

Utbildningsförvaltningen
Tjänsteskrivelse till Utbildningsnämnden

Datum:
2023-11-20

Diarienummer:
UBN-2023-06431

Handläggare:
Erik Ojala, Christine Kastner Johnson

Svar på initiativärende från Alexander von Uckermann (SD) om jourskola

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden beslutar

1. **att** besvara initiativet med föredragningen i ärendet.

Ärendet

Vid nämnden den 27 september 2023 väckte Alexander von Uckermann (SD) ett initiativ med förslag att nämnden beslutar

- att utbildningsnämnden tillsätter ett utredningsarbete för att inrätta en jourskola i Uppsala kommun på grundskolenivå, samt
- att utbildningsnämnden tillsätter ett utredningsarbete för att inrätta en jourskola i Uppsala kommun på gymnasienivå.

I den fortsatta texten kommer begreppet *Akutschkola* att användas eftersom detta är det begrepp som används av regeringen.

Av föredragningen i ärendet framgår att en utveckling av akutplatser redan har utretts och genomförts inom grundskola i enlighet med intentionerna i initiativet. En utökning planeras 2024. I gymnasieskola är det inte aktuellt med akutschkola eftersom det är en frivillig skolform med andra disciplinära åtgärder att vidta.

Beredning

Ärendet har beretts i utbildningsförvaltningen.

Förslaget har inga konsekvenser sett ur barn-, jämställdhets- eller näringslivsperspektivet.

Föredragning

Juridiska förutsättningar

Förutsättningarna för att tillfälligt placera en elev utanför den egna skolenheten för att tillförsäkra andra elevers trygghet och studiero, framgår i 5 kap. 13 § skollagen. Denna reglering gäller både grundskola och gymnasieskola.

”Tillfällig placering utanför den egna skolenheten

13 § Om åtgärder enligt 12 § inte är tillräckligt ingripande för att tillförsäkra andra elever trygghet och studiero eller inte är möjliga att genomföra, får rektorn besluta att en elev tillfälligt ska ges undervisning vid en annan skolenhet eller på en annan plats inom huvudmannens organisation.

Ett beslut enligt första stycket får innebära att eleven ges enskild undervisning eller undervisning i en särskild undervisningsgrupp enligt 3 kap. 11 §. De förutsättningar som anges i 3 kap. för sådan undervisning behöver inte vara uppfyllda inför ett sådant beslut.

Innan rektorn fattar ett beslut som innebär undervisning i en annan undervisningsgrupp ska rektorn bedöma hur åtgärden kan påverka övriga elevers utbildning i den gruppen.

Ett beslut om tillfällig placering vid en annan skolenhet fattas gemensamt med rektorn vid den mottagande skolenheten.

Elevens vårdnadshavare ska informeras om ett beslut enligt första stycket innan placeringen genomförs.

En åtgärd som rektorn vidtagit med stöd av första stycket får gälla för en längre tid än fyra veckor. Lag(2022:940)”

Som framgår i initiativet har regeringen beslutat om statsbidrag för akutskolor. Statsbidraget avser endast grundskolor. Med akutskola avses här en organisatorisk lösning som är knuten till en skolenhet för att elever som avses i 5 kap. 13 § skollagen tillfälligt ska få utbildning utanför den egna skolenheten.

I grundskolan finns också juridisk möjlighet (10 kap. 30 § skollagen) att med hänsyn till andra elevers trygghet och studiero, kunna ge en permanent skolplacering i en annan skolenhet än den som vårdnadshavaren har valt.

För gymnasieskola finns särskilda bestämmelser för de frivilliga skolformerna i 5 kap. 17-20 § skollagen, vilka behandlar möjligheten till avstängning av elev. Eftersom gymnasieskolan är en frivillig skolform så finns det inte samma krav på att eleven ska kunna fullfölja sin skolgång som för elever i grundskolan.

Grundskola

Utveckling av akutplatser har 2023 utretts och genomförts inom grundskola i enlighet med intentionerna i initiativet. Från och med augusti 2023 har tillskapats akutplatser med hjälp av statsbidrag för akutskolor. Akutskolan i Uppsala kommuns grundskola är knuten till Vänge skola. Eleverna får sin undervisning i Oxel resursenhets lokaler och verksamheten leds av enhetschef för resursenheten. Möjlighet till placering på akutskolan gäller årskurserna 6 till 9.

Akutscholan ger utrymme för två elevplaceringar åt gången, där eleverna undervisas som längst fyra veckor innan återgång sker till ordinarie skolplacering. Undervisningen leds av en lärare och en socialpedagog som är knutna till akutscholan. Akutscholan kan bereda en placering för en elev med mycket kort varsel. Placering ska kunna ske efter fyra dagar från rektors anmälan.

Rektor ansvarar för att utredning gällande elevs behov inför återgång till ordinarie skolplacering görs. Rektor ansvarar också för att handlingsplan inför elevs återgång till ordinarie skolplacering upprättas och att organisation för detta förbereds.

Grundskolan i Uppsala kommun avser att ansöka om statsbidrag för akutscholor även 2024, med utökning för elever i lägre årskurser.

