

Handläggare
Inger Jonsson

Datum
2015-03-02
Rev
2015-03-18

Diarienummer
UBN-2015-0093

Utbildningsnämnden

Djupanalys förskolans chefsorganisation utifrån kommunrevisionens granskning

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden föreslås besluta

att i enlighet med förvaltningens förslag nedan genomföra en djupanalys av förskolans ledningsfunktion.

Ärende

Vid föregående sammanträde beslutade nämnden att följa kommunrevisionens rekommendation om att göra en djupare analys av ledningsfunktionen i förskolan. Syftet ska vara att bidra till att skapa en ändamålsenlig och effektiv ledningsorganisation utifrån förskolans uppdrag.

Inför djupanalysen har förvaltningen sammanställt vad vi redan vet om organisationen och hur vi själva kan bearbeta det vidare. Vi har också tittat på vad vi vill veta mer om.

A. Vad vet vi redan och hur kan vi analysera det vidare

- Orsak till den nya ledningsorganisationen (Ny skollag, ny läroplan – förstärkt pedagogiskt uppdrag, nytt uppdrag och nya roller och ansvar för förskolechef, förskollärare, arbetslag)
Föregicks av GAP analys av nuläge till önskat läge kring ledning/styrning, organisation, ansvars och arbetsfördelning för det pedagogiska arbetet, kunskaps- och kompetenskrav; organisationsanalys i projektform.
- Förflyttning från omsorg till en skolform med fokus på lärande och utveckling (nya styrdokument)
Hur: Pågående arbete där förskolechef arbetar med yrkesrollen och dess förtydligande genom förskollärardialog och barnskötardialog.
- Förskollärares uppdrag som ansvarig för undervisning (lärande och utveckling) (nya styrdokument).

Hur: Pågående arbete där förskolechef arbetar med yrkesrollen och dess förtydligande genom förskollärardialog och barnskötardialog, kompetensutveckling via förskolelyftet, uppdrag via reviderade målkort.

- Förskollärares arbetsbelastning (Medarbetarenkät 2012)
Hur: Pågående arbete i en partsammansatt arbetsgrupp som leds av medarbetare från HR-staben.
- Biträdande förskolechefen har för många arbetsuppgifter/relationer (Fokusgrupper, org uppföljningar med psykologstudenter)
Hur: Påbörjad organisationsöversyn, handledning, kompetensutveckling.
- Förskolechefens uppdrag som pedagogisk ledare, roll och ansvar (skollag, läroplan)
Hur: Pågående arbete kring systematiskt kvalitetsarbete med årliga kvalitetsrapporter, processdagar/kvalitetsmöten med förskolechefer, organisationsöversyn

B. Inför djupanalysen - Vad vill vi veta mer om

- Upplevt avstånd medarbetare – chef, hur ser avståndet ut?
- Vad är en effektiv organisation relaterat till förskolans nya uppdrag inklusive synligt och tillgängligt ledarskap
- Förskollärares professionalitet i den nya organisationen
- Hur organisationen stödjer skollagens ansvarsnivå förskollärare och förskolechef
- Vad är återkoppling som ger ökad måluppfyllelse, vad är medarbetarnas förväntade återkoppling - relationen mellan dem
- Medvetenhet kring en organisationsförändrings olika etableringsfaser
- Skillnader mellan hur olika enheter och/eller förskolor uppfattar ledningsorganisationen
- Jämförelser med andra kommuner/organisationer

Uppsala universitet (rektorsutbildningen alternativt EDU) föreslås genomföra djupanalysen.

Djupanalysen görs inom befintlig ekonomisk ram.

Utbildningsförvaltningen

Birgitta Pettersson
Direktör