

Handläggare
Fichtel ÅsaDatum
2011-04-26Diarienummer
KSN-2010-0573

Kommunstyrelsen

Motion av Erik Pelling och Bengt Sandblad (båda S) om kunskapsbaserad ungdomspolitik

Förslag till beslut

Kommunstyrelsen föreslår kommunfullmäktige besluta

att besvara motionen med hänvisning till kommunstyrelsens beslut.

samt att kommunstyrelsen för egen del beslutar

att uppdra till kommunledningskontoret att undersöka förutsättningarna för att i samverkan med landstinget komplettera landstingets ungdomsenkät Liv och hälsa med frågeställningar från LUPP (Lokal Uppföljning av UngdomsPolitiken).

Ärendet

I en motion av Erik Pelling (S) och Bengt Sandblad (S), väckt den 25 oktober 2010 föreslås kommunfullmäktige besluta att uppdra till fritids- och naturvårdsnämnden, kulturnämnden, barn- och ungdomsnämnden samt utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden att i samråd och regelbundet delta i den nationella undersökningen, Lokal Uppföljning av UngdomsPolitiken (LUPP) **bilaga 1**.

Remissbehandling

Motionen har remitterats till följande nämnder;

fritids- och naturvårdsnämnden (FNN), kulturnämnden (KTN), barn- och ungdomsnämnden (BUN), samt utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden (UAN)

Remissvar har inkommit från SBN **bilaga 2**. UAN **bilaga 3**. KTN **bilaga 4**, FNN **bilaga 5**. BUN **bilaga 6**.

SBN tillstyrker motionen. SBN anser att bättre kännedom om ungas levnadssituation är nyckeln till en framgångsrik kommunal ungdomspolitik. Ungdomsstyrelsens enkätverktyg LUPP ger kommunerna en möjlighet på ett enkelt sätt att ta reda på hur ungas situation ser ut lokalt och möjliggör utveckling av ungdomspolitik som bygger på helhetssyn på insatser och samarbete mellan olika sektorer. SBN tillstyrker motionen med komplettering att uppdraget även bör omfatta SBN.

UAN tillstyrker motionen med motiveringen att en bättre kännedom om ungas levnadssituation många gånger är nyckeln till en framgångsrik kommunal ungdomspolitik. Ungdomsstyrelsens enkätverktyg LUPP ger kommunerna en möjlighet att på ett enkelt sätt ta reda på hur ungas situation ser ut lokalt och möjliggör utveckling av ungdomspolitik som bygger på helhetssyn på insatser och samarbete mellan olika sektorer. LUPP är ett politiskt planeringsinstrument av ungdomspolitikerna utifrån hur unga upplever sin situation och framtid. I utvecklingen av regionen är ungdomspolitikerna ett av flera planeringsområden och att LUPP kan för regional utveckling i Uppsala län vara ett av flera planeringsverktyg. I de fall fler kommuner i regionen genomför LUPP bör resultaten avspeglade sig i det regionala utvecklingsprogrammet (RUP).

KTN anser att det vore intressant för Uppsala kommun att delta i LUPP men att undersökningen ska göras av BUN och UAN eftersom ansvaret för barn- och ungdomspolitikerna finns hos dessa nämnder. KTN kan via sina verksamheter sprida enkäten men inte ansvara för arbetet i övrigt eller bekosta enkäten.

FNN tillstyrker motionen med motivering att LUPP kan utgöra ett mycket bra verktyg i stävan att leva upp till de övergripande mål och formuleringar som återfinns i kommunens styrdokument och som knyter an till demokrati, delaktighet och inflytande. Lupp kan vara ett bra komplement till de andra enkäter/undersökningar som kontoret gjort under senare tid, men där inte barn och unga själva givits tillfälle att direkt och på egen hand svara på frågor eller ge uttryck för sina egna önskemål. Det är också enligt FNN bedömning att just ett tvärsektorieellt arbete inte minst när det gäller barn och unga kan öka kvaliteten i arbetet, samt att LUPP ligger väl i linje med de tydliga ambitioner som finns angående ett mer processorienterat arbete i Uppsala kommun.

BUN avstyrker motionen med motiveringen att informationen från LUPP inte är något som nämnden inte efterfrågar. Kunskap om ungdomar och deras tankar finns att tillgå redan idag. BUN anser vidare att undersökningen är administrativt betungande och att det krävs en halvtid under sex månader för att genomföra undersökningen, dessutom anser BUN att enkäten är för lång samt att vissa frågor är av sådan art att tillstånd från föräldrarna krävs för att delta i undersökningen.

Reservation har avgivits (S), (V) och (MP)

Föredragning

Motionen avser ett förslag att uppdra till fritids- och naturvårdsnämnden, kulturnämnden, barn- och ungdomsnämnden samt utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden att i samråd och regelbundet delta i den nationella LUPP-undersökningen.

LUPP står för Lokal Uppföljning av UngdomsPolitiken och är en omfattande undersökning i åldrarna 15-24 år, **bilaga 7**. LUPP är ett webbaserat enkätverktyg anpassat för tre olika åldersgrupper som utvecklats av Ungdomsstyrelsen i samråd med kommunrepresentanter och forskare för att studera ungas villkor och utforma en kunskapsbaserad lokal ungdomspolitik. Merparten av frågorna i LUPP kommer från etablerade undersökningar och är testade i flera omgångar. Enligt motionärerna skulle LUPP vara ett bra komplement till undersökningen Liv & Hälsa som genomförs vartannat år i landstingets regi för att beskriva livsvillkor, levnadsvanor och hälsa hos länets elever i årskurs 7 och 9 i grundskolan och årskurs 2 på gymnasiet.

Kunskap om ungas levnadssituation är nyckeln till en framgångsrik kommunal ungdomspolitik när det gäller inflytande, demokrati, samhälle, arbete, hälsa, fritidsutbud, skolan, trygghet och vilka framtidsplaner unga i kommunen har. Med LUPP får kommunen, föreningar och forskare tillgång till ett brett material som kan brytas ner till enskilda skolor och enskilda stadsdelar. LUPP tar upp frågor från boende och familjeförhållande till frågor om vad man gör och skulle vilja göra på sin fritid. Vidare innehåller LUPP frågor om bland annat upplevelsen av skolan, bestämmanderätt i skola och kommunen, framtids tankar och frågor om trygghet, våld och mobbing, orättvis behandling och arbete.

Kostnad att genomföra enkäten uppgår till cirka 320 tkr, samt arbetstimmar om cirka 450 timmar för kommuner som Karlstad, Halmstad och Borås. För Uppsala kommun förväntas kostnaden vara något högre med hänsyn till antal invånare. Kostnaden avser planering, implementering och informationsinsatser och analys av resultatet. Kostnaden för själva webbenkäten svarar Ungdomsstyrelsen för.

Landstingets enkät Liv & Hälsa ung, **bilaga 8** görs av den samhällsmedicinska enheten vid landstinget i Uppsala län och i samarbete med länets kommuner. Syftet med enkäten är att beskriva ungdomars livsvillkor, levnadsvanor och hälsa. Formuläret innehåller bl.a. frågor om hur ungdomen mår, vilka levnadsvanor de ha samt hur ungdomen upplever sin situation i skolan och på fritiden. Frågeformuläret lämnas ut till alla elever i årskurs 7 och 9 samt årskurs 2 på alla gymnasieskolor i Uppsala län. Enkäten görs vartannat år sedan 2003 och innefattar i stort likartade frågeställningar som LUPP, svarsfrekvensen bland unga var 2009, 81 procent, högre i de yngre åren (åk7, 89%, åk 9, 82% och åk 2, 75%). En ny enkät har i mars 2011 skickats ut till samtliga skolor i länet. Resultatet beräknas färdigt i juni.

Frågor rörande politik och hälsa är djupt sammankopplade och ett tvärsektorielt samarbete mellan landstinget och Uppsala kommun i frågor vad gäller Liv & Hälsa ung skulle öka nyttan av en enkätundersökning. En övergripande kunskap om ungas liv och hälsa kopplat till ungdomspolitiken ger möjligheter till kunskapsöversikt där resultatet tas tillvara på ett adekvat sätt och möjliggör samförstånds lösningar mellan landsting och kommun på helhetsbasis vilket ger förutsättningar till att förbättra livsvillkoren för våra unga.

Genom samverkan skulle kommunen få tillgång till ett väl fungerande system för hantering av utskick, bearbetning och återkoppling av svaren. Viktiga, tillkommande faktorer är att

återkoppling sker till dem som deltagit, idag återkopplar landstinget undersökningen Liv & Hälsa ung genom att resultatet delges kommunens verksamheter och det utan ersättning. I det fall Uppsala kommun integrerar frågor från LUPP i Liv & Hälsa ung kommer enkäten att genomföras vart annat år med en mindre administration och till en betydligt lägre kostnad än om undersökningen görs i egen regi. Därför föreslår kommunstyrelsens beslut att uppdra till kommunledningskontoret att inleda en diskussion med landstinget kring hur en sådan lösning skulle kunna se ut. Kommunfullmäktige anser därmed att motionen är besvarad.

Ekonomiska konsekvenser och finansiering

En samverkanslösning med landstinget skulle innebära en lägre kostnad för både Uppsala kommun och landstinget i Uppsala län, genom att utnyttja resurser till en gemensam undersökning i stället för två vilket skulle vara konsekvensen av ett införande av LUPP. Kommunens kostnader får täckas inom kommunstyrelsens budget.

Kommunledningskontoret

Kenneth Holmstedt
Stadsdirektör



UPPSALA KOMMUNSTYRELSE
2010-10-20
KSN-2010-0573
22

Motion till kommunfullmäktige

För en kunskapsbaserad ungdomspolitik

De övergripande målen för ungdomspolitiken är att alla ungdomar mellan 13 och 25 år ska ha verklig tillgång till välfärd och verklig tillgång till inflytande. Utifrån perspektivet att ungdomar är en resurs, att ungdomar har rättigheter, att ungdomars självständighet och oberoende ska stödjas och att ungdomar är olika handlar det sedan om att i praktisk handling, i varje kommun, försäkra sig om att ungdomar verkligen har tillgång till välfärd och inflytande. Det bästa sättet att ta reda på hur det förhåller sig är förstås att fråga dem.

Ett bra exempel på hur det kan gå till är Mötesplatsen som Barnombudsmannen organiserar tre gånger per termin och där ungdomar, politiker och tjänstemän träffas för att diskutera aktuella frågor. Men Uppsala kommun kan bli ännu bättre på att ta tillvara ungdomarnas perspektiv tidigt i beslutsfattandet. Ett effektivt, billigt och pålitligt sätt att få svar på angelägna frågor kring ungas syn på fritid, skola, politik, samhälle, inflytande, trygghet, hälsa, arbete och framtid är att delta i den nationella LUPP-undersökning som statliga Ungdomsstyrelsen tillhandhåller kostnadsfritt.

LUPP står för Lokal Uppföljning av Ungdomspolitik och är en omfattande undersökning i åldrarna 15 -24 år. Med Lupp erbjuder Ungdomsstyrelsen ett webbaserat enkätverktyg anpassat för tre olika åldersgrupper (skolår 7-9, gymnasiet och unga vuxna 19-25) med vars hjälp kommuner som så vill kan studera ungas villkor och utforma en kunskapsbaserad lokal ungdomspolitik därefter. Eftersom datainsamlingen sker hos myndigheten Ungdomsstyrelsen och enkäten är den mest etablerade ungdomsenkäten i Sverige, är LUPP ett verktyg som utöver kunskap om unga också ger ett nationellt jämförelsematerial.

Behovet av en ny fritidsvaneundersökning i Uppsala (den senaste genomfördes i början av 2000-talet) har debatterats tidigare men förslaget avvisades då av kostnadsskäl och med hänvisning till att ingen enskild nämnd har hela ansvaret. LUPP riktar sig visserligen bara till ungdomar men eftersom barn och ungdom är den prioriterade målgruppen för kommunens fritidspolitik kan den ändå utgöra ett bra alternativ till en egen fritidsvaneundersökning. För detta talar också att LUPP dessutom administreras av Ungdomsstyrelsen och tillhandahålls kostnadsfritt. Kommunen i sin tur ser till att enkäten får en bred spridning via främst kommunala



och fristående skolor och ansvarar även för att de lokala resultaten sammanfattas i en rapport.

LUPP skulle vara ett bra komplement till undersökningen Liv & Hälsa som genomförs vartannat år i landstingets regi för att beskriva livsvillkor, levnadsvanor och hälsa hos länets elever i årskurs 7 och 9 i grundskolan och årskurs 2 på gymnasiet. LUPP kan men behöver inte genomföras årligen. Det viktiga är att man efter varje enkät sätter upp tydliga förbättringsmål som sen följs upp med en ny LUPP-undersökning efter en bestämd tidsperiod.

Med LUPP får kommunen, föreningar och forskare tillgång till ett brett material som kan brytas ned till enskilda skolor och enskilda stadsdelar. I enkäten svarar ungdomarna på frågor om allt från boendet och familjeförhållanden till frågor om vad man gör och skulle vilja göra på sin fritid. Här finns bland annat frågor om upplevelsen av skolan, hur mycket man får och vill vara med och bestämma i skolan och i kommunen, om hur man ser på sin framtid och om vad man har tänkt göra i framtiden samt frågor om trygghet, våld och mobbning, om orättvis behandling, om extrajobb, sommarjobb och arbete i framtiden.

Med anledning av ovanstående föreslås kommunfullmäktige besluta:

Att uppdra till fritids- och naturvårdsnämnden, kulturnämnden, barn- och ungdomsnämnden samt utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden att i samråd och regelbundet delta i den nationella LUPP-undersökningen.

Socialdemokraterna i Uppsala Kommun

Erik Pelling (S)

Bengt Sandblad (S)

Handläggare
Ulf LundströmDatum
2010-12-15Djarienummer
SBN-2010-0115

Kommunstyrelsen

2010-12-22
KSN-2010-0573
22 4

Yttrande remiss: Motion från Erik Pelling och Bengt Sandblad (båda S) om kunskapsbaserad ungdomspolitik, KSN-2010-0573

Socialnämnden för barn och unga har en positiv inställning till framtida användning av Lupp, lokal uppföljning av ungdomspolitiken som undersökningsverktyg av ungdomars upplevelse av sin situation, delaktighet i kommunala frågor och framtid. Bättre kännedom om ungas levnads-situation är nyckeln till en framgångsrik kommunal ungdomspolitik. Ungdomsstyrelsen har utvecklat enkätverktyget Lupp för att kommunerna på ett enkelt sätt ska kunna ta reda på hur ungas situation ser ut lokalt och utveckla en ungdomspolitik som bygger på helhetssyn på insatser och samarbete mellan olika sektorer.

Socialnämnden för barn och unga gör den bedömningen att Lupp är ett lämpligt uppföljnings-verktyg att använda vid uppföljning och genomförande av ungdomspolitiska programmet. Frågorna i Lupp har bärighet på många av nämndens ansvarsområden. Resultaten är tillgängliga genom att de finns att hämta på webben, även efter att undersökningen genomförts, och resultaten kan jämföras med övriga kommuner som genomför Lupp. Lupp kompletterar Landstingets i Uppsala län under-sökning Liv och hälsa.

Kommunens kostnader avser planering, implementering och informationsinsatser och analys av resultatet. Övriga kostnader svarar Ungdomsstyrelsen för. Under genomförande- och analysfasen krävs under en sexmånadersperiod en projektledare på ca 50 % tjänst till en kostnad av ca 320 tkr. Då Lupp bör bli ett planeringsinstrument för hela Uppsala kommun bör kostnaden för projektledare, informationsinsatser och uppföljning bekostas av kommunstyrelsen och tillföras samordnande nämnd, alternativt delas mellan berörda nämnder. Uppföljningsarbetet bör in i kommunens system med nämndernas bokslutsarbete och bli en del av nämndernas kvalitets- och uppföljningsarbete inom ramen för ordinarie tjänstemannaorganisation.

