BUN 2012-06-14
Ärende 1.2

Uppsala KOMMUN

KONTORET FÖR BARN, UNGDOM OCH ARBETSMARKNAD

Handläggare	Datum	Diarienummer
Annbritt Öqvist	2012-05-23	BUN-2012-0590

Barn- och ungdomsnämnden

Uppdragsplan 2013-2016

Förslag till beslut
Barn- och ungdomsnämnden föreslås besluta

att uppdragplan 2013-2016 fastställs 30 augusti 2012.

Sammanfattning
Kontoret för barn, ungdom och arbetsmarknad har arbetat fram ett förslag till uppdragsplan 2013-2016. Nämnden föreslås fastställa planen vid sitt sammanträde i augusti 2012.

Kommunfullmäktige antar IVE med budget 11-12 juni 2012 och ligger till grund för nämndens uppdragsplan.

Kontoret för barn, ungdom och arbetsmarknad

Carola Helenius-Nilssson
Direktör

Postadress: Uppsala kommun, Kontoret för barn, ungdom och arbetsmarknad • 753 75 Uppsala
Besöksadress: Strandbodgatan 1 • Telefon: 018 - 727 00 00 (växel) • Fax: 018- 727 86 50
E-post: barn-ungdom-arbetsmarknad@uppsala.se
www.uppsala.se

BARN- OCH UNGDOMSNÄMNDEN

FÖRSLAG

UPPDRAGSPLAN

2013 – 2016

27 maj 2012

Innehåll

Ordförandes förord 3

Nämndens ansvar och utgångspunkter 4

Styrning och uppföljning 4

Nämndens prioriteringar 5

Förhållningssätt 5

Ekonomiska förutsättningar 5

Nämndens styrning mot ökad välfärd 7

Inflytande och valfrihet 8

Lärande och kunskapsutveckling 11

Trygghet 15

Likvärdiga villkor 19

Hälsa och utveckling 21

Ledare och medarbetare 23

UTKAST

Uppsala är en dynamisk kommun med de bästa förutsättningarna för en ljus framtid. Barn- och ungdomsnämnden skall bidra till den ljusa framtiden genom att se till att Uppsala har en hög kvalitet på verksamheterna som rör barn och ungdomar. Nämndens viktigaste uppgift är att erbjuda Uppsalas unga en god utbildning och en god social utveckling med god hälsa oavsett bakgrund, behov och förutsättningar.

Trygghet och kunskapsutveckling är prioriterade områden. Förskolan skall uppfylla nya krav på pedagogisk utveckling. Målet är att att eleverna, när de lämnar grundskolan, skall ha godkända betyg i alla ämnen. Det förutsätter att varje barns och elevs utveckling följs och att individuella behov uppmärksammas.

Fritids- och kulturverksamhet skall vara tillgänglig för alla. Barns och ungdomar med funktionsnedsättning behov skall komma i första hand.

Människors möjlighet att göra egna val genomsyrar verksamheterna. Därför är kontakten med medborgarna ett viktigt inslag i nämndens arbete. Långsiktighet och samverkan skall bidra till en bra och ljus framtid för Uppsala kommun och dess invånare.

Cecilia Forss
Ordförande i barn- och ungdomsnämnden

UTKAST

Nämndens ansvar och utgångspunkter

Barn- och ungdomsnämnden ansvarar för barn och unga inom förskola, grundskola, obligatorisk särskola, skolbarnomsorg, fritids- och kulturverksamheter samt föreningsstöd. Nämnden har även det kommunala ansvaret för myndighetshandläggning för barn och unga i åldersgruppen 0-20 år med funktionsnedsättning enligt lagen om stöd och service till vissa funktionshindrade (LSS) och socialtjänstlagen (SoL).

Styrning och uppföljning

Nämndens huvuduppgift är att identifiera medborgarnas behov och ge uppdrag som tillgodoser detta behov. För detta använder sig nämnden av ett antal styrmedel för att omsätta sin politiska vilja till verklighet. Hur styrmedlen utformas hänger ihop med vad nämnden vill uppnå, men också med hur omfattande den statliga regleringen av området ser ut. Nämndens styrmedel består av:

Ersättningssystem. Huvuddelen av nämndens ersättningar baseras på antalet personer som utförarna ger service åt. En sådan styckevis ersättning, lika till alla utförare, stimulerar dessa att erbjuda service åt många som har behov av den. Nämndens ersättningar är även behovsbaserade. Detta för att kompensera för medborgarnas olika behov av insatser för att kunna erbjuda likvärdiga möjligheter för alla. En mindre del av nämndens ersättning sker i form av anslag. En sådan anslagsersättning bidrar till kontinuitet för utföraren och säkrar att det finns en viss mängd service för medborgarna.

Krav genom mål och regler. Nämnden formulerar sin övergripande politiska vilja i denna uppdragsplan. Utifrån uppdragsplanen beställer nämnden service åt medborgarna genom att ge uppdrag till olika utförare. I dessa uppdrag beskrivs vilken service det är som nämnden beställer, vad den ska leda till för medborgarna och vilken kvalitet den ska ha. Utöver uppdrag fastställer nämnden även regler och riktlinjer för framför allt myndighetsutövningen. Dessa regler och riktlinjer fungerar som styrande för myndighetsutövaren samt tydliggör medborgarnas rättigheter och skyldigheter i förhållande till kommunen.

Uppföljning och utvärdering. För att nämnden ska få reda på om ersättningarna och uppdragen ger avsedd effekt genomförs uppföljningar och utvärderingar. Uppföljning och utvärdering ger även en samlad bild av hur tillståndet ser ut i Uppsala och hur utvecklingen ser ut inom nämndens ansvarsområden. Uppföljning och utvärdering ger därför nämnden beslutsinformation samtidigt som den ger signaler till utförarna om vad som nämnden ser som särskilt viktigt. I uppföljningen av de pedagogiska verksamheterna redogör samtliga enhetsansvariga för hur de svarar upp mot de krav som ställs på respektive verksamhet. Tre områden fokuseras, effekter av resursfördelningar, det systematiska kvalitetsarbetet och arbetet för likabehandling och mot kränkande behandling. Dessutom tillfrågas barn, föräldrar och elever via webbaserade enkäter om sina upplevelser och erfarenheter av förskola, skola och fritidsverksamhet.

Kollektiva nyttigheter. För att höja kvaliteten på utförarnas service erbjuder nämnden till viss del generella insatser i form av exempelvis kompetensutveckling, erfarenhetsutbyten och tillgång till administrativa system.

Nämndens prioriteringar

Kunskapsresultaten ska vara bland landets bästa. Arbetet i skolan ska präglas av höga förväntningar på goda resultat för alla elever.

