

**Nr 81. Motion av Ilona Szatmári Waldau och Lars-Håkan Andersson (båda V) om läxläsning i skolan KSN-2013-1350**

Kommunfullmäktige

*Förslag till beslut*

*Kommunstyrelsen* föreslår kommunfullmäktige besluta

att avslå motionen, samt

att uppdra till barn- och ungdomsnämnden att utvidga och vidareutveckla olika möjligheter för läxläsning inom skolans ram med syfte att öka likvärdigheten i skolan.

Ilona Szatmári Waldau (V) reserverar sig till förmån för bifall till motionen.

Stefan Hanna (C) avger särskilt yttrande enligt *bilaga A*.

Maria Gardfjell och Frida Johnsson (båda MP) avger särskilt yttrande enligt *bilaga B*.

Uppsala den 7 maj 2014

På kommunstyrelsens vägnar

*Fredrik Ahlstedt/Astrid Anker*

I avgörandet deltagande: Fredrik Ahlstedt, Liv Hahne, Magnus Åkerman, Christopher Lagerqvist (alla M), Mohamad Hassan, Cecilia Hamenius (båda FP), Stefan Hanna (C), Ebba Busch Thor (KD), Marlene Burwick, Ulrik Wärnsberg, Hilde Klasson, Milischia Rezai (alla S), Maria Gardfjell, Frida Johnsson (båda MP) och Ilona Szatmári Waldau (V).

Dessutom närvarande: Simone Falk, Louise Landerholm Bill (båda M), Peter Nordgren (FP), Rickard Malmström (MP) och Emma Wallrup (V).

*Ärendet*

Ilona Szatmári Waldau (V) och Lars-Håkan Anderson (V), föreslår i en motion, väckt 29

oktober 2013, att Vård och Bildning får i uppdrag att utse en pilotskola för integrerad läxläsning. Vidare föreslås att Vård och Bildning ges i uppdrag att kostnadsberäkna pilotprojektet samt att kommunstyrelsen får i uppdrag att i budget säkerställa Vård och Bildnings behov av utökade resurser för en utökad skoldag. Motionen återges i ärendets *bilaga 1*.

*Remissbehandling*

Motionen har remitterats till barn- och ungdomsnämnden (BUN), utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden (UAN) samt Styrelsen för Vård och Bildning (SVB).

BUN och UAN, *bilaga 2-3*, håller med motionärernas intentioner om att alla barn ska ges möjlighet att klara skolarbetet samt att det är skolans ansvar att eleverna tillägnar sig den kunskap de behöver. På många kommunala och fristående skolor finns sedan tidigare läxhjälp eller stöd utanför lektionstid, antingen genom skolans försorg inom budget eller via någon organisation. Både BUN och UAN finansierar olika typer av läxläsningssatsningar, bland annat genom internavtal med Vård och Bildning för läxhjälp i fritidshemmen. Utöver det finns flera läxläsningprojekt, till exempel ESMeralda som är ett samarbete med Uppsala universitet, projektet LxCoach som är läxhjälp via nätet.

Vidare föreslår UAN att avtalet med Styrelsen för Vård och Bildning utvecklas för att pröva olika möjligheter för läxläsning. Båda nämnderna föreslår avslag på motionen. I BUN har *reservation* har avgivits av V och S. I UAN har *reservation* avgivits av S, MP och V.

Styrelsen för Vård och Bildning, *bilaga 4*, hänvisar till att de redan idag har ett riktat uppdrag till fritidshemmen gällande läxläsning. Styrelsen lyfter samarbetet med studentföreningen gällande ESMeralda och Lxcoach på nätet. De bedömer det således inte vara nödvändigt att ytterligare avsätta medel för läxläsning i den form som beskrivs i motionen. De menar vidare att läxor är en del av skolans inre arbete och hur formerna för undervisningen och eventuella läxor läggs upp är ett ansvar för rektorerna och lärarna. *Reservation* har avgivits av S, MP och V.

*Föredragning*

Enligt skollagen ska kommunerna sträva efter att uppväga skillnader i barns och elevers förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen. Det kan till exempel handla om resursfördelning, organisation och val av metoder och arbetssätt. Att erbjuda läxhjälp är således ett av många sätt att utjämna skillnaderna i barns förutsättningar att klara skolarbetet.

Läxors påverkan av kunskapsresultaten och dess nytta är ett omdebatterat område. Rätt utformade och med formativ återkoppling kan läxor stödja elevers lärande. Läxor ska vara motiverande och inte ges för sakens skull, de ska även vara en integrerad del i skolarbetet. De ska kunna utföras inom ramen för eget arbete och utövande och ska ta sin utgångspunkt i undervisningen.

Motionärerna föreslår att ett läsläsningsprojekt startas på en av Vård och Bildnings skolor där föräldrarna i snitt har låg utbildningsbakgrund eller en skola där meritvärdena inte uppgår till förväntat. Flera projekt bedrivs redan med syfte att erbjuda läxhjälp, bland annat i Gottsunda- och Valsätraskolan samt i biblioteket i Gränby.

Uppsala kommun tillhandahåller även läxhjälp på nätet, Lxcoach, riktat till alla elever som vill ha läxhjälp inom matematik på grund- och gymnasieskolenivå. Via skype och facebook möjliggörs hjälp på neutral mark som gör att fler kan ta till sig hjälpen. Den största fördelen är att det är lättillgängligt och flexibelt, då man kan sitta var som helst med en dator med uppkoppling och få hjälp. Då Uppsala kommun för tillfälligt har överskottskapacitet inom Lxcoach erbjuds numera även Lidingö kommuns elever att nyttja tjänsterna genom ett ettårigt avtal mellan Uppsala kommun och Lidingö kommun.