Motionärerna föreslår kommunfullmäktige besluta att uppdra till fritids- och naturvårdsnämnden, kulturnämnden, barn- och ungdomsnämnden, samt utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden att i samråd och regelbundet delta i Ungdomsstyrelsens Lupp-undersökning.

Nämnden tillstyrker motionen med komplettering att uppdraget även bör omfatta socialnämnden för barn och unga.

Socialnämnden för barn och unga


Anders A. Aronsson
Ordförande
Ann-Chatrin Eriksson
Nämndsekreterare

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2010-12-15

§ 145

**Remiss: Motion från Erik Pelling och Bengt Sandblad (båda S)
om kunskapsbaserad ungdomspolitik
SBN-2010-0115****Beslut**

Socialnämnden för barn och unga beslutar

att Lupp, lokal uppföljning av ungdomspolitiken, är ett lämpligt uppföljningsverktyg samt

att överlämna sitt yttrande till kommunstyrelsen.

Sammanfattning

Bättre kännedom om ungas levnadssituation är nyckeln till en framgångsrik kommunal ungdomspolitik. Ungdomsstyrelsen har utvecklat enkätverktyget Lupp, lokal uppföljning av ungdomspolitiken, för att kommunerna på ett enkelt sätt ska kunna ta reda på hur ungas situation ser ut lokalt och utveckla en ungdomspolitik som bygger på helhetssyn på insatser och samarbete mellan olika sektorer. Nämnden tillstyrker motionen med komplettering att uppdraget även bör omfatta socialnämnden för barn och unga.

Beslutsunderlag

Remiss daterad 11 november 2010.

Kontorets förslag daterat 20 november 2010.

Justerandes sign



Utdragsbestyrkande



SAMMANTRÄDESPROTOKOLL


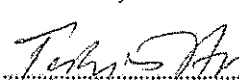
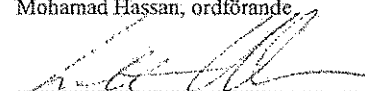
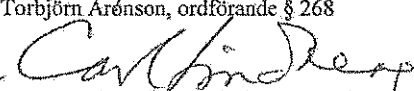
Sammanträdesdatum: 2010-12-09

Plats och tid: Ekeby gymnasiet, Ekeby bruk, Uppsala, klockan 13:00 – 19:00

Ledamöter: Mohamad Hassan (FP), Ordförande ej § 268 Torbjörn Aronson (KD), 1:e vice ordförande Ulrik Wärnsberg (S), 2:e vice ordförande ej § 268 Björn Orring (M) Stefan Edelsvärd (FP) Kenny Jonsson (C) Nina Esmailzadeh (S)	Tjänstgörande ersättare: Carl Lindberg (S) Jonas Åsenius (MP) Annette Stavenow Mansnéus (C) Lars Wennås (FP)
	Ersättare: Michaela Agnarsson (KD) Jan-Åke Carlsson (S) Lars-Gunnar Karlsson (M)

Övriga deltagare: Anita Rydh, uppdragschef Carola Helenius-Nilsson, direktör Ulf Lundström, uppdragsstrateg Annbritt Öqvist, uppdragsstrateg Lena Hjalmarsson-Berg, uppdragsstrateg Lars Öhman, uppdragsstrateg Hans-Eric Wikström, uppdragsstrateg Tobias Sinisalo Åström, uppdragssekreterare	Marie Siberg, uppdragsstrateg Iris Elofsson, uppdragsstrateg Eva Egnell, uppdragsstrateg Nasser Ghazi, uppdragsstrateg Björn Bylund, uppdragsstrateg Leif Wiklund, uppdragsstrateg Christer Öjdeby, uppdragsstrateg Janne Sund, uppdragsstrateg
Utses att justera: Carl Lindberg (S)	Paragrafer: 216 - 287

Justeringens plats och tid: Kontoret för barn, ungdom och arbetsmarknad, 2010-12-21 klockan 12:00

Underskrifter:  Mohamad Hassan, ordförande	 Torbjörn Aronson, ordförande § 268
 Lotta von Wowern, sekreterare	 Carl Lindberg, justerare

ANSLAG/BEVIS Protokoll är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Organ: Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden


Datum: 2010-12-09

Datum för anslags uppsättande: 2010-12-23

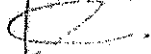
Datum för anslags nedtagande: 2011-01-14

Sista dag för överklagande: 2011-01-13

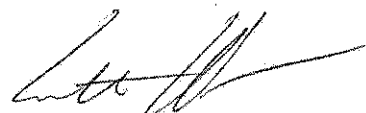
Förvaringsplats för protokollet: Kontoret för barn, ungdom och arbetsmarknad, Uppsala

Underskrift: 
 Lotta von Wowern, sekreterare

Justerandes sign




Utdragsbestyrkande



Handläggare:
Ulf LundströmDatum
2010-12-09Diarienummer
UAN-2010-0383

2010-12-23
KSN-2010-0573
22 5

Kommunstyrelsen

Yttrande remiss: Motion från Erik Pelling och Bengt Sandblad (båda S) om kunskapsbaserad ungdomspolitik, KSN-2010-0573

Nämnden har en positiv inställning till framtida användning av LUPP som undersökningsverktyg av ungdomars upplevelse av sin situation, delaktighet i kommunala frågor och framtid. Bättre kännedom om ungas levnadssituation är nyckeln till en framgångsrik kommunal ungdomspolitik. Ungdomsstyrelsen har utvecklat enkätverktyget Lupp, lokal uppföljning av ungdomspolitiken, för att kommunerna på ett enkelt sätt ska kunna ta reda på hur ungas situation ser ut lokalt och utveckla en ungdomspolitik som bygger på helhetssyn på insatser och samarbete mellan olika sektorer.

Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden gör den bedömningen att LUPP är ett lämpligt uppföljningsverktyg att använda vid uppföljning och genomförande av ungdomspolitiska programmet. Frågorna i LUPP har bärighet på många av nämndens ansvarsområden. Resultaten är tillgängliga genom att de finns att hämta på webben, även efter att undersökningen genomförts, och resultaten kan jämföras med övriga kommuner som genomför LUPP. LUPP kompletterar Landstinget i Uppsala läns undersökning Liv och hälsa. Nämnden hänvisar i övrigt till kontorets föredragning i ärendet, **bilaga 1**.

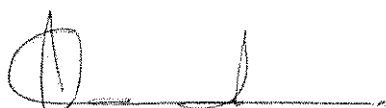
LUPP är ett politiskt planeringsinstrument av ungdomspolitiken utifrån hur unga upplever sin situation och framtid. I utvecklingen av regionen är ungdomspolitiken ett av flera planeringsområden, och ungdomsundersökningen LUPP kan för regionalutveckling och Regionförbundet i Uppsala län vara ett av flera planeringsverktyg. I det fall fler kommuner i regionen genomför LUPP bör resultaten avspegla sig i det regionala utvecklingsprogrammet (RUP:en).

Kommunens kostnader avser planering, implementering och informationsinsatser och analys av resultatet. Övriga kostnader svarar Ungdomsstyrelsen för. Under genomförande- och analysfasen krävs under en sexmånadersperiod undersökningsåret en projektledare på ca 50% tjänst, kostnad ca 200 tkr. Då LUPP bör bli ett planeringsinstrument för hela Uppsala kommun bör kostnaden, för projektledare, informationsinsatser och uppföljning, av kommunstyrelsen tillföras samordnande nämnd, alternativt delas mellan berörda nämnder.




Uppföljningsarbetet bör in i kommunens system med nämndernas bokslutsarbete och bli en del av nämndernas kvalitets- och uppföljningsarbete inom ramen för ordinarie tjänstemannaorganisation.

Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden



Mohamad Hassan
Ordförande



Lotta von Wöern
Sekreterare

Handläggare
Ulf LundströmDatum
2010-11-20
Rev.2010-11-29Diarienummer
UAN-2010-0383

Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden

**Remiss: Motion från Erik Pelling och Bengt Sandblad (båda S)
om kunskapsbaserad ungdomspolitik, KSN-2010-0573**

Kontoret för barn, ungdom och arbetsmarknad föreslår utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden besluta:

att tillsända Kommunstyrelsen yttrande i rubricerade ärende enligt kontorets förslag.

Sammanfattning

Kommunstyrelsen hemställer om av nämnden yttrande i rubricerade ärende, **bilaga 1**. Motionärerna föreslår kommunfullmäktige besluta att uppdra till fritids- och naturvårdsnämnden, kulturnämnden, barn- och ungdomsnämnden samt utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden att i samråd och regelbundet delta i Ungdomsstyrelsens nationella LUPP-undersökning. Motionen har även remitterats till fritids- och naturvårdsnämnden, kulturnämnden, socialnämnden för barn och unga samt barn- och ungdomsnämnden. Nämnden har att beakta kommunalekonomiska konsekvenser. Kontoret föreslår nämnden yttrande i ärendet, **bilaga 2**.

Föredragning

Bättre kännedom om ungas levnadssituation är många gånger nyckeln till en framgångsrik kommunal ungdomspolitik. Ungdomsstyrelsen har utvecklat enkätverktyget Lupp, lokal uppföljning av ungdomspolitiken, för att vi på ett enkelt sätt ska kunna ta reda på hur ungas situation ser ut lokalt och utveckla en ungdomspolitik som bygger på helhetssyn på insatser och samarbete mellan olika sektorer. Lupp bör genomföras kontinuerligt, t.ex. var tredje år, som planeringsinstrument i kommunen.

Lupp har snart genomförts i hälften av Sveriges kommuner och frågorna handlar om inflytande, demokrati, samhälle, arbete, hälsa, fritidsutbud, skolan, trygghet och vilka framtidsplaner unga i kommunen har. LUPP är ett politiskt planeringsinstrument av ungdomspolitiken för lokal kommunal och regional utveckling utifrån hur unga upplever sin situation och framtid. Undersökningsområdena i LUPP utgår från regeringens nationella ungdomspolitik och EU:s ramverk för europeisk ungdomspolitik.

Om Uppsala kommun deltar i Lupp får kommunen utbildning, stöd och vägledning av Ungdomsstyrelsen. Samarbetet börjar i april och enkätundersökningarna genomförs under hösten och vintern 2011. Ungdomsstyrelsen tillhandahåller kostnadsfritt:

- utbildning i undersökningens olika steg samt hur vi kan använda materialet för att utveckla ungdomspolitiken i kommunen.
- löpande vägledning och stöd via telefon, e-post och besök i kommunen.
- tre versioner av enkäten – en som är anpassad för skolår 7–9, en för gymnasiet och en för unga i åldern 19–25 år. Kommunen väljer själv vilken åldersgrupp man vill prioritera.
- både pappersenkäter och webbenkäter.
- lagring och leverans av data.
- W-lupp, ett webbaserat statistikprogram som kan användas både till rapportskrivning och i kommunens löpande arbete. Skolor som deltar i undersökningen har tillgången till webbstatistiken, som bland annat kan användas i t.ex. so-undervisningen och i skolans planering. Enkätmaterialen kan användas även efter att undersökningen ägt rum.
- uppföljningskonferenser för de kommuner som har genomfört Lupp.

Ungdomsstyrelsens utvärdering visar att deltagande kommuners generella uppfattning om Lupp som verktyg är mycket positiv. Den övervägande majoriteten av kommunerna är mycket nöjda eller nöjda. En fjärdedel av kommunerna uppgav att Lupp bidragit till att skapa kommunala mål för ungdomspolitiken och en nästan lika stor andel ansåg att Lupp bidragit till mer resurser till olika projekt som rör unga. Drygt hälften av kommunerna ansåg att Lupp bidragit till ökad sektorsövergripande samverkan kring ungdomsfrågor inom kommunen. Utvärderingen visar vidare att Lupp också bidragit till att arbetet med barnkonventionen fått en tydligare profil. Ungas situation i kommunerna har uppmärksammats i högre grad och det sektorsövergripande arbetet har ökat inom det kommunala arbetet med ungdomsfrågor.

Många kommuner anser att Lupp medfört att ungdomspolitiken uppmärksammats då resultaten av undersökningarna har tydliggjort vad unga tycker är viktigt. I en del kommuner har Lupp flyttat upp ungdomspolitiska frågor på dagordningen. För flertalet kommuner har Lupp också gett underlag för politiska beslut. Ett antal kommuner har använt resultaten i Lupp och formulerat mål som sedan förts in i budgetplanerna och kommunernas förvaltningar har uppmanats att göra handlingsplaner med ungdomsperspektiv. Lupp upplevs ha gett tyngd och argument för att ungas upplevelse av sin situation och framtid är viktig, och att ungas delaktighet är något kommunen måste arbeta aktivt med. I Kalmar län använder elva kommuner resultaten från LUPP som underlag i utvecklingen av den regionala ungdomspolitiken.

Utifrån de svar kommunerna ger på frågan om vad Lupp bidragit till konstaterar Ungdomsstyrelsen att kommunerna genom Lupp fått ett hjälpmedel i arbetet med att lägga ett ungdomsperspektiv på kommunala frågor.

Det är framför allt tre framgångsfaktorer som framstår som viktiga för ett framgångsrikt arbete med Lupp. Det handlar om:

- förankring på alla nivåer i kommunen
- tydlig ansvarsfördelning
- att involvera ungdomarna i hela arbetsprocessen.

En fungerande samverkan mellan skola, uppdragskontoren, politiker och tjänstemän är viktig i genomförandet av Luppundersökningar. Politikernas förhållningssätt till Lupp är också av betydelse för att resultaten ska leda till åtgärder och insatser. Resultaten ska inte bara presenteras och diskuteras, utan också leda till åtgärder i den mån det är möjligt. Genom att använda enkätsvaren och koppla dessa till andra studier kan Lupp sättas in i ett större perspektiv. Lupp bör göras med jämna mellanrum, t.ex. vart tredje tre år, och bli en del i kommunens kvalitets- och uppföljningsarbete av ungdomspolitikerna.

Ungdomars delaktighet i arbetet skapar bättre förutsättningar att lyckas med Lupp. Kommuner som genomfört LUPP påtalar betydelsen av att unga ska vara delaktiga i hela arbetsprocessen. Hur unga ska ha möjlighet att delta och hur de ska få information om Lupp bör ingå i planeringen av arbetet med Lupp. Mötesplatser där unga får diskutera med tjänstemän och politiker, som konferenser eller uppföljningsdagar, är viktiga.

Kontoret gör den bedömningen att LUPP är ett lämpligt uppföljningsverktyg att använda vid uppföljning och genomförande av ungdomspolitiska programmet. Frågorna i LUPP har bärighet på många av nämndernas ansvarsområden. Resultaten är tillgängliga genom att de finns att hämta på webben, även efter att undersökningen genomförts, och resultaten kan jämföras med övriga kommuner som genomför LUPP. LUPP kompletterar Landstinget i Uppsala läns undersökning Liv och hälsa. För skolår 7-9 och gymnasiet kan webbaserad enkätundersökning användas, för åldersgruppen 19-25 år (unga vuxna) kan olika metoder användas; brevenkätundersökning baserat på slumpmässigt stratifierat urval eller webbenkät på uppsala.se.

