådana påtagliga negativa följder som avses i 2 kap. 5 § skollagen. Det har i målet inte framkommit övriga omständigheter som utgör skäl för att avslå ansökan. Förskolans ansökan om godkännande som huvudman för fristående förskola med adress Bandstolsvägen 2 i Uppsala kommun ska därför bifallas. Det ankommer på nämnden att vidta de åtgärder som föranleds av denna dom.

HUR MAN ÖVERKLAGAR, se bilaga (DV 3109/1A)



Lina Törnqvist

rådman

Nämndemännen Felemez Akad, Sten Arnekrans och Carina Odenyo har deltagit i avgörandet. Målet har handlagts av Anna Ljung.

Handläggare
Holström Ingrid

Datum
2015-10-27

Diarienummer
UBN-2015-2882

Utbildningsnämnden

LiCa förskolor AB: Ansökan om utökning av förskoleplatser

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden föreslås besluta

att godkänna en utökning av antalet förskoleplatser för LiCa förskolor AB med: Barnasinnets förskola 6 platser, Skrindans förskola 12 platser, Swedenborgs förskola 9 platser och Sunnersta naturförskola med 1 plats. Förutsättningen är att avsedda lokaler uppfyller de krav miljökontoret och brandskyddsmyndigheten ställer på pedagogiska lokaler utifrån ett utökat antal barn i lokalerna.

Sammanfattning

Utbildningsförvaltningens bedömning är att behovet av nya förskoleplatser är stort i de områden där LiCas förskolor är belägna. Även med hänsyn tagen till de förskolor som den kommunala förskolan planerar att öppna eller utöka under 2016-2017 finns det ett behov av en utökning av LiCa förskolors platser utifrån det aktuella platsbehovet för våren 2016. Det finns dessutom en risk att egen regis planerade utökning i de aktuella områdena kan bli försenad. Med anledning av det föreslås utbildningsnämnden att godkänna en utökning av förskoleplatserna vid LiCas förskolor.

Ärendet

LiCa förskolor har ansökt om att utöka antalet platser på Barnasinnets förskola, Skrindans förskola, Swedenborgs förskola och Sunnersta naturförskola. I tabellen nedan anges hur många platser förskolan har idag och hur många platser de önskar efter utökning:

Förskolans namn	Antal nuvarande platser	Antal nya platser i ansökan	Antal platser efter utökning
Barnasinnets förskola	124	6	130
Skrindans förskola	63	12	75
Swedenborgs förskola	41	9	50
Sunnersta naturförskola	24	1	25
Totalt:	252	28	280

Samtliga av LiCas förskolor har idag fyllt sina förskoleplatser.

Barnasinnets förskola och Skrindans förskola är belägna i Björklinge där behovet av platser är stort inför årsskiftet. Swedenborgs förskola ligger i Svartbäcken och Sunnersta naturförskola i Sunnersta. I båda dessa områden finns det ett stort behov av platser inför årsskiftet.

Den kommunala förskolan planerar att öppna en förskola i Sunnersta den 1 juli 2016 med plats för 144 barn, i Björklinge kommer en förskola att utökas med två avdelningar för totalt 108 barn under 2016-2017 och i Svartbäcken öppnas en ny förskola den 1 april 2016 med plats för 144 barn samt ytterligare en förskola den 1 januari 2017 med plats för 144 barn.

Kontoret för barn, ungdom och arbetsmarknad genomförde tillsyn vid Skrindans förskola i enlighet med 26 kap skollagen den 21 februari 2014 och fann då att det vid förskolan bedrivs god förskoleverksamhet som utgår från gällande författningar. En anmärkning tilldelades förskolan som sedan har åtgärdats och redovisats till kontoret.

LiCas övriga förskolor kommer att få tillsyn utifrån den plan för tillsyn som finns upprättad för de fristående förskolorna.

Huvudmannen uppfyller de kvalitetskrav som ställs enligt skollagen 8 kap. 2, 8-11 §§. Bidrag utgår i enlighet med skollagen 8 kap 22 §. Uppföljning sker genom kommunens tillsynsansvar 26 kap skollagen.

Barnkonsekvens analys

För barn och föräldrar boende i berörda områden är det en stor fördel att förskoleplatser kan erbjudas i närområdet.

Ekonomisk konsekvens

Ersättning från utbildningsförvaltningen till LiCas förskolor utgår endast till de barn som är placerade på förskolorna så den ekonomiska konsekvensen av det föreslagna antalet utökade platser är inte kostnadsdrivande för utbildningsnämnden.

Utbildningsförvaltningen

Birgitta Pettersson
Direktör

Handläggare
Brundin Marie-LouiseDatum
2015-10-26Diarienummer
UBN-2015-4351

Utbildningsnämnden

Sanabil Al-Hanan: Ansökan om utökning av platser i förskola

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden föreslås besluta

- att** med stöd av 2 kap 5 § skollagen (2010:800) godkänna en utökning med 33 platser på förskolan Sanabil Al-Hanan i Gottsunda, samt
- att** med stöd av 8 kap 22 § skollagen (2010:800) bevilja bidrag utifrån budget år 2015 med fastställda grundbelopp enligt ersättningsmodellen.

Grundbelopp förskola 10 timmar öppet per dag	Grundbelopp/barn och år	Varav ersättning för lokaler	Varav ersättning för administration
1-2 år över 25 tim per vecka	132 066 kronor	19 642 kronor	3 962 kronor
1-2 år tom 25 tim per vecka	104 965 kronor	19 642 kronor	3 149 kronor
3-5 år över 25 tim per vecka	106 627 kronor	19 642 kronor	3 199 kronor
3-5 år tom 25 tim per vecka	91 661 kronor	19 642 kronor	2 750 kronor
Allmän förskola	68 695 kronor	19 642 kronor	2 061 kronor

Ärendet

Förskolan Sanabil Al-Hanan har ett godkännande sedan 2013 och bedriver förskoleverksamhet på Bandstolsvägen 53-55 i Gottsunda. Förskolan har idag 17 barn inskrivna. Utökningen med två-tre avdelningar beräknas starta i januari 2016 och förskolan kommer att ha platser för totalt 50 barn i åldrarna 1-6 år.