Trygghet för alla. Arbetet med likabehandling och mot kränkande behandling är ett högprioriterat område.

Förskoleplats ska finnas till alla. Platsgarantin ska uppnås och föräldrars önskemål om förskoleplats ska tillgodoses.

Verksamheterna ska ha hög kvalitet. Nämnden är tydlig med vilken kvalitet skolorna i Uppsala ska ha, vilka resurser som finns och hur de används.

Förhållningssätt

Främjande insatser handlar om ett samlat förhållningssätt som riktar sig till alla. Verksamheter med god kvalitet och ett stödjande förhållningssätt utgör ett stöd för barnets utveckling.

Tidigt förebyggande insatser handlar om att i verksamheterna möta barnets behov i ett så tidigt skede som möjligt. Det innebär att barn i behov av särskilt stöd får tillgång till insatser. På så sätt minskar sannolikt antalet barn som har behov av omfattande insatser.

Familjeperspektivet handlar om att se barnet som en del av en familj. Detta innebär att nämnden behöver samverka med andra nämnder som har ansvar för verksamheter som ger stöd till barnet, barnets syskon eller barnets föräldrar.

Samverkan på både strategisk och operativ nivå behövs för att upprätthålla ett familjeperspektiv, men också för att förstärka genomslaget för nämndens insatser inom ramen för stadsdelsutveckling. Nämnden kan själv ingå som part i en strategisk samverkan eller ställa krav på utförarna att samverka på en operativ nivå.

Ekonomiska förutsättningar

Kommunfullmäktiges uppdrag Att vidareutveckla det dagliga arbetet med den interna kontrollen

Kommunfullmäktiges inriktningsmål (IVE kap 6.1.1) Driftskostnader, räntekostnader och avskrivningar för gjorda investeringar ryms i kommunens driftbudget och ekonomin i varje verksamhet är i balans.

Verksamhetsområde Belopp i tkr Budget 2012	**Budget KF** kommun- bidrag	Övriga intäkter	**Nämnd- budget 2012** kostnader	Ev. avvikelse från KF-budget (kommunbidrag)

6:1 Politisk verksamhet	1 575	0	1 575	0
6.2 Infrastruktur, skydd mm				
6.3 Fritid och kultur	71 647	4 300	75 947	0
6.4 Pedagogisk verksamhet	3 111 757	228 759	3 340 516	0
6.5 Vård och omsorg	165 811	10 189	176 000	0
6.6 Särskilt riktade insatser				
6.7 Affärsverksamhet				
6.8 Kommunledning och gemensam verksamhet				

UTKAST

Nämndens styrning mot ökad välfärd

Nämnden har i uppdrag att omsätta kommunfullmäktiges inriktningsmål till effektmål. Nämndens uppföljning av sina effektmål ingår som en del i kommunens samlade uppföljning av fullmäktiges inriktningsmål.

Barn- och ungdomsnämndens uppdragsplan har en struktur som grundar sig på Uppsala kommuns hållbarhetspolicy. Policyn har tre utgångspunkter: *mänskliga rättigheter, ansvarsfullt resursutnyttjande och tillväxt.*

För att öka genomslaget har kommunfullmäktige fastställt prioriterade och övergripande inriktningsmål:

1. Uppsalaborna är delaktiga i samhällsutvecklingen och har förtroende för demokratin
2. Uppsalaborna har arbete och utanförskapet minskar genom främjande av tillväxt och ekonomiska nystartszoner
3. Uppsala har ett starkt civilsamhälle
4. Uppsalaborna känner sig trygga
5. Uppsalaborna är jämställda genom att villkoren, delaktigheten och tillgängligheten är lika för alla
6. Uppsalaborna lever hälsosamt och klimatsmart
7. Uppsala har ett bra företagsklimat som främjar tillväxt
8. Uppsala arbetar enligt EU2020

Uppsala kommuns policy för hållbar utveckling ska genomsyra nämndens verksamheter, utvecklingsinriktning och samverkan med andra parter. Uppdragsplanens struktur följer hållbarhetspolicyns inriktningsmål genom följande rubriker:

1. Inflytande och valfrihet
2. Lärande och kunskapsutveckling
3. Trygghet
4. Likvärdiga villkor
5. Hälsa och utveckling
6. Entreprenörskap och entreprenöriellt lärande

UTKAST

Inflytande och valfrihet

Kommunfullmäktiges uppdrag Att genomföra minst en innovationsupphandling där så är möjligt

Kommunfullmäktiges uppdrag Att arbeta med införande av garanti- och handläggningstider inom lämpliga områden.

Generellt sett sker yttranden från barn- och ungdomsnämnden på utsatt tid. Sökta insatser för barn och unga med funktionsnedsättning har en garanti-och handläggningstid på tre månader. Detta är enligt barn- och ungdomsnämnden riktlinjer. Mätning visar att handläggningstiderna sker inom utsatt tid.

Kommunfullmäktiges inriktningsmål (IVE kap 6.1.3) Kommunal service är konkurrensutsatt där så är möjligt för att öka kreativiteten, kvaliteten och effektiviteten.

Konkurrensutsättning är ett sätt att åstadkomma ökad valfrihet. Nämnden har antagit en ny konkurrensplan. En allt större del av kommunens verksamheter öppnas för en mångfald av leverantörer/utförare. Det är viktigt att beakta den marknad som företräds av mindre och medelstora företag. För den egna produktionen är det ett viktigt inslag i konkurrensen att verksamheten är kvalitetssäkrad. Upphandlingen är ett verktyg som ska bidra till att de mål som finns i verksamheten uppnås oavsett om det handlar om ekonomi i balans eller om att tillgodose tjänster utifrån brukarnas förväntningar.

1. Barn- och ungdomsnämndens effektmål: Minst 40 procent av förskolorna ska drivas av fristående entreprenörer.

Indikator	Nuläge	2013	2014	2015	2016
Andel förskolor som drivs av en fristående entreprenör.	30 %	33 %	35 %	37 %	40 %
Uppföljning	Uppgifter i skoldatabasen Extens				

Kommunfullmäktiges inriktningsmål (IVE kap 6.1.2) I kommunens förvaltning och vid service och kontakt med medborgare samt förtroendevalda är digitala tjänster norm.

Nämnden har från och med augusti 2011 lagt ut kallelser och handlingar på kommunens hemsida för medborgarnas insyn och inflytande. Från våren 2012 har nämndens förtroendevalda infört en papperslös nämnd, det vill säga att förtroendevalda tar del av kallelser och handlingar digitalt via läsplattor.