Kommunens kostnader avser planering, implementering och informationsinsatser och analys av resultatet. Under genomförande- och analysfasen krävs en projektledare på ca 50% tjänst under en sexmånadersperiod, kostnad ca 320 tkr, under det år undersökningen genomförs. I det fall undersökningen genomförs vart tredje år, som Ungdomsstyrelsen föreslår, blir kostnaden per mandatperiod 80 tkr. Då LUPP är ett planeringsinstrument för hela Uppsala kommun bör ersättning för kostnaden för projektledare, informationsinsatser och uppföljning av kommunstyrelsen tillföras samordnande nämnd, alternativt delas mellan berörda nämnder. Uppföljningsarbetet bör in inom ramen för kommunens system med nämndernas bokslutsarbete bli en del av nämndernas kvalitets- och uppföljningsarbete.

Kontoret för barn, ungdom och arbetsmarknad

Carola Helenius-Nilsson
Direktör

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2010-12-09

§ 219

**Kommunstyrelsen: Motion från Erik Pelling och Bengt Sandblad (båda S) om kunskapsbaserad ungdomspolitik
UAN-2010-0383**
Beslut

Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden beslutar

att tillstyrka remissen och tillsända kommunstyrelsen yttrande enligt kontorets förslag.

Sammanfattning

Kommunstyrelsen hemställer om nämndens yttrande i rubricerade ärende. Motionärerna föreslår kommunfullmäktige besluta att uppdra till fritids- och naturvårdsnämnden, kulturnämnden, barn- och ungdomsnämnden samt utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden att i samråd och regelbundet delta i Ungdomsstyrelsens nationella LUPP-undersökning.

Bättre kännedom om ungas levnadssituation är många gånger nyckeln till en framgångsrik kommunal ungdomspolitik. Ungdomsstyrelsen har utvecklat enkätverktyget Lupp, lokal uppföljning av ungdomspolitiken, för att man på ett enkelt sätt ska kunna ta reda på hur ungas situation ser ut lokalt och utveckla en ungdomspolitik som bygger på helhetssyn på insatser och samarbete mellan olika sektorer. Lupp bör genomföras kontinuerligt, till exempel var tredje år, som planeringsinstrument i kommunen.

Yrkanden

Mohamad Hassan (FP) yrkar med stöd av övriga nämnden, tillägg i yttrandet: LUPP är ett politiskt planeringsinstrument av ungdomspolitiken utifrån hur unga upplever sin situation och framtid. I utvecklingen av regionen är ungdomspolitiken ett av flera planeringsområden, och ungdomsundersökningen LUPP kan för regional utveckling och Regionförbundet i Uppsala län vara ett av flera planeringsverktyg. I det fall fler kommuner i regionen genomför LUPP bör resultaten avspegla sig i det regionala utvecklingsprogrammet (RUP:en).

Beslutsunderlag

Kontorets tjänsteskrivelse den 29 november 2010.

Justerandes sign 		Utdragsbestyrkande 
---------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Handläggare
Strömberg Annika

Datum
2010-12-16

Diarienummer
KTN-2010-0668

UPPSALA KOMMUNSTYRELSE	
2010-12-27	
KSN-2010-0573	
22	6

Kommunstyrelsen

Motion från Erik Pelling och Bengt Sandblad (båda S) om kunskapsbaserad ungdomspolitik. Dnr KSN-2010-0573

Yttrande

Kulturnämnden har tagit del av rubricerat ärende och vill här anföra följande.

Kulturnämnden anser att det vore intressant för Uppsala kommun att delta i Lokal Uppföljning av UngdomsPolitiken, LUPP. Då ansvaret för barn- och ungdomspolitiken finns hos barn- och ungdomsnämnden samt utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden anser kulturnämnden att det är upp till dessa nämnder att eventuellt genomföra en sådan undersökning samt ansvara för sammanställningar av framkomna resultat. Kulturnämnden kan via sina verksamheter bidra till att sprida enkäten men inte ansvara för arbetet i övrigt eller bekosta enkäten.

Kulturnämnden


Jan-Erik Wikström
Kulturnämndens ordförande


Sten Bernhardsson
Direktör, chef för kulturkontoret

Handläggare
Ekström MichaelDatum
2011-02-08Diarienummer
FNN-2010-0341

Kommunstyrelsen

UPPSALA KOMMUN, FOLKSTYRELSEN
D. 2011-02-14
Ärendenummer KSN-2010-0573
22 8

Remiss - Motion från Erik Pelling och Bengt Sandblad (båda S) om kunskapsbaserad ungdomspolitik. KSN-2010-0573**Sammanfattning**

Kommunstyrelsen har hemställt till fritids- och naturvårdsnämnden om yttrande i rubricerat ärende. Yttrandet ska ha inkommit till kommunledningskontoret senast den 1 feb. FNN har fått anstånd till dagen för protokollsjustering den 7 februari.

Motionärerna föreslår kommunfullmäktige besluta "att uppdra till fritids- och naturvårdsnämnden, kulturnämnden, barn- och ungdomsnämnden samt utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden att i samråd och regelbundet delta i den nationella LUPP-undersökningen". Motionen har remitterats till samtliga dessa nämnder.

Fritids- och naturkontoret bedömer att LUPP – lokal uppföljning av ungdomspolitiken – kan utgöra ett mycket bra verktyg i strävan att leva upp till de övergripande mål och formuleringar som återfinns i kommunens styrdokument och som knyter an till demokrati, delaktighet och inflytande, inte minst när det gäller barn och unga.

Kontoret menar att LUPP – då den också ställer explicita frågor om fritiden – kan vara ett bra komplement till de andra enkäter/undersökningar som kontoret gjort under senare tid, men där inte barn och unga själva givits tillfälle att direkt och på egen hand svara på frågor eller ge uttryck för sina egna önskemål.

Det är också fritids- och naturkontorets bedömning att just ett tvärsektoriellt arbetssätt – inte minst när det gäller barn och unga – dels kan öka kvaliteten i arbetet (där man också ser till hela individen), dels ligger mycket väl i linje med de tydliga ambitioner som finns angående ett mer processorienterat arbete i Uppsala kommun.

Ärendet

Erik Pelling och Bengt Sandblad föreslår i sin motion om en kunskapsbaserad ungdomspolitik att fritids- och naturvårdsnämnden, kulturnämnden, barn- och ungdomsnämnden samt



utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden, i samråd och regelbundet, ska delta i den nationella LUPP-undersökningen (lokal uppföljning av ungdomspolitik).

I november 2009 överlämnade regeringen en ungdomspolitisk strategi till riksdagen. I denna slås målen för regeringens ungdomspolitik fast: "alla ungdomar ska ha verklig tillgång till välfärd och till inflytande". Regeringen skriver på sin hemsida:

"Ungas delaktighet leder till bättre beslut

Att ungdomar ges möjlighet att delta aktivt i samhället är inte bara en rättighetsfråga. Ungdomars erfarenheter och perspektiv är också en viktig resurs för de som fattar beslut på alla nivåer i samhället."

Och vidare:

"Stöd till kommunerna för lokalt ungdomsinflytande

Myndigheten Ungdomsstyrelsen har fått i uppdrag att stödja arbetet med hur ungdomar utövar inflytande i landets kommuner och landsting."

En del av det stöd som Ungdomsstyrelsen erbjuder kommunerna är den sk LUPP-undersökningen som genomförts sedan 2001. Under perioden 2003-2008 har 96 kommuner genomfört LUPP och i en utvärdering av arbetet med LUPP anger 32 % av 85 svarande kommuner att de är "mycket nöjda" och 68 % att de är "nöjda" med LUPP.¹

LUPP är en enkät som har utvecklats av Ungdomsstyrelsen i samråd med kommunrepresentanter och forskare. Merparten av frågorna kommer från etablerade undersökningar och är testade i flera omgångar. Undersökningen är anpassad för tre olika åldersgrupper: skolår 7-9, gymnasiet och unga vuxna 19-25 år.

Delaktighet och inflytande är två centrala ord i regeringens ungdomspolitik som också återkommer i Uppsala kommuns egna styrdokument.

Inledningsvis kan konstateras att "andelen barn och ungdomar under 18 år (2011-2014) kommer att vara ... ca 22 procent"². Mer än var femte uppsalabo, eller nästan 45 000 kommuninvånare, tillhör således gruppen barn och ungdomar.

Av Hållbarhetspolicyens övergripande inriktningsmål har åtminstone tre av målen en tydlig koppling till just delaktighet och inflytande:

- Uppsalaborna är delaktiga i samhällsutvecklingen och har förtroende för demokratin
- Uppsalaborna är jämställda
- Uppsalaborna har ett hälsosamt liv

Under rubriken Dialog mellan medborgarna och kommunen^(IVE 2011-2014) står det:

¹ Ungdomsstyrelsens skrifter 2010:4

² IVE 2011-2014

”En ständig dialog mellan medborgarna och kommunen är ett centralt inslag i den lokala demokratin samtidigt som den utvecklar och förbättrar kommunens verksamhet. Dialogen sker i många former. Nya och traditionella kanaler – tillsammans med media – underlättar dialogen och gör det enklare för alla medborgare att delta i och påverka verksamheterna.”

I IVE 2011-2014, kapitel 5, Policy för hållbar utveckling; Områden som behöver vidareutvecklas, står det:

”Uppsala kommun uppmuntrar delaktighet genom att skapa mötesplatser där människor har möjlighet att aktivt delta i samhällslivet. För att skapa förtroende för demokratin ska människor mötas med öppenhet för olika åsikter, särskilt i frågor som har stor betydelse i deras liv. Fokus bör läggas på grupper som idag är mindre delaktiga.”

I kapitel 6.3, Fritid och Kultur; Barn och ungdom, står det:

”Särskild uppmärksamhet ska fästas på värden som barn och ungas delaktighet och inflytande; drogfria miljöer samt mångfald, integration, jämställdhet och minskat utanförskap.”

I kapitel 6.4, Pedagogisk verksamhet; Fokus på framgångsfaktorer, står det:

”Uppsala är en kunskapsstad ... (och) tillit till deras (bl a barns) förmåga ska vara en ledstjärna i arbetet”.

Det barn- och ungdomspolitiska programmet för Uppsala kommun utgår från FN:s konvention om barnets rättigheter och de fyra fundamenten i denna konvention: barnets rätt till likvärdiga villkor, barnets bästa i främsta rummet, barnets rätt till liv och utveckling och barnets rätt till inflytande och delaktighet.

Ett av programmets övergripande mål är att ”alla barn och ungdomar i Uppsala kommun känner delaktighet och har inflytande i frågor som rör dem”.

I programmet slås fast att det

”samlar och tydliggör kommunens vilja och inriktning när det gäller barn och ungdomar. Programmet lyfter fram barn- och ungdomsperspektivet som mycket betydelsefullt i samtliga kommunala verksamheter och i kommunens samarbete med andra aktörer. Programarbetet är starten på ett tydligare och mer samlat arbetssätt – en process – kring frågor för barn och ungdomar.”

En viktig utgångspunkt för den nationella ungdomspolitiken är att den är *sektorsövergripande*. Det handlar om att ha ett helhetsperspektiv på ungdomars levnadsförhållanden och göra val utifrån *målgruppens behov*, inte utifrån en enskild sektors.³

Ett viktigt steg i arbetet med att utveckla den kommunala ungdomspolitiken bör vara att skaffa sig kunskap om hur ungdomarna har det och vad de tycker är viktigt. Och här bedömer kontoret att LUPP-enkäten kan vara ett mycket bra komplement till t ex Mötesplatsen och Liv

³ Ungdomsstyrelsens hemsida 17 dec 2010; FNKs kursiveringar

och Hälsa Ung då den ställer frågor kring centrala delar av livet: fritid, skola, politik och inflytande, trygghet, hälsa, arbete och framtid.

Att ställa frågor t ex genom LUPP, är nu inte bara att "skaffa sig kunskap". I samma slag målgrupperna för enkäten får möjlighet att svara på frågor som rör deras liv och framtid skapas också en del av det som skänker en känsla av delaktighet och möjligen också inflytande. Viktiga, tillkommande faktorer är dock att återkoppling sker till dem som deltagit och – inte minst – att barn och unga i slutändan upplever att det man själva sagt faktiskt i någon grad påverkar, inte bara vad som sägs, utan också vad som de facto görs.

Utifrån erfarenheterna som andra kommuner redan gjort kan man till de övergripande framgångsfaktorerna föra vikten av att målgrupperna i största möjliga mån finns med i hela LUPP-processen; ett genuint tvärsektoriellt tänkande; en bred politisk enighet och vilja att utveckla den kommunala ungdomspolitikerna samt att relevanta resurser avsätts för arbetet.

Det senare handlar om två tidsperspektiv. I det korta tidsperspektivet ska enkäten genomföras, vilket mycket väl kan göras som ett tämligen väl avgränsat projekt med väl definierade resurser. I det långa perspektivet handlar det om att ta hand om resultatet av enkäten så att det på ett tydligt och påtagligt sätt beaktas inför de beslut som tas inom kommunens olika ansvarsområden. Det senare blir då mer en fråga som måste tas om hand av den reguljära verksamheten.

På ett mer konkret plan kan ett samarbete se ut så här⁴:

"Ungdomsstyrelsen skickar ut en inbjudan och frågar vilka som vill vara med. Någon månad senare får kommunerna besked. Därefter arrangerar Ungdomsstyrelsen en obligatorisk utbildningskonferens där vi går igenom arbetsprocessen tillsammans med deltagarna. Sedan förankrar representanterna metoden i kommunen. Själva genomförande av undersökningen görs under hösten och vintern. Att skriva rapporten motsvarar ungefär en månads heltidsarbete.

Kommunen får fri tillgång till tre åldersanpassade versioner av enkäten och ett analysprogram på webben. Ungdomsstyrelsen hjälper till med utbildning, konferenser och löpande stöd i form av telefonkontakt, e-post och besök i kommunen. Vi sparar svaren på vår server. När undersökningen är färdig levererar vi datamaterialet. Kommunerna står själva för eventuella tryckkostnader för pappersenkäterna och slutrapporten."

På Ungdomsstyrelsens hemsida finns mer att läsa om LUPP (sök på LUPP) och inte minst kan man där ta del av andra kommuners rapporter efter att ha arbetat med LUPP (sök på LUPP-rapport): <http://www.ungdomsstyrelsen.se/main/0,2071,,00.html>

Kommunalekonomiska konsekvenser

Även om Ungdomsstyrelsen erbjuder både enkätverktyg och annat stöd, så måste kommunen själv ställa upp med resurser för processledning och administration. Ungdomsstyrelsens

⁴ ibid

bedömning, baserad på mångårig erfarenhet, är att det "uppskattningsvis krävs 25 procent av en tjänst i ett år samt en månad för rapportskrivning om kommunen gör arbetet internt"⁵, dvs minimum någonstans kring fyra månader totalt eller en utgiftspost på mellan 150-200 tkr.

I Karlstad, som genomförde LUPP 2008/2009, avsatte man, vid sidan av arbetstimmar, 300 tkr för genomförandet av själva enkäten (strikt hanterat som projekt). Dessa fördelade sig på 115 tkr till konsult för själva enkäten och rapportskrivningen; 115 tkr för 25 % projektledning och 70 tkr för produktion av rapport. Ifråga om arbetstid avsattes 425 tim för arbetsledning och 20-45 tim för var och en av tre övriga projektdeltagare. Tiden för styr- och referensgrupp är inte tillgänglig. I Halmstad avsatte man 320 tkr för liknande kostnadsposter, vilket dock bedömdes vara i underkant. I Borås ligger den beräknade tiden i nivå med den avsatt i Karlstad. Här finns dock inga uppgifter om andra kostnader.