Motionärerna föreslår att Uppsala skulle kunna använda sig av modellen från Rotundaskolan i Västerås. Modellen innebär att läxor görs på skolan istället för i hemmet, detta genom att man förlänger skoldagen. I Uppsala kommun bedrivs redan en liknande typ av satsning under 2014 där fritidshemmen inom Vård och Bildning fått uppdrag att organisera läxhjälp. Denna lösning är en naturlig ingång då fritidshemmen enligt skollagen ska komplettera utbildningen i förskoleklassen och grundskolans lägre årskurser. Att

erbjuda läxhjälp är således ett sätt för fritidshemmet att göra detta.

Sammanfattningsvis kan konstateras att det redan finns påbörjade och på flera håll upparbetade strukturer för läxhjälp och stöd på många skolor som även kompletteras med extrainsatser och projekt. Något ytterligare uppdrag från kommunfullmäktige är därför inte motiverat.

#### *Ekonomiska konsekvenser*

Ekonomiska konsekvenser är inte aktuella med föreliggande förslag till beslut. Istället för att avsätta medel i enlighet med motionärernas förslag bör det påbörjade arbetet fortsätta för att utveckla möjligheterna för olika former av läxläsningshjälp inom ramen för ordinarie budget.

#### *Bilaga A*

##### *Särskilt yttrande från Centerpartiet*

Centerpartiet tycker att det är viktigt att alla våra barn och unga stimuleras att lära sig så mycket som möjligt utifrån sin egen förmåga. Att erbjuda alla våra barn möjligheten till kvalificerat stöd vid läxläsning är viktigt. Särskilt viktigt som stöd till barn och unga som saknar nära vuxna familjemedlemmar eller bekanta med möjlighet och vilja att ge ett liknande kvalificerat stöd.

*Stefan Hanna, Centerpartiet  
Kommunalråd*

#### *Bilaga B*

##### *Särskilt yttrande Miljöpartiet*

Det är upp till varje skola (rektor och lärare) att bestämma hur det ska fungera med läxor på deras skola. Miljöpartiet anser dock att skolan måste bli mer likvärdig och att skolan ska fungera så att eleverna i praktiken ska kunna klara av skolarbetet i skolan.

I och med att läxhjälp numera har skattesubventionerats av staten har en mängd läxläsningsföretag etablerats i Uppsala. Det finns en påtaglig risk att elever från mer välbemedlade hem köper sig hjälpen medan andra blir utan. Det är viktigt att alla elever får samma möjligheter och tillgång

till stöd i skolarbetet. Det finns redan utan denna skattesubventionering en ojämlikhet i och med att välutbildade föräldrar kan ge studiemotivation och hjälp som andra föräldrar inte kan.

Det finns idag gratis läxhjälp på många skolor och i olika former, såsom Röda korset, Esmeralda, Lxcoach med flera. UAN har låtit utreda vilka aktörer som bedriver fri läxhjälp och vi har även bett om en uppföljning om hur många elever detta når. Det är rimligt att BUN gör en motsvarande utredning, samt ser över hur detta kan integreras i skolan och i fritidsverksamhet.

Vi tycker också att fritidsverksamhet som stimulerar unga att bli mer nyfikna på olika ämnen i skolan behöver utvecklas. Att skapa motivation och glädje i att lära sig saker är grunden för att lyckas i skolan. Det är minst lika viktigt som att satsa på läxhjälp. Det är också viktigt att se till att involvera speciallärare i arbetet med studiehjälp på skolorna. Ett väldigt bra positivt exempel är hur Celsiusgymnasiet har organiserat sin biblioteksverksamhet, där det finns en speciallärare som är stationerad i biblioteket som hjälper elever som vill få extra stöd. Det är ett arbetssätt som skulle kunna fungera även i grundskolan.

Diskussionen om läxor och läxhjälp har främst vuxit fram med att pedagogik och brist på lärarresurser i skolan leder till ökad mängd självstudier för eleverna. Vi har inte sett att diskussionen egentligen handlar om klassiska läxor som repetering av glosor, eller uppgifter som att läsa en bok hemma. Denna typ av läxor har eleverna större möjlighet att klara av på egen hand och behöver inte lika ofta lärarstöd. Kanske borde vi sluta använda begreppet läxhjälp och prata om studiestöd istället.

Miljöpartiet tycker i grunden det är fel att lägga statliga pengar på läxhjälpföretag när pengarna i första hand behövs för att satsa mer på skolan, på att lärarna i skolan ska ha tid att möta sina elever och på lärarlöneökning.

Det är ett resultat av alliansens politik att ojämlikheten växer i Uppsalas skolor och föräldrarnas bakgrund får allt större betydelse för resultaten.

*Maria Gardfjell, kommunalråd (MP)*

*Frida Johnsson (MP)*

# Motion om skola med läxläsning i skolan

2013.10.28

|                        |                  |
|------------------------|------------------|
| UPPSALA KOMMUNSTYRELSE |                  |
| Ink.                   | 2013 -10- 29     |
| Diariernr.             | KSN- 2013 - 1350 |
|                        | 21 Akbil. 1      |



Forskning visar att föräldrars bakgrund är en av de viktigaste faktorerna för barnens framgång i skolan. Ju högre utbildning föräldrarna har desto bättre går det för barnen i skolan. Föräldrarnas utbildning påverkar också deras möjlighet att hjälpa sina barn med skolarbetet och läxor. "Läxrut" når inte dem som bäst behöver det.

