

Handläggare
Hamlin Ingela

Datum
2018-06-12

Diarienummer
UBN-2018-3348

Utbildningsnämnden

Nämndinitiativ från Martin Wisell (KD) angående räddningsplan för dåligt fungerande skolor

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden föreslås besluta

att lägga frågan och svaret till handlingarna.

Bakgrund

Martin Wisell (KD) föreslår i ett nämndinitiativ att det bör finnas en mekanism på utbildningsförvaltningen centralt som kan gå in och rycka upp dåligt fungerande skolor. Om en skola, trots riktade insatser, inte lyckas vända sina resultat inom rimlig tid ska skolan stängas. En modell, där några olika index för kunskapsresultat och trygghet beaktas, bör tas fram för att bestämma när en skola ska bli föremål för en riktad räddningsinsats.

Föredragning

Utbildningsförvaltningen centralt har redan idag uppbyggda rutiner för att uppmärksamma och vidta åtgärder för skolor som fungerar dåligt, det vill säga skolor med dåliga pedagogiska resultat, svag ekonomi och dåliga resultat på medarbetarundersökningar.

Grundskolan i Uppsala är indelad i fyra områden som leds av områdeschefer.

Till en områdeschefs viktigaste uppgifter hör att säkerställa god kvalitet i skolorna inom sitt område genom att skapa goda förutsättningar för rektor på skolan att lyckas i sitt uppdrag. Områdeschef följer noggrant upp resultat för varje enskild skola, både vad gäller kvalitet i form av till exempel kunskapsresultat, ekonomi och attraktiv arbetsgivare.

I dialog med rektor säkerställer också områdeschef att rektor ges kvalificerat stöd i sitt arbete när behov uppstår. Det kan till exempel handla om stöd för att utveckla elevhälsoarbetet på skolan, insatser från förvaltningens konsultativa stöd, chefstöd, utbildningsinsatser, stöd från SSP (samarbete skola, socialtjänst, polis) eller stöd från annan del av kommunen.

Uppföljningen för respektive skola redovisas till grundskolechefen. Varje månad går grundskolechefen och utbildningsdirektören igenom uppföljningen och då rapporteras också

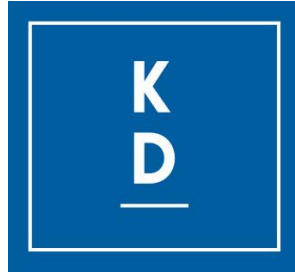
pågående arbete och status i förbättringsarbete. Det ger förutsättningar att centralt på förvaltningen ta initiativ till åtgärder om det som redan har gjorts inte bedöms tillräckligt. Det senaste årets starkare fokus på att arbeta med prognoser i uppföljningen samt uppbyggnaden av en databas som ger möjlighet att följa elevers progression, ger ytterligare verktyg för att tidigt identifiera avvikelser och bedöma lämpliga åtgärder.

Vid ett par skolor har de senaste åren vidtagits mer genomgripande åtgärder för att vända en negativ utveckling. De åtgärder som då har varit aktuella har varit:

- Tätare ekonomisk uppföljning
- Tätare uppföljning av elevernas progression
- Förstärka elevhälsan och värdegrundsarbetet, se över att gemensamma rutiner finns och följs
- Initialt förstärka ledningsresurs
- Förflyttning/avslut för rektor och eventuellt även biträdande rektor
- Tf rektor, ibland inhyrd, under rekryteringsperioden med förstärkning från andra skolledare
- Tillsätta ny rektor med specifikt uppdrag att vända skolans utveckling inom till exempel en 3-årsperiod
- Insatser från företagshälsovård, HR-stöd med mera för eventuella åtgärder inom personalgruppen
- Insatser från kommunikation och marknadsföring

Utbildningsförvaltningen

Birgitta Pettersson
Utbildningsdirektör



Räddningsplan för dåligt fungerande skolor

Uppsalas kommunala skolor rasar resultatmässigt med nära 80 platser i SKL:s öppna jämförelser. Samtidigt ökar skillnaderna mellan och inom skolorna. Det är mycket oroande att flera skolor underpresterar år efter år, vilket gör att skolan inte kan erbjuda alla elever tillräckligt goda kunskaper och färdigheter.

Det finns därför ett behov av en mekanism som kan gå in och rycka upp dåligt fungerande skolor. Ett seriöst räddningsförsök av en skola kan exempelvis kräva omflyttning av särskilt skickliga lärare och förnyade arbetsformer. Det kan också under en tid behövas ekonomiska resurser utöver vad som följer av kommunens fördelningsmodell. Det ska då upprättas en strategi för hur extra resurser ska användas och vilka effekter som hoppas uppnås med dessa.

En del i ett räddningsförsök kan vara insatser från centralt anställda resurspersoner som kan arbeta med flera olika skolor.

För att undvika negativa incitament, där en skola försöker framhålla sina problem för att få extra resurser, bör initiativet till räddningsförsök komma från utbildningsförvaltningen centralt. Ett nytt ledarskap på skolan kan vara en del av lösningen för att skolan ska få en nystart.

Om en skola, trots riktade insatser, inte lyckas vända sina resultat inom rimlig tid ska skolan stängas. Detta för att alla elever ska tillförsäkras en minimistandard på den utbildning de har rätt till.

En modell, där några olika index för kunskapsresultat och trygghet beaktas, bör tas fram för att bestämma när en skola ska bli föremål för en riktad räddningsinsats.