Givet de relativt färskas erfarenheterna från Karlstad, Halmstad och i viss mån Borås bör en rimlig kostnadsram för genomförandet av själva enkäten, inklusive rapportproduktion, sättas till 300 tkr (att delas av fyra nämnder). Personalmässigt torde 25-30 % av en heltidstjänst behövas för ledning och samordning av enkätens genomförande.

På inkomstsidan, och långsiktigt, står främst immateriella värden som just barns och ungas upplevelse av ökad delaktighet och ökat inflytande.

Fritids- och naturvårdsnämnden



Ali Moulavi
Ordförande



Ann-Sofie Hååg
Sekreterare

⁵ Ungdomsstyrelsens hemsida 21 dec 2010

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2011-02-01

§ 16

Remiss - Motion från Erik Pelling och Bengt Sandblad (båda S) om kunskapsbaserad ungdomspolitik FNN-2010-0341
Beslut

Fritids- och naturvårdsnämnden beslutar

att tillsända kommunstyrelsen yttrande i rubricerat ärende enligt kontorets förslag

Yrkanden

Rickard Malmström (MP) yrkar bifall enligt kontorets reviderade förslag.

Sammanfattning

Kommunstyrelsen har hemställt till fritids- och naturvårdsnämnden om yttrande i rubricerat ärende. Yttrandet ska ha inkommit till kommunledningskontoret senast den 1 feb. FNN har fått anstånd till dagen för protokollsjustering den 7 februari.

Motionärerna föreslår kommunfullmäktige besluta "att uppdra till fritids- och naturvårdsnämnden, kulturnämnden, barn- och ungdomsnämnden samt utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden att i samråd och regelbundet delta i den nationella LUPP-undersökningen". Motionen har remitterats till samtliga dessa nämnder.

Fritids- och naturkontoret bedömer att LUPP – lokal uppföljning av ungdomspolitiken – kan utgöra ett mycket bra verktyg i strävan att leva upp till de övergripande mål och formuleringar som återfinns i kommunens styrdokument och som knyter an till demokrati, delaktighet och inflytande, inte minst när det gäller barn och unga.

Kontoret menar att LUPP – då den också ställer explicita frågor om fritiden – kan vara ett bra komplement till de andra enkäter/undersökningar som kontoret gjort under senare tid, men där inte barn och unga själva givits tillfälle att direkt och på egen hand svara på frågor eller ge uttryck för sina egna önskemål.

Det är också fritids- och naturkontorets bedömning att just ett tvärsektorieellt arbetssätt – inte minst när det gäller barn och unga – dels kan öka kvaliteten i arbetet (där man också ser till hela individen), dels ligger mycket väl i linje med de tydliga ambitioner som finns angående ett mer processorienterat arbete i Uppsala kommun.

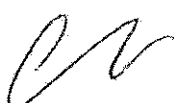
Beslutsunderlag

Kontorets reviderade förslag daterat 21 januari 2011.

Arbetsutskottet 18 januari har utan eget yttrande överlämnat ärendet till nämnden.

§ 17

Justerandes sign.




Utdragsbestyrkande



bedömning, baserad på mångårig erfarenhet, är att det "uppskattningsvis krävs 25 procent av en tjänst i ett år samt en månad för rapportskrivning om kommunen gör arbetet internt"⁵, dvs minimum någonstans kring fyra månader totalt eller en utgiftspost på mellan 150-200 tkr.

I Karlstad, som genomförde LUPP 2008/2009, avsatte man, vid sidan av arbetstimmar, 300 tkr för genomförandet av själva enkäten (strikt hanterat som projekt). Dessa fördelade sig på 115 tkr till konsult för själva enkäten och rapportskrivningen; 115 tkr för 25 % projektledning och 70 tkr för produktion av rapport. Ifråga om arbetstid avsattes 425 tim för arbetsledning och 20-45 tim för var och en av tre övriga projektdeltagare. Tiden för styr- och referensgrupp är inte tillgänglig. I Halmstad avsatte man 320 tkr för liknande kostnadsposter, vilket dock bedömdes vara i underkant. I Borås ligger den beräknade tiden i nivå med den avsatt i Karlstad. Här finns dock inga uppgifter om andra kostnader.

Givet de relativt färskas erfarenheterna från Karlstad, Halmstad och i viss mån Borås bör en rimlig kostnadsram för genomförandet av själva enkäten, inklusive rapportproduktion, sättas till 300 tkr (att delas av fyra nämnder). Personalmässigt torde 25-30 % av en heltidstjänst behövas för ledning och samordning av enkätens genomförande.

På inkomstsidan, och långsiktigt, står främst immateriella värden som just barns och ungas upplevelse av ökad delaktighet och ökat inflytande.

Fritids- och naturvårdsnämnden



Afri Moulavi
Ordförande



Ann-Sofie Hååg
Sekreterare

⁵ Ungdomsstyrelsens hemsida 21 dec 2010

Handläggare
Ekström Michael

Datum
2011-02-08

Diarienummer
FNN-2010-0341

Kommunstyrelsen

Remiss - Motion från Erik Pelling och Bengt Sandblad (båda S) om kunskapsbaserad ungdomspolitik. KSN-2010-0573

Sammanfattning

Kommunstyrelsen har hemställt till fritids- och naturvårdsnämnden om yttrande i rubricerat ärende. Yttrandet ska ha inkommit till kommunledningskontoret senast den 1 feb. FNN har fått anstånd till dagen för protokollsjustering den 7 februari.

Motionärerna föreslår kommunfullmäktige besluta ”att uppdra till fritids- och naturvårdsnämnden, kulturnämnden, barn- och ungdomsnämnden samt utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden att i samråd och regelbundet delta i den nationella LUPP-undersökningen”. Motionen har remitterats till samtliga dessa nämnder.

Fritids- och naturkontoret bedömer att LUPP – lokal uppföljning av ungdomspolitiken – kan utgöra ett mycket bra verktyg i strävan att leva upp till de övergripande mål och formuleringar som återfinns i kommunens styrdokument och som knyter an till demokrati, delaktighet och inflytande, inte minst när det gäller barn och unga.

Kontoret menar att LUPP – då den också ställer explicita frågor om fritiden – kan vara ett bra komplement till de andra enkäter/undersökningar som kontoret gjort under senare tid, men där inte barn och unga själva givits tillfälle att direkt och på egen hand svara på frågor eller ge uttryck för sina egna önskemål.

Det är också fritids- och naturkontorets bedömning att just ett tvärsektorielt arbetssätt – inte minst när det gäller barn och unga – dels kan öka kvaliteten i arbetet (där man också ser till hela individen), dels ligger mycket väl i linje med de tydliga ambitioner som finns angående ett mer processororienterat arbete i Uppsala kommun.

Ärendet

Erik Pelling och Bengt Sandblad föreslår i sin motion om en kunskapsbaserad ungdomspolitik att fritids- och naturvårdsnämnden, kulturnämnden, barn- och ungdomsnämnden samt



utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden, i samråd och regelbundet, ska delta i den nationella LUPP-undersökningen (lokal uppföljning av ungdomspolitiken).

I november 2009 överlämnade regeringen en ungdomspolitisk strategi till riksdagen. I denna slås målen för regeringens ungdomspolitik fast: "alla ungdomar ska ha verklig tillgång till välfärd och till inflytande". Regeringen skriver på sin hemsida:

"Ungas delaktighet leder till bättre beslut

Att ungdomar ges möjlighet att delta aktivt i samhället är inte bara en rättighetsfråga. Ungdomars erfarenheter och perspektiv är också en viktig resurs för de som fattar beslut på alla nivåer i samhället."

Och vidare:

"Stöd till kommunerna för lokalt ungdomsinflytande

Myndigheten Ungdomsstyrelsen har fått i uppdrag att stödja arbetet med hur ungdomar utövar inflytande i landets kommuner och landsting."

En del av det stöd som Ungdomsstyrelsen erbjuder kommunerna är den s k LUPP-undersökningen som genomförts sedan 2001. Under perioden 2003-2008 har 96 kommuner genomfört LUPP och i en utvärdering av arbetet med LUPP anger 32 % av 85 svarande kommuner att de är "mycket nöjda" och 68 % att de är "nöjda" med LUPP.¹

LUPP är en enkät som har utvecklats av Ungdomsstyrelsen i samråd med kommunrepresentanter och forskare. Merparten av frågorna kommer från etablerade undersökningar och är testade i flera omgångar. Undersökningen är anpassad för tre olika åldersgrupper: skolår 7-9, gymnasiet och unga vuxna 19-25 år.

Delaktighet och inflytande är två centrala ord i regeringens ungdomspolitik som också återkommer i Uppsala kommuns egna styrdokument.

Inledningsvis kan konstateras att "andelen barn och ungdomar under 18 år (2011-2014) kommer att vara ... ca 22 procent"². Mer än var femte uppsalabo, eller nästan 45 000 kommuninvånare, tillhör således gruppen barn och ungdomar.

Av Hållbarhetspolicyns övergripande inriktningsmål har åtminstone tre av målen en tydlig koppling till delaktighet och inflytande:

- Uppsalaborna är delaktiga i samhällsutvecklingen och har förtroende för demokratin
- Uppsalaborna är jämställda
- Uppsalaborna har ett hälsosamt liv

Under rubriken Dialog mellan medborgarna och kommunen ^(IVE 2011-2014) står det:

¹ Ungdomsstyrelsens skrifter 2010:4

² IVE 2011-2014

”En ständig dialog mellan medborgarna och kommunen är ett centralt inslag i den lokala demokratin samtidigt som den utvecklar och förbättrar kommunens verksamhet. Dialogen sker i många former. Nya och traditionella kanaler – tillsammans med media – underlättar dialogen och gör det enklare för alla medborgare att delta i och påverka verksamheterna.”

I IVE 2011-2014, kapitel 5, Policy för hållbar utveckling; Områden som behöver vidareutvecklas, står det:

”Uppsala kommun uppmuntrar delaktighet genom att skapa mötesplatser där människor har möjlighet att aktivt delta i samhällslivet. För att skapa förtroende för demokratin ska människor mötas med öppenhet för olika åsikter, särskilt i frågor som har stor betydelse i deras liv. Fokus bör läggas på grupper som idag är mindre delaktiga.”

I kapitel 6.3, Fritid och Kultur; Barn och ungdom, står det:

”Särskild uppmärksamhet ska fästas på värden som barn och ungas delaktighet och inflytande; drogfria miljöer samt mångfald, integration, jämställdhet och minskat utanförskap.”

I kapitel 6.4, Pedagogisk verksamhet; Fokus på framgångsfaktorer, står det:

”Uppsala är en kunskapsstad ... (och) tillit till deras (bl a barns) förmåga ska vara en ledstjärna i arbetet”.

Det barn- och ungdomspolitiska programmet för Uppsala kommun utgår från FN:s konvention om barnets rättigheter och de fyra fundamenten i denna konvention: barnets rätt till likvärdiga villkor, barnets bästa i främsta rummet, barnets rätt till liv och utveckling och barnets rätt till inflytande och delaktighet.

Ett av programmets övergripande mål är att ”alla barn och ungdomar i Uppsala kommun känner delaktighet och har inflytande i frågor som rör dem”.

I programmet slås fast att det

”samlar och tydliggör kommunens vilja och inriktning när det gäller barn och ungdomar. Programmet lyfter fram barn- och ungdomsperspektivet som mycket betydelsefullt i samtliga kommunala verksamheter och i kommunens samarbete med andra aktörer. Programarbetet är starten på ett tydligare och mer samlat arbetssätt – en process – kring frågor för barn och ungdomar.”

En viktig utgångspunkt för den nationella ungdomspolitiken är att den är *sektorsövergripande*. Det handlar om att ha ett helhetsperspektiv på ungdomars levnadsförhållanden och göra val utifrån *målgruppens behov*, inte utifrån en enskild sektors.³

Ett viktigt steg i arbetet med att utveckla den kommunala ungdomspolitiken bör vara att skaffa sig kunskap om hur ungdomarna har det och vad de tycker är viktigt. Och här bedömer kontoret att LUPP-enkäten kan vara ett mycket bra komplement till t ex Mötesplatsen och Liv

³ Ungdomsstyrelsens hemsida 17 dec 2010; FNKs kursiveringar

och Hälsa Ung då den ställer frågor kring centrala delar av livet: fritid, skola, politik och inflytande, trygghet, hälsa, arbete och framtid.

Att ställa frågor t ex genom LUPP, är nu inte bara att "skaffa sig kunskap". I samma slag målgrupperna för enkäten får möjlighet att svara på frågor som rör deras liv och framtid skapas också en del av det som skänker en känsla av delaktighet och möjligen också inflytande. Viktiga, tillkommande faktorer är dock att återkoppling sker till dem som deltagit och – inte minst – att barn och unga i slutändan upplever att det man själva sagt faktiskt i någon grad påverkar, inte bara vad som sägs, utan också vad som de facto görs.

Utifrån erfarenheterna som andra kommuner redan gjort kan man till de övergripande framgångsfaktorerna föra vikten av att målgrupperna i största möjliga mån finns med i hela LUPP-processen; ett genuint tvärsektorieellt tänkande; en bred politisk enighet och vilja att utveckla den kommunala ungdomspolitikerna samt att relevanta resurser avsätts för arbetet.

Det senare handlar om två tidsperspektiv. I det korta tidsperspektivet ska enkäten genomföras, vilket mycket väl kan göras som ett tämligen väl avgränsat projekt med väl definierade resurser. I det långa perspektivet handlar det om att ta hand om resultatet av enkäten så att det på ett tydligt och påtagligt sätt beaktas inför de beslut som tas inom kommunens olika ansvarsområden. Det senare blir då mer en fråga som måste tas om hand av den reguljära verksamheten.

På ett mer konkret plan kan ett samarbete se ut så här⁴:

"Ungdomsstyrelsen skickar ut en inbjudan och frågar vilka som vill vara med. Någon månad senare får kommunerna besked. Därefter arrangerar Ungdomsstyrelsen en obligatorisk utbildningskonferens där vi går igenom arbetsprocessen tillsammans med deltagarna. Sedan förankrar representanterna metoden i kommunen. Själva genomförande av undersökningen görs under hösten och vintern. Att skriva rapporten motsvarar ungefär en månads heltidsarbete.

Kommunen får fri tillgång till tre åldersanpassade versioner av enkäten och ett analysprogram på webben. Ungdomsstyrelsen hjälper till med utbildning, konferenser och löpande stöd i form av telefonkontakt, e-post och besök i kommunen. Vi sparar svaren på vår server. När undersökningen är färdig levererar vi datamaterialet. Kommunerna står själva för eventuella tryckkostnader för pappersenkäterna och slutrapporten."

På Ungdomsstyrelsens hemsida finns mer att läsa om LUPP (sök på LUPP) och inte minst kan man där ta del av andra kommuners rapporter efter att ha arbetat med LUPP (sök på LUPP-rapport): <http://www.ungdomsstyrelsen.se/main/0,2071,,00.html>

Kommunalekonomiska konsekvenser

Även om Ungdomsstyrelsen erbjuder både enkätverktyg och annat stöd, så måste kommunen själv ställa upp med resurser för processledning och administration. Ungdomsstyrelsens

⁴ ibid

Handläggare

Datum
2011-03-24Diarienummer
BUN-2010-0335

Kommunstyrelsen

UPPSALA KOMMUN FÖRVALTNING	
Datum	2011-04-05
Diarienummer	KSN-2010-0573
År	2011
Månad	9

Yttrande – Motion från Erik Pelling och Bengt Sandblad (båda S) om kunskapsbaserad ungdomspolitik, KSN-2010-0573

Barn- och ungdomsnämnden anser inte informationen som vi kan få via LUPP är något som vi efterfrågar.