Samtidigt visar undersökningar att läxhjälp i skolan kan få ökade skillnader i skolresultat som följd. De som är allra minst motiverade kommer inte till läxhjälpen och de starkare eleverna kan tränga ut de svagare, som får mindre hjälp om resurserna inte räcker till.

Lösningen på hur barns förutsättningar ska kunna utjämnas är därmed varken olika organisationers frivilliga läxhjälp eller att erbjuda läxhjälp på t.ex. fritids. Lösningen är att integrera läxorna i undervisningen och att avsätta tillräckligt med resurser för att alla barn ska kunna ta till sig undervisningen och läxorna.

På flera skolor i landet har man helt avskaffat läxor. Att avskaffa läxor innebär att eleverna inte får några läxor att göra hemma, istället görs det på skoltid under en förlängd skoldag. T.ex. Rotundaskolan i Västerås (1-9) har nästan 1 400 mer timmar än vad timplanen kräver. Ettorna och tvåorna går i skolan en timme och tio minuter mer per dag än vad de skulle gjort om de fått hemläxor.

Modellen skulle kunna användas i Uppsalas skolor. Vi anser att en skola där föräldrarna i snitt har låg utbildningsbakgrund eller en skola där meritvärdena inte uppgår till förväntat ska utses som pilotskola för utökad skoldag med integrerad läxläsning, en Uppsalaanpassad variant av Rotundaskolans modell.

Vi föreslår kommunfullmäktige besluta att  
 Vård och bildning får i uppdrag att utse en pilotskola för integrerad läxläsning  
 Att ge Vård och bildning i uppdrag att kostnadsberäkna pilotprojektet  
 Att ge kommunstyrelsen i uppdrag att i budget säkerställa Vård och Bildnings behov av utökade resurser för en utökad skoldag

*Ilona Szatmári Waldau*  
**Ilona Szatmári Waldau**  
**Vänsterpartiet**

*Lars-Håkan Andersson*  
**Lars-Håkan Andersson**  
**Vänsterpartiet**

Handläggare  
Astrid Nyström

Datum  
2014-02-12

Diarienummer  
BUN-2013-2013

Kommunstyrelsen

|                        |               |
|------------------------|---------------|
| UPPSALA KOMMUNSTYRELSE |               |
| Ink.                   | 2014 -02- 20  |
| Diarienumr.            | KSN-2013-1350 |
|                        | 21 Akbit. 9   |

## Yttrande över motion väckt av Ilona Szatmari Waldau och Håkan Andersson båda (V) om läxläsning i skolan, dnr KSN-2013-1350

Barn- och ungdomsnämnden håller med om motionärernas intentioner, nämligen att alla barn ska ges möjligheter att klara av skolarbetet. Nämnden håller även med om att det ska vara skolans ansvar att se till att eleverna tillägnar sig den kunskap de behöver. Läxorna ska vara motiverande och ej ges för sin egen skull samt vara en integrerad del i skolarbetet. Läxorna ska kunna utföras inom ramen för eget arbete och eget övande och ska ta sin utgångspunkt i undervisningen.

Nämnden har i internavtalet med Styrelsen för vård och bildning överenskommit att fritidshemmen ska organisera läxhjälp under 2014. Fritidshemmet ska i enlighet med skollagen komplettera utbildningen i förskoleklassen och grundskolans lägre årskurser. Att erbjuda läxhjälp är ett sätt för fritidshemmet att göra detta.

Detta är *ett* sätt att utjämna skillnaderna i barns förutsättningar att klara skolarbetet. Nämnden anser att satsningen är likvärdig med hur Rotundaskolan, vilken är den skola som motionärerna nämner som exempel på skola där läxläsningen är integrerad i skolarbetet, arbetar med årkurs 1-2.

På många kommunala och fristående skolor finns sedan tidigare läxhjälp eller stöd utanför lektionstid antingen genom skolans försorg och inom budget eller via någon organisation. Även på några fritidsgårdar ges läxhjälp.

Sedan cirka 10 år tillbaka driver nämnden tillsammans med utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden och Uppsala universitet läxläsningprojekt inom ramen för ESMeralda. För närvarande pågår projektet på Gottsunda- respektive Valsätraskolan samt på Gränbybiblioteket. Läxläsningen är öppen för alla elever oavsett vilken skola de går på.

Sedan 2007 finansierar nämnden tillsammans med utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden ett projekt med läxhjälp via internet, kallat LxCoach. Elever i Uppsalas kommunala och fristående grund- och gymnasieutbildningar ges möjlighet att via internet ställa frågor om matematik till en så kallad läxcoach, som är studenter från civilingenjörsprogrammet samt från

lärarutbildningen. Hösten 2012 var det 290 elever som använde sig av tjänsten mot 324 hösten 2011. Nedgången berodde troligen till stor del på tekniska problem, som nu avhjälpes.

Nämnden föreslår att motionen ska avslås. Nämnden anser i stället att avtalet med Styrelsen för vård och bildning ska utvecklas med uppdrag om att pröva olika möjligheter för läxläsning, som stimulerar eleverna till inläring med utgångspunkt ifrån att läxorna inte ska vara föräldrarnas ansvar. Uppsala bör kunna hitta ett progressivt sätt att arbeta med inläring och läxor. Skoldagen och undervisningen kan behöva organiseras om jämfört med hur den ser ut i dag på de flesta skolor för att se till att läxläsning kan rymmas inom ramen för kommunens ordinarie budget för grundskoleverksamheten.

