

Datum: 2019-09-13
Rev. 2019-09-17

Diarienummer:
UBN-2019-7135

Utbildningsförvaltningen

Utbildningsnämnden

Handläggare:
Lars Romanus

Förstärkning av arbete med neuropsykiatrisk funktionsnedsättning (NPF) i grundskola och gymnasieskola.

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden föreslås besluta

att för 2019 ge förvaltningen i uppdrag att förstärka fristående och kommunala skolornas arbete inom NPF-området i enlighet med förslaget som redovisas i föredragningen,

att för kommunalt driven grundskola ska del av pengarna användas för kompetensutveckling för elevassistenter,

att för kommunalt driven gymnasieskola ska del av pengarna användas för anställning av två socialpedagoger,

att resterande pengar inom respektive kommunal skolform används för skolspecifik kompetensutveckling, inköp av material och liknande kostnader med inriktning på NPF, samt

att ge förvaltningen i uppdrag att återkomma med en återrapportering av hur pengarna har nyttjats inom den kommunala huvudmannens skolor senast februari 2020.

Bakgrund

I nämndens verksamhetsplan för 2019 ges förvaltningen i uppdrag att Uppsalas alla barn och elever ska klara sin utbildning och utmanas i sitt lärande. I budgeten gjordes från och med 2019 en förstärkning med 5,5 mnkr för grundskola och 2,0 mnkr för gymnasieskola. Pengarna avser såväl fristående som kommunal verksamhet.

Föredragning

I nämndens verksamhetsplan anges som en strategi att fokus ska hållas på tillgängliga lärmiljöer för alla elever, det vill säga miljöer tillgängliga oavsett funktionsvariation, social bakgrund och könstillhörighet. Särskild vikt läggs vid att skapa en fungerande skolgång för elever med funktionsvariationer. Behov ska mötas med adekvata insatser.

Förvaltningen föreslår därför att 2019 års avsatta medel fördelas till kommunal huvudman och fristående huvudmän för grundskola, grundsärskola, gymnasieskola och gymnasiesärskola i syfte att användas för att stärka stödet för elever med neuropsykiatrisk funktionsnedsättning. Pengarna är avsedda att tillföra något nytt i verksamheten.

Inom kommunal grundskola och grundsärskola finns behov av kompetensutveckling inom NPF för elevassistenter och förvaltningen föreslår därför att en del av budgeterade medel används för detta ändamål.

Inom kommunal gymnasieskola finns prioriterat behov av att som pilotverksamhet förstärka med socialpedagogisk kompetens vid Uppsala Yrkesgymnasium. Förvaltningen föreslår därför att del av budgeterade medel används för anställning av två socialpedagoger. Kommande år kan del av finansiering ske genom statsbidrag, och om ytterligare medel tillförs i utbildningsnämndens budget 2020 kan pilotverksamheten utökas med ytterligare tjänster.

Resterande medel för kommunal huvudman föreslås användas för mer skolspecifika behov när det gäller till exempel inköp av material eller kompetensutveckling i syfte att stärka arbetet för elever med NPF.

Konsekvenser för barn/elever

Förslaget syftar till att stärka stödet till elever med neuropsykiatrisk funktionsnedsättning.

Ekonomiska konsekvenser

Förslaget ryms inom 2019 års budgetförstärkning för stöd till elever med stort stödbehov.

Lars Romanus
Tf. utbildningsdirektör