Enkäterna är långa och beräknas ta upp till en timme att besvara. De svarande förväntas lämna ingående uppgifter om sig själva och sina familjer. En del frågor är så ingående att vi anser att tillstånd från föräldrarna att delta i enkäten måste finnas om enkäten skall genomföras. Vi tror också att de mycket ingående frågorna kan upplevas som främmande för elever med bakgrund i andra länder än Sverige.

Undersökningen är administrativt betungande. Enligt förslaget behövs en halvtidstjänst under sex månader för att genomföra undersökningen.

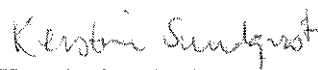
Om en enkät skall genomföras bör man ha klart för sig syftet med enkäten och vad den kommer att leda till. Den som genomför en enkät har ett ansvar gentemot uppgiftslämnaren. Ungdomsstyrelsen anger att om "kommuner ska kunna fatta bra beslut är det viktigt med kunskap om hur unga i kommunen har det och vad de tänker om sin tillvaro". Vi anser detta vara alltför generellt. Det motiverar inte det omfattande frågeformuläret på 26-29 sidor (sidantalet olika för olika åldrar) med oerhört detaljerade frågor inom vitt skilda ämnen som tex familj, skola, fritid, hälsa, alkoholvanor, arbete och framtid.

Barn- och ungdomsnämnden anser att vi får kunskap om ungdomar och deras tankar på många sätt redan idag, bland annat genom enkäter som genomförs i uppföljningssyfte. Barn- och ungdomsnämnden önskar inte genomföra LUPP.

Barn- och ungdomsnämnden



Cecilia Forss
Ordförande



Kerstin Sundqvist
Sekreterare

Plats och tid Clarion Hotel Gillet, Dragarbrunnsgatan 23, klockan 15.00-18.10

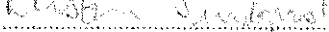
Beslutande Cecilia Forss (M), ordförande
Malin Sjöberg Högrell (FP), 1:e vice ordf, t o m § 57
Bengt Sandblad (S), 2:e vice ordf
Hannah Frisell (M)
Sara Dennäs (M)
Mats Jonsson (C)
Ulla Johansson (KD)
Ingvild Segersam (KD), fr o m § 58
Tomas Lindh (S)
Helen Sverkel (S), t o m § 57
Ylva Stadell (S), fr o m § 58
Miriam Tiljander Hollmer (MP)
Lisa Skiöld (V)

Ersättare: Ingvild Segersam (KD), t o m § 57
Helen Sverkel (S), fr o m § 57
Peter Lööv Roos (MP)

Övriga deltagande Carola Helenius-Nilsson, direktör, Helena Norgren, uppdragschef samt tjänstemän för föredragning av sina respektive ärenden

Utses att justera Bengt Sandblad (S)

Justeringens plats och tid Kontoret för barn, ungdom och arbetsmarknad, Munin, 2011-03-31

Underskrifter Sekreterare  Paragrafer 42-86

Ordförande Kerstin Sundqvist

Cecilia Forss

Justerande Bengt Sandblad

ANSLAG/BEVIS

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag

Organ Barn- och ungdomsnämnden

Sammanträdesdatum 2011-03-24

Datum för

anslags uppsättande 2011-04-02

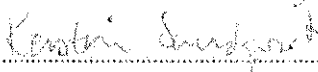
Datum för anslags

nedtagande 2011-04-27

Besvärstiden utgår 2011-04-26

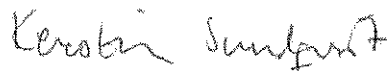
Förvaringsplats för protokollet Kontoret för barn, ungdom och arbetsmarknad

Underskrift


Kerstin Sundqvist, sekreterare

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande



§ 79

Remiss – Motion från Erik Pelling och Bengt Sandblad (båda S) om kunskapsbaserad ungdomspolitik, KSN-2010-0573. Dnr BUN-2010-0335

Beslut

att i enlighet med Cecilia Forss (M) förslag avge yttrande till kommunstyrelsen.

Reservationer

Bengt Sandblad (S), Tomas Lindh (S), Yiva Stadell (S) och Lisa Skiöld (V) reserverar sig till förmån för Lisa Skiölds (V) och Bengt Sandblads (S) yrkande.

Miriam Tiljander Hollmer (MP) reserverar sig i form av särskilt yttrande, bilaga 3.

Ärendet

I ärendet föreligger Cecilia Forss (M) förslag till yttrande. I yttrandet anges att nämnden får kunskap om ungdomar och deras tankar på många sätt redan i dag, bland annat genom enkäter som genomförs i uppföljningssyfte. Barn- och ungdomsnämnden önskar inte genomföra LUPP.

Yrkanden

Lisa Skiöld (V) yrkar med instämmande av Bengt Sandblad (S) att nämnden tillstyrker motionen.

Cecilia Forss (M) yrkar bifall till sitt förslag.

Beslutsgång

Ordföranden ställer proposition på Lisa Skölds (V) och Bengt Sandblads (S) yrkande mot eget och finner bifall till eget yrkande.

...

Justerandes sign



Utdragsbestyrkande



Yttrande rörande motion från Erik Pelling och Bengt Sandblad, båda (S), ärende KSN-2010-0573

Motionen berör en angelägen fråga. Det är viktigt att ha en god kunskap om vad unga efterfrågar. Däremot anser Miljöpartiet att det är mycket viktigt att den tidigare efterlysta fritidsvaneundersökningen genomförs, och vi tror att den typ av undersökning som motionärerna föreslår riskerar att fördröja denna ytterligare. Även om verktyget LUPP är gratis så kräver det resurser i form av tid (det vill säga personalresurser), något som även Ungdomsstyrelsen själva påpekar. Det kommer alltså att kosta även om verktyget är gratis. I värsta fall skulle LUPP kunna användas som ursäkt för att en fritidsvaneundersökning inte är lika viktigt, något vi menar skulle vara olyckligt.

Bland sådana som arbetar med enkätundersökningar är det dessutom välkänt att det börjar bli alltmer av enkät-trötthet i samhället, och att det i synnerhet bland ungdomar är allt svårare att få svar. Då landstinget också genomför en undersökning vartannat år ser vi detta som ytterligare ett skäl till att inte bifalla förslaget om att använda LUPP, även om vi som sagt i grunden sympatiserar med tanken.

Uppsala 25 mars 2011

Miriam Tiljander Hollmer (MP)





UNGDOMSSTYRELSEN
www.ungdomsstyrelsen.se

GYMNASIET
UNGDOMSENKÄTEN LUPP

Årtal (skriv hela året t.ex. 2010)

FRÅGOR OM:

FRITID • SKOLA • POLITIK • INFLYTANDE • TRYGGHET • HÄLSA • ARBETE • FRAMTID

TILL DIG SOM SKA FYLLA I ENKÄTEN!

Den här enkäten handlar om ungdomars makt och välfärd i din kommun. Vi kommer att ställa frågor om boende, inflytande, arbete, hälsa, trygghet med mera. Syftet med enkätundersökningen är att din kommun ska kunna se vad som behöver göras för att förbättra ungdomars livssituation. Genom att fylla i den här enkäten bidrar du till att kommunen får viktig kunskap om ungdomar!

När du fyller i enkäten är det viktigt att du svarar på alla frågor som du kan svara på. Om det kommer en fråga som du inte kan svara på, så hoppar du över den och går vidare till nästa fråga.

Lycka till!

FÖRST NÅGRA FRÅGOR OM DIG, DIN FAMILJ OCH DITT BOENDE

När vi ställer frågor om dina föräldrar menar vi de som du själv betraktar som dina föräldrar, oavsett om de är dina biologiska föräldrar eller inte. Om du inte kan svara på vissa frågor i enkäten så hoppar du bara över dem. Kom ändå ihåg att det är mycket viktigt för kommunen att du svarar på det du kan.

~~A1. Vilket år är du född?~~

(skriv hela året, t.ex. 1993)

A2. Är du tjej eller kille?

tjej

kille

A3. Vem bor du tillsammans med?

(här kan du bara sätta ett kryss)

- bor med båda mina föräldrar
- bor ibland hos pappa och ibland hos mamma
- bor enbart med en av mina föräldrar
- bor själv
- bor med pojkvän/flickvän
- bor med kompisar
- inget alternativ stämmer för mitt boende

A4. Hur bor du?

Om du bor på flera ställen, välj då det alternativ som stämmer bäst med var du oftast bor.
(här kan du bara sätta ett kryss)

- villa, gård eller radhus
- lägenhet med förstahandskontrakt
- lägenhet i andra hand
- studentrum/studentlägenhet
- inneboende/inackorderad
- inget alternativ stämmer för mitt boende

~~A5. Vad har du för postnummer?~~

(fem siffror)

A6.1 Var är du och dina föräldrar födda?

(sätt ett kryss på varje rad)

	Sverige	Norden	Europa	Utanför Europa
Du själv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Din mamma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Din pappa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A6.2 Om du inte är född i Sverige, hur länge har du bott här?

- jag är född i Sverige
- 10 år eller längre
- 4-9 år
- 0-3 år

A7. Är du svensk medborgare?

- ja
- nej

A8. Vilken är din nuvarande sysselsättning?

Vi vill först veta vad din huvudsakliga sysselsättning är. Med huvudsaklig sysselsättning menas det du i huvudsak gör på veckodagarna. Senare kommer frågor om utbildning och extrajobb på fritiden. Kryssa för det alternativ som stämmer bäst in på din situation.

(här kan du bara sätta ett kryss)

- jag går i gymnasiet
- jag går i grundskolan
- jag studerar svenska för invandrare
- jag går på komvux
- jag går på folkhögskola
- jag går en annan utbildning på dagtid
- jag är föräldraledig
- jag gör värnplikt eller civilplikt
- jag är arbetslös
- jag deltar i arbetsmarknadsprogram/åtgärd
- jag arbetar deltid
- jag arbetar heltid
- timmar/vecka $\left\{ \begin{array}{l} \rightarrow \text{fast anställning} \\ \rightarrow \text{tillfällig anställning} \end{array} \right.$

A9.1 Om du studerar, vad heter den skola du går i?

A9.2 Vilken årskurs går du i?

- åk 1
- åk 2
- åk 3

Nu vill vi veta om du har ett extrajobb eller studerar på kvällar och helger. Hemarbete som hör ihop med den sysselsättning du har angivit ovan, räknas inte.

A10. Har du extrajobb på kvällar eller helger?

- ja
 nej
-

A11. Deltar du i någon utbildning på kvällar eller helger?

- ja
 nej
-

A12. Vilken är din mammas nuvarande sysselsättning?

Välj det alternativ som passar bäst om det finns flera som stämmer in på din mamma.
(här kan du bara sätta ett kryss)

- arbetar
 studerar
 mammaledig
 arbetslös
 pensionerad/förtidspensionerad
 sjukskriven
 annat
 vet inte
-

A13. Vilken är din pappas nuvarande sysselsättning?

Välj det alternativ som passar bäst om det finns flera som stämmer in på din pappa.
(här kan du bara sätta ett kryss)

- arbetar
 studerar
 pappaledig
 arbetslös
 pensionerad/förtidspensionerad
 sjukskriven
 annat
 vet inte
-

A14. Vilken är din mammas högsta avslutade utbildning?

(här kan du bara sätta ett kryss)

- gick inte ut grundskolan
 - grundskola eller motsvarande
 - gymnasieskola eller motsvarande
 - yrkesutbildning efter gymnasiet
 - universitet eller högskola
 - vet inte
-

A15. Vilken är din pappas högsta avslutade utbildning?

(här kan du bara sätta ett kryss)

- gick inte ut grundskolan
 - grundskola eller motsvarande
 - gymnasieskola eller motsvarande
 - yrkesutbildning efter gymnasiet
 - universitet eller högskola
 - vet inte
-

A16. Vilket bostadsområde bor du i?

(om du bor i fler än ett område så skriver du det där du oftast bor)

FRITID

Nu kommer några frågor om din fritid. Med fritid menas tiden utanför skolarbetet eller arbetet, beroende av vad du gör som huvudsaklig sysselsättning. Vi vill veta hur mycket fritid du har, vad du gör på din fritid samt vad du vill ha ut av din fritid. Allt detta är viktigt för kommunen att veta när de ska utveckla fritidsverksamheten för unga.

B1. Hur mycket fritid har du?

- jag känner ofta att jag har så mycket fritid att jag inte vet vad jag ska göra med min tid
- jag känner att jag har lagom med fritid och att jag hinner med att göra det jag vill
- jag känner ofta att jag har så lite fritid att jag inte vet hur jag ska hinna med det jag vill
-

B2. Hur mycket, av det du är intresserad av, finns det att göra på fritiden?

- det finns väldigt mycket att göra
- det finns ganska mycket att göra
- det finns ganska lite att göra
- det finns väldigt lite/ingenting att göra
-

B3. Tycker du att det saknas fritidsmöjligheter, i så fall vilka?

(ge max tre exempel)

- Exempel 1:
- Exempel 2:
- Exempel 3:
-

B4. När du träffar dina kompisar på fritiden, var brukar ni då OFTAST vara?

(här kan du sätta högst två kryss)

- hemma hos varandra
- på ett café
- på ett ungdomens hus, en fritidsgård eller liknande
- på en restaurang, pub, bar eller liknande
- i en idrottshall/sporthall eller på annat ställe i samband med idrott
- utomhus
- i en föreningslokal
- inte på någon av ovanstående platser

B5. Tycker du att det saknas ställen att vara på för dig och dina kompisar? Skriv i så fall vilka.
(ge max tre exempel)

Exempel 1:

Exempel 2:

Exempel 3:

B6. Hur ofta gör du följande saker på din fritid?

(sätt ett kryss på varje rad. I vissa alternativ finns två eller flera aktiviteter med, t.ex. "Tränar dans/spelar teater". Om du endast gör en av de aktiviteterna, t.ex. spelar teater, så svarar du hur ofta du gör just det. Om du både tränar dans och spelar teater så svarar du hur ofta du gör det sammanlagt.)

	Varje dag	Varje vecka	Varje månad	Varje år	Aldrig
Idrottar/motionerar i klubb eller förening	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Idrottar/motionerar men inte i klubb eller förening	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Går på sportevenemang utan att delta själv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Umgås med kompisar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Deltar i föreningsverksamhet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Går på café	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Går på restaurang/pub/bar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Går på ungdomens hus, fritidsgård eller liknande	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Går på konsert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Går på teater/musikal/dansuppvisning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Går på museum/utställning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Går runt på stan med kompisar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Går på fest	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Är ute i naturen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fiskar/jagar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sjunger/spelar instrument/skapar musik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tränar dans/spelar teater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Målar/syr eller annan skapande verksamhet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spelar datorspel/tv-spel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Surfar/chattar på internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spelar om pengar på internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Besöker bibliotek (inte på skoltid)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Åker skateboard/snowboard (under säsongen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mekar med bilar/motorcyklar/båtar/skotrar/andra tekniska saker	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spelar rollspel/levande rollspel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Läser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skriver	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hjälper till hemma med mat/städning/trädgård/tvätt/snöskottning/bil m.m	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B7. Finns det något du skulle vilja göra på din fritid som du inte gör på grund av att du är kille eller tjej?

- ja
- nej
- vet inte

Nu kommer några frågor om medlemskap i föreningar/klubbar. Vi vill veta om du är passiv eller aktiv medlem och om du har något förtroendeuppdrag.

