

Utbildningsförvaltningen

Utbildningsnämnden

Handläggare:  
Avin Ali Akbar, Ingrid Holström

## Uppföljning av skolvalet 2019

### Förslag till beslut

Utbildningsnämnden föreslås besluta

**att** lägga informationen till handlingarna.

### Bakgrund

I bifogad rapport redovisas uppföljningen av 2019 års skolval.

### Föredragning

Skolvalet 2019 resulterade i ett högt valdeltagande där 96,3 procent gjorde ett aktivt skolval, vilket är en ökning från förra året. Av de som gjorde ett val fick 96,7 procent en placering på någon av sina tre valda skolor. Bland de elever som valde till förskoleklass fick 92,6 procent sitt förstahandsval och 99 procent fick någon av sina tre valda skolor. Bland de elever som valde till grundskolans årskurser 4,6 och 7 fick 82,5 procent sitt förstahandsval och 93,5 procent fick någon av sina tre valda skolor.

I årets skolval har de som inte gjort något skolval konkurrerat om plats utifrån relativ närhet tillsammans med de som gjort ett skolval, vilket resulterat i att utbildningsförvaltningen bättre kunnat tillgodose alla elevers berättigade krav på placering vid en skolenhet nära hemmet. Nytt för i år är också att de som har en skolplacering inför nästa läsår men som ansökt om skolbyte har direktplacerats om de i skolvalet fått något av sina val.

Syskonförturen togs bort av utbildningsnämnden under pågående skolval utifrån att kommunen inte meddelats prövningstillstånd i Högsta förvaltningsdomstolen i två mål om syskonförtur som kommunen överklagat.

303 av de som blev inbjudna till skolvalet gjorde ett omval och 32 procent av dessa fick sitt förstahandsval i omvalet.

Inför nästa års skolval behöver skolplaceringsreglementet ses över bland annat vad gäller syskonförtur, placering i förberedelseklass och placering i grundsärskola. I samband med skolvalet 2020 behöver utbildningsförvaltningen fortsätta att utveckla sin omvärldsbevakning samt kommunikation och information till vårdnadshavare.

Birgitta Pettersson  
Utbildningsdirektör

Utbildningsförvaltningen

**Rapport**

Handläggare:

Avin Ali Akbar, Ingrid Holström

Datum:

2019-05-09

Diarienummer:

UBN-2019-3648

# Skolvalsrapport 2019

## Innehåll

1.	Sammanfattning av skolvalet 2019.....	3
2.	Förbättringar utifrån skolvalet 2018 .....	3
2.1	Revidering av reglementet för skolplacering .....	4
2.2	Rutin kring utlämnande av allmänna handlingar .....	4
2.3	Säkerställa kvalitetsrutiner och automatisera manuell hantering.....	4
3.	Hur går skolvalet till?.....	4
3.1	Genomförande .....	5
3.2	Skolplacering enligt skollagen .....	5
3.3	Antagning till kommunala skolor .....	5
3.3.1	Förändringar inför årets skolval .....	6
3.4	Antagning till fristående skolor .....	7
4.	Resultatet från skolvalet 2019.....	7
4.1	Valdeltagande .....	7
4.2	Skolplaceringar .....	8
4.2.1	Elever som inte fick något av sina val.....	9
4.2.2	Elever utan skolval .....	9
4.3	Ansökan till kommunal och fristående skola i första hand.....	9
4.4	Omval.....	10
4.5	Bytesansökningar under skolvalet och omvalet.....	11
5.	Utvärdering .....	12
5.1	Insatser inför nästa skolval.....	12
5.1.1	Reglementet för skolplacering.....	12

## 1. Sammanfattning av skolvalet 2019

Kommunens utgångspunkt är att så många som möjligt ska få plats på den skola de valt för sina barn. När en skola har fler sökande än platser behöver ett urval göras. Vid urval använder Uppsala kommun relativ närhet till antagning till förskoleklass och grundskola i kommunal regi. Relativ närhet använder kommunen för att det ska vara möjligt för alla barn att få plats på en skola nära hemmet.

Alla vårdnadshavare lämnar önskemål om skolplacering för sina barn vid samma tidpunkt och i samma system, oavsett om placering önskas i en kommunal eller en fristående skola. Alla kommunala skolplaceringar handläggs centralt hos utbildningsförvaltningens enhet för resursplanering och antagning, vilket säkerställer likvärdighet och rättssäkerhet. De fristående skolorna har egna antagningsprinciper som de antar elever utifrån.