Förskolan har en svensk-arabisk inriktning i ett område där det bor många arabisktalande familjer. Barnen ska få möjlighet att utveckla det arabiska språket för att utveckla sin identitet och delaktighet i samhället. Förskolans profil är språk och matematik. Islams religion är en del av verksamheten men deltagandet är frivilligt. Förskolan arbetar utifrån Reggio Emilias pedagogik som betonar miljö, relationer och värdefrågor.

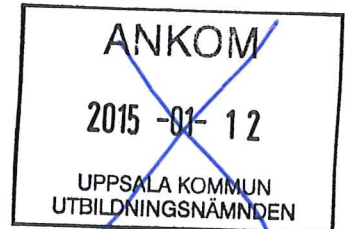
Det finns inget platsbehov i Gottsundaområdet som i dagsläget är överetablerat, dock bidrar förskolan till mångfalden av förskolor inom området och genom denna etablering erbjuds föräldrarna ytterligare alternativ.

Utbildningsförvaltningen

Birgitta Pettersson
Direktör

**ANSÖKAN OM GODKÄNNANDE OCH BEVILJANDE AV BIDRAG FÖR
FRISTÅENDE FÖRSKOLEVERKSAMHET**

Ansöka ska fyllas i elektroniskt, inte för hand. Detta för att underlätta för handläggare att se vad som skrivs.

Ansökan gäller:
 Godkännande och beviljande av bidrag

Ansökan avser:
 Förskola Fritidshem Öppen fritidsverksamhet

Fullständigt ifylld ansökan inklusive alla bilagor skickas till:
Uppsala kommun
Kontoret för barn, ungdom och arbetsmarknad
753 75 Uppsala

Uppgifterna används för administrativa ändamål och behandlas enligt (PUL).

1. Handlingar/Personbevis som styrker huvudmannens rättskapacitet ska bifogas ansökan

<input checked="" type="checkbox"/> Registreringsbevis från Skatteverket bifogas ansökan	<input checked="" type="checkbox"/> F-skattesedel bifogas ansökan (eller registerutdrag där f-skatt framgår)
<input type="checkbox"/> Registreringsbevis från Patent- och registreringsverket bifogas ansökan	<input checked="" type="checkbox"/> Intyg från Kronofogdemyndigheten att skuld saknas

2. Verksamheten

Planerad verksamhet FÖRSKOLE VERKSAMHET	Planerad start 1/4-2015
Adress Bandstolsvägen 2	Postadress 756 48

Barn/Elevantal (redovisa planerad omfattning för verksamheten)

	Verksamhet	Antal avdelningar	Antal barn
Förskola	JA	3	40
Fritidshem			

3. Verksamhetens inriktning (Beskriv verksamheten inkluderat utemiljö)

Förskolans verksamhet kommer att följa Reggio Emilia och Loris Malaguzzi's filosofier.

4. Beskrivning av hur den sökande avser att uppfylla de åtaganden som åligger en huvudman enligt skollagen

Anställd personal: Förskolechef, Förskollärare, Barnskötare
Systematiskt kvalitetsarbete genom Qualis med beräknad certifiering senast 2 år efter Verksamhetens start.

4. Ledning och övrig personal

Ange vilken kompetens verksamhetsansvarig* har (utbildning** och erfarenhet)

Barnskötare
Viss högskolepoäng. Jag avser att min nuvarande Fskchef
MamLuz Bojang även är Fskchef för denna Förskola

Ange vilken kompetens (utbildning** och erfarenhet) övrig personal i verksamheten kommer att ha

Förskollärare med förskollära legitimation
Barnskötare med minst 3 års yrkeserfarenhet
Pedagogiska

* För förskola är verksamhetsansvarig att jämställas med förskolechef

** Utbildningar utomlands ska vara översatta och validerade av Högskoleverket

Följande bilagor bifogas ansökan

<input checked="" type="checkbox"/> Ritning	<input type="checkbox"/> Byggnadslov
<input checked="" type="checkbox"/> Utlåtande eller anmälan till brandmyndighet	<input checked="" type="checkbox"/> Utlåtande eller anmälan till miljökontoret
<input checked="" type="checkbox"/> Utlåtande från ägare till byggnader och andra anläggningar – Lag (2003:778) om skydd mot olyckor 2 kap 3 §	
<input checked="" type="checkbox"/> Huvudmannen ska lämna utdrag ur det register som förs enligt lagen (1998:620) om belastningsregister. Utdraget ska lämnas i obrutet kuvert till kontoret.	

6. Barnsäkerhet

En handlingsplan för att garantera barnens säkerhet i lokalerna och i den dagliga verksamheten skall bifogas.

7. Ekonomi

En översiktlig kalkyl (intäkter och kostnader) för det första verksamhetsåret ska lämnas som bilaga till ansökan. Budgeten ska baseras på samma barnantal som ansökan (se punkt 2b) och verksamhetsår 1.


8. Bilagor – checklista

(Markera de punkter som besvarats och ange i förekommande fall nummer på bilagor som bifogats ansökan)

	Bilaga, nr
Underlag för barnantal	<input checked="" type="checkbox"/>
Verksamhetsidé	<input checked="" type="checkbox"/>
Verksamhetens personal. För personal med utbildning från annat land bifogas utlåtande från Högskoleverket med värdering av utländsk högre utbildning	<input checked="" type="checkbox"/>
Handlingsplan för barnsäkerhet	<input checked="" type="checkbox"/>
Eventuellt hyreskontrakt	<input checked="" type="checkbox"/> Kompletteras
Ekonomisk kalkyl	<input checked="" type="checkbox"/>
Utdrag ur belastningsregister för huvudman (1998:620)	<input checked="" type="checkbox"/>
Intyg att personalen är registerkontrollerad enligt skollagen 2a kap 31 §	<input checked="" type="checkbox"/> Kompletteras
Registreringsbevis från skattemyndighet, F-skatt/Bolagsverket och skattsedel	<input checked="" type="checkbox"/> Kompletteras
Byggnadslov i förekommande fall	<input type="checkbox"/>
Ritning	<input checked="" type="checkbox"/>
Utlåtande från ägare till byggnader och andra anläggningar om brandskyddet enligt lag (2003:778) om skydd mot olyckor, se även statens räddningsverks författningssamling SRVFS 2003:10	<input checked="" type="checkbox"/> Kompletteras