- Om du är medlem men inte deltar i några möten, träningar eller andra aktiviteter så är du *passiv medlem*.
- Om du deltar i möten, träningar eller andra aktiviteter så är du *aktiv medlem*.
- Om du dessutom har blivit vald till en styrelse eller liknande i föreningen/klubben så har du ett *förtroendeuppdrag*. Om du har ett förtroendeuppdrag så utgår vi från att du även är aktiv medlem. Därför behöver du endast kryssa ett alternativ på varje rad.

B8. Är du just nu medlem i någon/några av följande föreningar?

(här kan du sätta högst ett kryss på varje rad)

	Jag är inte medlem	Jag är passiv medlem	Jag är aktiv medlem	Jag har ett förtroendeuppdrag
Idrottsförening/klubb	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skolförening	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Friluftsförening	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Religiös förening/församling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kulturförening t.ex. musik/dans/teater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hobbyförening t.ex. motor/slöjd/häst/hund	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Politiskt parti/ungdomsförbund t.ex. Folkpartiet/SSU	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förening/organisation för samhällsfrågor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Datorförening/spelförening t.ex. Sverok	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Supporterklubb	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Annan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Jag har aldrig varit medlem i någon förening

B9. I hur stor utsträckning upplever du att du kan vara med och påverka föreningens verksamhet? Den här frågan handlar om den förening där du är mest aktiv.

- i den utsträckning jag vill
- i mindre utsträckning än vad jag vill
- jag vill inte påverka föreningens verksamhet



Nu kommer några frågor om resor och internationell erfarenhet.

B10. Har du under de senaste 12 månaderna gjort någon semesterresa eller nöjesresa som varat minst en vecka?

- ja, inom Sverige
 - ja, utomlands
 - nej
-

B11. Har du varit utanför Sverige utan sällskap av dina föräldrar?

- ja, mer än 6 gånger
 - ja, 5-6 gånger
 - ja, 3-4 gånger
 - ja, 1-2 gånger
 - nej, aldrig → om du svarat nej, gå direkt till fråga B13
-

B12. Vilket av följande har du gjort när du har varit utomlands?

(här kan du sätta flera kryss)

- arbetat
 - studerat (även språkresa eller kort kurs)
 - varit volontär (innebär en typ av organiserat arbete, ofta med liten eller ingen lön)
 - varit på ungdomsutbyte
 - varit på semester
 - besökt släkt eller vänner
 - annat
-

B13. Om du inte har arbetat, studerat, varit volontär eller varit på ungdomsutbyte utomlands, vad behövs för att du ska göra det?

(här kan du sätta flera kryss)

- det spelar ingen roll, jag är inte intresserad av något av det
- jag skulle behöva mer pengar
- jag skulle behöva mer information om hur jag ska göra för att komma iväg
- att mina föräldrar tillåter det
- annat

SKOLA

Nu kommer några frågor om skolan. Ditt svar på frågorna bidrar till att skapa en bild av hur ungdomar upplever skolan.

>> Om du inte går i skolan, gå direkt till fråga C9 >>

Ange vilket program du går på. I Sverige finns det många olika inriktningar inom varje program. Vi vill bara att du ska ange det program som ligger i grunden till den eventuella inriktning som du går. Om du exempelvis läser *samhällsvetenskapliga programmet med internationell inriktning* så kryssar du bara för *samhällsvetenskap*.

C1. På vilket gymnasieprogram går du?

(här kan du bara sätta ett kryss)

- barn- och fritid
- bygg
- el
- energi
- estetiska
- fordons
- handel- och administration
- hantverk
- hotell- och restaurang
- individuella
- industri
- international baccalaureate
- livsmedel
- media
- naturbruk
- naturvetenskap
- omvårdnad
- samhällsvetenskap
- teknik
- annat program. Vilket?

Följande frågor avser den bostad du använder under veckorna, de dagar du går i skolan.

C2. Bor du i samma kommun som du går i skolan i?

ja

nej, jag bor i (ange kommun)

C3. Har du varit tvungen att flytta för att kunna gå i den skola som du går i nu?

ja, jag har flyttat från (ange kommun)

nej

C4. Här följer några påståenden om skolan. Hur tycker du att det är i din skola?

(sätt ett kryss på varje rad)

	Stämmer mycket bra	Stämmer ganska bra	Stämmer varken bra eller dåligt	Stämmer ganska dåligt	Stämmer mycket dåligt
Det är bra stämning i skolan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mobbning är ett problem i skolan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Om en elev mobbar en annan elev agerar skolan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Främlingsfientlighet är ett problem i skolan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sexuella trakasserier är ett problem i skolan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elever och lärare bemöter varandra med respekt i skolan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Om en lärare kränker en elev agerar skolan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pojkar får bättre möjligheter än flickor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Flickor får bättre möjligheter än pojkar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag har fått veta vad eleverna ska ha inflytande över i skolan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skolan uppmuntrar mig att aktivt medverka i klassråd och elevråd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elevrådet tas på allvar och lyssnas på av personalen i skolan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det finns tillräckligt många ämnen att välja på inom elevens val/individuella valet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C5. Vad tycker du om de här sakerna i din skola?

(sätt ett kryss på varje rad)

	Mycket bra	Ganska bra	Varken bra eller dåligt	Ganska dåligt	Mycket dåligt
Skolmiljön	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skolbiblioteket	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skolmaten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ditt schema	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Möjligheten att få extra hjälp och stöd om du behöver det	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

I denna del vill vi både veta hur mycket du VILL vara med och bestämma och hur mycket du FÅR vara med och bestämma i skolan.

C6. Hur mycket VILL du som elev vara med och bestämma om?

(sätt ett kryss på varje rad)

	Väldigt mycket	Ganska mycket	Ganska lite	Väldigt lite/ ingenting
Vad du får lära dig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vilka böcker/läromedel ni ska ha	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hur ni ska arbeta, t.ex. grupparbete/projektarbete	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skolmiljön inne, t.ex. klassrum och uppehållsrum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skolmiljön ute, t.ex. skolgården	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Reglerna i skolan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Läxorna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Proven	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skolmaten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schemat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C7. Hur mycket FÅR du som elev vara med och bestämma om?

(sätt ett kryss på varje rad)

	Väldigt mycket	Ganska mycket	Ganska lite	Väldigt lite/ ingenting
Vad du får lära dig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vilka böcker/läromedel ni ska ha	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hur ni ska arbeta, t.ex. grupparbete/projektarbete	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skolmiljön inne, t.ex. klassrum och uppehållsrum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skolmiljön ute, t.ex. skolgården	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Reglerna i skolan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Läxorna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Proven	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skolmaten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schemat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C8. Brukar du skolka?

- nej
- ja, någon gång per termin
- ja, någon gång i månaden
- ja, flera gånger i månaden
- ja, flera gånger i veckan

C9. Vad tycker du om den information du fått inför valet av gymnasieprogram?

- mycket bra
 - ganska bra
 - varken bra eller dålig
 - ganska dålig
 - mycket dålig
 - jag har inte fått någon information
-

C10. Vad tycker du om den information du fått om fortsatta studier på universitet och val av yrke?

- mycket bra
- ganska bra
- varken bra eller dålig
- ganska dålig
- mycket dålig
- jag har inte fått någon information

POLITIK, SAMHÄLLE OCH INFLYTANDE

Nu kommer några frågor som handlar om ditt intresse för samhällsfrågor, politiskt deltagande, viktiga politiska satsningar samt inflytande i samhället.

D1. Hur intresserad är du av politik?

- mycket intresserad
- ganska intresserad
- inte särskilt intresserad
- inte alls intresserad

D2. Har du någon gång det senaste året deltagit i någon av följande aktiviteter, eller kan du tänka dig att göra det?

(sätt ett kryss på varje rad)

	Det har jag gjort	Det har jag inte gjort, men kan tänka mig att göra	Det skulle jag aldrig göra
Skriva på en namninsamling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ta kontakt med någon politiker	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skriva insändare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bära märken/symboler som uttrycker en åsikt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Delta i bojkotter/köpstrejker	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Delta i lagliga demonstrationer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vara medlem i ett politiskt parti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Chatta/debattera politik på internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Delta i olagliga demonstrationer/aktioner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Måla politiska slagord på allmän plats	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ockupera byggnader	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skada andras/allmän egendom i protest	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D3. Tänk dig att du är politiker och bestämmer i den kommun där du bor. Vad är viktigast att satsa på? Markera med kryss de fyra områden som du tycker att det är viktigast att kommunen satsar på.

(här kan du sätta högst fyra kryss)

- arbete mot kriminalitet
- arbete mot främlingsfientlighet och rasism
- bostäder för unga
- idrottsanläggningar
- arbetsmiljö i skolan
- arbete för miljön
- gator, vägar och cykelbanor
- lika lön för lika arbete för män och kvinnor
- kollektivtrafik, t.ex. bussar och tåg
- arbete för att minska användandet av alkohol och droger bland unga
- skapa arbeten för unga
- ställen där ungdomar kan träffas
- stöd till föreningar
- stöd till kulturverksamheter för unga
- djurens rättigheter
- sjukvård
- skola
- barnomsorg
- äldreomsorg
- fritidsaktiviteter
- ungas psykiska hälsa

Nu kommer några frågor om DITT INTRESSE AV att påverka din kommuns verksamhet. Vi undrar också om du tycker att du KAN påverka. Verksamheter som bedrivs av kommunen är t.ex. förskola, skola, kultur- och fritidsaktiviteter (t.ex. museer, idrottsanläggningar och fritidsgårdar) och stads- och bostadsplanering (t.ex. parker och cykelvägar).

D4. Hur stor möjlighet tycker du att du själv har att föra fram dina åsikter till dem som bestämmer i kommunen?

- mycket stora möjligheter
- ganska stora möjligheter
- ganska små möjligheter
- mycket små möjligheter/inga möjligheter alls
- vet inte

D5. Vill du vara med och påverka i frågor som rör den kommun där du bor?

ja → **D6. Vad vill du påverka? (gå sedan direkt till fråga D8.)**

nej

→ **D7. Vilken är anledningen till att du inte vill vara med och påverka?**
(här kan du sätta flera kryss)

- jag kan för lite om hur jag ska göra
- jag är inte tillräckligt intresserad
- jag har inte tid
- jag tror inte att det spelar någon roll, de som bestämmer lyssnar nog inte i alla fall
- jag är på väg att flytta från kommunen
- annat

D8. Till vem eller vart vänder du dig om du vill påverka något i din kommun?

(här kan du sätta flera kryss)

- personlig kontakt/någon jag känner
- politiskt parti eller politiskt ungdomsförbund
- förening eller organisation
- medierna
- tjänstemän eller politiker
- någon organiserad ungdomsgrupp som jobbar med inflytande (exempelvis ungdomsråd eller ungdomsfullmäktige)
- vill inte påverka
- annat
- vet inte

D9. Hur viktigt tycker du att det är att beslutsfattare i kommunen och grupper av ungdomar träffas och diskuterar?

- mycket viktigt
- ganska viktigt
- varken viktigt eller oviktigt
- inte särskilt viktigt
- inte alls viktigt

D10. Skulle DU vilja träffa beslutsfattare i kommunen?

- ja
 nej
-

D11. Hur intresserad är du av samhällsfrågor?

- mycket intresserad
 ganska intresserad
 inte särskilt intresserad
 inte alls intresserad
-

D12. Hur intresserad är du av vad som händer i andra länder?

- mycket intresserad
 ganska intresserad
 inte särskilt intresserad
 inte alls intresserad

TRYGGHET

Nu kommer några frågor om trygghet, våld och mobbning.

E1. Om du tänker tillbaka på det senaste halvåret, har något av följande hänt dig?

(här kan du sätta flera kryss)

- jag har inte vågat gå ut
 - någon har hotat mig
 - någon har stulit från mig
 - jag har blivit utsatt för misshandel
 - jag har blivit utsatt för sexuellt våld/utnyttjande
 - inget av detta har hänt mig
-

E2. Känner du dig trygg på följande ställen?

(sätt ett kryss på varje rad)

	Ja, alltid	Ja, oftast	Nej
Utomhus i mitt bostadsområde på dagen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utomhus i mitt bostadsområde på kvällen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
På väg till eller från skolan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I klassrummet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
På rasterna i skolan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
På ungdomens hus, fritidsgård eller liknande	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
På diskotek eller annat nöjesställe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ute på stan, på allmän plats	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
På buss, tåg, tunnelbana eller liknande	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I hemmet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vi undrar om du har blivit mobbad eller utfryst. Med *mobbning* menar vi att någon/några flera gånger under en längre tid hotar eller säger/skriver elaka och obehagliga saker. Mobbning kan också vara när någon/några slår, knuffar, sparkar eller håller fast någon annan mot hans eller hennes vilja. Enstaka slagsmål/konflikter mellan elever är inte mobbning. Med *utfrysning* menar vi att någon som vill vara med de andra inte får det.

E3. Har du blivit mobbad eller utfryst det senaste halvåret?

- nej → om du svarat nej, gå direkt till fråga E5
- ja
-

E4. Var hände detta?

(här kan du sätta flera kryss)

- utomhus i mitt bostadsområde på dagen
- utomhus i mitt bostadsområde på kvällen
- på väg till eller från skolan
- i klassrummet
- på rasterna i skolan
- på träningen
- i en föreningslokal
- på ungdomens hus, fritidsgård eller liknande
- på diskotek eller annat nöjesställe
- ute på stan, på allmän plats
- på buss, tåg, tunnelbana eller liknande
- i hemmet
- i någon annans bostad
- via telefonsamtal, sms, e-post eller hemsida
- annat
-

E5. Har du själv deltagit i mobbning eller utfrysning det senaste halvåret?

- nej
- ja

21-23

HÄLSA

Nu kommer några frågor om hur du mår och hur du ser på din hälsa.

F1. Hur bedömer du ditt allmänna hälsotillstånd?

- mycket bra
- ganska bra
- någorlunda
- ganska dåligt
- mycket dåligt

F2. Hur ofta är du sjuk?

- jag är inte sjuk lika ofta som andra
- jag är sjuk ungefär lika ofta som andra
- jag är sjuk oftare än andra

F3. Hur ofta har du haft följande besvär under det senaste halvåret?

(sätt ett kryss på varje rad)

	Varje dag	Flera gånger i veckan	En gång i veckan	Någon gång i månaden	Mer sällan eller aldrig
Huvudvärk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ont i magen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Svårt att somna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Känt dig stressad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trött under dagarna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sovit dåligt på natten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

F4. Hur ofta händer följande?

	Varje dag	Flera gånger i veckan	En gång i veckan	Någon gång i månaden	Mer sällan eller aldrig
Att du hoppar över frukosten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Att du hoppar över lunchen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Att du äter snabbmat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Att du äter godis eller snacks	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

F5. Hur ofta brukar du träna så att du blir andfådd eller svettas?

- varje dag
- flera gånger i veckan
- en gång i veckan
- någon gång i månaden
- mer sällan eller aldrig

Nu kommer några frågor om tobak, alkohol och narkotika. Vi ställer flera frågor om både alkohol och narkotika. Även om du aldrig har använt något av det ber vi dig ändå att svara på alla frågorna.

F6. Hur ofta brukar du?

	Aldrig	En gång om året eller mer sällan	Några gånger per år	Någon gång i månaden	En gång i veckan	Flera gånger i veckan	Varje dag
Röka cigaretter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Snusa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dricka folköl	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dricka starköl/starkcider/ alkoläsk/vin/sprit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

F7. Hur får du vanligen tag på alkohol?

