

## **Handlingsplan för modersmålspedagoger inom förskolan i Uppsala kommun, 2004**

Vi modersmålspedagoger i Uppsala kommun har formulerat en gemensam grund för vårt arbetssätt. Den innefattar syftet för vår pedagogik, samt grunddragen i vårt praktiska arbete för att uppnå detta syfte.

Vi arbetar med barn i varierande ålder (1-6 år), i varierande gruppstorlekar och med olika typer av grupper. Barnen har olika bakgrund språkligt, kulturellt och geografiskt. Det vardagliga arbetet ställer krav på olika praktiska pedagogiska lösningar.

Genom att belysa våra tankar vill vi medverka till en utveckling av samarbetet med förskolepersonal, och med föräldrar till barnen i modersmåls grupperna.

I vårt pedagogiska arbete har vi som syfte att utifrån läroplanen för förskolan

- stärka barnets modersmål
- stärka barnets identitet
- främja barnets integration i ett mångkulturellt samhälle
- främja barnens respekt för varandras språk, kultur, traditioner och religion i demokratisk anda

### **Så här arbetar vi**

Vi använder språklekar, sagor, rim och ramsor, sång, musik, spel och drama, skapande verksamhet och temaarbete. En viktig del av vårt arbete är att samtala med barnen om vardagliga händelser och att se till att alla barn får talutrymme; dvs. att alla barn får delta aktivt. Språkobservationer ger oss grunden för att tillgodose barnens individuella behov. Utvärdering tillsammans med förskolepersonalen är en förutsättning för att vi på bästa sätt kan främja barnets språkutveckling.

I samarbete med svensk personal uppmuntrar vi barnet att vara stolt över sitt ursprung och språk, och därtill att ta till sig det svenska språket och kulturen. Därigenom vill vi bidra till att stärka barnets identitet. Samarbetet med barnens föräldrar är mycket viktigt.

Modersmålspedagogen fungerar som en länk mellan hemmet och förskolan, och som en konkret förebild för barnen i förskolan. All förskolepersonal har en viktig uppgift i att belysa alla barns kultur och traditioner i förskolan.

Barnet ska kunna vara sig själv som individ;  
stolt över sig själv och med känsla av samhörighet  
med sin bakgrund.