Inför årets skolval har reglementet för skolplacering reviderats. De ändringar som har påverkat årets skolval är att de som inte gjort något skolval har konkurrerat om plats på skolor nära hemmet tillsammans med de elever som gjort ett skolval. Nytt för i år är också att de som har en skolplacering inför nästa läsår men som ansökt om skolbyte har direktplacerats om de i skolvalet fått något av sina val. I reglementet för skolplacering har även flera förtydliganden gjorts bland annat vad gäller prioritetsordningen av elever vid placering.

På kommunens hemsida har också flera förtydliganden gjorts. Kopplingen mellan skolplacering och skolskjutsområden har stärkts och inför skolvalet har en färgkodning gjorts av skolors platstillgång.

Syskonförturen togs bort av utbildningsnämnden under pågående skolval utifrån att kommunen inte meddelats prövningstillstånd i Högsta förvaltningsdomstolen i två mål om syskonförtur som kommunen överklagat.

Totalt bjöds 4 524 elever in till att göra ett skolval inför läsåret 2019/20. 96,3 procent gjorde ett aktivt skolval vilket är en ökning från förra året. Av de som gjorde ett val fick 96,7 procent en placering på någon av sina tre valda skolor. Bland de elever som valde till förskoleklass fick 92,6 procent sitt förstahandsval och 99 procent fick någon av sina tre valda skolor. Bland de elever som valde till grundskolans årskurser 4,6 och 7 fick 82,5 procent sitt förstahandsval och 93,5 procent fick någon av sina tre valda skolor. 303 av de som blev inbjudna till skolvalet gjorde ett omval och 32 procent av dessa fick sitt förstahandsval i omvalet.

## 2. Förbättringar utifrån skolvalet 2018

Efter utvärderingen av förra årets skolval identifierades följande utvecklingsområden:

- Se över skolplaceringsreglementet och särskilt skolplacering av de som inte gör ett skolval
- Skapa rutin kring utlämnande av allmänna handlingar som skapas i samband med skolvalet och omvalet
- Säkerställa kvalitetsrutiner och automatisera manuell hantering

## 2.1 Revidering av reglementet för skolplacering

Skolplaceringsreglementet sågs över och reviderades inför skolvalet 2019. Nedan redovisas större förändringar och förtydliganden:

- Vårdnadshavare som önskar att deras barn ska få börja i årskurs 1 det år barnet fyller sex år ska söka till förskoleklass. Rektor på mottagande skola bedömer sedan om barnet har förutsättningar för att istället börja i årskurs 1. Att rektor ska bedöma om barnet har förutsättningar för att börja i årskurs 1 som sexåring är nytt i och med skollagsändringen 1 januari 2018.
- För elever som ansöker om byte av skola i skolvalet och omvalet ersätter den nya placeringen elevens tidigare placering från och med nästkommande läsårs start.
- Ett val som endast bekräftats av ena vårdnadshavaren bedöms som om något skolval inte har gjorts.
- Sökande som inte kunnat erbjudas något av sina tre val eller inte har gjort något skolval är med och konkurrerar om platser utifrån relativ närhet tillsammans med de som gjort ett val.

## 2.2 Rutin kring utlämnande av allmänna handlingar

Under skolvalet begär många vårdnadshavare ut listor och kartbilder över resultatet av skolvalet. Utöver tryckfrihetsförordning och offentlighets- och sekretesslagen finns nu även dataskyddsförordningen (GDPR) som styr vad som ska lämnas ut och på vilket sätt. Inför årets skolval har en intern rutin skapats för hantering av begäran om utlämning av de allmänna handlingar som förekommer i skolvalet.

## 2.3 Säkerställa kvalitetsrutiner och automatisera manuell hantering

Inför årets skolval har bland annat mätningen automatiserats av de elever som inte får något av sina val eller inte gör något skolval. Samtliga rutiner har setts över och det finns fortfarande utvecklingspotential vad gäller automatisering.

## 3. Hur går skolvalet till?

Hemkommunen, det vill säga den kommun där eleven är folkbokförd, ska ordna utbildning för alla som enligt skollagen har rätt att gå i förskoleklass och grundskolan. Inbjudan till skolvalet görs till barn som är folkbokförda i Uppsala kommun och som ska

- börja förskoleklass, eller
- går på en skola där nästa årskurs inte finns

Alla vårdnadshavare ska välja tre skolor som de vill att deras barn ska gå i. Vårdnadshavare har rätt att välja skolor i hela kommunen, inte bara i den stadsdel eller det område där barnet bor.

Uppsala kommuns fristående skolor deltar i skolvalet tillsammans med de kommunala skolorna. Vårdnadshavare ska även söka till fristående skolor i kommunens skolvalssystem. Vårdnadshavarna behöver även ansöka direkt till de fristående

skolorna och dessa gör egna urval enligt de urvalsprinciper som de fått godkända av Skolinspektionen.

