

Handläggare
Olle Bergh
Birgitta Gisterå
Katarina Roland

Datum
2016-04-18

Diarienummer
UBN-2016-1403

Utbildningsnämnden

Inrättande av pedagogiskt ledarskapspris

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden föreslås besluta

att inrätta ett pedagogiskt ledarskapspris med en prissumma på 8 000 kr per skolform, totalt 24 000 kr årligen enligt förvaltningens förslag.

Ärendet

Utbildningsnämnden har fattat beslut om att inrätta ett pedagogiskt ledarskapspris likt det pedagogiska lärarpris som årligen utdelas. Ledarskapspriset ska gå till förskolechef och rektor med syftet att uppmuntra ett framgångsrikt pedagogiskt ledarskap i Uppsala kommun.

Pedagogiskt ledarskap är allt som handlar om att leda verksamheternas arbete och ansvara för en god måluppfyllelse i relation till de nationella målen i förskolan och skolan och för att förbättra resultaten så att varje barn och elev når så långt som möjligt i sitt lärande och sin utveckling. Det betyder att förskolechef och rektor måste ha kunskap om och kompetens för att tolka uppdraget och för att kunna leda sin personal när det gäller att omsätta det i det dagliga arbetet. Vidare måste förskolechef och rektor leda och styra lärprocesser samt skapa förståelse hos medarbetarna för sambandet mellan insats och resultat.

Rektor och förskolechef har ansvar för ledningen och samordningen av det pedagogiska arbetet i verksamheten. Det har visat sig att framgångsrika verksamheter har ett tydligt och demokratiskt ledarskap som fokuserar på både kunskapsmål och sociala mål. En framgångsrik rektor tar ansvar för både struktur och kultur på skolan och arbetar för en god kommunikation och dialog i hela verksamheten.

De förskolechefer och rektorer som har god kännedom om den dagliga verksamheten, adekvat kunskap om uppdraget och hög kompetens inom pedagogik såväl som ledarskap har en mer engagerad och kunnig personal. Ledningsuppdraget i en lärande organisation där man kommit

ett steg längre i sin utveckling, bygger i hög grad på kommunikation, d.v.s. att man i dialog med medarbetarna diskuterar föreställningar och synsätt och att lyfter fram och fördjupar förståelsen för det gemensamma uppdraget med ett gott samarbetsklimat som grund. Inom ledarskapet ligger ledarens förmåga att skapa tillit och kulturella förutsättningar för pedagogisk ledning, att skapa delaktighet och tilltro hos varje medarbetare och barn/elev kring det egna bidraget för verksamhetens måluppfyllelse.

Det pedagogiska ledarskapspriset delas ut till en ledare per skolform och innehåller tre aspekter av ledarskap; processer, målbild och medarbetarskap. Dessa aspekter av förskolechefs och rektors styrning, ledning och ledarskap beaktas i följande kriterier:

- **Processer**

Skolledaren har en inre organisationsstruktur där verksamhetens processer har identifierats och implementerats och där en tydlig koppling finns till elevresultat och till kvalitet.

- **Målbild**

Skolledaren leder och samordnar arbetet med fokus på de nationella målen och på varje barns och elevs möjlighet till maximal utveckling.

- **Medarbetarskap**

Skolledaren kommunicerar, synliggör och stärker enskilda medarbetare utifrån deras avgörande betydelse för barns och elevers måluppfyllelse.

Utbildningsförvaltningen

Birgitta Pettersson
Direktör

Datum
2016-04-11

Till rektorer och förskolechefer

Pedagogiska priser år 2016

Uppsala kommun vill uppmärksamma goda pedagoger och ledare. I år görs en större satsning och nu handlar det om två kategorier. Dels pedagogiska lärarpriset, dels ledarskapspriset till en förskolechef eller rektor. Påminn era elever, föräldrar och personal om att nominera. Kanske en medarbetare på just din skola eller förskola får årets pris!