(här kan du sätta högst tre kryss)

- dricker inte alkohol
- köper själv på systemet
- köper själv folköl
- från syskon
- från kompisar eller kompisars syskon
- från egna föräldrar (med lov)
- från egna föräldrar (utan lov)
- från annan vuxen (18 år eller äldre) som bjuder
- från annan vuxen (18 år eller äldre) som köper ut åt mig
- på restaurang, pub eller liknande
- tillverkar själv
- handlar i ett grannland (Danmark, Norge eller Finland)
- på annat sätt

F8. Hur ofta dricker du så mycket alkohol att du känner dig berusad?

- aldrig
- en gång om året eller mera sällan
- några gånger per år
- någon gång i månaden
- ett par gånger i månaden
- någon gång i veckan

Nu kommer några frågor om orättvis behandling. Med orättvis behandling menar vi att någon eller några medvetet har behandlat dig orättvist på ett allvarligt sätt.

F12. Har du det senaste halvåret upplevt att du har blivit orättvist behandlad på ett sätt så att du känt dig kränkt?

- nej, aldrig → om du svarat nej, gå direkt till fråga G1
- ja, någon gång
- ja, flera gånger

F13. Jag blev orättvist behandlad i kontakt med:

(här kan du sätta flera kryss)

- sjukvården
- polisen/rättsväsendet
- socialtjänsten
- arbetsförmedlingen
- försäkringskassan
- restaurang/diskotek/pub/bar
- organisation eller förening
- skolans personal
- andra elever/studenter
- arbetsgivare
- arbetskamrater
- någon i min familj
- annan privatperson
- annat

F14. Av vilken orsak blev du orättvist behandlad?

(här kan du sätta flera kryss)

- utländsk bakgrund/hudfärg
- kön
- sexuell läggning
- ålder
- utseende
- funktionsnedsättning
- religion
- annat
- vet inte

ARBETE

Nu kommer några frågor om extrajobb, sommarjobb och arbete i framtiden.

G1. Tidigare i enkäten frågade vi dig om du har något extrajobb. Om du inte har det, har du då försökt att få ett extrajobb utan att lyckas?

- ja
 nej
-

G2. Hade du ett sommarjobb i somras?

- ja
 nej

→ **G3.** Hur fick du ditt sommarjobb?

(Här kan du bara sätta ett kryss. Välj det som passar dig bäst.)

- genom någon i min egen familj
 genom annan släkting eller folk jag känner
 genom arbetsförmedlingen
 genom kommunen
 sökte utannonserad tjänst
 kontaktade själv arbetsplatsen
 på annat sätt

→ **G4.** Har du försökt få ett sommarjobb utan att lyckas?

- ja
 nej
-

G5. Skulle du kunna tänka dig att starta eget företag i framtiden?

- ja
 nej
 vet inte
-

G6. Har någon av dina föräldrar ett eget företag?

- ja
 nej
 vet inte

FRAMTID

Nu kommer några frågor om hur du ser på din framtid och om vad du har tänkt göra i framtiden.

H1. Om du hade alla möjligheter, vad skulle du då HELST göra direkt efter gymnasiet?

(här kan du bara sätta ett kryss)

- studera på högskola eller universitet i Sverige
 - studera utomlands
 - studera på komvux
 - studera på folkhögskola
 - jobba här i kommunen eller i en kommun i närheten
 - jobba någon annanstans i Sverige
 - jobba utomlands
 - åka ut och resa
 - bo kvar hemma och bara ta det lugnt, sedan får jag se vad jag ska göra
 - annat
 - vet inte
-

H2. Vad TROR du att du kommer att göra direkt efter gymnasiet?

(här kan du bara sätta ett kryss)

- studera på högskola eller universitet i Sverige
- studera utomlands
- studera på komvux
- studera på folkhögskola
- jobba här i kommunen eller i en kommun i närheten
- jobba någon annanstans i Sverige
- jobba utomlands
- åka ut och resa
- bo kvar hemma och bara ta det lugnt, sedan får jag se vad jag ska göra
- annat
- vet inte

H3. Tror du att du kommer att flytta från kommunen där du bor?

- ja
- nej → om du svarat nej, gå direkt till fråga H6
- vet inte
-

H4. Varför kan du tänka dig att flytta från kommunen?

(här kan du sätta högst två kryss)

- jobb
- studier
- flick-/pojkvän eller kompisar
- vill prova på något nytt
- annat
- vet inte
-

H5. Vad tror du skulle kunna få dig att flytta tillbaka?

(här kan du sätta högst två kryss)

- jobb
- studier
- flick-/pojkvän eller kompisar
- närheten till släkt och familj
- bostadssituationen i kommunen
- bättre miljö för mina barn att växa upp i
- annat
- vet inte
- ingenting kan få mig att flytta tillbaka
-

H6. Om du hade alla möjligheter, var skulle du då HELST vilja bo om tio år?

(här kan du bara sätta ett kryss)

- där jag bor nu
- i en storstad i Sverige
- i en mindre stad eller tätort i Sverige
- på landsbygden i Sverige
- utomlands
- vet inte

H7. Vilken är den högsta utbildning som du planerar att gå?

(här kan du bara sätta ett kryss)

- grundskola eller motsvarande
- gymnasieskola eller motsvarande
- yrkesutbildning efter gymnasiet
- universitet eller högskola
- annan utbildning
- vet inte

H8. Hur ser du allmänt på framtiden för din egen del?

Svara med hjälp av skalan här under. (här kan du bara sätta ett kryss)

Är mycket
positiv

1

2

3

4

5

6

Är mycket
negativ

7

Nu har du svarat på alla frågor.

Finns det, utöver de frågor som du nu har svarat på, något mer som din kommun borde veta för att kunna göra kommunen till en bättre plats att leva i? Skriv fritt men kortfattat.

Tack så mycket för hjälpen!



Liv och hälsa - ung 2011

7

Ditt liv och din hälsa

Landstinget i Uppsala län gör den här undersökningen tillsammans med länets kommuner.

Undersökningen har genomförts 3 gånger tidigare, 2005, 2007 och 2009.

Med hjälp av svaren i enkäten vill vi kunna beskriva ungdomars liv och hälsa. Frågeformuläret delas ut till alla elever i grundskolans årskurs 7 och 9 och i gymnasieskolans årskurs 2.

Din medverkan är viktig!

Din medverkan i undersökningen är naturligtvis frivillig. Men genom att medverka i undersökningen ger du många svar på hur ungdomar har det idag. Därför är det viktigt att du svarar ärligt. Ingen kan kontrollera hur just du har svarat. Därför ber vi er att inte prata med varandra under tiden som ni fyller i formuläret.

Hur fyller jag i formuläret?

Sätt ett kryss i den ruta som stämmer bäst för dig.

Kryssa bara i en ruta om inte annat anges.

Om du råkar sätta kryss i fel ruta, stryk över hela rutan och sätt därefter kryss i rätt ruta.

Det är viktigt att du besvarar alla frågor. Om du är osäker, välj då det alternativ som stämmer bäst för dig. Ofta kan det vara det första du tänkte på!

När du fyllt i formuläret

Skriv **inte** ditt namn på formuläret. Den elev som sats lämnar in sin enkät klistrar igen kuvertet.

Kuvert skickas sedan öppnat till landstinget.

Kan någon se dina svar?

Ingen kan i efterhand koppla svar till dig som person.

Ingen vet vilken elev som har fyllt i vilket formulär. Frågeformulären ska bearbetas av samhällsmedicinska enheten på landstinget. Numren på formulären kan inte kopplas ihop med dig som person men talar om vilken skola svaret kommer ifrån. Resultaten från undersökningen redovisas i tabeller och diagram där inga enskilda individers svar kan utläsas.

TACK FÖR DIN MEDVERKAN!

+

+

A1 Är du pojke eller flicka?

- Pojke
 Flicka

A2 Hur gammal är du?

- 12 år eller yngre
 13 år
 14 år
 15 år eller äldre

A3 I vilken kommun bor du?

- Enköping Tierp Östhammar
 Heby Uppsala Annan kommun
 Håbo Älvkarleby

A4 Vad har du för postnummer? (Om du bor på flera ställen välj det där du sov senast.)*(Fem siffror)*

--	--	--	--	--

A5 Var är du/dina föräldrar födda? (Sätt ett kryss i varje kolumn)

	Du själv	Pappa	Mamma
Sverige	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Norden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Europa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utanför Europa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A6 Vem bor du tillsammans med?

- Bor med båda mina föräldrar
 Bor med andra vuxna än mina föräldrar
 Bor ibland hos mamma och ibland hos pappa
 Bor enbart med en av mina föräldrar
 Bor själv
 Bor med flickvän/pojkvän eller kompisar
 Inget alternativ stämmer för mitt boende

A7 Hur bor du? (Om du bor på flera ställen välj det där du sov senast.)

- I hyreslägenhet
 I bostadsrätt (lägenhet som ägs)
 I radhus, kedjehus eller villa
 Annat boende

+

+

+

+

A8 Vad gör din pappa?

- Arbetar
- Är sjukskriven/sjukpensionär
- Arbetslös
- Studerar
- Är barnledig/hemmaman
- Annat / Vet inte

A9 Vad gör din mamma?

- Arbetar
- Är sjukskriven/sjukpensionär
- Arbetslös
- Studerar
- Är barnledig/hemmafru
- Annat / Vet inte

A10 Hur noga är det hemma hos dig med följande saker?*(Sätt ett kryss på varje rad)*

	Mycket noga	Ganska noga	Inte så noga	Inte nog alls
Att säga var du går.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Att du sköter skolarbetet.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
När du skall vara hemma.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
När du skall lägga dig.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Att du hjälper till hemma.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Att du inte skolkar.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hur du uppför dig mot andra människor.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A11 Har du någon riktigt nära vän?

- Ja
- Nej

A12 Har du lätt eller svårt att få nya vänner?

- Mycket lätt
- Lätt
- Svårt
- Mycket svårt

+

+

+

+

A13 Ta ställning till följande påståenden?

	Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer varken bra eller dåligt	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls
Jag kan prata med någon av mina föräldrar om nästan allt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mina föräldrar frågar mig vad jag tycker innan de tar beslut om saker som påverkar mig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mina föräldrar lägger märke till om jag gjort något bra och berömmar mig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag kan prata med någon av mina föräldrar om droger	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag kan prata med någon av mina föräldrar om tankar kring liv och död	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Familjen samlas varje dag t.ex. vid måltid eller kring annan aktivitet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

+

+

+

+

Frågor om din hälsa

B1 Hur mår du?

- Mycket bra
 Bra
 Varken bra eller dåligt
 Dåligt
 Mycket dåligt

B2 Hur nöjd är du med ditt liv?

- Våldigt nöjd
 Nöjd
 Varken nöjd eller missnöjd
 Missnöjd
 Våldigt missnöjd

B3 Hur lång är du? (Ange hela cm)

--	--	--

 cm

B4 Hur mycket väger du? (Ange hela kg)

--	--	--

 kg

B5 Hur ofta har du under de senaste tre månaderna upplevt följande?

(Sätt ett kryss på varje rad)

	Aldrig	Sällan	Ibland	Ofta	Alltid
Huvudvärk (Ej migrän)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Migrän	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ont i magen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Öronsus/Tinnitus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trötthet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Värk i nacke/axlar/skuldror	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Värk i rygg/höfter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Värk i händer/knän/ben/fötter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stressad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nervös	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ängslig/orolig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nedstämd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lycklig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B6 Hur upplever du dina tänder och munhälsa?

- Bra
 Varken bra eller dålig
 Dålig

+

+

+

+

B7 Hur ofta har du under de senaste två veckorna använt läkemedel mot ...?*(Sätt ett kryss på varje rad)*

	Aldrig	Någon enstaka gång	Dagligen eller nästan dagligen
Receptfria läkemedel mot huvudvärk eller annan smärta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Receptbelagda läkemedel mot huvudvärk eller annan smärta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Receptbelagda läkemedel mot depression, sömnstörning eller ångest ..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B8 Har du någon av följande funktionsnedsättningar?*(Sätt ett kryss på varje rad)*

	Nej	Ja
Hörselnedsättning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Synnedsättning som inte kan korrigeras med glasögon eller linser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rörelsehinder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Läsvårigheter, skrivsvårigheter, dyslexi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Neuropsykiatrisk sjukdom, t.ex. ADHD	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Annat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B9 Hur ofta har du under de senaste tre månaderna haft följande besvär?*(Sätt ett kryss på varje rad)*

	Aldrig	Sällan	Ibland	Ofta	Alltid
Svårt att somna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Orolig sömn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Haft mardrömmar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Varit ihållande trött	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B10 Hur många timmar sover du i genomsnitt per natt under vardagar samt lördag/söndag?*(Sätt ett kryss i varje kolumn)*

	Vardagar	Lördag/söndag
Mindre än 5 timmar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5-6 timmar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7-8 timmar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9-10 timmar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mer än 10 timmar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B11 Har du under de senaste tre månaderna upplevt*(Sätt ett kryss på varje rad)*

	Nej	Ja, en gång	Ja, 2 ggr eller fler
att någon behandlat dig på ett nedlåtande sätt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
att någon visat dig sin uppskattning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
att någon behandlat dig orättvist på grund av ditt kön	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
att någon behandlat dig orättvist på grund av din sexuella läggning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B12 Har du någon gång blivit fysiskt eller psykiskt illa behandlad av någon vuxen (t.ex. slagen eller kränkt).

- Nej
 Ja, en gång
 Ja, flera gånger

+

+

+

+

Mobil- och datoranvändning

C1 Har dina föräldrar satt upp några regler för ditt Internetanvändande (t.ex. hur mycket, hur länge du får surfa, vilka sidor och spel du får besöka/använda)?

- Nej
 Ja

C2 Brukar du vara uppkopplad mot Internet på natten?

- Nej
 Ja

C3 Hur umgås du oftast med dina vänner?

- Via socialamedier, t.ex facebook, sms, e-post
 Vi träffas, t.ex. hemma, på fritidsgård eller ute

C4 Har du under de senaste tre månaderna *blivit utsatt* för mobbing, hot eller trakasserier via mobiltelefon, Facebook, Twitter eller andra socialamedier?

- Nej
 Ja, en gång
 Ja, flera gånger

C5 Har du under de senaste tre månaderna *utsatt* någon för mobbing, hot eller trakasserier via mobiltelefon Facebook, Twitter eller andra socialamedier?

- Nej
 Ja, en gång
 Ja, flera gånger

Skador

C6 Har du under det senaste året blivit skadad eller råkat ut för någon olycka och fått åka till vårdcentral, tandläkare eller sjukhus?

- Nej
 Ja, en gång
 Ja, 2 gånger eller fler

Levnadsvanor & fritid

C7 Hur ofta äter du följande måltider under en vanlig vecka? (Sätt ett kryss på varje rad)

	Varje dag	4-6 dagar	1-3 dagar	Sällan/aldrig
Frukost	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lagad lunch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lagad mat på kvällen....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C8 Hur många dagar i veckan äter du lunch i skolan?

- 4-5 dagar
 1-3 dagar
 Mer sällan eller aldrig

+

+

+

+

C9 Kan du simma 200 meter?

- Ja
 Nej
 Vet inte

C10 Hur mycket rör du dig i snitt per dag t.ex. går, cyklar eller idrottar?

- Mindre än 15 minuter per dag
 15-29 minuter per dag
 30-59 minuter per dag
 En timme eller mer per dag

C11 Hur ofta brukar du träna på din fritid, mer än 30 minuter, så att du blir andfådd/svettas?

- Varje dag
 4-6 gånger i veckan
 2-3 gånger i veckan
 En gång i veckan
 1-3 gånger i månaden
 Mindre än en gång i månaden
 Aldrig

C12 Skulle du vilja vara mer fysiskt aktiv?