Anmälan till brandmyndighet (2003:778)	<input checked="" type="checkbox"/>
Anmälan till miljökontoret (38 § i förordning 1998:899)	<input checked="" type="checkbox"/>
Anmälan om registrering av livsmedelsanläggning Artikel 6.2 i förordning (EG) nr 852/2004	<input checked="" type="checkbox"/> Mottagningskök
Tagit del av tystnadsplikt enligt 29 kap 14§ skollagen	<input checked="" type="checkbox"/>
Är väl insatt i skollagen kap. 2 §§ 5, 8, 9-23, 31, 34-35; kap. 3 §§ 3-4; kap. 4; kap. 6; kap. 8 samt kap. 26 §§2, 4, 6-16, och 18.	<input checked="" type="checkbox"/>
Är väl insatt i Läroplanen för förskolan (Lpfö 98, reviderad 2010).	<input checked="" type="checkbox"/>
Tagit del av personuppgiftslagen, PUL (1998:204).	<input checked="" type="checkbox"/>
Tagit del av anmälningsskyldighet 14 kap 1 § socialtjänstlagen (2001:453)	<input checked="" type="checkbox"/>
Tagit del av statens räddningsverks författningssamling SRVFS (2003:10) 1 § och bilaga del 1 och del 2	<input checked="" type="checkbox"/>

Underskrift

Ort och datum	
8/01/2015	
Behörig firmatecknare, namnteckning	Namnförtydligande
	Amarij Piro

Affärsplan för Edda Förskola

Adress:

Mobil:0707759953

Telefon: XX

E-post: edda.forskola@gmail.com



Allmän information

Företagsnamn: Edda Förskola

Bransch: Förskoleverksamhet

Bolagsform: Aktiebolag

Startdatum: 2015-04-01

Delägare: Amanj Piro

Amanj driver sen tidigare en förskoleverksamhet i Uppsala med platser för 50 barn och 10 anställda.

Förskolan i Uppsala startades augusti 2012.

Förskolan är beläggen på Bandstolsvägen 22- 24 i Uppsala

Den planerade verksamheten är tänkt som dotterbolag till Edda Förskola.

Båda Förskolorna ska bedriva verksamhet utifrån Loris Malaguzzi och Reggio Emilia filosofi.

Vision

Förskolans vision är att vara det självklara och bästa valet av Förskola i Uppsala län för familjer som efterfrågar barnomsorg med högsta kvalitet och omsorg.

Affärsidé

Förskolan erbjuder tjänster inom barnomsorg. Vi vänder oss till föräldrar inom hela Uppsala län. Erbjudandet är tjänster inom barnomsorgen utförda med god kännedom om barnens behov, läroprocesser, föräldrarnas språk, kultur och traditioner.

Vi strävar efter att bland våra anställda se en mångfald som kan komma verksamheten till nytta. Det ger förutsättningar för att skapa en bra kommunikation och dialog med barnens föräldrar på deras hemspråk, det kommer att underlätta för föräldrarna att ha insyn i barnens vardag och ta del av den informationen som lämnas ut, framför allt vid olika aktiviteter. Vi

möter därmed kunderna i deras etniska och kulturella identitet. Vi skapar på så sätt ett mervärde för kunden som kan känna sig bekväm i kommunikationen med oss. Det ska kännas tryggt, bekvämt och enkelt att lämna sina barn i vår verksamhet.

Förskolan kommer också att erbjuda förskole skjuts till de barn som bor långt ifrån förskolan, både på morgonen och på kvällen.

Utifrån ett Reggio Emilia koncept åtar sig förskolan att föra en verksamhet där barnens sinnen till fullo får ta plats och barnens tankat funderingar åsikter och lärande alltid ligger till grund för de projekt som förskolan arbetar med.

Vi har ett genomtänkt koncept för lek, lärande, omsorg, miljö och hälsa som skapar trygghet för barnen. Genom den dagliga reflektionstiden skapas tillfällen för barnen att på ett tidigt stadie utveckla sin förmåga att lyssna, berätta och reflektera. Förskolan är beläggen i ett område med stor del nyanlända familjer. För att stödja barnen i deras språkutveckling kommer Förskolan att tillämpa ett Språkutvecklande Arbetssätt enligt språkforskaren Veli Tuomelas mål för pedagoger.

Förskolans utemiljö ska locka till lek och utforskande. Gården ska vara varierande och innehållsrik. Barnens på naturupplevelser och kultur.

Förskolans värdegrund kommer utgå ifrån fyra värdeord: *Glädje, olikheter, trygghet meningsfullhet, demokrati*

Läroplanens mål

Förskolans verksamhet kommer att utgå ifrån barnens intresse, behov och åsikter. Flödet av barnens tankar och åsikter skall tas tillvara för att skapa mångfald i lärandet.

Förskoleverksamhet kommer att följa Nationella mål läroplan, barnkonventionen, lokala uppsatta mål och övriga styrdokument

Reggio Emilia

Förskolan kommer att utgå ifrån en specifik pedagogik som heter Reggio Emilia. När man arbetar enligt Reggio Emilia pedagogiken så brukar man tala om de tre pedagogerna;

- Miljön, föränderlig och stimulerande,

- Barnen, hjälper varandra i kunskapssökandet, Den vuxne, stöttar barnet i bakgrunden.
- Projektinriktat arbetssätt

Reggio Emilia är ett pedagogiskt arbetssätt, förankrat i en djup humanistisk livshållning som bygger på en stark tro på människans möjligheter, en djup respekt för barnet samt en övertygelse om att alla barn föds rika och intelligenta, med en stark inneboende drivkraft att utforska världen. Reggio Emilia är en pedagogik som ständigt förnyas och utvecklas, med barnens behov som utgångspunkt och i takt med det moderna samhällets snabba förändring. Grundidén bakom Reggio Emilia är att man fokuserar på det enskilda barnet och lyssnar och ser till barnets olika styrkor. I enlighet med Reggio Emilia måste barnet stimuleras att skapa och söka sin egen kunskap, både enskilt och i samspel med andra. I samspel med andra lär sig barnen bland annat om yttrandefrihet, att alla har rätt att uttrycka sin åsikt i skrift och tal. Barnen lär sig också att arbeta i grupp och att hjälpa varandra samt att ta egna initiativ och lär sig klara sig själv utan hjälp av andra. Leken enligt Reggio Emilia sätts inte i motsats till varandra, utan är snarare starkt sammankopplade.

Pedagogens uppgift är att stötta och uppmuntra barnen genom didaktiska frågor föra projekten framåt och vara en kunskapsguide. Pedagogiken är en levande idé som hämtar kraft från barnen och det aktuella sammanhanget.