Kommunfullmäktiges inriktningsmål (IVE kap 6.1.7) Moderna och användarvänliga system är en naturlig del av verksamheten som ger lägre administrativa kostnader och högre service till medborgarna.

UTKAST

En samlad e-tjänst garanterar likvärdig information till medborgarna. Användarna ska vara nöjda med sina möjligheter att jämföra olika utförares kvalitet och prestationer. E-tjänsten eBarnUngdom upplevs som rörig, opålitlig och krånglig enligt en studie av mycket vana datoranvändare. Endast sex av tio klarar av att använda tjänsten. Översyn och förbättring av strukturen och användarvänligheten har hög prioritet.

2. Barn- och ungdomsnämndens effektmål: Minst 90 procent av användarna av e-tjänsten eBarnUngdom ska vara nöjda med tjänsten

Indikator	Nuläge	2013	2014	2015	2016
Andel användare som är nöjda med e-tjänsten eBarnUngdom	60 %	65 %	75 %	85 %	90 %
Uppföljning	Mätning av kundnöjdhet via e-tjänsten				

Kommunfullmäktiges inriktningsmål (IVE 6.1.4.) Kommunal service är kvalitetssäkrad genom uppföljning ur såväl brukar- som avtalsperspektiv.

Ett för nämnden prioriterat område är att säkra möjligheten till förskoleplats i närområdet från och med önskat placeringsdatum. För att uppnå platsgarantin och tillmötesgå föräldrarnas önskemål ställs stora krav på samplanering vad gäller behov och geografiskt område samt avstämningar kring platstillgång.

3. Barn- och ungdomsnämndens effektmål: Föräldrars önskemål om och behov av förskoleplats för sitt barn ska tillgodoses och följas upp. En kommunal förskoleplats ska erbjudas till sökande inom fyra månader.

Indikator	Nuläge		2013		2014		2015		2016	
Andel barn som erbjuds förskoleplats på önskat datum	VT ? %	HT ?%	VT öka	HT 100%	VT öka	HT 100%	VT 90%	HT 100%	VT 100%	HT 100%
Andel barn som placerats i sitt eget upptagningsområde	VT 70 %	HT ?%	VT ska	HT öka	VT ska	HT öka	VT ska	HT öka	VT 100%	HT 100%
Andel barn som erbjuds förskoleplats på önskat datum	VT ? %	HT ?%	VT öka	HT 100%	VT öka	HT 100%	VT 90%	HT 100%	VT 100%	HT 100%
Andel barn som fått plats på en kommunal förskola inom fyra månader	VT 70 %	HT ?%	VT ska	HT öka	VT ska	HT öka	VT ska	HT öka	VT 100%	HT 100%
Uppföljning	Mätning i databas Analysen									

Kommunfullmäktiges inriktningsmål (IVE kap 6.2.4) Barn och unga är delaktiga i samhällsbyggandet.

Beslut och åtgärder som rör barn ska följas upp och utvärderas utifrån ett barnrättsperspektiv. Barnkonsekvensanalyser ska genomföras och vara en del i underlaget till politiska beslut.

4. Barn- och ungdomsnämndens effektmål: Politiska beslut som direkt påverkar barn och ungdomar ska föregås av barnkonsekvensanalyser

Indikator	Nuläge	2013	2014	2015	2016
Antal genomförda barnkonsekvensanalyser	saknas				
Uppföljning	Uppföljning av Barn- och ungdomspolitiskt program				

Nämnden har kontaktpolitiker med externa organisationer och dialogforum för ungdomar för att öka deras inflytande och delaktighet i samhället. Formerna för medborgardialogerna med barn och unga behöver ses över och nya ska tas fram.

5. Barn- och ungdomsnämndens effektmål: Nya former för medborgardialoger med barn och unga ska tas fram under planperioden.

Indikator	Nuläge	2013	2014	2015	2016
Antal nya former för medborgardialoger	-	1	2	3	4
Uppföljning					

Kommunfullmäktiges inriktningsmål (IVE kap 6.5.11) Personer med psykisk och fysisk funktionsnedsättning upplever en hög livskvalitet.

Inom barn- och ungdomsvården behöver formerna för delaktighet och inflytande utvecklas. Förutom att förse barn och ungdomar som har en funktionsnedsättning med stöd ska det finnas tydliga system för att följa upp, samordna och kvalitetssäkra tjänster. Insatser ska utformas utifrån den enskildes behov samt ha god kvalitet oavsett utförare. Barnen och ungdomarna ska ha möjlighet att växa upp i sina föräldrahem vilket kräver stödinsatser till föräldrarna.

4. Barn- och ungdomsnämndens effektmål: Barn och ungdomar med funktionsnedsättning och deras familjer som vänder sig till myndighetsenheten ska uppleva trygghet och kontinuitet i kontakten och vara nöjda med bemötande och servicenivå.

Indikator	Nuläge	2013	2014	2015	2016
Andelen barn och ungdomar som är nöjda när de för första gången söker information om vilka insatser kommunen kan erbjuda	58 %	ska öka	ska öka	ska öka	95 %
Andel sökande till myndighetsenheten som upplever trygghet och kontinuitet i kontakten.	89 %	ska öka	ska öka	ska öka	95 %
Andel sökande som är nöjda med bemötande	70 %	ska öka	ska öka	ska öka	95 %

och servicenivå.					
Uppföljning	Brukarenkät myndighet				

5. Barn- och ungdomsnämndens effektmål: Myndigheten ska i allt större utsträckning, genom information, bli synlig för medborgaren, barn och unga med funktionsnedsättning och samarbetspartner.

Indikator	Nuläge	2013	2014	2015	2016
Antal informationstillfällen till samarbetspartners	saknas	ska öka	ska öka	ska öka	Ska öka
Antal informationstillfällen på arenor där man möter medborgare	saknas	ska öka	ska öka	ska öka	Ska öka
Uppföljning	Uppföljning av brukarenkät				

Lärande och kunskapsutveckling

Kommunfullmäktiges inriktningsmål (IVE kap 6.4.1) Uppsala är en attraktiv utbildningsstad med ett varierat utbud av utbildningar på olika nivåer och med olika inriktningar.

Ett nuläge tas fram 2013.

Kommunfullmäktiges inriktningsmål (IVE kap 6.4.3) Uppsalas skolor har ett bra samarbete med Uppsala universitet och Sveriges lantbruksuniversitet i syfte att nå bättre kunskapsmål.

Det finns kopplingar mellan praktik och forskning på flera nivåer i kommunens skolor. Forskningens koppling till praktiken är ett förhållande som verkar åt båda håll och till ömsesidig nytta. Det är angeläget att öka den forskning som handlar om klassrumssituationen och lärande.

