

Utbildningsnämnden

Datum:
2020-01-20Diarienummer:
UBN-2019-7135

Handläggare:

Ingela Hamlin, Christine Kastner Johnson

Återrapport, förstärkning av arbete med neuropsykiatrisk funktionsnedsättning (NPF) i grundskola och gymnasieskola

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden beslutar

1. **att** lägga informationen till handlingarna.

Ärende

Bakgrund

I budgeten gjordes från och med 2019 en förstärkning med 5,5 mnkr för grundskola och 2,0 mnkr för gymnasieskola. Pengarna avser såväl fristående som kommunal verksamhet. Utbildningsnämnden beslutade den 25 september 2019

- att för 2019 ge förvaltningen i uppdrag att förstärka fristående och kommunala skolornas arbete inom NPF-området. Pengarna är avsedda att tillföra något nytt i verksamheten.,
- att för kommunalt driven grundskola ska del av pengarna användas för kompetensutveckling för elevassistenter,
- att för kommunalt driven gymnasieskola ska del av pengarna användas för anställning av två socialpedagoger,
- att resterande pengar inom respektive kommunal skolform används för skolspecifik kompetensutveckling, inköp av material och liknande kostnader med inriktning på NPF, samt
- att ge förvaltningen i uppdrag att återkomma med en återrapportering av hur pengarna har nyttjats inom den kommunala huvudmannens skolor senast februari 2020.

Föredragning

Gymnasieskola

Den kommunala gymnasieskolans tilldelning motsvarade ca 1,5 mnkr.

En specialpedagog anställdes i november 2019 till Jälla/Ekeby. För övriga medel fick skolor framföra sina behov och äska pengar. Sammanfattningsvis har man begärt att få satsa på följande förbättrande insatser när det gäller lärandemiljö och kunskap:

- Fortbildningslitteratur NPF
- Lokalanpassningar: tydligare skyltning, bord- och golvsärmar, höj och sänkbara stolar, ergonomiska bänkar, ljuddämpande stolsfötter, skrivbordscykel, sittboll, ljuddämpande takabsorbenter
- Fortbildningsinsatser NPF för personal
- Hjälpmedel: stressbollar, penngrepp, hörselskydd

Medel tilldelades enligt nedan

Rosendal		45 000
Celsius		185 000
Lundellska		240 000
Jälla/Ekeby		369 000
Fyris		127 000
Gymnasiesärskolan		81 000
Uven/Linnégymnasiet		198 000
Uppsala Estetiska		205 000
Katedral		38 000
Summa		1 488 000

Av dessa tilldelade medel har förbrukats ca 1,3 mnkr.

Grundskola

Den kommunala grundskolans tilldelning motsvarade ca 4,5 mnkr.

En del av pengarna har använts för kompetensutveckling för elevassistenter. I november hölls två dagars utbildning på UKK respektive Gillet där externa föreläsare var inbjudna. På första utbildningsdagen deltog 130 elevassistenter och på uppföljningsutbildningen deltog 124 elevassistenter. Utbildningen fokuserade bland annat på den lärande hjärnan, kompensatoriska digitala och analoga hjälpmedel, professionellt bemötande mellan elev, vårdnadshavare och personal. Det hölls även seminarier där olika teman fanns att välja bland.

För denna utbildning utgick vikarieersättning till skolorna för att så många som möjligt skulle ha möjlighet att anmäla sig. Deltagarna erhöll även litteratur som köpts in från föreläsarna.

Resterande medel har tilldelats skolorna i form av en fast ersättning per elev utifrån antalet elever i snitt per mars och september 2019. Ersättningen uppgick till 193 kr/elev.

Skolorna har för dessa medel investerat i:

- hjälpmedel såsom stressbollar, hörselskydd
- lokalanpassningar såsom ljuddämpande skärmväggar, bord- och golvsärmar, höj och sänkbara stolar, ergonomiska bänkar

Ett par exempel är att Sverkerskolan har använt pengarna för inköp av röstförstärkare och Danmarks skola har köpt skärmar som är ljudabsorberande för att säkerställa att alla har en ljudmiljö som gagnar lärandet.

Utbildningsnämnden

Lars Romanus
Tf. utbildningsdirektör