Förskolan anser att en bra miljö uppmuntrar till kommunikation, lek, utforskande och lärande, miljön ska också vara föränderlig efter barnens behov. Förskolan kommer därför att sträva efter en bra miljö som barnen blir intresserade av och det väcker deras fantasi och nyfikenhet.

Vidare kommer förskolan dokumentera det som rör arbete med barnen och vuxna.

Förskolans pedagoger dokumenterar genom Pedagogisk Dokumentation

Den Pedagogiska Dokumentation kommer att bestå av foto, teckningar, film, intervjuer observationer och stegvisa läroprocesser Förskolan anser att detta kommer att stärka barnens självkänsla och utveckla pedagogerna i deras arbete.

Bakgrund

Antalet invånare och familjer växer i Uppsala och detta leder till att även antalet nyfödda barn ökar hela tiden. För att Förskolan utifrån skollagen angivna nivå hålla den kvalitet som gör

förskolorna likvärdiga , ställs det stora krav på de Förskolor som finns och framför allt på dess anställda. Vi strävar därför efter att inneha branschens bästa villkor för våra anställda. Förskolan ska ha ett tydligt socialt patos och ett systematiskt förebyggande arbetsmiljöarbete med individuella utvecklingsplaner för de anställda . Vi ska vara med och driva förändring.

Personalen

Personalen är våra främsta ambassadörer och viktiga marknadsförare mot kund. För att få personal som känner sig trygga och trivs med sitt arbete kommer vi att behandla vår personal som om de vore kunder till företaget. Vi vill på samma sätt som mot våra kunder bygga långsiktiga relationer vilket ger oss kompetent och lojal personal.

Förskolan kommer därför att ha ett utvecklings- och personalvårdsprogram ex friskvårdspeng arbetskläder kompetensutveckling. Avsikten är att hjälpa personalen med personlig och yrkesmässig utveckling.

Förskolan har en arbetsplatspolicy. Syftet är att få personal att känna sig delaktig i företaget, lära sig Förskolans bakgrund och bli väl insatta i vår företagsidé. På det sättet får vi trygg personal och ger dem goda förutsättningar att utföra sitt arbete på ett professionellt sätt.

Förskolan kommer vidare att anställa utbildade barnskötare och förskolelärare med erfarenhet. Den redan anställda Förskolechefen MaryLuz Bojang kommer att verka som Förskolechef även för denna verksamhet.

Lokal

Förskolan kommer att ha en lokal på Bandstolsvägen 2 . Lokalen har tidigare använts av Kfum för ungdomsverksamhet och är även anpassad för Förskoleverksamhet.

Komplettering av ritningar se bilaga 1.

Mat

Förskolan kommer att erbjuda halalmat till de som enbart äter halalmat. Vi anser att kosten är viktig för barnens fysiska och mentala utveckling och kommer därmed servera frukost, lunch och mellanmål samt kommer det alltid att serveras grönsaker till maten.

Vidare har förskolan tydliga riktlinjer för maten, såsom;

Mindre mättat fett,
Mindre socker,
Mindre salt,
Mer kostfiber,
Mer järn,
Mer vitamin D,
Tillämpning av tallriksmodellen,

Marknadspotential

Vi ser en marknadspotential då den redan befintliga Förskolan snabbt etablerat kö och efterfrågning från familjer ökat. Valsätra och framför allt Gottsunda är ett område i Uppsala som expanderar i stadig takt och att fler människor söker sig till Uppsala gör att marknaden ser bra ut under kommande period.

Konkurrens

En av vårt företags främsta styrkor kommer att vara att vår mycket engagerade personal levererar högsta kvalitet, har kunskap och kännedom om sådant som främmande språk och kulturer och kan kommunicera på ett direkt och förtroendeingivande sätt. Arbetssättet som tillämpas lägger goda förutsättningar till ett nära samarbete med familjerna. Föräldrarnas stora inflytande över verksamheten gör Edda Förskola konkurrenskraftigt.

Vem gör vad i företaget?

Amanj Piro/ VD

Hazem Redar/ PR och kommunikation

MaryLuz Bojang / Förskolechef verksamhetsansvarig Personalansvarig

Redovisning

Bokföring:

Marknadsföring/Marknadsplan

Inledningsvis kommer marknadsföringen att ske genom:

- Öppet hus / Dialog med närliggande verksamheter

- Annonser på lokala tidningar
- Hemsidan
- Direktreklam (Mosaikutskick)
- Sponsring

Planerade aktiviteter

Som en av våra inledande aktiviteter planerar vi att träffa föräldrar i området nära förskolan och ställa enkla frågor om deras upplevelser i förskolan, vilka saker de är nöjda med och vilka saker de är mindre nöjda med. Fokus kommer att ligga på att lyssna på föräldrarna och sedan informera om vår förskola.

Syftet är att komma i kontakt med barnfamiljer och informera om vår verksamhet samt lämna ut broschyrer om Edda Förskolan. Verksamheten startas med Öppet hus dagar.

Utveckling

Företaget ska nå lönsamhet inom 18 månader. På fem års sikt ska förskolan vara marknadsledande i Uppsala kommun och vara etablerade på marknaden.

Verksamhetsbeskrivning av Edda förskola



Organisationens delar

Ledningsgrupp – Huvudman Ekonomichef och Förskolechef

Utvecklingsgrupp – Förskollärare och Förskolechef

Upp tid (utvärdering, pedagogisk dokumentation, planering)- pedagogerna uppdelade efter hemvist