Indikator	Nuläge	2013	2014	2015	2016
Uppföljning					

UTKAST

Kommunfullmäktiges inriktningsmål (IVE kap 6.4.5) Förväntningarna på elevernas resultat ska vara höga

Det är viktigt att barnen har en positiv inställning till sin skola och att skolan aktivt arbetar med attityder och värderingar som handlar om att ha höga förväntningar. Att få gå i en skola där eleverna lyckas är det mest förebyggande för barn som lever i familjer som behöver stöd. En förutsättning för att eleverna ska kunna leva upp till skolans och lärarnas förväntningar är att de är tydliga. Majoriteten av eleverna upplever att deras lärare förväntar sig att de ska nå målen och att de får veta vad som krävs men målet ska omfatta alla. Eleverna ska förväntas nå målen i skolor med såväl låg som hög strukturersättning.

6. Barn- och ungdomsnämndens effektmål: Förväntningarna på elevernas resultat i grundskolan och grundsärskolan ska vara höga

Indikator	Nuläge	2013	2014	2015	2016
Andelen elever som upplever att lärarna förväntar sig att de ska nå målen i alla ämnen	ÅK 5 Åk 8 87% 85%	ÅK 5 Åk 8 ska öka	ÅK 5 Åk 8 ska öka	ÅK 5 Åk 8 ska öka	ÅK 5 Åk 8 ska öka
Andelen elever som vet vad som krävs för att nå målen	ÅK 5 Åk 8 90% 83%	ÅK 5 Åk 8 ska öka	ÅK 5 Åk 8 ska öka	ÅK 5 Åk 8 ska öka	ÅK 5 Åk 8 ska öka
Det samlade resultatet för hur verksamhetsansvariga redogör för skolans arbete för att alla elever ska nå målen	Index ? Av max 100				
Uppföljning	Elevenkäter i årskurs 5 och 8 Rektorers verksamhetsredogörelser av arbetet för att verksamheten ska nå de nationella målen, att personalen har tilltro till alla barns förmågor att lära sig nya saker samt hur personalen tar tillvara barnens kreativitet och initiativförmåga.				

Enligt mätning är det betydligt färre elever i särskolan som vet vad som krävs för att nå målen jämfört med grundskolan.

11. Barn- och ungdomsnämndens effektmål: Grundsärskolans elevers utveckling mot målen ska tydliggöras och betyg ska sättas om eleven eller elevens vårdnadshavare begär det.

Indikator	Nuläge	2013	2014	2015	2016
Antal elever i grundsärskolan som fått betyg. (av 95 elever 2012)	Saknas				
Uppföljning	Mätning i databas Analysen				

För att Uppsalas kunskapsresultat ska bli bland landets bästa ska arbetet för att öka likvärdigheten i skolornas utbildningskvalitet intensifieras. Majoriteten av eleverna vet vad som krävs för att nå målen och får hjälp av läraren när de behöver det. Men mindre än hälften av eleverna i åttan upplever lust att lära och en tredjedel saknar studiero. Elever med de svagaste förutsättningarna är de som drabbas mest av bristande studiero och dålig kvalitet i undervisningen.

7. Barn- och ungdomsnämndens effektmål: Elevernas lust att lära ska öka varje år till minst 90 procent 2016.

Indikator	Nuläge	2013	2014	2015	2016
Andelen elever som anser att skolarbetet gör dem så nyfikna att de får lust att lära sig mer	ÅK5 Åk 8 71% 45%	ÅK 5 Åk 8 ska öka	ÅK 5 Åk 8 ska öka	ÅK 5 Åk 8 ska öka	ÅK 5 Åk 8 minst 90 %
Andelen elever som uppger att de får veta hur det går för dem i skolarbetet	ÅK5 Åk 8 93% 84%	ÅK 5 Åk 8 ska öka	ÅK 5 Åk 8 ska öka	ÅK 5 Åk 8 ska öka	ÅK 5 Åk 8 100 %
Andelen elever som upplever att de kan arbeta i lugn och ro i skolan	ÅK5 Åk 8 85% 66%	ÅK 5 Åk 8 ska öka	ÅK 5 Åk 8 ska öka	ÅK 5 Åk 8 ska öka	ÅK 5 Åk 8 minst 90 %
Andelen elever som anser att lärarna hjälper dem med skolarbetet när de behöver det	ÅK5 Åk 8 95% 87%	ÅK 5 Åk 8 ska öka	ÅK 5 Åk 8 ska öka	ÅK 5 Åk 8 ska öka	ÅK 5 Åk 8 100 %
Uppföljning	Elevenkäter i årskurs 5 och 8				

Kommunfullmäktiges inriktningsmål (IVE kap 6.4.6) De samlade resultaten i Uppsala kommuns skolor är bland de bästa i landet.

Nämnden följer läroplanens mål för förskolan och grundskolan och grundsärskolan. Avsikten är att undvika inkonsekventa krav som ställs från olika håll på skolan. Det finns ingen anledning att ställa lägre krav än läroplanen: alla elever ska ha godkända betyg. Nämndens uppföljning visar att i skolor där man arbetar systematiskt för att eleverna ska nå målen har eleverna också högre kunskapsresultat.

Våren 2011 saknade var tionde elev gymnasiebehörighet. Sannolikheten att en elev uppnår gymnasiebehörighet påverkas kraftigt av om eleven har invandrat till Sverige före eller efter skolstarten. Betygen i årskurs 9 har avgörande betydelse för benägenheten att studera vidare, oavsett barnens socioekonomiska uppväxtbakgrund.

Enligt Sveriges kommuner och landstings öppna jämförelser rankades Uppsala som nummer 86 av 290 när det gäller de samlade prov- och betygsresultaten i årskurs 9. För att kunna bli en av landets bästa skolkommuner krävs både en generell kvalitetshöjning för att förbättra alla elevers skolresultat och fungerande rutiner för att tidigt upptäcka elever som riskerar att inte nå målen samt rutiner för insatser kopplade till dessa kunskapskontroller

8. Barn- och ungdomsnämndens effektmål: Uppsalas ranking för de samlade prov- och betygsresultaten i årskurs 9 ska öka till den främsta fjärdedelen i SKL:s öppna jämförelser och vara inom den bästa tiondelen senast 2016

Indikator	Nuläge	2013	2014	2015	2016
Rankingen för de samlade prov- och betygsresultaten i årskurs 9	Ranking 86	Ranking 1- 73	Ranking 1-50	Ranking 1-40	Ranking 1- 30
Andelen elever som når gymnasiebehörighet	90,3 %	ska öka	ska öka	ska öka	100 %
Andel elever som når målen i samtliga ämnen	79,8 %	ska öka	ska öka	ska öka	100 %
Det samlade resultatet för hur verksamhetsansvariga redogör för skolans systematiska arbete för högre måluppfyllelse	Index ? av max 100				

Uppföljning	SKL:s öppna jämförelser Skolverkets statistikdatabas Siris Rektorers verksamhetsredogörelser av hur personalen arbetar utifrån de nationella målen, hur personalen tar reda på hur stödinsatser till elever i behov av särskilt stöd ger förbättrat resultat, arbetet med att ta reda på verksamhetens samlade läranderesultat, arbetet med att utvärdera resultaten i verksamheten och hur utvärderingarna används för fortsatt utveckling.