### 3.1 Genomförande

Antagning till förskola, förskoleklass, grundskola och gymnasieskola handläggs centralt hos utbildningsförvaltningens enhet för resursplanering och antagning. Genomförandet av skolvalet till förskoleklass och grundskola involverar olika enheter och förvaltningar i kommunen samt kommunens samarbetspartners och leverantörer.

### 3.2 Skolplacering enligt skollagen

Placering av elever i förskoleklass med offentlig huvudman regleras i 9 kap. 15 § skollagen (2010:800) och placering av elever i grundskolor med offentlig huvudman regleras i 10 kap. 30 § skollagen.

En elev ska enligt ovan paragrafer placeras vid den av kommunens skolenheter där elevens vårdnadshavare önskar att eleven ska gå. Om den önskade placeringen skulle medföra att en annan elevs berättigade krav på en placering nära hemmet åsidosätts, ska dock kommunen placera eleven vid en annan skolenhet. Kommunen får annars frångå elevens vårdnadshavares önskemål endast om den önskade placeringen skulle medföra betydande organisatoriska eller ekonomiska svårigheter för kommunen. Vid placering i grundskolan får kommunen också frångå elevens vårdnadshavares önskemål om det är nödvändigt med hänsyn till övriga elevers trygghet och studiero.

En elev som har fått en placering på en skola har rätt att gå kvar i den skolan, i de årskurser som finns på skolan. Detta gäller även ett barn som tagits emot i förskoleklass (10 kap. 31 § och 9 kap. 15 a §).

### 3.3 Antagning till kommunala skolor

Enligt kommunens placeringsrutiner sker placering enligt följande ordning:

1. Elever med skyddad identitet boende i Uppsala kommun placeras genom särskild handläggning.
2. Elever folkbokförda i Uppsala kommun utifrån syskonförtur och relativ närhet.

Därefter placeras genom särskild handläggning:

1. Papperslösa elever boende i Uppsala kommun
2. Elever ej folkbokförda i Uppsala kommun

Inför skolvalet 2019 antog utbildningsnämnden i oktober 2018 ett reviderat skolplaceringsreglemente där följande antagningsprinciper beskrivs:

1. Syskonförtur
2. Relativ närhet

Under pågående skolval (februari 2019) beslutade Högsta förvaltningsdomstolen att inte meddela prövningstillstånd i de mål om syskonförtur i grundskolan som Uppsala kommun överklagat. Därmed verkställdes kammarrättens dom, som inte godkänner syskonförtur som grund för placering. Utbildningsnämnden beslutade utifrån ovanstående den 28 februari 2019 att urvalsgrunden inte ska gälla i skolvalet 2019 och att uppdra till utbildningsförvaltningen att återkomma med förslag till reviderat

reglemente. Utifrån utbildningsnämndens beslut användes inte antagningsprincipen syskonförtur vid skolplacering inför läsåret 2019/20.

Den antagningsprincip som användes i skolvalet 2019 var relativ närhet. Relativ närhet är skillnaden i farbar väg till den valda skolan jämfört med en alternativ skola i närheten. Relativ närhet används för att det ska vara möjligt för alla barn att få plats på en skola nära hemmet. En placering i en skola nära hemmet innebär inte alltid en placering i skolan närmast hemmet.

Så här beräknas relativ närhet:

- Avståndet mellan barnets folkbokföringsadress och den valda skolan mäts.
- Avståndet till den valda skolan jämförs med avståndet till den närmaste eller näst närmaste skolan (beroende på om den närmaste skolan valts) för att få fram skillnaden i avstånd. Skillnaden är den relativa närheten.

Därefter jämförs den relativa närheten för alla som har sökt samma årskurs på samma skola.

Om två elever har valt samma skola och bara ett av dem kan få en plats, så är det eleven som har längst relativt avstånd till den alternativa skolan som har rätt till platsen.

Kommunen gör beräkningen av relativ närhet efter 31 januari som är sista datumet för att göra ett skolval. Innan beräkningen av relativ närhet läses skolvalskartan som ligger till grund för beräkningen.

För att mäta avstånd till skolan används datoriserade beräkningar som använder ett adressregister och digitalt vägnät som grund. Beräkningen görs på samma sätt för alla elever vilket säkerställer att alla behandlas lika. Det är det beräknade avståndet som gäller och det justeras inte utifrån vårdnadshavares egna mätningar efter att kartan låsts. Egna mätningar i exempelvis Eniro eller Google kan ge andra avstånd. Skolvalskartan låstes innan beräkningen av relativ närhet gjordes och innan dess har kommunens invånare fått inkomma med synpunkter på vägarna i kartan. Mätning görs till skolans huvudingång. Skolorna har själva bestämt vilken ingång som är huvudingången.