Barn- och ungdomsnämnden



Cecilia Forss  
Ordförande



Kerstin Sundqvist  
Sekreterare

Plats och tid Kontoret för barn, ungdom och arbetsmarknad, Stationsgatan 12, klockan 15.00-17.30

Beslutande Cecilia Forss (M), ordförande  
Malin Sjöberg Högrell (FP), 1:e v ordf  
Gustaf Almkvist (M)  
Hélène Brodin Rheindorf (M)  
Anna-Lena Ettemo (FP), t o m § 33  
Mats Jonsson (C)  
Ulla Johansson (KD)  
Tomas Lindh (S)  
Ylva Stadell (S)  
Helen Sverkel (S)  
Tarja Onegård (MP), fr o m § 34  
Karolin Lundström (V)

Ersättare: Reidar Andersson (M)  
Anna-Lena Ettemo (FP), t o m § 34  
Felicia Lundqvist (KD)

Övriga deltagande Helena Norgren, uppdragschef samt tjänstemän för föredragning av sina respektive ärenden

Utses att justera Karolin Lundström (V)

Justeringens plats och tid Kontoret för barn, ungdom och arbetsmarknad, Stationsgatan 12, 2014-02-19

Underskrifter Sekreterare Kerstin Sundqvist Paragrafer 32-56  
Kerstin Sundqvist  
Ordförande Cecilia Forss  
Cecilia Forss  
Justerande Karolin Lundström  
Karolin Lundström

**ANSLAG/BEVIS**

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag

Organ Barn- och ungdomsnämnden

Sammanträdesdatum 2014-02-12

Datum för anslags uppsättande 2014-02-21 Datum för anslags nedtagande 2014-03-17  
Besvärstiden utgår 2014-03-14

Förvaringsplats för protokollet Kontoret för barn, ungdom och arbetsmarknad

Underskrift Kerstin Sundqvist  
Kerstin Sundqvist, sekreterare

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

Kerstin Sundqvist

## § 35

**Remiss – Motion väckt av Ilona Szatmari Waldau och Håkan Andersson båda (V) om läxläsning i skolan. Dnr BUN-2013-2013**

**Beslut**

**Att** med föreslagna tillägg avge yttrande innebärande att nämnden föreslår avslag på motionen.

**Reservationer**

Karolin Lundström (V), Ylva Stadell (S) och Helen Sverkel (S) reserverar sig enligt bilaga 2.

**Ärendet**

I ärendet föreligger kontorets förslag 2014-02-11 till beslut.

Motionärerna föreslår att läxor ska integreras i undervisningen och att tillräckligt med resurser ska avsättas för att alla barn ska kunna ta till sig undervisningen och läxorna. Motionären föreslår att kommunfullmäktige beslutar att Styrelsen för vård och bildning får i uppdrag att utse en pilotskola för integrerad läxläsning, att kostnadsberäkna pilotprojektet samt att ge kommunstyrelsen i uppdrag att i budget säkerställa Styrelsen för vård och bildnings behov av utökade resurser för en utökad skoldag. Barn- och ungdomsnämnden håller med om motionärernas intentioner, nämligen att alla barn ska ges möjligheter att klara av skolarbetet, men att motionen ska avslås. Nämnden anser i stället att avtalet med Styrelsen för vård och bildning ska utvecklas med uppdrag om att pröva olika möjligheter för läxläsning. Skoldagen och undervisningen kan behöva organiseras om jämfört med hur den ser ut i dag på de flesta skolor för att se till att läxläsning kan rymmas inom ramen för kommunens ordinarie budget för grundskoleverksamheten.

Föreslås att i yttrandet på sidan 2, sista stycket, andra meningen lyder "Nämnden anser i stället att avtalet med Styrelsen för vård och bildning ska utvecklas med uppdrag om att pröva olika möjligheter för läxläsning, som stimulerar eleverna till inläring med utgångspunkt ifrån att läxorna inte ska vara föräldrarnas ansvar." Vidare föreslås i samma stycke att sista meningen lyder " Skoldagen och undervisningen kan behöva organiseras om jämfört med hur den ser ut i dag på de flesta skolor för att se till att läxläsning kan rymmas inom ramen för kommunens ordinarie budget för grundskoleverksamheten."

**Yrkanden**

Karolin Lundström (V) yrkar med instämmande av Ylva Stadell (S) att nämnden avger yttrande innebärande att nämnden föreslår bifall till motionen.

Cecilia Forss (M) yrkar i enlighet med förslaget och de föreslagna tilläggen.



KL

KJ





**Beslutsgång**

Ordföranden ställer proposition på Karolin Lundströms (V) yrkande mot eget och finner bifall till eget yrkande.

...

**§ 36****Delegations- och arbetsordning. Dnr BUN-2014-0284****Beslut**

**att** revidera nämndens delegations- och arbetsordning enligt följande:

Punkt 7.10 i barn- och ungdomsnämndens delegationsordning "Placering av elev i förskoleklass, grundskola och grundsärskola", delegat rektor. Förslaget till revidering är en följd av nämndens beslut 12 december 2013, § 240, om Antagningsregler för förskoleklass och grundsärskola.

Punkt 0.10 revideras att lyda "Yttrande om detaljplaner och program som ej är av principiell betydelse eller då nämnden avstår från att yttra sig", delegat strateg.