Föräldraråd – Förskollärare och Förskolechef

Barnmiljö grupp – Barnskötare

Arbetsmiljö - Barnskötare, Förskollärare och Förskolechef

Samverkan - Barnskötare, Förskollärare och Förskolechef

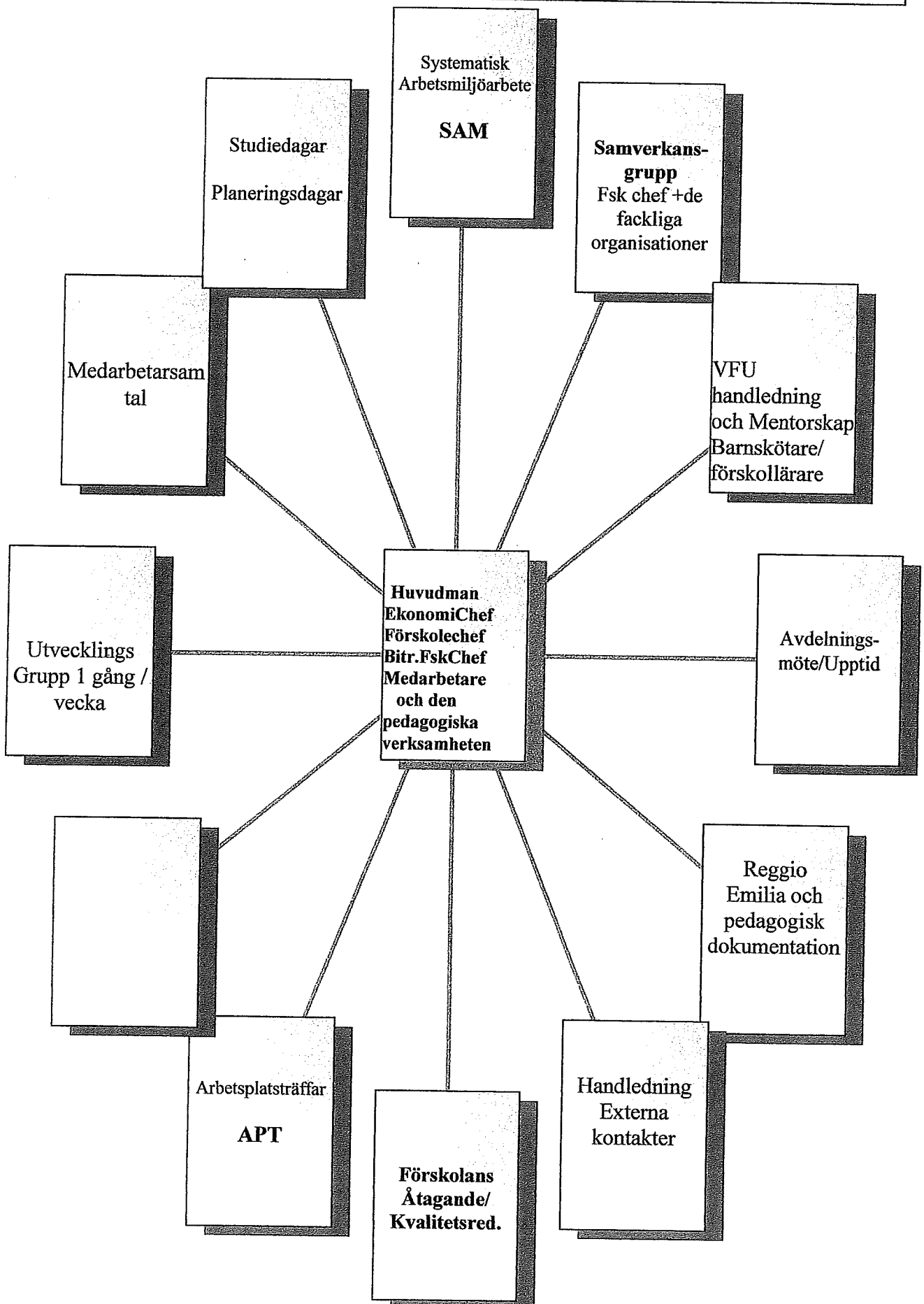
Pedagogiska samtalet – blandad, pedagogerna blandas så att nya grupper skapas utifrån

när nytt område ska bearbetas.

<p>Augusti</p> <p>Apt Arbetsmiljö, Sam Utvecklingsgrupp 2g/mån Ledningsmöte 2g/ mån Qualis- barns delaktighet</p>	<p>September</p> <p>Apt Arbetsmiljö, Sam Utvecklingsgrupp 2g/mån Ledningsmöte 2g/ mån Lönesamtal Föräldråd Qualis- Arbetsätt & Pedagogroll</p>	<p>Oktober</p> <p>Föräldramöte Apt Arbetsmiljö, Sam Utvecklingsgrupp 2g/mån Ledningsmöte 2g/ mån Qualis- Resurs utnyttjande</p>
<p>Juli</p> <p>Sommarverksamhet med tema Semesterperiod medarbetare</p>	<p>ARBETSORGANISATION ÅRSPLAN</p>	<p>November</p> <p>Apt Arbetsmiljö, Sam Utvecklingsgrupp 2g/mån Ledningsmöte 2g/ mån Medarbetarsamtal 2 Föräldråd Qualis-</p>
<p>Juni</p> <p>Planeringsdag 2 Apt 17-19 Vernissage Familjefest Arbetsmiljögrupp, Sam Utvecklingsgrupp 2 g/ mån Ledningsmöte 2g/ mån Utvärdering av terminen Uppföljningsamtal medarbetare</p>		<p>December</p> <p>Apt Arbetsmiljö, Sam Utvecklingsgrupp 2g/mån Ledningsmöte 2g/ mån Utvärdering av terminen Revidering av verksamhetsplan semesterperiod medarbetare Planeringsdag 4</p>
<p>Maj</p> <p>Apt 17-19 Arbetsmiljögrupp, Sam Utvecklingsgrupp 2 g/ mån Ledningsmöte 2g/ mån Qualis- Utvecklingsamtal</p>		<p>Januari</p> <p>Terminstart Arbetsmiljögrupp, Sam Utvecklingsgrupp 2 g/ mån Ledningsmöte 2g/ mån Föräldrarenkät delas ut Qualis- Föräldrar inflytande</p>
<p>April</p> <p>Invigning av förskolan</p> <p>Apt 17-19 Arbetsmiljögrupp, Sam V 12 & 13 Öppet hus Utvecklingsgrupp 2 g/ mån Ledningsmöte 2g/ mån Qualis- Arbetsätt och pedagogroll Medarbetarsamtal 1</p>		<p>Mars</p> <p>Apt 17-19 Arbetsmiljögrupp, Sam V 12 & 13 Öppet hus Utvecklingsgrupp 2 g/ mån Ledningsmöte 2g/ mån Qualis- Barnsdelaktighet i läroprocessen</p>