Kommunfullmäktiges inriktningsmål (IVE kap 6.4.7) Varje enskild skolas resultat ligger över riksgenomsnittet.

Tio skolor nådde inte 2011 upp till riksgenomsnittet för andelen elever med betyget godkänt i samtliga ämnen.

9. Barn- och ungdomsnämndens effektmål: Ingen skolas betygsresultat i åk 9 ska ligga under riksgenomsnittet

Indikator	Nuläge	2013	2014	2015	2016
Antal skolor med åk 9 som ligger under riksgenomsnittet för andel elever med betyget godkänt i samtliga ännen (28 skolor har åk 9 2012)	8	6	4	2	0
Uppföljning	Skolverkets databas Siris				

Kommunfullmäktiges inriktningsmål (IVE kap 6.4.8) Högsta prioritet i grundskolan har läsförståelse, skriv- och räkneinlärning i åk 1-3.

Nämnden prioriterar tidiga satsningar i förskolan och de första skolåren. Förskolebarnen och de yngre eleverna i skolan uppmärksammas för att öka deras möjligheter att senare nå goda skolresultat. En läsa-skriva-räknagaranti har införts med syfte att ge tidigt ge stöd och förutsättningar för alla elever att nå målen i årskurs 3. Garantin ska omfatta alla elever från förskoleklass till och med årskurs 3.

10. Barn- och ungdomsnämndens effektmål: Kommunens resultat i de nationella ämnesproven i åk 3 ska öka till minst 90 procent godkända elever i varje delprov.

Indikator	Nuläge	2013	2014	2015	2016
Antal delprov av samtliga 23 delprov i svenska, svenska som andraspråk och matematik i de nationella ämnesproven i åk 3 där andelen godkända elever överstiger 90 procent.	13	16	19	21	23
Uppföljning	Skolverkets databas Siris				

Trygghet

Kommunfullmäktiges uppdrag: Att säkra alla skolors aktiva arbete med likabehandlingsplaner.

Kommunfullmäktiges inriktningsmål (IVE kap 6.4.2) Uppsalas skolor arbetar aktivt med att konkretisera och levandegöra den grundläggande etik och värdegrund som det svenska samhället vilar på.

Skolan har en lagstadgad skyldighet att arbeta systematiskt mot kränkande behandling och för likabehandling. Nämndens uppföljning visar att systematiken i rektorernas arbete mot kränkande behandling och elevernas upplevelse av likabehandling och elevernas kunskapsresultat hänger ihop. I skolor där elever upplever en hög grad av likabehandling har eleverna högre kunskapsresultat och rektorerna ger bättre och tydligare beskrivningar av sitt arbete mot kränkande behandling jämfört med skolor där eleverna upplever en lägre grad av likabehandling. Likabehandlingsarbetet ska vara tydligt för eleverna oavsett vilken skola de går i. Arbetet med likabehandling ska omfatta alla på skolan, elever och personal och pågå aktivt och kontinuerligt. Därför kommer nämnden att verka för att skillnaderna i skolornas systematiska arbete för likabehandling och mot kränkande behandling jämnas ut genom att höja lägstanivån.

11. Barn- och ungdomsnämndens effektmål: Eleverna ska uppleva ett medvetet arbete för likabehandling och mot kränkande behandling i skolorna.

Indikator	Nuläge		2013		2014		2015		2016	
Andel skolor där eleverna upplever ett medvetet arbete för likabehandling och mot kränkande behandling.	ÅK 5	Åk 8	ÅK 5 ska	Åk 8 öka	ÅK 5 ska	Åk 8 öka	ÅK 5 ska	Åk 8 öka	ÅK 5 100	Åk 8 %
Andelen elever i som uppger att de får vara med i arbetet med skolans likabehandlingsplan	ÅK 5 65%	Åk 8 45%	ÅK 5 ska	Åk 8 öka	ÅK 5 ska	Åk 8 öka	ÅK 5 ska	Åk 8 öka	ÅK 5 100	Åk 8 %
Andelen elever som anser att det märks att alla är lika mycket värda på skolan	ÅK 5 84%	Åk 8 71%	ÅK 5 ska	Åk 8 öka	ÅK 5 ska	Åk 8 öka	ÅK 5 ska	Åk 8 öka	ÅK 5 100	Åk 8 %
Det samlade resultatet för hur verksamhetsansvariga redogör för skolans arbete för likabehandling	Index ? av max 100									
Uppföljning	Elevenkäter i årskurs 5 och 8 Verksamhetsredogörelser av arbetet med att synliggöra, motverka eller förstärka normer, arbetet med att förstärka respekten för allas lika värde och arbetet med att involvera eleverna i likabehandlingsarbetet.									

Kommunfullmäktiges inriktningsmål (IVE kap 6.4.4) Förskolan och skolan är trygg och har nolltolerans mot mobbning, kränkande särbehandling och våld.

Att känna trygghet och trivsel är viktiga förutsättningar för en god kunskapsutveckling. Förskolan och skolan har ett tydligt ansvar när det gäller att motverka alla former av

kränkande behandling. Enligt uppföljningar återstår en hel del arbete innan målet om nolltolerans mot kränkningar är uppnått i kommunen. Därför har nämnden prioriterat utvecklingen av varje verksamhets systematiska och engagerade arbete för att förebygga trakasserier och kränkningar. På varje enhet ska det finnas fungerande rutiner för hur man arbetar aktivt med att upptäcka och åtgärda enskilda fall av mobbning och kränkningar.