### **3.3.1 Förändringar inför årets skolval**

För att tillgodose tidigare beskrivna förändringarna i reglementet har följande gjorts.

#### *Elever som inte gjort ett skolval*

För dessa elever har sex kommunala skolor lagts till där de konkurrerat om plats tillsammans med de som gjort ett skolval. Rangordningen av skolorna har gjorts utifrån närhet, först och främst skolorna inom skolskjutsområdet och därefter utanför. Detta för att alla elever ska få den största möjligheten att få en skola som de också kan ta sig till.

#### *Elever som inte fick något av sina tre val*

För dessa elever har tre kommunala skolor lagts till utöver de valda. Rangordningen av dessa val har gjorts på samma sätt som för de som inte gjort något val. Tillägget av skolor har bara påverkat de som utifrån relativ närhet inte kunnat få något av sina tre val.

### Direktplacering vid byte under skolval och omval

Direktplacering innebär att något erbjudande inte skickas ut innan placering. Om eleven utifrån relativ närhet kunnat få någon av sina önskade skolor har eleven placerats där. Den plats som eleven lämnat har då samtidigt kunnat ges till någon av de andra som sökt den platsen eller haft den som kommunens val.

## 3.4 Antagning till fristående skolor

De fristående skolorna har egna regler för antagning. Fristående skolor får sina urvalsprinciper godkända av Skolinspektionen och kan göra urval baserat på till exempel anmälningsdatum, syskonförtur och geografisk närhet. Vårdnadshavare som väljer en fristående skola i första, andra och/eller tredje hand anger också det i skolvalet. De fristående skolorna placerar sina förstahandssökande först, därefter börjar kommunen placeringsarbetet för de kommunala skolorna.

# 4. Resultatet från skolvalet 2019

## 4.1 Valdeltagande

Totalt bjöds 4 524 elever in till årets skolval. Av dessa var 2 629 elever inbjudna till val till förskoleklass och 1 895 elever inbjudna till val till grundskolan (årskurs 4, 6 och 7). Totalt gjorde 96,3 procent ett aktivt skolval (se tabell 1 och figur 1).

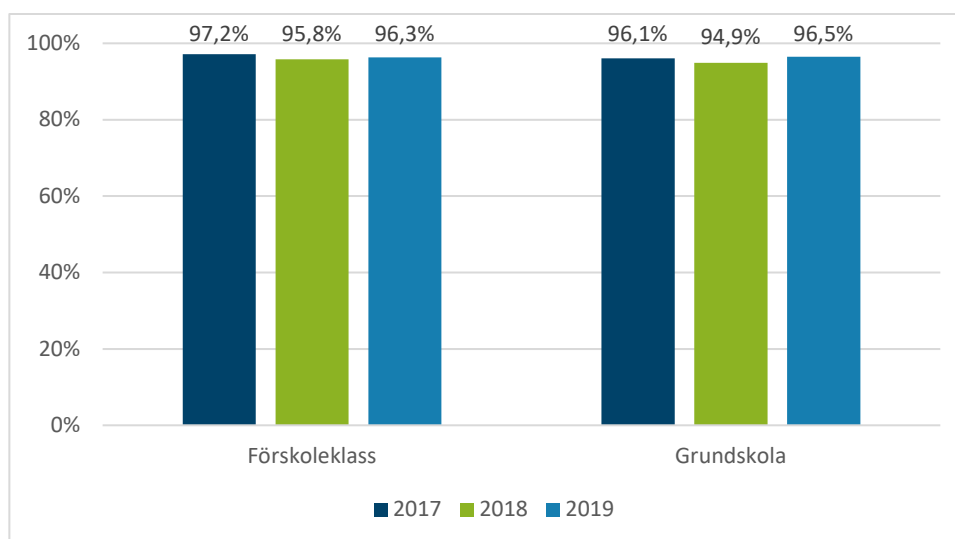
Antalet elever som bjuds in till skolvalet har stadigt ökat och den stora majoriteten gör ett skolval till förskoleklass. Valdeltagandet är fortsatt högt och har ökat från förra året. Vad gäller val till förskoleklass var det dock en något större andel som gjorde ett aktivt val 2017 än i år.