<p>Augusti</p> <p>Pedagogisk timme 16-17</p> <p>Introduktionsperiod</p> <p>observtionsperiod</p> <p>Tema : Barnets val</p> <p>Likabehandlingsplan</p> <p>Didaktisk timme 2g/månad</p>	<p>September</p> <p>Pedagogisk timme 16-17</p> <p>Introduktionsperiod</p> <p>observtionsperiod , barnenkäter</p> <p>Tema : Barnets val</p> <p>Likabehandlingsplan</p> <p>Didaktisk timme 2g/ månad</p> <p>Barnenkäter</p>	<p>Oktober</p> <p>Pedagogisk timme 16-17</p> <p>Introduktionsperiod</p> <p>Projektarbete</p> <p>Likabehandlingsplan</p> <p>Grundverksamhen</p> <p>öppethus dagar</p>
<p>Juli</p> <p>Sommarverksamhet med tema</p>	<p>UTVECKLINGS ORGANISATION ÅRSPLAN</p>	<p>November</p> <p>Pedagogisk timme 16-17</p> <p>Projektarbete</p> <p>Likabehandlingsplan</p> <p>Grundverksamhen</p> <p>Utvecklinssamtal 2</p>
<p>Juni</p> <p>Didaktisk timme 2 / mån</p> <p>Arbetsätt och pedagoroll</p> <p>Likabehandlingsplan-</p> <p>Grundverksamhet</p> <p>Tema: Närmiljö</p> <p>Projektarbeten / Utvärdering</p>		<p>December</p> <p>Pedagogisk timme 16-17</p> <p>Projektarbete / Utvärdering</p> <p>Likabehandlingsplan</p> <p>Grundverksamhen</p> <p>Lucia / Vernissage</p> <p>Julverksamhet med Tema</p>
<p>Maj</p> <p>Pedagogisk timme 16-17</p> <p>Didaktisk timme 2 / mån</p> <p>Arbetsätt och pedagoroll</p> <p>Årsplanen s 43-52</p> <p>Likabehandlingsplan-</p> <p>Grundverksamhet</p> <p>Tema: Närmiljö</p> <p>Projektarbeten</p>		<p>Januari</p> <p>Pedagogisk timme 16-17</p> <p>Didaktisk timme 2 / mån</p> <p>Likabehandlingsplan - Kön</p> <p>Observationsperiod</p> <p>Grundverksamhet</p> <p>Tema: Närmiljö</p>
<p>April</p> <p>INVIGNING AV FÖRSKOLAN</p> <p>Pedagogisk timme 16-17</p> <p>Didaktisk timme 2 / mån</p> <p>Utvecklande & Lärande</p> <p>Likabehandlingsplan-</p> <p>Grundverksamhet Tema: Närmiljö</p> <p>Projektarbeten</p>		<p>Mars</p> <p>Pedagogisk timme 16-17</p> <p>Didaktisk timme 2 gång/ mån</p> <p>Likabehandlingsplan-</p> <p>Grundverksamhet Tema:Närmiljö</p> <p>Projektarbeten</p>

Organisations mall för Edda förskola



Telefon: 0771-567567

PERSONBEVIS

Datum

2015-01-08

OBS!

Personbevis är endast ett intyg om vad som är registrerat i folkbokföringsdatabasen och kan inte användas som ID-handling.

Amanj Piro
Venusgatan 42
195 56 MÄRSTA

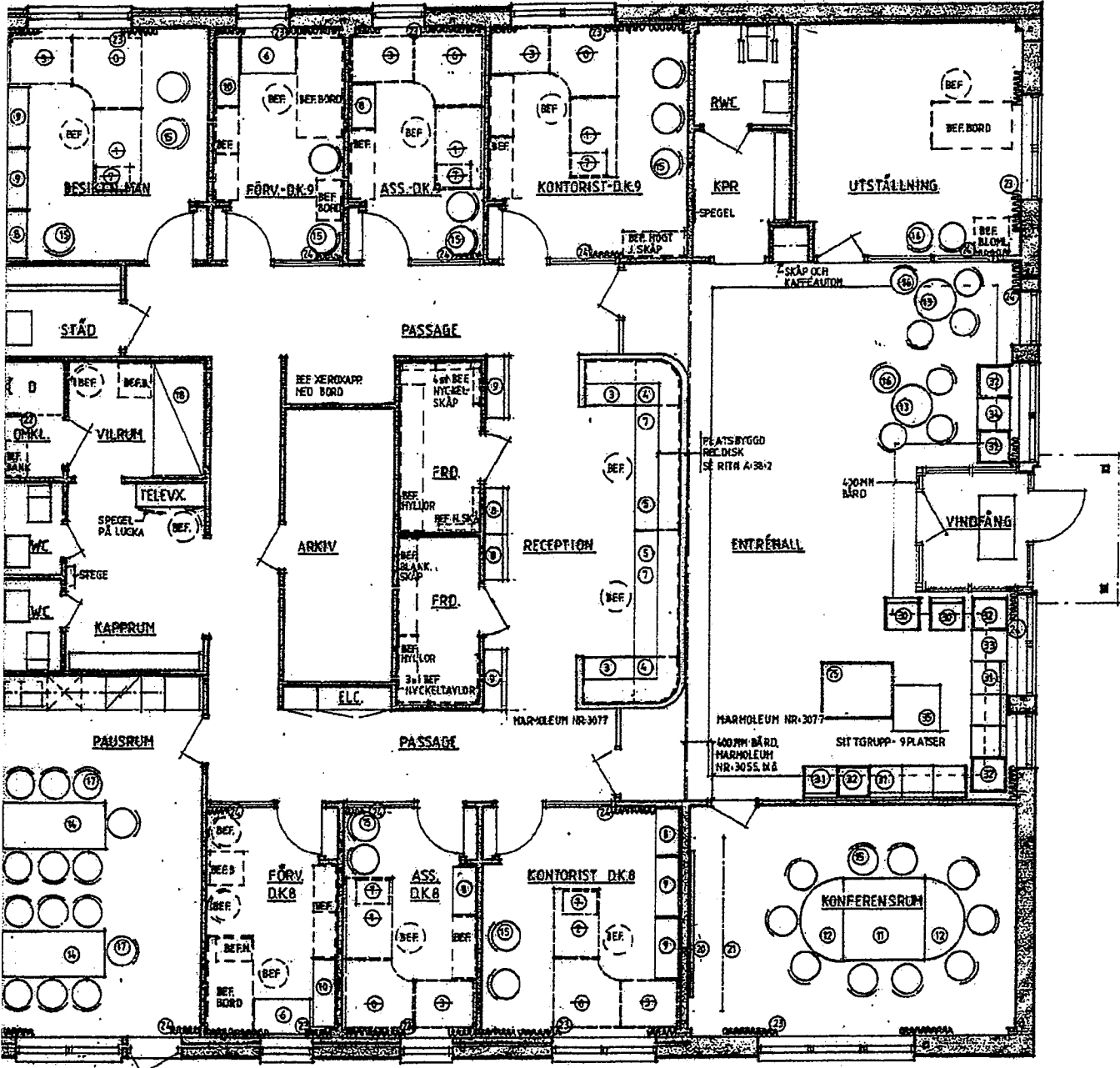
Ändamål Utdrag om folkbokföringsuppgifter**Följande uppgifter är registrerade i folkbokföringsdatabasen**