Det pedagogiska lärarpriset gäller lärare inom:

- förskola
- förskoleklass, fritidshem och grundskola, inklusive grundsärskola
- gymnasieskola, inklusive gymnasiesärskola.

Det nya ledarskapspriset gäller ledare inom:

- förskola, förskolechef
- grundskolan och gymnasieskolan, rektor

Utbildningsnämnden delar ut lärarpriset och ledarskapspriset till en person per skolform. Priset är personligt och går till en enskild pedagog och enskild ledare. Beslut om priset fattas av utbildningsnämndens skolformsutskott. Se kriterier för priset nedan.

Vem som helst kan lämna nomineringar. Nomineringstiden starta i maj och pågår fram till slutet av september 2016. Vårt mål är att lyfta förskolan och skolan och våra lärare och ledare. Vi vill få in fler nomineringar än någonsin 2016.

Hjälp oss att få in nomineringar:

- Sprid information om det pedagogiska priset till barn/elever, personal och föräldrar.
- Sätt upp den affisch som ni får på posten inom kort (bifogas även ovan).
- Lägg upp länken till [uppsala.se/pedagogiskapriser](http:// uppsala.se/pedagogiskapriser) på er webbsida och i era sociala kanaler.

Kriterier för pedagogiskt lärarpris

Prissumma: 8 000 kr.

För att kunna bedöma nomineringarna finns kriterier. Följande kriterier gäller för det pedagogiska lärarpriset i Uppsala kommun. Där det står ”lärare” menas även förskollärare. Där det står ”elev” menas även förskolebarn. Ett grundläggande krav utöver kriterierna är att den som nomineras har lärarexamen.

Uppsalas pedagogiska lärarpriser uppmärksammar lärare som:

- **väcker nyfikenhet och engagerar**

Läraren får eleven att vilja delta i undervisningen. Läraren har en passion för uppdraget som inspirerar till nyfikenhet och intresse för ämnet eller uppgiften.

- **skapar ett tryggt klimat för lärande**

Läraren får eleven att våga delta i undervisningen. Läraren skapar en lärmiljö där eleven vågar fråga och säga sin mening. I en sådan miljö finns social trygghet, tolerans för olikheter och arbetsro.

- **utmanar och ger självförtroende**

Läraren får eleven att känna självförtroende och tillit till sin förmåga att lyckas med uppgiften. Läraren följer elevens utveckling och kommunicerar den med eleven och elevens föräldrar. Utifrån detta ställer läraren upp nya utmaningar för eleven.

- **får skolan att utvecklas**

Läraren inkluderar varje elev i undervisningen utifrån elevens individuella behov och förutsättningar. Läraren är kunnig i sina ämnen och i ämnesdidaktik och lyckas därigenom stimulera varje elev till utveckling. Läraren arbetar också för ett systematiskt kollegialt lärande för att utveckla och höja kvaliteten på undervisningen.

Kriterier för pedagogiskt ledarskapspris

Prissumma: 8 000 kr.

För att kunna bedöma nomineringarna finns kriterier. Det pedagogiska ledarskapspriset innehåller tre aspekter av ledarskap; processer, målbild och medarbetarskap. Dessa aspekter av förskolechefs och rektors styrning, ledning och ledarskap beaktas i följande kriterier:

- **Processer**

Skolledaren har en inre organisationsstruktur där verksamhetens processer har identifierats och implementerats och där en tydlig koppling finns till elevresultat och till kvalitet.

- **Målbild**

Skolledaren leder och samordnar arbetet med fokus på de nationella målen och på varje barns och elevs möjlighet till maximal utveckling.

- **Medarbetarskap**

Skolledaren kommunicerar, synliggör och stärker enskilda medarbetare utifrån deras avgörande betydelse för barns och elevers måluppfyllelse.

Med vänlig hälsning

Caroline Andersson
ordförande utbildningsnämnden