Tabell 1 Antal inbjudna elever till skolvalet år 2017-2019 och andel som gjort ett aktivt skolval

	2017		2018		2019	
	Inbjudna	Aktivt val	Inbjudna	Aktivt val	Inbjudna	Aktivt val
<b>Förskoleklass</b>	2559	97,2 %	2627	95,8 %	2629	96,3%
<b>Grundskola</b>	1725	96,1 %	1720	94,9 %	1895	96,5%
<b>Totalt</b>	<b>4284</b>	<b>96,7 %</b>	<b>4347</b>	<b>95,4 %</b>	<b>4524</b>	<b>96,3%</b>



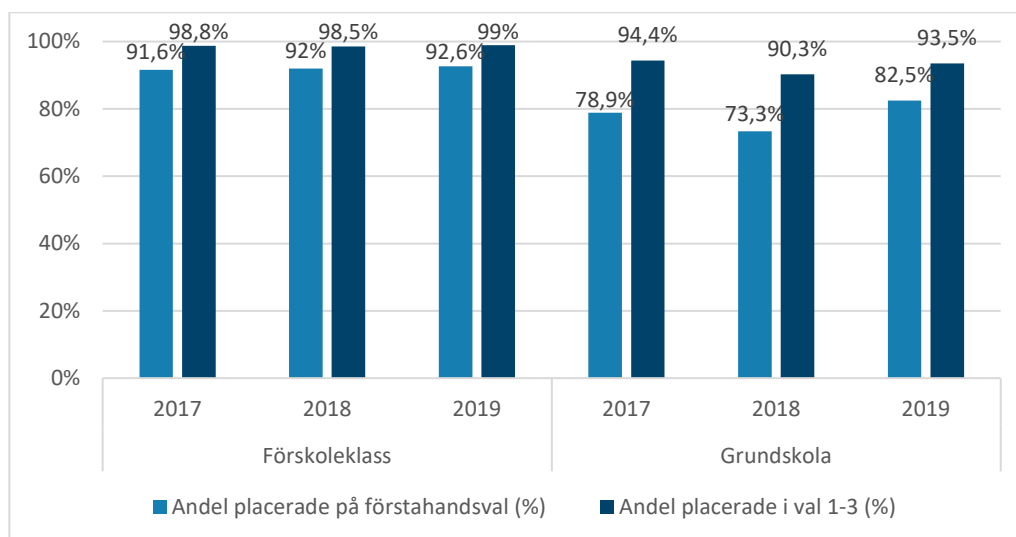
Figur 1 Andel elever som gjort ett aktivt skolval år 2017-2019



## 4.2 Skolplaceringar

I årets skolval har totalt 96,7 procent fått en placering på någon av sina tre valda skolor till läsåret 2019/20. Bland de elever som valde skolor till förskoleklass fick 92,6 procent sitt förstahandsval och 99 procent fick någon av sina tre valda skolor. Bland de elever som deltog i skolvalet till grundskolans årskurser 4,6 och 7 fick 82,5 procent sitt förstahandsval och 93,5 procent fick någon av sina tre valda skolor (se figur 2).

Figur 2 Andel elever som placerades enligt sitt förstahandsval samt någon av sina tre valda skolor år 2017-2019



Andelen som får sitt förstahandsval beror på antalet sökande, vilka skolor som söks och skolornas möjlighet att ta emot de elever som vill gå där. Vissa skolor, främst i de centrala delarna av staden, har fler sökande än de har möjlighet att ta emot. Som följd kan vissa elever inte tas emot där de främst vill gå.

Andelen som fick sitt förstahandsval eller något av sina tre val till förskoleklass har fortsatt att öka. Andelen som fick sitt förstahandsval till grundskolan har också ökat. Att så många fick en skola de valt kan bero på att de som sökt och fått byten under årets skolval också lämnat platser som andra elever fått. En annan anledning kan bero på att det skapats fler skolplatser i den centrala staden, ett område som ofta har många sökande skolvalet.

#### 4.2.1 Elever som inte fick något av sina val

I årets skolval var det 3 procent som inte fick något av sina tre val. Av dessa placerades 94 procent på den första kommunala skolan som kommunen lagt till, det vill säga en skola inom elevens närområde. 6 procent fick den andra kommunala skolan som kommunen lagt till.

Vilken skola kommunen lagt till beror på vilka skolor vårdnadshavaren har valt. Om en vårdnadshavare bara valt fristående skolor har den närmaste kommunala skolan inom elevens skolskjutsområde lagts till och därefter den närmaste kommunala skolan utanför skolskjutsområdet.

