

UPPDRAGSPLAN 2010-2013

2009-06-11

BARN- OCH UNGDOMSNÄMNDEN



Fastställd av Barn- och ungdomsnämnden 2009-06-11

BARN- OCH UNGDOMSNÄMNDEN

Postadress: Uppsala kommun, Barn- och ungdomsnämnden, 753 75 Uppsala

Besöksadress: Strandbodgatan 1, Uppsala

E-post: barn-ungdomsnamnden@uppsala.se

Innehåll

Förord	2
Inledning samt inriktning och strategiska områden.....	3
Uppföljning och utvärdering	4
Ekonomiska förutsättningar	4
Verksamhetsövergripande styrning – Kommunfullmäktiges hållbarhetspolicy	5
Politisk verksamhet (IVE 6.1)	5
Infrastruktur, stadsutveckling, skydd m.m. (IVE 6.2).....	5
Fritid och kultur (IVE 6.3).....	6
Pedagogisk verksamhet (IVE 6.4).....	7
Förskola.....	7
Grundskola	8
Obligatorisk särskola.....	9
Vård och omsorg (IVE 6.5).....	10
Gemensam verksamhet (IVE 6.8)	11

Förord

Uppsala är en dynamisk kommun med de bästa förutsättningarna för en ljus framtid. Barn- och ungdomsnämnden skall bidra till den ljusa framtiden genom att se till att Uppsala har en hög kvalitet på verksamheterna som rör barn och ungdomar. Nämndens viktigaste uppgift är att erbjuda Uppsalas unga en god utbildning och en god social utveckling med god hälsa oavsett bakgrund, behov och förutsättningar.

Trygghet och kunskapsutveckling är prioriterade områden. Förskolan skall uppfylla nya krav på pedagogisk utveckling. Elever som lämnar grundskolan skall ha godkända betyg i alla ämnen. Det förutsätter att varje barns och elevs utveckling följs och att individuella behov uppmärksammas.

Fritids- och kulturverksamhet skall vara tillgänglig för alla. Barns och ungdomar med funktionsnedsättning behov skall komma i första hand.

Människors möjlighet att göra egna val genomsyrar verksamheterna. Därför är kontakten med medborgarna ett viktigt inslag i nämndens arbete. Långsiktighet och samverkan skall bidra till en bra och ljus framtid för Uppsala kommun och dess invånare.

Cecilia Forss

Ordförande i Barn- och ungdomsnämnden

Inledning

Barn- och ungdomsnämnden är ansvarig för åldersgruppen 0-20 år inom förskola, grundskola, obligatorisk särskola och skolbarnomsorg. Nämnden ansvarar även för fritids- och kulturverksamheter samt föreningsstöd och delar av socialtjänst för nämnda åldersgrupp.

Inriktning och strategiska områden

Inom nämndens verksamhetsområden finns en mångfald av förskolor, skolor, fritids- och kulturverksamheter, både kommunala och fristående.

Förskoleverksamheten ses ur olika perspektiv. I ett samhällsperspektiv är förskolan en av förutsättningarna för en kommun i tillväxt. I ett utbildningsperspektiv är kvaliteten i förskoleverksamheten en viktig grund för barns utveckling. I ett familjeperspektiv skapar den pedagogiska omsorgen bra nätverk för föräldrar och den öppna förskolan kan vara ett stöd i föräldrarollen.

Intresset ökar för olika driftsformer, pedagogiska inriktningar och pedagogiska omsorgsformer. Familjers möjlighet att välja förskoleverksamhet är viktig. Tillgången till webbtjänst för anmälan till förskoleverksamhet och pedagogisk omsorg kommer att ge föräldrarna bättre information om utbudet, vilket ger bättre förutsättningar för ett aktivt val.