- Nej
 Ja

C13 Hur ofta brukar du göra följande? (Sätt ett kryss på varje rad)

	Aldrig	Någon eller några ggr/år	Några ggr/månad	Minst en gång/vecka	Nästan varje dag
Cykla eller gå till skolan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cykla eller gå till dina fritidsaktiviteter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Äta snabbmat, t.ex. pizza, hamburgare, pommefrites eller kebab	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Äta/dricka godis, chips, ostbågar, läsk eller liknande ..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Äta frukt, grönsaker eller bär	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C14 Använder du.....?

	Åker inte	Alltid / nästan alltid	Då och då	Aldrig / nästan aldrig
bilbälte när du åker bil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
cykelhjälm när du cyklar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
hjälm när du åker moped/MC...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

+

+

+

+

C15 Är du medlem i någon/några av följande föreningar?

	Jag är inte medlem	Jag är passiv medlem	Jag är aktiv medlem
Idrottsförening/klubb.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skolförening.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kulturförening t.ex. musik/dans/teater.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hobbyförening t.ex. motor/slöjd/djur.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förening för samhällsfrågor t.ex. Greenpeace.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Politiskt parti / ungdomsförbund.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Tobak, Alkohol och Narkotika**D1 Röker du?**

- Nej, jag har aldrig rökt → *Fortsätt till fråga D4*
- Nej, men jag har provat → *Fortsätt till fråga D4*
- Nej, jag har slutat röka
- Ja, jag röker någon gång ibland
- Ja, jag röker dagligen

D2 Hur får/fick du tag i cigaretter? (Fler alternativ kan anges)

- Från äldre syskon
- Från kompisar
- Från förälder
- Från annan vuxen
- Köper själv i affär/kiosk

D3 Får du röka för dina föräldrar?

- De vet inte om att jag röker
- Nej
- Ja, för ena
- Ja, för båda
- Jag vet inte

D4 Förekommer tobaksrökning hemma i bostaden hos dig?

- Nej, aldrig
- Ja, ibland (1-3 gånger/månad)
- Ja, ofta (1-4 gånger/vecka)
- Ja, dagligen

D5 Har du rökt vattenpipa någon gång?

- | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Aldrig | 1 gång | 2-10 ggr | 11-20 ggr | mer än 20 ggr |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

+

+

+

+

D6 Snusar du?

- Nej, jag har aldrig snusat
- Nej men jag har provat
- Nej, jag har slutat snusa
- Ja, jag snusar någon gång ibland
- Ja, jag snusar dagligen

Här är några frågor om Dina alkoholvanor.

Vi är tacksamma om Du besvarar dem så noggrant och ärligt som möjligt genom att markera det alternativ som gäller för Dig.

Med "alkohol" menas "folköl", mellan-/starköl, alkoholstark cider, alkoläsk, vin, starkvin och sprit.

D7 Hur ofta under de senaste 12 månaderna har du druckit alkohol?

- Aldrig → *Fortsätt till fråga D16*
- Varannan månad eller mer sällan
- Ungefär en gång i månaden
- 2-4 gånger i månaden
- 1-2 gånger i veckan eller mer

D8 Hur ofta händer det att du känner dig berusad när du dricker alkohol?

- Aldrig
- Sällan
- Någon gång ibland
- Nästan varje gång
- Varje gång

D9 Hur ofta under de senaste 12 månaderna har du druckit så mycket alkohol att du känt dig berusad?

- Aldrig eller någon enstaka gång
- Någon eller några gånger/år
- 1 gång/månad
- 2-3 gånger/månad
- 1 gång/vecka
- Några gånger/vecka
- Dagligen eller nästan dagligen

D12 Får du dricka alkohol för dina föräldrar?

- De vet inte om att jag dricker alkohol
- Nej
- Ja, för ena
- Ja, för båda
- Jag vet inte

+

+

+

+

D13 Har du blivit skadad eller råkat illa ut på grund av att du druckit alkohol? (t.ex. olyckor, bråkat med vänner, slagits, haft oönskat/oskyddat sex, blivit bestulen, rånad, förlorat värdesaker m.m.)

Aldrig 1 gång 2 ggr 3-4 ggr 5 ggr eller mer

D14 Hur får du tag i alkohol? (Fler alternativ kan anges)

- Från äldre syskon
- Från kompisar
- Från förälder
- Från annan vuxen
- Köper själv på Systembolag/ restaurang/ bar
- Annat sätt

D16 Har du sniffat eller boffat någon gång?

Aldrig 1 gång 2-10 ggr 11-20 ggr mer än 20 ggr

D18 Känner du till någon person som skulle kunna sälja eller ge dig narkotika?

- Nej
- Ja, det tror jag
- Ja, det vet jag säkert

D19 Har du någon gång använt narkotika? (Med narkotika avses t.ex. hasch, marijuana, amfetamin, heroin, kokain, LSD, GHB, extacy eller liknande)

- Nej
- Ja

D23 Hur får du tag i narkotika? (Fler alternativ kan anges)

- Från äldre syskon
- Från kompisar
- Från förälder
- Från annan vuxen
- Internet
- Annat sätt

D25 Använder dina kamrater narkotika?

- Nej
- Ja, någon enstaka av dem
- Ja, ungefär hälften av dem
- Ja, de flesta

+

+

Sex och samlevnad

E1 Har du haft sex?

- Nej → *Fortsätt till fråga E7*
 Ja

E2 När du hade sex första gången var det något du.....?

- verkligen ville
 ville ganska mycket
 som bara blev så
 inte ville men gjorde ändå
 som du blev tvingad till

E3 Hur många personer har du haft sex med?

- En person
 2-4 personer
 5 eller flera personer

E4 När du hade sex senast, använde Ni preventivmedel? (*Markera med ett eller flera kryss*)

- Nej, vi använde inget preventivmedel
 Ja, "Dagen efter piller"
 Ja, P-piller
 Ja, kondom
 Ja, annat preventivmedel

E5 Har du haft någon/några av följande sexuellt överförbara sjukdomar?

(*Sätt ett kryss på varje rad*)

	Nej	Ja
Kondylom	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Herpes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Klamydia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

E6 Har du någon gång under de senaste 12 månaderna testat dig för klamydia?

- Nej
 Ja, 1 gång
 Ja, 2 gånger
 Ja, fler än 2 gånger

E7 Har skolan gett dig kunskaper om hur sexuellt överförbara sjukdomar smittar?

- Mycket bra kunskaper
 Bra kunskaper
 Dåliga kunskaper
 Mycket dåliga kunskaper
 Inga kunskaper alls

+

+

E8 Har någon tagit på dig eller har du känt dig tvingad att ta på dem, på ett sexuellt sätt utan att du velat det?

- Nej
 Ja, en gång
 Ja, 2-4 gånger
 Ja, 5 eller fler gånger

E9 Har någon försökt eller haft sex med dig utan att du velat?

- Nej
 Ja, en gång
 Ja, 2-4 gånger
 Ja, 5 eller fler gånger

E10 Har du berättat för någon att du tvingats till sexuella handlingar?

(Sätt ett eller flera kryss)

- Jag har aldrig utsatts
 Ja, för syskon, kompis, flickvän eller pojkvän
 Ja, för förälder / närstående vuxen
 Ja, för personal inom skola, ungdomsmottagning, socialtjänst, polis eller liknande
 Ja, för BRIS, jourhavande kompis eller liknande
 Nej

E11 Har du besökt ungdomshälsan eller någon ungdomsmottagning? (ej klassbesök)

- Nej → *Fortsätt till fråga E13*
 Ja

E12 Av vilken/vilka anledningar har du sökt ungdomsmottagning/ungdomshälsan?

(Markera med ett eller flera kryss)

- Preventivmedelsrådgivning, graviditet eller könssjukdom
 Relationsproblem, sömnproblem, stressad, orolig eller deppig
 Annan anledning

E13 Hur gammal var du när du (om någonsin) gjorde följande saker för första gången?

(Sätt ett kryss på varje rad)

	Aldrig	11 år el. yngre	12 år	13 år	14 år	15 år el. äldre
Blev berusad av alkohol.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Snusade dagligen.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rökte cigaretter dagligen.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rökte marijuana eller hasch.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sniffade.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hade sex.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

+

+

Om dig och skolan

F1 Hur väl stämmer följande påståenden för dig?

(Sätt ett kryss på varje rad)

	Stämmer precis	Stämmer ganska bra	Stämmer till viss del	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls
Jag gillar att vara i skolan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag tycker skolarbetet är intressant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag har kamrater i skolan som vill vara med mig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mina föräldrar uppmuntrar mig att göra bra ifrån mig i skolan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
På min skola behöver ingen känna sig rädd eller hotad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

F2 Hur ofta stämmer följande?

(Sätt ett kryss på varje rad)

	Stämmer precis	Stämmer ganska bra	Stämmer till viss del	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls
Vi elever får vara med och bestämma vilka regler som ska gälla på skolan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vi får hjälpa till att sköta om skolan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eleverna får vara med och påverka det man gör i skolan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

F3 Hur tycker du att nedanstående påståenden stämmer på de lärare du har?

(Sätt ett kryss på varje rad)

	Stämmer på nästan alla lärare	Stämmer på mer än hälften av lärarna	Stämmer på hälften av lärarna	Stämmer på mindre än hälften av lärarna	Stämmer nästan inte på någon lärare
De jobbar för att klasser och grupper ska fungera bra ihop	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De anstränger sig för att ingen elev ska bli utfrusen eller mobbad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De är bra på att skapa arbetsro under lektionerna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De är bra på att förklara sådant vi ska lära oss ..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De är bra på att få oss att tänka själva	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

F4 Hur väl stämmer detta?

(Sätt ett kryss på varje rad)

	Stämmer precis	Stämmer ganska bra	Stämmer till viss del	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls
Det är gott om utrymme i klassrummen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det är rent och trivsamt i klassrummen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I klassrummen är det lugnt, man har arbetsro....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det är rent och fräscht i duschar och om- klädningsrum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det är rent och trevligt i matsalen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det är rent och snyggt på toaletterna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

+ +

F5 Röker skolpersonal på skolgården eller skolans närområde?

- Nej
- Ja
- Vet inte

F6 Röker eleverna på skolgården eller skolans närområde?

- Nej
- Ja
- Vet inte

F7 Har skolan en handlingsplan mot tobak?

- Nej
- Ja
- Vet inte

F8 Har skolan en handlingsplan mot mobbing och kränkande särbehandling?

- Nej
- Ja
- Vet inte

F9 Hur trivs du i skolan?

- Mycket bra
- Ganska bra
- "Så där"
- Ganska dåligt
- Mycket dåligt

F10 Har du någon form av stödundervisning, går i specialgrupp eller liknande?

- Nej
- Ja

F11 Hur många timmar läser du läxor i genomsnitt per vecka under terminerna?

- Läser inte läxor
- Mellan 1-5 timmar
- 6-10 timmar
- 11-15 timmar
- Mer än 15 timmar

F12 Brukar du skolka?

- Nej, aldrig
- Ja, någon gång under terminen
- Ja, en gång i månaden
- Ja, 2-3 gånger i månaden
- Ja, en gång i veckan
- Ja, flera gånger i veckan

+

+

F14 Har du känt obehag inför tanken att gå till skolan pga. rädsla för att råka i bråk under skoldagen?

- Nej
- Ja, en gång
- Ja, flera gånger

F15 Har du under den här *terminen* blivit slagen, sparkad eller utsatt för annat våld i skolan?

- Nej
- Ja, en gång
- Ja, flera gånger

F16 Har du den här *terminen* själv slagit, sparkat eller utsatt någon annan för våld i skolan?

- Nej
- Ja, en gång
- Ja, flera gånger

F17 Hur ofta har du blivit retad på allvar (mobbad) av någon/några av dina skolkamrater den här *terminen*?

- Aldrig
- Ja, en gång
- Ja, flera gånger

F18 Hur ofta har du retat någon annan på allvar (mobbat) under den här *terminen*?

- Aldrig
- Ja, en gång
- Ja, flera gånger

F19 Har du blivit kränkt eller illa behandlad av någon vuxen på skolan den här *terminen*?

- Nej
- Ja, en gång
- Ja, flera gånger

F20 Hur ser du på framtiden för din personliga del?

- Jag ser mycket ljust på framtiden
- Jag ser ganska ljust på framtiden
- Jag ser varken ljust eller mörkt på framtiden
- Jag ser ganska mörkt på framtiden
- Jag ser mycket mörkt på framtiden

F21 Hur stor möjlighet tycker du att du själv har att föra fram dina åsikter till dem som bestämmer i kommunen?

- Mycket stora möjligheter
- Stora möjligheter
- Ganska små möjligheter
- Mycket små möjligheter/inga möjligheter alls

+

+

F22 Vill du vara med och påverka i frågor som rör din kommun?

- Nej
 Ja → *Fortsätt till fråga G1*

F23 Vilken är anledningen till att du inte vill vara med och påverka?

(Markera med ett eller flera kryss)

- Jag kan för lite om hur jag skall göra
 Jag är inte tillräckligt intresserad
 Jag har inte tid
 Jag tror inte det spelar någon roll, de som bestämmer lyssnar nog inte i alla fall
 Jag är på väg att flytta från kommunen
 Annat

G1 Hur ofta (om någonsin) ... (Sätt ett kryss på varje rad)

	Aldrig	En gång	2-4 gånger	5-10 gånger	Mer än 10 gånger
Har du eller har du haft spelskulder till andra?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Har du tagit varor i varuhus, kiosk eller butik utan att betala?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Har du tagit pengar hemma som inte varit dina?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Har du stulit pengar eller saker från någon skolkamrat?...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Har du hotat eller tvingat någon att ge dig pengar, mobiltelefon, cigaretter eller något annat?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Har du varit med om att göra inbrott?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Har du utan lov tagit en cykel?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Har du varit med om att ta ett motordrivet fordon utan lov?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Har du sålt eller köpt något som du vetat eller trott varit stulet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Har du med avsikt förstört eller varit med om att förstöra saker som fönsterrutor, gatulampor, bänkar, planteringar o.s.v?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Har du varit med om att utan tillstånd klottra, graffitimåla eller skriva något med tusch eller sprayfärg på t.ex. en vägg?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Har du deltagit i slagsmål på skolan?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Har du olovligen burit kniv eller annat vapen i skolan? ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Har du olovligen burit kniv eller annat vapen på stan?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Har du haft sex med någon mot dennes vilja?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Har du smitit från betalning (t.ex. på bio, kafé, tåg eller buss)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Har du hotat eller tvingat någon till att göra något han/hon inte ville?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Har du kört moppe/motorcykel/bil när du druckit alkohol?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Har du åkt fast av polisen för något du gjort?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

+

+

G2 Hur ofta brukar du göra följande? (Sätt ett kryss på varje rad)

	Aldrig	Någon eller några ggr/år	Några ggr/mån	Minst en gång/vecka	Nästan varje dag
Spela data eller TV-spel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Delta i spel eller lotteri om pengar (spelautomater, trav, triss, måltips etc)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Idrotta eller motionera.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vara ute i naturen, skog, sjö eller grönområden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Läsa böcker för nöjes skull (räkna inte skolböcker) ..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Annan hobby (spela instrument, sjunga, måla, skriva etc)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gå ut med kompisar på stan/centrum.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gå ut på disco, kafé, etc	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gå på fritidsgården.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gå på biblioteket	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gå på idrottsevenemang, som åskådare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gå på musikarrangemang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gå på museum/utställningar.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ligga hemma och slappa/ sova (förutom nattetid).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vara ensam.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vara hemma med kompisar/hos kompisar på kvällen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Här kan du skriva kommentarer till formuläret och undersökningen

TACK FÖR DIN MEDVERKAN!

+

+