Punkt 7.2 revideras att lyda "Plats i förskola, fritidshem, pedagogisk omsorg – kommunal och fristående verksamhet, lagrum 8 kap 3-7, 13 §§, 14 kap 3-8 §§, 25 kap 2 § skollagen, delegat Handläggare BOA.

Tillägg av punkt lydande "Omsorg under tid då förskola eller fritidshem erbjuds, lagrum 25 kap 5 §, delegat Handläggare BOA.

**Ärendet**

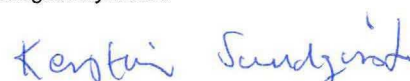
I ärendet föreligger kontorets förslag 2014-02-05 till beslut.

...



KL

KS



Reservation gällande ärende 1.3 i barn- och ungdomsnämnden 2014-02-12, Uppsala kommun

**Motion om läxläsning i skolan**

Motionärerna föreslår:

att Vård & Bildning får i uppdrag att utse en pilotskola för integrerad läxläsning,  
att ge Vård & Bildning i uppdrag att kostnadsberäkna pilotprojektet,  
att ge kommunstyrelsen i uppdrag att i budget säkerställa Vård & Bildnings behov av utökade  
resurser för en utökad skoldag.

Motionärerna tar upp att forskning påvisar att föräldrars bakgrund är en av de viktigaste faktorerna  
för barnens framgång i skolan. Föräldrarnas utbildningsnivå speglar sig i barnens skolgång. Desto  
högre utbildning föräldern har desto bättre går det för barnet i skolan. Föräldrarnas utbildningsnivå  
påverkar hur de kan hjälpa sina barn med läxorna.

Genom en förlängd skoldag kan läxorna integreras i undervisningen. Det kan leda till en större  
jämlighet gällande skolresultat.

Vi anser att motionen ska bifallas då vi välkomnar alla förslag som leder till en mer jämlik skola.

2014-02-18

Ylva Stadell  
Socialdemokraterna

Helen Sverkel  
Socialdemokraterna

  
Karolin Lundström  
Vänsterpartiet



Handläggare

Datum

Diarienummer

2014-02-20

UAN-2013-0570.22

|                        |               |
|------------------------|---------------|
| UPPSALA KOMMUNSTYRELSE |               |
| Ink.                   | 2014 -02- 27  |
| Diari.nr.              | KSN-2013-1350 |
|                        | 21 Akbil. jo  |

Kommunstyrelsen

## Yttrande över motion väckt av Ilona Szatmari Waldau och Håkan Andersson båda (V) om läxläsning i skolan, dnr KSN-2013-1350

Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden håller med om motionärernas intentioner, nämligen att alla ungdomar ska ges möjligheter att klara av skolarbetet. Nämnden håller även med om att det ska vara skolans ansvar att se till att eleverna tillägnar sig den kunskap de behöver. Läxorna ska vara motiverande och ej ges för sin egen skull samt vara en integrerad del i skolarbetet. Läxorna ska kunna utföras inom ramen för eget arbete och eget övande och ska ta sin utgångspunkt i undervisningen.

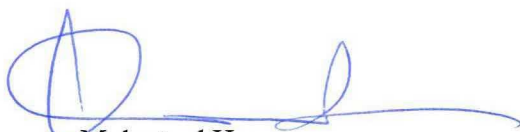
På flera kommunala och fristående såväl grund- som gymnasieskolor skolor finns sedan tidigare läxhjälp eller stöd utanför lektionstid antingen genom skolans försorg och inom budget eller via någon organisation. Läxläsningstödet, som bedrivs på skolorna är ett viktigt kunskapsstöd.

Sedan 2007 finansierar nämnden tillsammans med barn- och ungdomsnämnden ett projekt med läxhjälp via internet, kallat LxCoach. Elever i Uppsalas kommunala och fristående grund- och gymnasieutbildningar ges möjlighet att via internet ställa frågor om matematik till en så kallad läxcoach, som är studenter från civilingenjörsprogrammet samt från lärarutbildningen. Hösten 2012 var det 290 elever som använde sig av tjänsten mot 324 hösten 2011. Nedgången berodde troligen till stor del på tekniska problem, som nu avhjälpats. Sedan cirka 10 år tillbaka driver nämnden tillsammans med barn- och ungdomsnämnden och Uppsala universitet läxläsningssprojekt inom ramen för ESMeralda. Därutöver finansierar nämnden via olika föreningar och organisationer läxhjälp.

Nämnden har förstått att Rotundaskolan i Västerås har organiserat sin undervisning och sitt arbete på ett lite annorlunda sätt än de flesta andra skolor har. Arbetet är organiserat så att eleverna ska inhämta den kunskap de behöver under skoldagen. För de elever, som inte hinner detta finns "studiestuga" en eftermiddag i veckan efter lektionstid. Antalet lektionstimmar ryms inom skollagens angivande av maximal tid för den obligatoriska verksamheten. I Uppsala har en gymnasiefriskola samma metodik som Rotundaskolan, det vill säga tanken är att eleverna ska kunna inhämta kunskap under lektionstid. För de elever som behöver finns även här en "studiestuga" där fokus ligger på hjälp i matematik, svenska och engelska men där eleverna kan få hjälp i alla ämnen. Nämnden anser att satsningarna som nämnden gör är likvärdiga med hur Rotundaskolan, vilken är den skola som motionärerna nämner som exempel på skola där läxläsningen är integrerad i skolarbetet.