Fördelningen av resurser till förskolan och skolan är i ständig utveckling. Ett förslag till resursfördelningsmodell är framtaget utifrån den proposition om "Offentliga bidrag på lika villkor" som riksdagen förväntas besluta om och som ska gälla från 1 juli 2009 och tillämpas från 1 januari 2010.

För framtiden framstår det som helt nödvändigt att stärka kvaliteten och resultaten inom grundskolans område. Ambitionsnivån är fortsatt hög vad gäller elevernas kunskapsutveckling och rätten till en trygg skolgång. Barn och ungdomar ska växa upp med möjlighet till likvärdiga villkor. Trots olika kompensatoriska åtgärder behövs kraftfullare insatser och tydligare uppföljningar för att säkra likvärdigheten. Det handlar om pojkarnas allt sämre resultat i relation till flickornas. Det handlar om samband mellan elevernas resultat och sen invandring och det handlar såväl om elever som är i behov av särskilt stöd som elever i behov av extra utmaningar.

Elevernas känsla av trygghet behöver stärkas för att uppnå de önskvärda och nödvändiga positiva effekterna på kunskapsnivån. En trygg miljö och en god kvalitet i skolans och fritidshemmets verksamhet har stor betydelse både för elevernas inlärning och utveckling som för samhället i stort

Fritiden har betydelse för barn och ungdomars identitetsskapande och demokratiarbete. Ungdomars val av fritidsaktiviteter ökar möjligheterna till etablering i vuxenlivet och kvalificerar för yrken och framtida försörjning.

Verksamheten vid fritidsgårdar har en strategisk roll i arbetet med att främja ungdomarnas sociala utveckling. En drogfri, trygg ungdomsmiljö med inflytande och delaktighet samt tydliga värderingar är en viktig arena för ungdomarnas sociala utveckling.

Barn och ungdomar med intellektuella, fysiska eller psykiska funktionsnedsättningar ska ges möjligheter att leva i samhället på samma villkor som andra och ha samma rättigheter och möjligheter som andra att bestämma över sitt liv. Att kunna vara aktiv, ha ett socialt liv och frihet att välja förstärker känslan av trygghet.

Uppföljning och utvärdering

Ökade möjligheter för medborgarna att göra egna val innebär att den kommunala rollen påverkas mot att tydligare följa upp kvaliteten på de tjänster som erbjuds och att göra resultaten tillgängliga.

Uppföljning av Kommunfullmäktiges hållbarhetspolicy, inriktningsmål och uppdrag samt Barn- och ungdomsnämndens uppdrag sker vid periodbokslut och årsbokslut.

Barn- och ungdomsnämnden ansvarar för att följa upp och analysera utvecklingen inom sitt verksamhetsområde. Uppdragsplanen kompletteras med planer för uppföljning av de olika verksamheterna.

Uppföljningen av politiska beslut och intentioner ska ge information och kunskap om uppnådda effekter och kvalitetsnivån på beställd verksamhet.

Pedagogisk verksamhet samt fritids- och kulturverksamhet följs upp i årliga kvalitetsredovisningar på enhetsnivå. Uppföljningar görs även i form av tillsyn, enkäter eller särskilda resultatredovisningar. Internkontroller genomförs enligt fastställd plan.

Framförda synpunkter i medborgardialogen och i nämndens synpunkts- och klagomålsregistrering redovisas vid nämndsammanträde och årligen i samband med att nämndens verksamhetsberättelse upprättas.