Gymnasieskola

Eftersom gymnasieskolan är en frivillig skolform finns det där ett annat regelverk för avstängning än i grundskolan. Akutschola är därför inte aktuellt i gymnasiet på samma sätt som i grundskola. Avstängning är den mest ingripande disciplinära åtgärden och ska användas restriktivt, men kan användas om inga andra disciplinära åtgärder har fungerat. En avstängning beslutas av huvudmannen eller av rektor. För avstängningar under längre tid än två veckor fattar huvudmannen alltid beslutet.

Den kommunala gymnasieskolan har beskrivit på Insidan: [Trygghet, studiero och disciplinära åtgärder \(uppsala.se\)](#) vilka åtgärder som kan var aktuella när en elev stör ordningen och det behöver skapas studiero och trygghet för övriga elever.

Eftersom många gymnasieprogram endast finns på en kommunal gymnasieskola är det oftast inte möjligt att omplacera en elev till en annan skolenhet för att ge eleven en möjlighet att fortsätta att studera sitt gymnasieprogram.

Ekonomiska konsekvenser

Ej aktuellt.

Beslutsunderlag

- Tjänsteskrivelse daterad den 20 november 2023
- Bilaga, Initiativ från Alexander von Uckermann (SD) om journalskola

Utbildningsförvaltningen

Susana Olsson Casas
Utbildningsdirektör



Initiativärende om joursskola

Studiemiljön och tryggheten i våra skolor är idag långt ifrån vad den borde vara. Vi måste återupprätta disciplin, ordning och reda om vi ska kunna vända på trenden med vikande skolresultat. I den vanliga skolan är möjligheten att vid behov flytta elever utanför den egna skolan fortsatt begränsad. Akutskolorna innebär en möjlighet för kommunen att värna tryggheten och studieron, det är en möjlighet Uppsala kommun inte får missa.

Damian Bruncker, rektor på Internationella Engelska Skolan i Eskilstuna, har lyckats få enormt mycket bättre skolresultat i jämförelse med andra skolor i utanförskapsområden. Förklaringen ligger enligt rektorn till stor del i den utbildningsmodell som skolan har anammat. Det handlar i korthet om disciplin, en stark skolkultur där elever känner sig delaktiga och ett tydligt kunskapsfokus i undervisningen.

En av de frågor Sverigedemokraterna drev i valrörelsen och som vi personligen underströk i många valdebatter var att vi ville införa en form av joursskolor för de stökigaste och bråkigaste eleverna, för att kunna uppnå en lugn och trygg studiemiljö i våra skolor. I Tidöavtalet finns en uppsjö av konstruktiva och bra förslag för att kunna vända utvecklingen i våra skolor, bland annat finns joursskolorna med. *"För särskilt våldsamma elevers skolgång görs insatser för att underlätta fler särskilda joursskolor/akutskolor med utbildad personal."*

Som en skänk från ovan har Tidö-regeringen beslutat om en ny statsbidragsförordning där bidrag enligt förordningen ska gå till personalkostnader för akutskolor, speciallärare och elevhälsan. Syftet är bland annat att öka tryggheten och studieron i skolan och stärka arbetet med stöd och anpassningar så att fler elever når utbildningens mål.

Uppsala kommun har idag ett antal resursenheter, till stor grad anpassade utefter elever med olika former av diagnoser och inte enbart inriktade på stökiga elever. Målgruppen elever som har svårt att sköta sig i ett vanligt klassrum är betydligt större än den grupp som idag får stöd. Med tanke på behovets stora omfattning i dagens skolor behövs det en lösning som i större grad kan samla resurser och kompetens på en och samma skola. En specifik skola som kan erbjuda fler elever stöd än vad som erbjuds idag och utefter fler typer av behov.

Det är dags att Uppsala kommun tar tillfället i akt och inrättar joursskolor för att kunna ta itu med stöket. Detta kan säkerställa att alla elever får en lugn och trygg studiemiljö. På joursskolorna får de stökigare eleverna dessutom både en högre lärartäthet och särskilt utbildad personal. Här får de extra uppmärksamhet, hjälp att följa ordningsregler och får komma till en miljö där de får hjälp att komma tillrätta med sina utmaningar.

Sverigedemokraterna vädjar till övriga partier att inte låta gammal prestige stå i vägen för nya lösningar. Det är idag mycket svårt för lärare att elevanpassa sina lektioner då stök och oro stjälar tid från undervisningen och även försämrar både lärare och elevers arbetsmiljö. Vi måste överge den misslyckade inkluderingspedagogiken som försämrat skolgången för både skötsamma och stökiga elever. En lugn, trygg och lärorik skolgång har alla rätt till!

Med anledning av ovanstående yrkar jag:

- att utbildningsnämnden tillsätter ett utredningsarbete för att inrätta en jourkola i Uppsala kommun på grundskolenivå.
- att utbildningsnämnden tillsätter ett utredningsarbete för att inrätta en jourkola i Uppsala kommun på gymnasienivå.

Uppsala den 27 september 2023

Alexander von Uckermann (SD)

Ledamot, utbildningsnämnden