Nämnden föreslår att motionen ska avslås. Nämnden anser i stället att avtalet med Styrelsen för vård och bildning ska utvecklas med uppdrag om att pröva olika möjligheter för läxläsning, som stimulerar eleverna till inläring med utgångspunkt ifrån att läxorna inte ska vara föräldrarnas ansvar. Uppsala bör kunna hitta ett progressivt sätt att arbeta med inläring och läxor. Skoldagen och undervisningen kan behöva organiseras om jämfört med hur den ser ut i dag på de flesta skolor för att se till att läxläsning kan rymmas inom ramen för kommunens ordinarie budget.

Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden



Mohamad Hassan  
Ordförande



Lotta von Wowern  
Sekreterare

**SAMMANTRÄDESPROTOKOLL**

Sammanträdesdatum: 2014-02-20

## § 35

**Motion av Ilona Szatmari Waldau och Lars-Håkan Andersson (båda V) om läxläsning i skolan UAN-2013-0570**
**Beslut**

Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden beslutar

**att** som svar på remiss väckt av Ilona Szatmari Waldau och Håkan Andersson båda (V) om läxläsning i skolan avge upprättat förslag till yttrande innebärande att nämnden avstyrker motionen.

**Reservationer**

Ulrik Wärnsberg (S), Rahima Ortac (S), Frida Johnsson (MP), Clemens Lilliesköld (V) och Mohamed Tahir (MP) reserverar sig enligt bilaga 2.

**Sammanfattning**

Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden har av kommunstyrelsen hemställts att yttra sig över motion väckt av Ilona Szatmari Waldau och Håkan Andersson båda (V) om läxläsning i skolan.

Motionären föreslår att kommunfullmäktige beslutar att Styrelsen för vård och bildning får i uppdrag att utse en pilotskola för integrerad läxläsning, att ge Styrelsen för vård och bildning i uppdrag att kostnadsberäkna pilotprojektet samt att ge kommunstyrelsen i uppdrag att i budget säkerställa Styrelsen för vård och bildnings behov av utökade resurser för en utökad skoldag.

Nämnden föreslår att motionens ska avslås och anser att avtalet med Styrelsen för vård och bildning ska utvecklas med uppdrag om att pröva olika möjligheter för läxläsning, som stimulerar eleverna till inläring med utgångspunkt ifrån att läxorna inte ska vara föräldrarnas ansvar. Skoldagen och undervisningen kan behöva organiseras om jämfört med hur den ser ut i dag på de flesta skolor för att se till att läxläsning kan rymmas inom ramen för kommunens ordinarie budget.

**Yrkanden**

Mohamad Hassan (FP) yrkar att kontorets förslag till yttrande ska bytas ut mot ett nytt förslag till yttrande där motionen föreslås avslås och att att-satsen därmed ändras till att avstyrka motionen.

Clemens Lilliesköld (V) yrkar med stöd av Ulrik Wärnsberg (S) och Frida Johnsson (MP) att motionen ska tillstyrkas.

**Beslutsgång**

Ordföranden ställer proposition på liggande förslag och Clemens Lillieskölds (V) yrkande mot eget yrkande och finner bifall till eget yrkande.

**Beslutsunderlag**

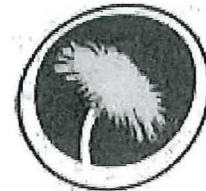
Kontorets tjänsteskrivelse den 30 januari 2014.

Justerandes sign




Utdragsbestyrkande





## Reservation

UAN 2014-02-20

### Ärende 4.1: Motion av Ilona Szatmari Waldau och Lars-Håkan Andersson (båda V) om läxläsning i skolan

I en motion föreslår Ilona Szatmari Waldau och Lars-Håkan Andersson (båda V) om läxläsning i skolan att en pilotverksamhet ska startas för att pröva att ha en läxläsning integrerad i skolans verksamhet.

Vi vill reservera oss mot den borgerliga majoritetens beslut om att föreslå att denna motion ska avslås.

Vi vill istället att det ursprungliga förslaget till yttrande från nämnden, som innebär ett tillstyrkande skulle bli nämndens yttrande till kommunstyrelsen. Det ursprungliga yttrandet återges här:

#### *Yttrande över motion väckt av Ilona Szatmari Waldau och Håkan Andersson båda (V) om läxläsning i skolan, dnr KSN-2013-1350*

*Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden håller med om motionärernas intentioner, nämligen att alla ungdomar ska ges möjligheter att klara av skolarbetet.*

*På flera kommunala och fristående såväl grund- som gymnasieskolor skolor finns sedan tidigare läxhjälp eller stöd utanför lektionstid antingen genom skolans försorg och inom budget eller via någon organisation. Läxläsningstödet, som bedrivs på skolorna är ett viktigt kunskapsstöd.*

*Sedan 2007 finansierar nämnden tillsammans med barn- och ungdomsnämnden ett projekt med läxhjälp via internet, kallat LxCoach. Elever i Uppsalas kommunala och fristående grund- och gymnasieutbildningar ges möjlighet att via internet ställa frågor om matematik till en så kallad läxcoach, som är studenter från civilingenjörsprogrammet samt från lärarutbildningen. Hösten 2012 var det 290 elever som använde sig av tjänsten mot 324 hösten 2011. Nedgången berodde troligen till stor del på tekniska problem, som nu avhjälpats.*

*Nämnden har förstått att Rotundaskolan i Västerås har organiserat sin undervisning och sitt arbete på ett lite annorlunda sätt än de flesta andra skolor har. Arbetet är organiserat så att eleverna ska inhämta den kunskap de behöver under skoldagen. För de elever, som inte hinner detta finns "studiestuga" en eftermiddag i veckan efter lektionstid. Antalet lektionstimmar ryms inom skollagens angivande av maximal tid för den obligatoriska verksamheten.*