12. Barn- och ungdomsnämndens effektmål: Barn och elever i förskola och skola ska vistas i verksamheter präglade av en kultur med nolltolerans mot trakasserier och kränkningar

Indikator	Nuläge	2013	2014	2015	2016
Andel barn i förskolan som svarar ja på frågan om vuxna säger till när barn är elaka mot varandra	42 %	Ska öka	Ska öka	Ska öka	Ska öka
Andel barn i förskolan som svarar ja på frågan om vuxna säger till när vuxna är elaka mot barn	13 %	Ska öka	Ska öka	Ska öka	Ska öka
Andelen elever som känner sig trygga i skolan	ÅK 5 Åk 8 96% 92%	ÅK 5 Åk 8 ska öka	ÅK 5 Åk 8 ska öka	ÅK 5 Åk 8 ska öka	ÅK 5 Åk 8 100 %
Andelen elever som upplever att det inte är tillåtet att göra elaka saker mot andra elever på skolan utan att de vuxna gör något åt det	ÅK 5 Åk 8 68% 50%	ÅK 5 Åk 8 ska öka	ÅK 5 Åk 8 ska öka	ÅK 5 Åk 8 ska öka	ÅK 5 Åk 8 ska öka
Andelen elever som upplever att det inte är tillåtet att vuxna gör elaka saker mot eleverna på skolan utan att de vuxna gör något åt det	ÅK 5 Åk 8 77% 63%	ÅK 5 Åk 8 ska öka	ÅK 5 Åk 8 ska öka	ÅK 5 Åk 8 ska öka	ÅK 5 Åk 8 ska öka
Andelen elever som upplevt trakasserier och kränkningar	12 %	ska minska	ska minska	skaminska	**0**
Det samlade resultatet för hur verksamhetsansvariga redogör för förskolans och skolans arbete mot trakasserier och kränkande behandling	Index ? av max 100				
Uppföljning	Barnenkät i förskolan Elevenkäter i årskurs 5 och 8 Resultat i Liv och hälsa ung Rektorers och förskolechefers verksamhetsredogörelser av hur personalen arbetar utifrån innehållet i planen för likabehandling och mot kränkande behandling, arbetet med att kartlägga situationer och platser som innebär risk för kränkningar och trakasserier, arbetet med att förebygga och åtgärda dessa situationer och förbättra dessa platser, arbetet med att vidta åtgärder om personal kränker och/eller trakasserar barn, uppföljning av resultatet av arbetet med likabehandling och arbetet mot kränkande behandling samt hur man använder sig av uppföljningsresultaten				

Likvärdiga villkor

Kommunfullmäktiges inriktningsmål (IVE kap 6.6.5) Nämnderna arbetar i aktiv samverkan inom och utom kommunen med integration, att bryta människors utanförskap och öka delaktigheten i samhället tillsammans med näringslivet, frivilligsektorn och civilsamhället.

För barn som lever under knappa förhållanden är det viktigt med insatser så att de på lika villkor kan vara delaktiga i samhällslivet. Fritidsverksamheten bidrar till en positiv stadsdelsutveckling genom en aktiv samverkan mellan kommunala verksamheter och föreningar. Stadsdelsutvecklingen har fokus på Gottsunda, Sävja, Gränby och Stenhagen. Områdesledare stödjer lokalt ideellt arbete och samverkan sker mellan kommunala verksamheter och ideella sektorn. Tillgång till öppen fritidsverksamhet varierar mellan de olika stadsdelarna, från drygt 5 procent i Gottsunda till nästan 25 procent i Gränby. Tillgången till fritidsklubb i Gottsunda behöver öka genom ytterligare en fritidsklubb. Nya fritidsklubbar behövs även i Almunge, Knutby och Årsta.

13. Barn- och ungdomsnämndens effektmål: Tillgången till fritidsklubbar ska öka.

Indikator	Nuläge	2013	2014	2015	2016
Andel barn som har tillgång till fritidsklubb i Gottsunda	5,7 %	ska öka	ska öka	ska öka	15 %
Uppföljning	Mätning i databas Analysen				

Kommunfullmäktiges inriktningsmål (IVE kap 6.5.5) Det förebyggande arbetet fokuseras på barn och unga i riskzonen för sociala problem.

Av de elever som inte fått fullständigt betyg i årskurs 9 har en tredjedel haft ogiltig frånvaro. Detta ska uppmärksammas. Skolk ska inte vara en orsak till att en elev får ofullständigt betyg.

14. Barn- och ungdomsnämndens effektmål: Andelen elever som har ogiltig frånvaro i årskurs 9 ska minska till mindre än tio procent.

Indikator	Nuläge	2013	2014	2015	2016
Andel elever med ogiltig frånvaro i åk 9	33 %	25 %	20 %	15 %	10 %
Uppföljning	Kartläggning av orsaker till elevers ofullständiga betyg åk 9.				

Varje elev ska ha möjlighet att uppnå kunskapsmålen i alla ämnen, oberoende av föräldrarnas utbildning eller förutsättningar i övrigt. För att ge grundskolorna förutsättningar för en likvärdig utbildning är en del av nämndens ersättning kompensatorisk. Ersättningen grundar sig på elevernas olika förutsättningar att nå målen för verksamheten.

15. Barn- och ungdomsnämndens effektmål: Elever i skolor med åk 9 som har hög strukturersättning ska ges förutsättningar att nå målen som elever i övriga skolor.

Indikator	Nuläge	2013	2014	2015	2016
Antal skolor med [1]hög strukturersättning med ett resultat som når minst riksgenomsnittet för andel elever som har godkänt i samtliga ämnen i åk 9. (av 11 skolor 2012)	5	7	9	11	11
Indikator	**Nuläge**	**2013**	**2014**	**2015**	**2016**
Andel elever med lågutbildade föräldrar som får godkänt i samtliga ämnen i åk 9.	41 %	Ska öka	Ska öka	Ska öka	Ska öka
Andel elever med utländsk bakgrund som är födda utomlands som får godkänt i samtliga ämnen i åk 9.	54 %	Ska öka	Ska öka	Ska öka	Ska öka
Uppföljning	Skolverkets databas Siris				

För barn som lever under osäkra förhållanden är det viktigt med insatser som gör att de kan ingå i ett sammanhang där de är delaktiga på sin fritid.

16. Barn- och ungdomsnämndens effektmål: Vid fritidsgårdar ska minst 30 procent av den tillgängliga veckoverksamhetstiden förläggas till fredag, lördag och söndag.

Indikator	Nuläge	2013	2014	2015	2016
Tidsandel som är förlagd till fredag, lördag och söndag.	? %	Ska öka	Ska öka	Ska öka	30 %
Uppföljning	Kartläggning av orsaker till elevers ofullständiga betyg åk 9.				

17. Barn- och ungdomsnämndens effektmål: Barn och ungdomar i musikskolor, fritidsklubbar och på fritidsgårdar ska möta en främjande och förebyggande kultur.