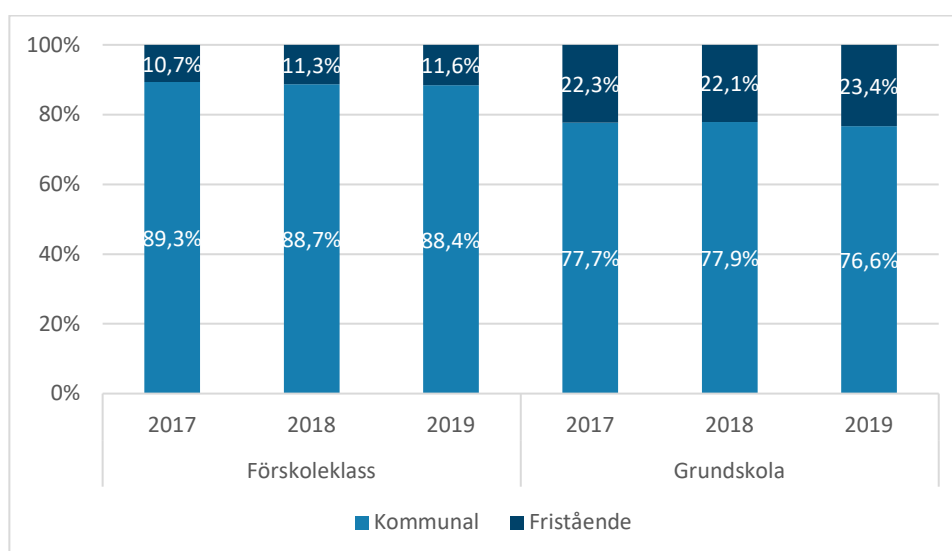
#### 4.2.2 Elever utan skolval

Det finns vårdnadshavare som av olika anledningar inte gör något skolval. Elever utan skolval konkurrerade om plats tillsammans med elever med skolval. De konkurrerade om plats på kommunala skolor som kommunen lagt till på samma sätt som för elever som inte fick något av sina val, det vill säga i första hand den närmaste kommunala skolan inom skolskjutsområdet. Av de som inte gjorde något skolval fick 92 procent den närmaste skolan inom skolskjutsområdet och 8 procent den näst närmaste skolan.

### 4.3 Ansökan till kommunal och fristående skola i första hand

I skolvalet 2019 sökte 83,5 procent en kommunal skola i första hand och 16,5 procent en fristående skola i första hand. Till förskoleklass sökte 11,6 procent en fristående skola i förstahand jämfört med 23,4 procent av de som sökte till grundskolans årskurser 4,6 och 7 (se figur 3).

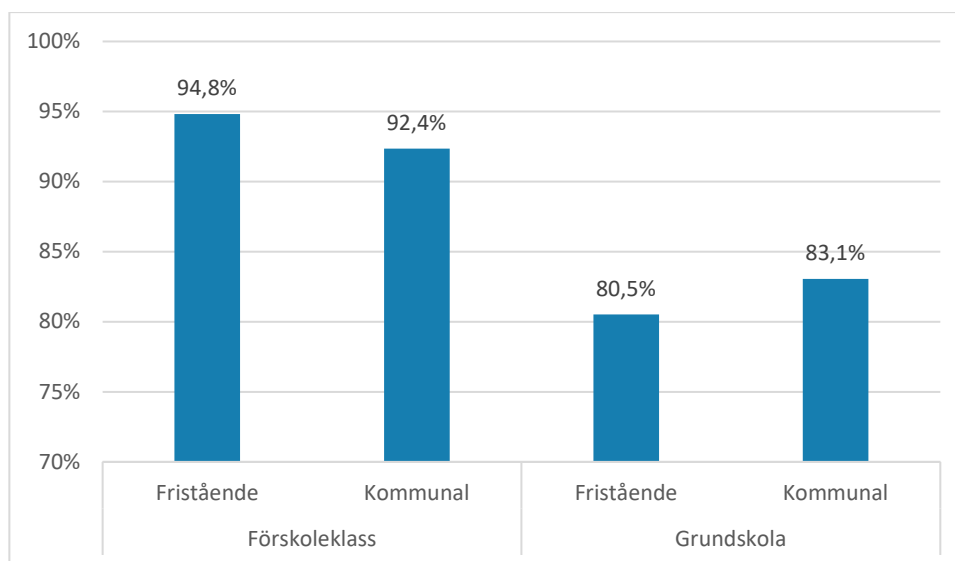
Figur 3 Andel som i skolvalet 2017-2019 valt en fristående respektive kommunal skola i förstahand



Bland de som sökte till en fristående förskoleklass i första hand fick 94,8 procent också placering enligt sitt förstahandsval. Detta i jämförelse med 92,4 procent av de som sökte till en kommunal förskoleklass i första hand. Bland de som sökte till en fristående grundskola (årskurs 4,6 och 7) i första hand fick 80,5 procent sitt förstahandsval i jämförelse med 83,1 procent av de som sökte till en kommunal grundskola (årskurs 4,6 och 7) i första hand (se figur 4). Det verkar vara något lättare att få sitt förstahandsval om man väljer till en fristående förskoleklass eller till en kommunal grundskola i

årskurserna 4,6 och 7. Anledningen kan bero på söktryck till respektive skolform och platstillgången.

