

Handläggare
Håkansson Katarina

Datum
2018-03-12

Diarienummer
UBN-2018-1018

Utbildningsnämnden

Nämndinitiativ angående interna kontrollfunktioner från Christopher Lagerqvist (M)

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden föreslås besluta

att lägga frågan och svaret till handlingarna

Bakgrund

Christopher Lagerqvist (m) har lämnat ett nämndinitiativ om kunskapsresultaten i Uppsalas kommunala skolor. I initiativet ställs frågan om hur majoriteten har säkerställt att föreslagna insatser och åtgärder ligger i linje med den samlade kunskapen på området vad gäller höjda elevresultat.

Föredragning

Både på förskole-/skolnivå och på huvudmannanivå finns ett ansvar för att utbildningen vilar på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Vid många vägval och beslut i förskolor och skolor finns inte vetenskapliga fakta att vila på, och det är då viktigt med ett vetenskapligt förhållningssätt. Ett vetenskapligt eller kritiskt förhållningssätt bör alla ha i alla sammanhang där man planerar, genomför eller utvärderar sin undervisning. (Se även Skolforskningsinstitutets hemsida om vetenskapligt förhållningssätt.)

Förväntan är att lärare, förskolechefer/rektorer och andra personer i skolans verksamhet är professionella aktörer som väljer genomtänkta strategier utifrån barn-/elevgruppens behov, tillgänglig vetenskap samt sina egna kunskaper och erfarenheter. För att stärka det vetenskapliga förhållningssättet har utbildningsförvaltningen bland annat ett flertal samarbeten med Uppsala universitet.

Under 2017 påbörjades en förstärkning av ett sammanhållet systematiskt kvalitetsarbete i utbildningsförvaltningen. Det har syftat till att i hela organisationen 0-19 tydliggöra att fokus ska ligga på progression och prognoser för att snabbare kunna sätta in åtgärder. Det har också syftat till att det på övergripande nivå ska finnas kunskap om förskolors/skolors resultat, analyser och åtgärder. Därmed ges förutsättningar för analyser av orsaker och utvecklingsbehov i de olika skolformerna.

Flera moment i den utvecklade modellen för kvalitetsarbete ger underlag för att säkerställa att insatser och åtgärder ligger i linje med den samlade kunskapen.

- Varje enhet har i uppdrag att arbeta med prognoser för kunskapsresultaten. Prognoserna följs månatligen upp av respektive skolformschef. I samband med denna uppföljning tas upp vilka åtgärder som ska vidtas, vilket ger skolformschefen möjlighet att agera om någon enhet behöver stöd i sitt arbete.

- Varje månad följer utbildningsdirektören upp prognoserna med respektive skolformschef, vilket ger direktören kunskap om vilka insatser och strategier som väljs. Också här ges möjlighet att agera om val av strategier är tveksamma eller om någon enhet inte är tillräckligt aktiv i sitt arbete.

- Nämnden har sedan årsskiftet i en webportal kontinuerlig tillgång till resultat och har också tillgång till alla enhetsanalyser. Vidare träffar nämnden under våren 2018 samtliga rektorer i högstadieskolor där varje skola redovisar sin prognos och sina strategier.

- Sedan 2017 finns data som ger möjlighet att följa varje elevs utveckling mellan grundskola och gymnasieskola. För grundskola har också ett material tagits fram som gör det möjligt att se varje individs prognos för gymnasiebehörighet från årskurs 6. Detta ger underlag för skolor att bedöma vilka strategier som har fungerat.

Utbildningsförvaltningen

Birgitta Pettersson
Utbildningsdirektör

INTERNA KONTROLLFUNKTIONER

Sveriges kommuner och landsting (SKL) presenterade nyligen sin nationella skoljämförelse. När Alliansen styrde Uppsala åren 2006–2014 förbättrades resultaten varaktigt i skolan. Till slut tillhörde Uppsala Sveriges 50 bästa skolkommuner (av 290). Under Socialdemokraternas, Miljöpartiets och Vänsterpartiets drygt tre år vid makten har resultaten i Uppsalas kommunala skolor rasat med nära 80 platser. Kunskapsstaden Uppsala presterar inte ens genomsnittligt längre utan hamnar på den sämre kommunhalvan i riket.

Mot denna bakgrund har majoriteten och förvaltningen aviserat vissa insatser och åtgärder. Moderaterna vill veta vilka kontrollfunktioner som Uppsala kommun har för att säkerställa att föreslagna insatser och åtgärder verkligen ger önskad effekt och inte ytterligare förvärrar problemen. Hur har majoriteten säkerställt att föreslagna insatser och åtgärder ligger i linje med den samlade kunskapen på området vad gäller höjda elevresultat?

Christopher Lagerqvist (M)