Indikator	Nuläge	2013	2014	2015	2016
Andel barn och ungdomar som är trygga i musikskolor, fritidsklubbar och på fritidsgårdar	? %	Ska öka	Ska öka	Ska öka	100 %
Det samlade resultatet för hur verksamhetsansvariga redogör för musikskolans, fritidsklubben och fritidsgårdens arbete mot trakasserier och kränkande behandling	Index ? av max 100				
Uppföljning	Enkät till barn och ungdomar Verksamhetsredogörelser av hur personalen arbetar utifrån arbetet med likabehandling och arbetet mot kränkande behandling samt hur man använder sig av uppföljningsresultaten				

[1] De elva skolor av 28 med åk 9 som har den högsta strukturersättningen på över 15 000 kr extra per elev och år.

Kommunfullmäktiges inriktningsmål (IVE kap 6.1.6) Jämställdhetsintegrering är en naturlig del inom alla verksamhetsområden och utvecklas kontinuerligt

Nämnden genomför under 2012 analyser av jämställdheten inom skolan. Jämställdhet i skolan är när flickor och pojkar har samma makt och möjlighet att påverka skolan, det egna lärandet och den egna utvecklingen. När det gäller fritidsgårdar, fritidsklubbar, idrotts- och musikskolor behöver tillgängligheten för flickor ses över. Pojkar är överrepresenterade inom idrotten och på fritidsgårdar. Det finns även ett samband mellan socioekonomisk status och föreningsdeltagande. Utformningen av fritidsverksamheterna behöver anpassas till flickor.

18. Barn- och ungdomsnämndens effektmål: Flickors tillgänglighet till fritidsverksamheterna ska öka genom att projekt som riktar sig till flickor ska prioriteras vid handläggning av föreningsbidrag

Indikator	Nuläge	2013	2014	2015	2016
Andel projekt som vänder sig till flickor och unga med funktionsnedsättning	10 %	20 %	30 %	40 %	50 %
Uppföljning	Uppföljning av föreningsbidrag				

Hälsa och utveckling

Kommunfullmäktiges uppdrag: Att säkra att alla grund- och gymnasieskolor har tillgång till elevhälsoteam.

Kommunfullmäktiges uppdrag: Att säkra att hälsoplan och drogförebyggande arbete finns på samtliga skolor.

Kommunfullmäktiges inriktningsmål (IVE kap 6.5.9) Föräldrar har god information och inblick i sina barns utveckling och behov av stöd i skolan.

Elever och vårdnadshavare ska ges tydlig information om elevens kunskaper och kunskapsutveckling i förhållande till läroplanen och det ska tydligt framgå om eleven riskerar att inte nå målen. Det ska vara tydligt vilket ansvar skolan, eleven och vårdnadshavaren har för att eleven ska nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för läroplanen. Överenskommelser mellan läraren, eleven och elevens vårdnadshavare vid utvecklingssamtal ska alltid dokumenteras i elevens individuella utvecklingsplan. Innehållet i de individuella utvecklingsplanerna ska kvalitetssäkras.

Indikator	Nuläge	2013	2014	2015	2016
Andel skolor med kvalitetssäkrade individuella utvecklingsplaner	?				100 %

Enligt mätning är det betydligt färre elever i särskolan som vet vad som krävs för att nå målen jämfört med grundskolan.

Kommunfullmäktiges inriktningsmål (IVE kap 6.5.4) Institutionsplaceringar ska fortsätta att minska bland barn och unga genom tidig upptäckt och förebyggande åtgärder för individer i behov av stöd.

Utsatthet ska tidigt uppmärksammas i de pedagogiska verksamheterna och det förebyggande arbetet. För barns och ungdomars framtida utveckling och levnadsvillkor kan vikten av tidig upptäckt i förskola och skola inte nog betonas.

19. Barn- och ungdomsnämndens effektmål: Barns behov av stöd ska tillgodoses så tidigt som möjligt

Andel föräldrar som anser att personalen på förskolan tillgodoser barnets behov					
Andel föräldrar som anser att förskolan ger barnet det stöd som det behöver					
Andel föräldrar som tycker att de får bra information om hur barnet utvecklas på förskolan	86 %				
Det samlade resultatet för hur verksamhetsansvariga redogör för förskolans systematiska arbete för att fånga upp stödbehov	Index ? av max 100				
Uppföljning	Föräldraenkät i förskolan Enhetschefers verksamhetsredogörelser av hur personalen tar reda på hur stödinsatser till barn i behov av särskilt stöd ger effekter.				

Verksamheter av god kvalitet är en hälsofrämjande faktor. Inom det familjecentrerade arbetet samverkar olika professioner för att erbjuda tidigt stöd och tidiga insatser för barnfamiljer som behöver stöd. Verksamhetens aktiviteter syftar till att främja och lyfta fram skyddsfaktorer och minska riskfaktorer i syfte att motverka mer långtgående stöd- och hjälpinsatser.

20. Barn- och ungdomsnämndens effektmål: Tillgången till öppna förskolor och familjecentraler ska öka.

Indikator	Nuläge	2013	2014	2015	2016
Andel barnfamiljer som har tillgång till öppen förskola	?				
Andel barnfamiljer som har tillgång till familjecentraler	?				

Kommunfullmäktiges inriktningsmål (IVE kap 6.5.2) Uppsala kommun och Uppsala landsting har ett väl fungerande samarbete med individen i centrum avseende vård och omsorg.

Närvårdskoordinatorer med inriktning mot kroppslig sjukvård och habilitering, rehabilitering, LSS samordnar och planerar utvecklingen för barn och unga med psykisk funktionsnedsättning och psykisk ohälsa. Ett närvårdssamarbete har inletts i form av Katamaran, en projektidé som syftar till att hitta gemensamma hemmaplanslösningar för barn och ungdomar med sammansatt psykisk och social problematik.

21. Barn- och ungdomsnämndens effektmål: En samordnad individuell plan, SIP ska i ökad utsträckning användas när insatser krävs från flera huvudmän när det gäller barn och ungdomar som har en funktionsnedsättning med sammansatta behov.

Indikator	Nuläge	2013	2014	2015	2016
Antal ärenden där en samordnad individuell plan genomförts	26	ska öka	ska öka	ska öka	Ska öka
Uppföljning	Mätning i databas Analysen				

Entreprenörskap och entreprenöriellt lärande

Kommunfullmäktiges inriktningsmål (IVE kap 6.4.4) Entreprenöriellt lärande och entreprenörskap ska finnas i alla skolor.

Det entreprenöriella lärandet innebär ett förhållningssätt till lärande som tar sin utgångspunkt i att utveckla och stimulera generella kompetenser hos barn och unga som att se möjligheter, ta initiativ och omsätta idéer till handling. Ett entreprenöriellt förhållningssätt i klassrummet och på skolan/förskolan ger möjligheter för varje individ att hitta egna drivkrafter och egen motivation till lärande. Kreativitet, nyfikenhet, initiativförmåga, självförtroende och självkänsla ska stimuleras och utvecklas under skolåren. För att vidare utveckla ett entreprenöriellt förhållningssätt och tänkande krävs en fördjupad samverkan med det omgivande samhället. Mötesplatser för skola och arbetsliv behöver växa fram. Samverkan mellan skolstadier och mellan skola och universitet är också avgörande för framgång.