Figur 4 Andel som fick sitt förstahandsval till en fristående respektive kommunal skola i skolvalet 2019



#### 4.4 Omval

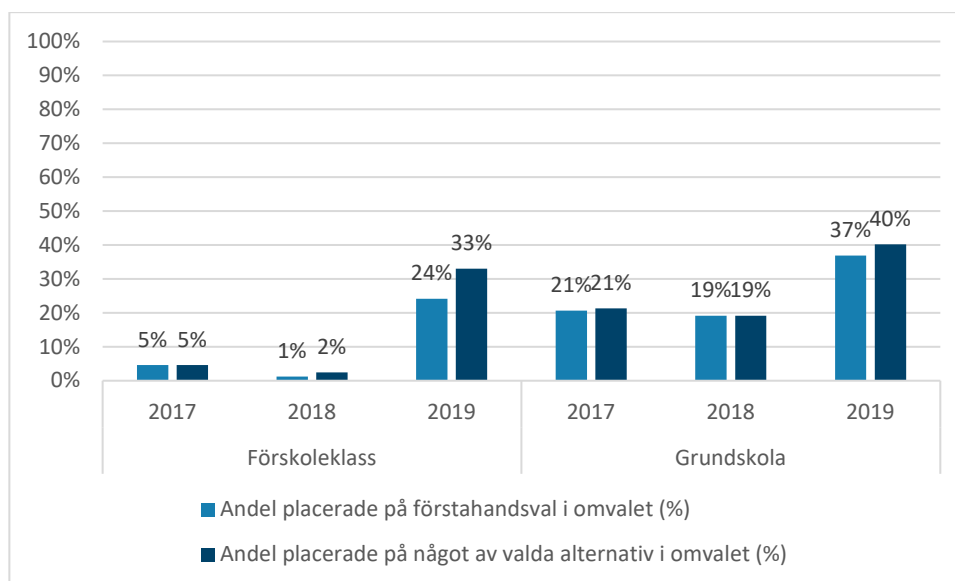
Efter skolvalet finns en möjlighet för vårdnadshavare att göra ett omval om man önskar byta skolplacering. I omvalet väljer vårdnadshavarna själva om de vill göra ett omval till en, två eller tre skolor.

År 2019 gjorde 303 av de som blev inbjudna till skolvalet ett omval och 32 procent av dessa fick sitt förstahandsval i omvalet. 124 av de elever som bjudits in till skolvalet gjorde ett omval till förskoleklass. Av dessa fick 33 procent en placering enligt något av sina val och 24 procent (30 elever) placering på sitt förstahandsval i omvalet. Av de elever som blev inbjudna att göra skolval till grundskolans årskurser 4,6 och 7 gjordes ett omval för 179 elever. Av dessa fick 40 procent en placering enligt något av sina val och 37 procent (66 elever) placering på sitt förstahandsval i omvalet.

Av de som gjorde ett omval gjorde majoriteten endast omval till en skola. Andelen som gjorde omval till två eller tre skolor var större bland de som valde till grundskolans årskurser 4,6 och 7 än de som valde till förskoleklass. Detta kan bero på att det var färre som fick något av sina val till grundskolan än till förskoleklass i skolvalet.

Andelen som fick sitt förstahandsval i omvalet var mycket högre än tidigare år (se figur 5). En anledning till den stora skillnaden över tid kan bero på direktplacering vid byten som är nytt för i år.

Figur 5 Andel som fick sitt förstahandsval respektive något av sina valda alternativ i omvalet år 2017-2019 (dessa har bjudits in till skolvalet)