* markerar mellannamn
Personnummer 861109-8727
Namn Piro, Amanj Said
Bostadsadress Venusgatan 42
195 56 MÄRSTA
Folkbokföring Folkbokförd 2014-04-26
Län Stockholm
Kommun Sigtuna
Församling Valsta
Medborgare i Sverige
Civilstånd Ogift
Namn som ogift ---
Födelseort Arbil
Land Irak

SLUT PÅ UTSKRIFT**Ytterligare upplysningar:**

Personbevis visar uppgifter som finns registrerade för en person i folkbokföringsdatabasen hos Skatteverket.

Personuppgifter för den som är avregistrerad från folkbokföringen (utvandrad eller avliden) aktualiseras som regel inte och avser därför normalt förhållanden vid tidpunkten för avregistreringen.



LAN

317 kvm

Edda Förskola AB

BANDSTOLSVÄGEN 22-24
756 48 UPPSALA**Ni är registrerad hos Skatteverket enligt följande**

Huvudsaklig verksamhet Förskola Verksamhet	
SNI-kod/-er 88910	Bokslutsdatum 31 december
Juridisk form ÖVRIGA AKTIEBOLAG	
Särskild skatteadress (används vid utskick av moms- och arbetsgivarhandlingar från Skatteverket, om så önskas av den skattskyldige)	
Besöksadress	
Telefon 070-775 99 53	

Godkänd för F-skatt Fr.o.m.
2012-04-12Arbetsgivare Fr.o.m.
2012-08-01

Affärsplan för Edda Förskola

Adress:

Mobil:0707759953

Telefon: XX

E-post: edda.forskola@gmail.com



Allmän information

Företagsnamn: Edda Förskola

Bransch: Förskoleverksamhet

Bolagsform: Aktiebolag

Org nr: 556887-8564

Startdatum: 2015-04-01

Delägare: Amanj Piro

Amanj driver sen tidigare en förskoleverksamhet i Uppsala med platser för 50 barn och 10 anställda.

Förskolan i Uppsala startades augusti 2012.

Förskolan är beläggen på Bandstolsvägen 22- 24 i Uppsala

Den planerade verksamheten är tänkt som kedja till Edda Förskola.

Förskolorna ska bedriva verksamhet utifrån Loris Malaguzzi och

Reggio Emilia filosofi.

Vision

Förskolans vision är att vara det självklara och bästa valet av Förskola i Uppsala län för familjer som efterfrågar barnomsorg med högsta kvalitet och omsorg.

Affärsidé

Förskolan erbjuder tjänster inom barnomsorg. Vi vänder oss till föräldrar inom hela Uppsala län. Erbjudandet är tjänster inom barnomsorgen utförda med god kännedom om barnens behov, lärprocesser, föräldrarnas språk, kultur och traditioner.

Vi strävar efter att bland våra anställda se en mångfald som kan komma verksamheten till nytta. Det ger förutsättningar för att skapa en bra kommunikation och dialog med barnens föräldrar på deras hemspråk, det kommer att underlätta för föräldrarna att ha insyn i barnens

vardag och ta del av den informationen som lämnas ut, framför allt vid olika aktiviteter. Vi möter därmed kunderna i deras etniska och kulturella identitet. Vi skapar på så sätt ett mervärde för kunden som kan känna sig bekväm i kommunikationen med oss. Det ska kännas tryggt, bekvämt och enkelt att lämna sina barn i vår verksamhet.

Förskolan kommer också att erbjuda förskole skjuts till de barn som bor långt ifrån förskolan, både på morgonen och på kvällen.

Utifrån ett Reggio Emilia koncept åtar sig förskolan att föra en verksamhet där barnens sinnen till fullo får ta plats och barnens tankar funderingar åsikter och lärande alltid ligger till grund för de projekt som förskolan arbetar med.

Vi har ett genomtänkt koncept för lek, lärande, omsorg, miljö och hälsa som skapar trygghet för barnen. Genom den dagliga reflektionstiden skapas tillfällen för barnen att på ett tidigt stadium utveckla sin förmåga att lyssna, berätta och reflektera. Förskolan är beläggen i ett område med stor del nyanlända familjer. För att stödja barnen i deras språkutveckling kommer Förskolan att tillämpa ett Språkutvecklande, Arbetssätt enligt språkforskaren Veli Tuomelas mål för pedagoger.

Förskolans utemiljö ska locka till lek och utforskande. Gården ska vara varierande och innehållsrik. Barnens på naturupplevelser och kultur.

Förskolans värdegrund kommer utgå ifrån fyra värdeord: *Glädje, olikheter, trygghet meningsfullhet, demokrati*

Läroplanens mål

Förskolans verksamhet kommer att utgå ifrån barnens intresse, behov och åsikter. Flödet av barnens tankar och åsikter skall tas tillvara för att skapa mångfald i lärandet.

Förskoleverksamhet kommer att följa Nationella mål, läroplan, barnkonventionen, lokala uppsatta mål och övriga styrdokument

Reggio Emilia

Förskolan kommer att utgå ifrån en specifik pedagogik som heter Reggio Emilia. När man arbetar enligt Reggio Emilia pedagogiken så brukar man tala om de tre pedagogerna;

- Miljön, föränderlig och stimulerande,
- Barnen, hjälper varandra i kunskapssökandet, Den vuxne, stöttar barnet i bakgrunden.
- Projektinriktat arbetssätt

Reggio Emilia är ett pedagogiskt arbetssätt, förankrat i en djup humanistisk livshållning som bygger på en stark tro på människans möjligheter, en djup respekt för barnet samt en övertygelse om att alla barn föds rika och intelligenta, med en stark inneboende drivkraft att utforska världen. Reggio Emilia är en pedagogik som ständigt förnyas och utvecklas, med barnens behov som utgångspunkt och i takt med det moderna samhällets snabba förändring. Grundidén bakom Reggio Emilia är att man fokuserar på det enskilda barnet och lyssnar och ser till barnets olika styrkor. I enlighet med Reggio Emilia måste barnet stimuleras att skapa och söka sin egen kunskap, både enskilt och i samspel med andra. I samspel med andra lär sig barnen bland annat om yttrandefrihet, att alla har rätt att uttrycka sin åsikt i skrift och tal. Barnen lär sig också att arbeta i grupp och att hjälpa varandra samt att ta egna initiativ och lär sig klara sig själv utan hjälp av andra. Leken enligt Reggio Emilia sätts inte i motsats till varandra, utan är snarare starkt sammankopplade.