1

*I Uppsala har en gymnasiefriskola samma metodik som Rotundaskolan, det vill säga tanken är att eleverna ska kunna inhämta kunskap under lektionstid. För de elever som behöver finns även här en "studiestuga" där fokus ligger på hjälp i matematik, svenska och engelska men där eleverna kan få hjälp i alla ämnen.*

*Nämnden anser att motionärernas förslag med ett projekt med integrerad läxläsning är intressant och väl värt att pröva och tillstyrker därför förslaget. Nämnden uppfattar att motionärernas förslag gäller grundskolan inom Styrelsen för vård och bildning. Eftersom mer än 10 procent av grundskolans elever inte är behöriga till gymnasieskolans nationella program föreslår nämnden att även en gymnasieskola ska utses till pilotskola för projektet.*

*Pilotprojektet kan medföra extra kostnader, som inte ryms inom nämndens nuvarande budget. Om kommunfullmäktige beslutar enligt motionärernas förslag utgår nämnden ifrån att specialdestinerade medel tillskjuts.*

*Om integrerad läxläsning ska permanentas inom gymnasieskolan kan skoldagen och undervisningen behöva organiseras om jämfört med hur den ser ut i dag på de flesta skolor för att rymmas inom ramen för kommunens ordinarie budget för grund- respektive gymnasieverksamheten.*

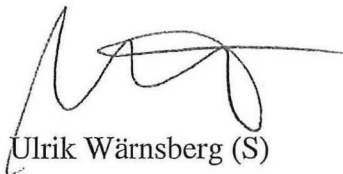
Vi menar att motionen bör tillstyrkas.

Mot bakgrund av ovanstående vill vi reservera oss mot nämndens beslut.

För Socialdemokraterna

För Miljöpartiet

För Vänsterpartiet



Ulrik Wärnsberg (S)

Frida Johnsson (MP)

Clemens Lilliesköld (V)



**SAMMANTRÄDESPROTOKOLL**

Sammanträdesdatum: 2014-02-20

Plats och tid: Kontoret för barn, ungdom och arbetsmarknad, Stationsgatan 12, klockan 13:00 – 16:40

|  |  |
|--|--|
| <b>Ledamöter:</b> Mohamad Hassan (FP), ordförande<br>Torbjörn Aronson (KD), 1:e vice ordförande<br>Ulrik Wärnsberg (S), 2:e vice ordförande<br>Hannes Beckman (M) t.o.m. § 40<br>Mats Johnsson (FP) fr.o.m. § 28<br>Kenny Jonsson (C)<br>Jan-Åke Carlsson (S) t.o.m § 30<br>Frida Johnsson (MP) t.o.m. § 34<br>Clemens Lilliesköld (V) | <b>Tjänstgörande<br/>ersättare:</b> Madeleine Andersson (M)<br>Inger Söderberg (M) t.o.m. § 27,<br>fr.o.m. § 35<br>Rahima Ortac (S)<br>Mohammed Tahir (MP) |
|  | <b>Ersättare:</b> Inger Söderberg (M) § 28-§ 34  |

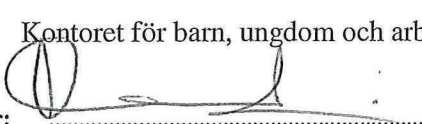
**Övriga deltagare:** Lena Winterbom, uppdragschef, Marcus Bystedt, controller, Jan Sund, verksamhetschef, Åsa Danielsson, myndighetschef, Ida Bylund Lindman, kompetenschef, strateger: Eva Hellstrand, Nasser Ghazi, Karin Carlsson, Märিত Gunneriusson Karlström, Tobias Sinisalo Åström, Tuomo Niemelä

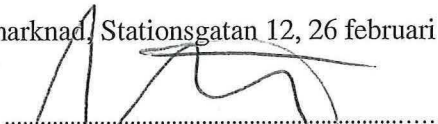
Utses att justera: Ulrik Wärnsberg (S)

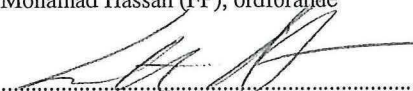
Paragrafer: 25 - 41

Justeringens plats och tid: Kontoret för barn, ungdom och arbetsmarknad, Stationsgatan 12, 26 februari 2014 kl. 08:30

Underskrifter:

  
 Mohamad Hassan (FP), ordförande

  
 Ulrik Wärnsberg (S), justerare

  
 Lotta von Wowern, sekreterare

ANSLAG/BEVIS Protokoll är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Organ: Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden

Datum: 2014-02-20

Datum för anslags uppsättande: 2014-02-27


Sista dag för överklagande: 2014-03-20

Datum för anslags nedtagande: 2014-03-21

Förvaringsplats för protokollet:

Kontoret för barn, ungdom och arbetsmarknad, Uppsala

Underskrift:

  
 Lotta von Wowern, sekreterare

Justerandes sign



Utdragsbestyrkande





Lars Romanus

2014-01-22

SVB-2013-3454

Kommunstyrelsen

|                         |            |
|-------------------------|------------|
| UPPSALA KOMMUNSTYRELSE  |            |
| Ink. 2014 -03- 07       |            |
| Diariemr. KSN-2013-1350 |            |
| 21                      | Aktbil. 11 |

## Svar på Remiss avseende motion av Ilona Szatmari Waldau och Lars-Håkan Andersson (båda V) om läxläsning i skolan, KSN 2013-1350

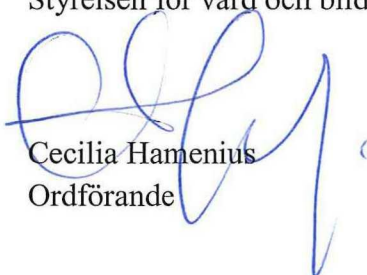
### Ärendet

Motionärerna föreslår kommunfullmäktige att besluta att ge Vård & bildning i uppdrag att utse en pilotskola för integrerad läxläsning och att kostnadsberäkna projektet.