## 4.5 Bytesansökningar under skolvalet och omvalet

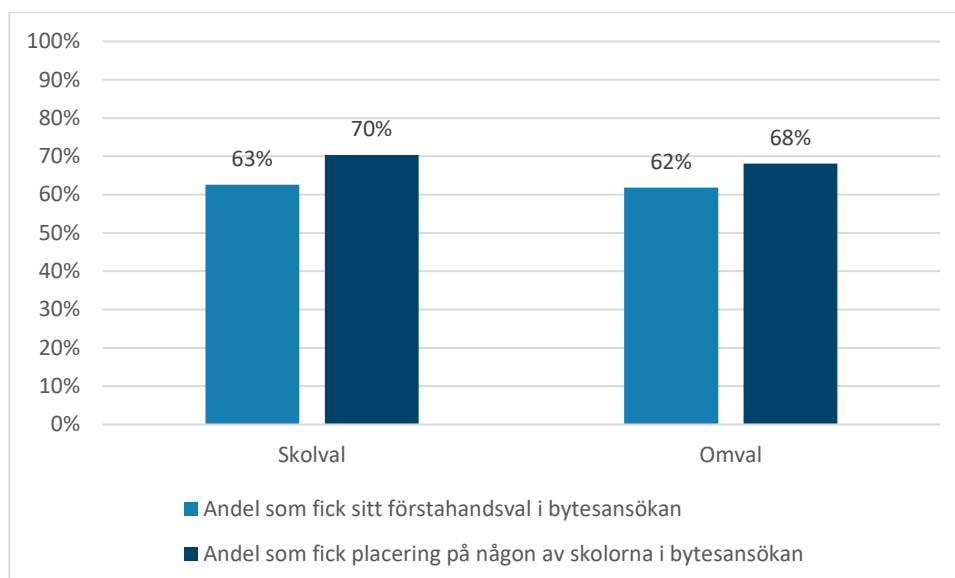
Enligt reglementet får även de som har en skolplacering inför nästa läsår men som önskar byta skola, vara med i skolvalet. De konkurrerar om plats tillsammans med de inbjudna till skolvalet utifrån relativ närhet.

De som söker byte kan välja om de önskar byta till en, två eller tre skolor.

I skolvalet gjordes 449 bytesansökningar inför nästkommande läsår. 70 procent fick ett skolbyte enligt ansökan. Av de som ansökte om skolbyte i skolvalet fick 63 procent en placering på sin högst prioriterade skola (se figur 6).

I omvalet gjordes 270 bytesansökningar inför nästkommande läsår. 68 procent fick ett skolbyte enligt ansökan. 62 procent fick placering på sin högst prioriterade skola.

Figur 6 Andel av de som gjort bytesansökningar i skolvalet och i omvalet år 2019 som fick sitt förstahandsval respektive något av sina valda alternativ (dessa har *inte* bjudits in till skolvalet)



## 5. Utvärdering

Årets skolval har haft ett högt valdeltagande och en hög andel som fått något av sina tre val.

Inför årets skolval har en stor informationssatsning gjorts, Uppsala kommuns hemsida och all information som går ut till både vårdnadshavare och skolor har setts över. Kommunen har även kommunicerat genom Facebook och fått en god respons från vårdnadshavare. Även Uppsala kommuns hemsida om skolskjuts har setts över i förhållande till skolvalssidan. Nytt för i år är att utbildningsförvaltningen skapat en nulägesbild över platstillgången i de kommunala skolorna med färgkodning inför både skolvalet och omvalet.

De större förändringarna i regelverket har gett ett gott resultat. Med hjälp av tilläggen av kommunala skolor har de elever som inte valt eller inte kunnat få något av sina val fått en skola i närheten av sitt hem. Med hjälp av direktplaceringar vid bytesansökningar har nya platser blivit tillgängliga för de som valt till dessa.

Det interna arbetet har fungerat bra med god samverkan mellan olika enheter.

### 5.1 Insatser inför nästa skolval

Utifrån årets resultat och den interna utvärdering som utbildningsförvaltningen har gjort har följande insatser identifierats inför nästa skolval.

#### 5.1.1 Reglementet för skolplacering

Reglementet behöver ses över inför nästkommande skolval. Följande punkter behöver se över:

- syskonförtur
- förtydliga hanteringen av de som inte gör eller inte får något av sina skolval
- placering i förberedelseklass
- placering i grundsärskola
- hantering av bytesansökningar under året
- mätning mot skolor som saknar högre årskurs än den sökta
- tidigare skolplacering för särskilt begåvade barn.

Eftersom skolplacering påverkar rätten till skolskjuts behöver båda reglementena harmoniera.

#### 5.1.2 Bättre omvärldsbevakning

Flera kommuner möter liknande utmaningar som Uppsala vad gäller skolplacering. Utbildningsförvaltningen kommer inför skolvalet 2020 att intensifiera omvärldsbevakningen bland annat genom att fortsätta delta i nätverksträffar med andra kommuner och skolvalskonferenser som erbjuds av olika aktörer.

#### 5.1.3 Utveckla kommunikation och information till vårdnadshavare

Utbildningsförvaltningen kan se att vårdnadshavare inför årets skolval besöker Uppsalas hemsida i ett sent skede i skolvalet och därmed missar för dem värdefull information inför själva valet, till exempel skolornas öppet-hus. Satsningen på information på Facebook har visat sig positiv och förvaltningen behöver utreda vilka andra medier som kan användas för att effektivt nå vårdnadshavare.