22. Barn- och ungdomsnämndens effektmål: Elevernas lust att lära ska öka genom att de i skolan får se sina möjligheter, ta initiativ och omsätta sina idéer till handling.

Indikator	Nuläge	2013	2014	2015	2016
Andel elever som anser att skolarbetet gör dem så nyfikna så att de får lust att lära sig mer					
Andel elever som anser att de uppmuntras att vara kreativa i skolan					

Andel elever som upplever att de får vara med och bestämma hur de ska arbeta med olika skoluppgifter	ÅK 5 74%	Åk 8 55%				
Andel elever som upplever att lärarna tar hänsyn till deras åsikter						
Andel elever som anser att lärarna lyssnar på dem						
Uppföljning	Elevenkäter i årskurs 5 och 8					

Kommunfullmäktiges inriktningsmål (IVE kap 6.3.4) Uppsalas kultur är tillgänglig för alla och kännetecknas av kreativitet, hög kvalitet och interkulturella utbyten.

---

23. Barn- och ungdomsnämndens effektmål: Barn och ungdomars lust att lära ska öka genom att de på sin fritid får se sina möjligheter, ta initiativ och omsätta sina idéer till handling.

Indikator	Nuläge	2013	2014	2015	2016
Andel barn och ungdomar som upplever att de har goda möjligheter att utveckla sina intressen i musikskolor, fritidsklubbar och på fritidsgårdar.					*Minst 90 %*
Andel barn och ungdomar som anser att aktiviteterna i musikskolor, fritidsklubbar och på fritidsgårdar gör dem så nyfikna så att de vill lära sig mer.					*Minst 90 %*
Andel barn och ungdomar som anser att de lär sig nya saker i musikskolor, fritidsklubbar och på fritidsgårdar.					*Minst 90 %*
Uppföljning	Elevenkäter i musikskolor, fritidsklubbar och på fritidsgårdar				

Ledare och medarbetare

Kommunfullmäktiges uppdrag: Att uppmuntra medarbetare att vara medskapande och delta i utvecklingen av verksamheten och komma med förslag till förbättringar.

Se nedan

Kommunfullmäktiges uppdrag: Att utveckla medarbetarnas möjligheter att lämna synpunkter samt förslag på effektiviseringar i den egna verksamheten.

Se nedan

Kommunfullmäktiges inriktningsmål (IVE kap 6.7.1) Uppsala kommun är en modern och attraktiv arbetsgivare där alla medarbetare är medskapande och delaktiga.

Som ett led i en offensiv kvalitetsutveckling har ett arbete mot en processorienterad organisation påbörjats. Synliggjorda processer ger återkommande möjligheter till lärande och därmed till förbättringar för den som processen är till för. En processorienterad organisation där ledningen tillhandahåller verktyg och medarbetarna identifierar och hittar lösningar blir en lärande organisation och ger medarbetarna möjligheter att utvecklas och att utveckla verksamheten.

Kompetensprofiler har utarbetats vilka ger en tydlighet i de olika uppdragen och därmed rollerna i de identifierade processerna. Medarbetarnas roller blir därmed tydliggjorda vilket ökar möjligheten till självständigt arbete inom ramen för rollen.
Medarbetarna får möjlighet att fokusera på sin uppgift och att bli spjutspetskompetent genom inriktad och medveten kompetenshöjning. Denna ordning möjliggör även att över tid förändra fokus och arbetsuppgifter som ett led i en karriärutveckling för medarbetaren.

I individuella kompetensutvecklingsplaner som upprättas i samtal mellan chef och medarbetare tas hänsyn både till individuell kompetensutveckling och kompetensutveckling i grupp utifrån de olika processerna, rollerna och tydliggjorda krav.

Komptensprofilerna används även i det kompetensbaserade rekryteringsarbetet.

Barn- och ungdomsnämndens effektmål:

Indikator	Nuläge	2013	2014	2015	2016
Uppföljning					

Kommunfullmäktiges inriktningsmål (IVE kap 6.7.2) Sjukfrånvaron bland kvinnor och män är låg.

Sjukfrånvaron vid kontorets uppdragsenheter är låg. Genom ett aktivt hälsofrämjande arbete, vilket arbetsmiljöstrategin föreskiver, behåller vi en fortsatt låg nivå och identifierar eventuella risker.

Barn- och ungdomsnämndens effektmål:

Indikator	Nuläge	2013	2014	2015	2016
Mäta					
Uppföljning					

Kommunfullmäktiges inriktningsmål (IVE kap 6.7.3) Medarbetare i Uppsala kommun har en trygg arbetsmiljö.

En arbetsmiljöstrategi har tagits fram för UAK. Utgångspunkten är att en god arbetsplats med en sund arbetsmiljö är en förutsättning för en god verksamhet. Kunskap om arbetsmiljö hos chefer och medarbetare, ett gemensamt synsätt, säkra och kända rutiner och förebyggande arbete är grundstommen i ett framgångsrikt arbete. Strategin är ett samlingsdokument som inkluderar mål och handlingsplan samt rutiner. Ett av målen är att samtliga chefer och medarbetare under hösten 2012 respektive våren 2013 ska delta i utbildningsinsats inom arbetsmiljö. Ett annat mål är att implementera och säkra att samverkansavtalet/systemet fungerar för att säkra hög kvalitet på medarbetarsamtal, APT och samverkansmöten.

Barn- och ungdomsnämndens effektmål:

Indikator	Nuläge	2013	2014	2015	2016
Genomförda utbildningsinsatser					
Uppföljning					

Kommunfullmäktiges inriktningsmål (IVE kap 6.7.4) Medarbetare ska erhålla den sysselsättningsgrad de önskar inom ramen för verksamhetens behov.

Merparten av medarbetarna arbetar idag heltid. I de enstaka fall som inte gör det idag kommer medarbetaren att erbjudas heltid.

Barn- och ungdomsnämndens effektmål:

Indikator	Nuläge	2013	2014	2015	2016
Uppföljning					

Kommunfullmäktiges inriktningsmål (IVE kap 6.7.5) Kommunens medarbetare uppfattas som kompetenta, effektiva och serviceinriktade.

Barn- och ungdomsnämndens effektmål:

Indikator	Nuläge	2013	2014	2015	2016
Uppföljning					

UTKAST