

"Barnet ska  
kunna vara sig  
själv som  
individ – stolt  
över sig själv  
och med  
känsla av  
samhörighet  
med sin  
bakgrund"

## Vi arbetar på Modersmålsenheten

Leena Westberg Eriksson  
Enhetschef  
tfn 018 - 727 14 78  
e-post: leena.westberg-eriksson@ uppsala.se

Wera Gustavsson  
Modersmålskonsulent  
tfn 018 - 727 14 79  
e-post: wera.gustavsson@ uppsala.se

Moa Schmekel  
Assistent  
tfn 018 - 727 15 91  
e-post: moa.schmekel@ uppsala.se

samt

Våra modersmålspedagoger som representerar  
23 språk.



## Modersmålsenheten

**Modersmålsenheten**  
Postadress: Uppsala Kommun  
Uppsala produktion vård och bildning  
753 75 Uppsala  
Besöksadress: S:t Persgatan 22 B  
Fax: 018 - 727 72 41  
www.uppsala.se

## Barn med flera språk inom sig

- Vart fjärde förskolebarn har utländsk bakgrund.
- All forskning ger belägg för att språkutvecklingen är som mest intensiv i förskoleåldrarna och att det är då förutsättningarna finns att grundlägga en aktiv tvåspråkighet.
- Forskarna är eniga om att flerspråkighet är positivt för barnens intellektuella och känslomässiga utveckling.
- I både svenska och internationella forskningsresultat visar tydliga skillnader mellan de barn som fått modersmålsstöd och de som inte fått det.
- Barnen med modersmålsundervisning klarar sig bättre i skolan än de barn som inte fått det.



## Vi arbetar utifrån

### Förskolans läroplan

som kommunerna är skyldiga att följa  
”Språk och lärande hänger ouplösligt samman liksom språk och identitetsutveckling. Förskolan skall lägga stor vikt vid att stimulera varje barns språkutveckling och uppmuntra och ta till vara barnets nyfikenhet och intresse för den skriftspråkliga världen. Förskolan ska bidra till att barn med annat modersmål än svenska får möjlighet att både utveckla det svenska språket och sitt modersmål”

### Uppsala kommuns integrationspolicy

Ett av inriktningsmålan lyder ”Kommunen ska genom förskolor och skolor synliggöra och utveckla vägar som leder till likvärdig och jämlik utbildning för barn och ungdomar oavsett modersmål”.

### Uppsala kommuns skolplan

”Uppsala kommun skall erbjuda ett brett urval av förskoleverksamhet som tillgodoser varje barns behov, stärker språkutvecklingen och ger en grund för det livslånga lärandet”.

”Som grund för lärandet skall alla få stöd i att utveckla sin kommunikationsförmåga i det språkliga och andra former som var och en behöver. Alla elever har rätt till stöd i att utveckla sitt eget modersmål i takt med att eleven utvecklar sina kunskaper”.

”All utbildning skall vara likvärdig”.

### Samt

konventionen för barnens rättigheter artikel 29, Skollagen, Lpfö 98, Lpo 94, Lpf 94



## Tillsammans med barnen

En viktig del av arbetet är att prata med barnen om vardagliga händelser för att se till att alla barn delar aktivt. Modersmålspedagoger använder språklekar, sagor, rim och ramsor, sång, musik, spel och drama, skapande verksamhet och temaarbete.

## Olika pedagogiska lösningar

Modersmålspedagogerna arbetar med barn i varierande ålder (1-6 år). Barnen har olika bakgrund språkligt, kulturellt och geografiskt därför sker arbetet i varierande gruppstorlekar och med olika typer av grupper samt olika pedagogiska lösningar.

## Individuella behov

Observationer av barnen ger grunden till att tillgodose barnens individuella behov. Utvärdering tillsammans med förskolepersonalen är en förutsättning för att på bästa sätt främja barnets språkutveckling.

## Länk mellan hemmet och förskolan

Samarbetet med barnens föräldrar är mycket viktigt — modersmålspegagogen fungerar som en länk mellan hemmet och förskolan vad gäller språket och som en konkret förebild för barnen i skolan.

## Identitet

I samarbete med förskolepersonal uppmuntras barnet att vara stolt över sitt ursprung och språk och därtill ta till sig det svenska språket och kulturen. På detta sätt stärks barnets identitet.

## Mål

Stärka modersmål och identitet  
Främja integration i samhället  
Utveckla det egna språket