Skolorna inom Vård & bildning har redan i dag ett riktat uppdrag till fritidshemmen att ha läxläsning. Det finns också ett samarbete med studentföreningen Esmeralda som har läxläsning på högstadieskolor och kommunen har en tjänst kallad Läxcoach på webben där elever kan få hjälp med läxor. Många skolor har andra samarbetspartners för läxhjälp.

Styrelsen för vård och bildning bedömer det inte vara nödvändigt att ytterligare avsätta medel för läxläsning i den form som beskrivs i remissen. Läxor är en del av skolans inre arbete och formerna för hur undervisning och eventuella läxor läggs upp är ett ansvar för rektorerna och lärarna.

Styrelsen för vård och bildning



Cecilia Hamenius  
Ordförande



Anne-Louise Wahlund  
Sekreterare

## SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum

2014-02-20

*Plats och tid:* Vård & bildning, Fyrisborgsgatan 1, kl. 15.15 – 18.30

*Beslutande:*

Cecilia Hamenius (FP) Ordförande  
 Christopher Lagerqvist (M) 1:e vice ordförande  
 Agneta Boström (S) 2:e vice ordförande  
 Simone Falk (M) ledamot  
 Berthold Lindersten (FP) ledamot  
 Owe Rubenman (S) ledamot  
 Huseyin Alpergin (V) ledamot  
 Terence Hongslo (MP) ledamot

*Övriga deltagare:*

Johan Fredriksson, produktionsdirektör  
 Birgitta Pettersson, vice produktionsdirektör  
 Teresa Palmqvist, Chef marknad & kommunikation  
 Annalena Ståhl, miljösamordnare  
 Kerstin Kallin Nilsson, utvecklingsledare  
 Anne-Louise Wahlund, sekreterare

*Tjänstgörande ersättare:*

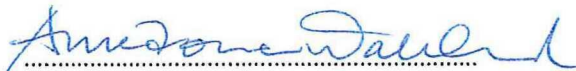
Anders Liljegren (M)  
 Rolf Kroon (M)  
 Marcus Nordin (MP)

*Ersättare:*

Alba Volo Wiklund (M)

*Utöses att justera:* Owe Rubenman (S)

*Justeringens plats och tid:* Fyrisborg den 27 februari 2014 klockan 12.30

*Sekreterare:*


Paragrafer 14- 26

Anne-Louise Wahlund

*Ordförande:*


Cecilia Hamenius (FP)

*Justerande:*


Owe Rubenman (S)

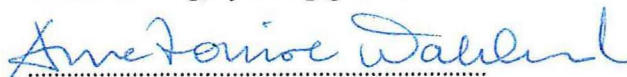
## ANSLAG/BEVIS

*Organ:*

Justeringen har tillkännagivits genom anslag  
 Styrelsen för vård och bildning

*Sammanträdesdatum:*

2014-02-20

*Datum för anslags uppsättande:* 2014-02-28*Datum för anslags nedtagande:* 2014-03-24*Sista dag för överklagande:* 2014-03-21*Förvaringsplats för protokollet:* Vård & bildning, Fyrisborgsgatan 1*Underskrift:*


Anne-Louise Wahlund

Utdragsbestyrkande

**SAMMANTRÄDESPROTOKOLL**

Sammanträdesdatum

2014-02-20

**§ 18**
**Motion av Ilona Szatmari och Lars-Håkan Andersson (båda V) om läxläsning i skolan, SVB-2013-3454**
**Beslut**

**att** till kommunstyrelsen avge yttrande i enlighet med förvaltningens förslag.

**Reservation**

Agneta Boström (S), Owe Rubenman (S), Terence Hongoslo (MP), Huseyin Alpergin (V) och Marcus Nordin (MP) reserverar sig mot beslutet till förmån för motionärernas förslag, bilaga 1.

**Ärende**

Motionärerna föreslår kommunfullmäktige att besluta att uppdra till Vård & bildning att utse en pilotskola för integrerad läxläsning och att kostnadsberäkna projektet.

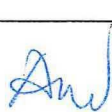
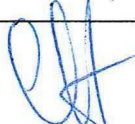

Skolorna inom Vård & bildning har redan i dag ett riktat uppdrag till fritidshemmen att ha läxläsning. Det finns också ett samarbete med studentföreningen Esmeralda som har läxläsning på högstadieskolor och kommunen har en tjänst kallad Läxcoach på webben där elever kan få hjälp med läxor, många skolor har andra samarbetspartners för läxhjälp.

Styrelsen för vård och bildning bedömer det inte vara nödvändigt att ytterligare avsätta medel för läxläsning i den form som beskrivs i remissen. Läxor är en del av skolans inre arbete och formerna för hur undervisning och eventuella läxor läggs upp är ett ansvar för rektorerna och lärarna.

**Beslutsunderlag**

I ärendet föreligger förvaltningens förslag till beslut 2014-01-22.

...

|   |   |   |                    |
|---|---|---|--------------------|
|  |  |  | Utdragsbestyrkande |
|---|---|---|--------------------|