Pedagogens uppgift är att stötta och uppmuntra barnen genom didaktiska frågor föra projekten framåt och vara en kunskapsguide. Pedagogiken är en levande idé som hämtar kraft från barnen och det aktuella sammanhanget.

Förskolan anser att en bra miljö uppmuntrar till kommunikation, lek, utforskande och lärande, miljön ska också vara föränderlig efter barnens behov. Förskolan kommer därför att sträva efter en bra miljö som barnen blir intresserade av och det väcker deras fantasi och nyfikenhet.

Vidare kommer förskolan dokumentera det som rör arbete med barnen och vuxna.

Förskolans pedagoger dokumenterar genom Pedagogisk Dokumentation

Den Pedagogiska Dokumentation kommer att bestå av foto, teckningar, film, intervjuer observationer och stegvisa läroprocesser. Genom att på detta sätt lyfta och synliggöra barnens läroprocesser bidrar pedagogisk dokumentation till att stärka barnen i sin identitetsutveckling och i att utveckla ett demokratiskt förhållningssätt samt att verka som ett pedagogerna i deras arbete.

Bakgrund

Antalet invånare och familjer växer i Uppsala och detta leder till att även antalet nyfödda barn ökar hela tiden. För att Förskolan utifrån skollagen angivna nivå hålla den kvalité som gör förskolorna likvärdiga, ställs det stora krav på de Förskolor som finns och framför allt på dess anställda. Vi strävar därför efter att inneha branschens bästa villkor för våra anställda. Förskolan ska ha ett tydligt socialt patos och ett systematiskt förebyggande arbetsmiljöarbete med individuella utvecklingsplaner för de anställda. Vi ska vara med och driva förändring.

Personalen

Personalen är våra främsta ambassadörer och viktiga marknadsförare mot kund. För att få personal som känner sig trygga och trivs med sitt arbete kommer vi att behandla vår personal som om de vore kunder till företaget. Vi vill på samma sätt som mot våra kunder bygga långsiktiga relationer vilket ger oss kompetent och lojal personal.

Förskolan kommer därför att ha ett utvecklings- och personalvårdsprogram ex friskvårdspeng arbetskläder kompetensutveckling. Avsikten är att hjälpa personalen med personlig och yrkesmässig utveckling.

Förskolan har en arbetsplatspolicy. Syftet är att få personal att känna sig delaktig i företaget, lära sig Förskolans bakgrund och bli väl insatta i vår företagsidé. På det sättet får vi trygg personal och ger dem goda förutsättningar att utföra sitt arbete på ett professionellt sätt.

Förskolan kommer vidare att anställa utbildade barnskötare och förskolelärare med erfarenhet. Den redan anställda Förskolechefen MaryLuz Bojang kommer att verka som Förskolechef även för denna verksamhet.

Lokal

Förskolan kommer att bedrivas i en lokal på Bandstolsvägen 2. Lokalen har tidigare använts av Kfum för ungdomsverksamhet och är även anpassad för Förskoleverksamhet.

Komplettering av ritningar se bilaga 1.

Mat

Förskolan kommer att erbjuda varierad kost och halalmat till de som enbart äter halalmat. Vi anser att kosten är viktig för barnens fysiska och mentala utveckling och kommer därmed servera frukost, lunch och mellanmål samt kommer det alltid att serveras grönsaker till maten.

Vidare har förskolan tydliga riktlinjer för maten, såsom;

Mindre mättat fett,

Mindre socker,

Mindre salt,

Mer kostfiber,

Mer järn,

Mer vitamin D,

Tillämpning av tallriksmodellen,

Marknadspotential

Vi ser en marknadspotential då den redan befintliga Förskolan snabbt etablerat kö och efterfrågning från familjer ökat. Valsätra och framför allt Gottsunda är ett område i Uppsala som expanderar i stadig takt och att fler människor söker sig till Uppsala gör att marknaden ser bra ut under kommande period.

Konkurrens

En av vårt företags främsta styrkor kommer att vara att vår mycket engagerade personal levererar högsta kvalitet, har kunskap och kännedom om sådant som främmande språk och kulturer och kan kommunicera på ett direkt och förtroendeingivande sätt.

Arbets sättet som tillämpas lägger goda förutsättningar till ett nära samarbete med familjerna. Föräldrarnas stora inflytande över verksamheten gör Edda Förskola konkurrenskraftigt.

Vem gör vad i företaget?

Amanj Piro/ VD

Hazem Redar/ PR och kommunikation

MaryLuz Bojang / Förskolechef ,Verksamhetsansvar, Personalansvar

Redovisning

Bokföring:

Marknadsföring/Marknadsplan

Inledningsvis kommer marknadsföringen att ske genom:

- Öppet hus / Dialog med närliggande verksamheter
- Annonser på lokala tidningar
- Hemsidan
- Direktreklam (Mosaikutskick)
- Sponsring

Planerade aktiviteter

Som en av våra inledande aktiviteter planerar vi att träffa föräldrar i området nära förskolan och ställa enkla frågor om deras upplevelser i förskolan, vilka saker de är nöjda med och vilka saker de är mindre nöjda med. Fokus kommer att ligga på att lyssna på föräldrarna och sedan informera om vår förskola.

Syftet är att komma i kontakt med barnfamiljer och informera om vår verksamhet samt lämna ut broschyrer om Edda Förskolan. Verksamheten startas med Öppet hus dagar.

Utveckling

Företaget ska nå lönsamhet inom 18 månader. På fem års sikt ska förskolan vara marknadsledande i Uppsala kommun och vara etablerade på marknaden.