Ekonomiska förutsättningar

Budget 2010	Budget KF	Budget KF	Nämnd-	Nämnd-	Avvikelse
Verksamhetsområde	kommun-	Övriga	budget	budget	från
Belopp i tkr	bidrag	intäkter	Övr intäkter	kostnader	KF-budget
6.1 Politisk verksamhet	1 486	0	0	0	1 486
6.2 Infrastruktur och skydd	0	0	0	0	0
6.3 Kultur och fritid	65 734	4 300	0	0	70 034
6.4 Pedagogisk verksamhet	2 862 391	170 950	0	0	3 033 341
<i>varav förskola</i>	1 042 339	116 100	0	0	1 158 439
<i>varav grundskola</i>	1 708 326	54 500	0	0	1 762 826
<i>varav obligatorisk särskola</i>	111 726	350	0	0	112 076
6.5 Vård och omsorg	162 431	5 000	0	0	167 431
Summa totalt	3 092 042	180 250	0	0	3 272 292

Kommentar:

De ekonomiska förutsättningarna inför budgetåret 2010 har förändrats på grund av den kraftiga nedgången i ekonomin med lägre förväntade skattintäkter till kommunen. För Barn- och ungdomsnämnden innebär det lägre ramar än vad som aviserats för 2010 i föregående IVE.

Omprioriteringar och omfördelningar av resurser kan komma att påverka utbudet och kvaliteten under planeringsperioden.

Kommunbidraget för kultur och fritid har räknats upp med 0,25 procent vilket kan innebära svårighet att behålla den verksamhetsvolym som gällde 2009. Antal barn inom förskoleverksamhet beräknas öka med cirka 400 och kommunbidrag per plats ökar med 0,6 procent. I Kommunfullmäktiges IVE 2010 finns 19 500 tkr avsatt för att täcka kostnader för vårdnadsbidraget. Inom skolverksamheten beräknas antal elever öka något, men inom obligatorisk särskola sker en minskning av antalet elever i nämndens tilldelning. Kommunbidraget inom skolverksamheten ökar 0,38 procent per plats och inom vård och omsorg om funktionshindrade sker en ökning med 2,4 procent.

Verksamhetsövergripande styrning

Policy för hållbar utveckling

Inriktningsmål

- Uppsalaborna är delaktiga i samhällsutvecklingen och har förtroende för demokratin.
- Uppsalaborna har arbete.
- Uppsalaborna känner sig trygga.
- Uppsalaborna är jämställda.
- Uppsalaborna har ett hälsosamt liv.
- Uppsala bidrar till att hindra klimatförändringen.
- Uppsala har ett bra företagsklimat.

Effektmål

Effektmål och strategier kopplade till inriktningsmålen i policy för hållbar utveckling återfinns under respektive verksamhetsområde.

Politisk verksamhet (IVE 6.1)

Nulägesbeskrivning

Kommunen har flera år redovisat en ekonomi i balans och uppnått beslutade resultatmål. Sedan hösten 2008 har kommunens ekonomiska förutsättningar drastiskt försämrats. Verksamheten måste på alla nivåer utveckla sin effektivitet såväl i vad som ska göras som hur det utförs. Nya vägar och lösningar prövas

Planeringsförutsättningar

Fokus för det politiska arbetet under perioden kommer att vara välfärdsfrågor, en ekonomi i balans, kunskap och trygghet inom de pedagogiska verksamheterna, klimatfrågor och stadsutveckling.. En större andel verksamhet i

annan regi kräver att upphandlingar förenklas och förtydligas. Upphandlingar ställer också större krav på uppföljning av att verksamheten når upp till kvalitetskraven.

Kommunfullmäktiges inriktningsmål

1. Driftkostnader, räntekostnader och avskrivningar för gjorda investeringar ska rymmas i kommunens driftbudget och ekonomin ska vara i balans.
2. Service och information till kommuninvånarna bl.a. genom E-tjänster ska vara bra och snabb.
3. All kommunal verksamhet, där så är möjligt, ska konkurrensutsättas.
4. Nämnderna ska i aktiv samverkan inom och utom kommunen arbeta för att bryta människors utanförskap.
5. Det kommunala serviceutbudet ska vara kvalitetssäkrat.

Kommunfullmäktiges uppdrag

1. Att i uppdragsplanen utveckla den långsiktiga planeringen inom given ekonomisk ram för perioden 2010- 2013.
2. Att vid anbudsförfarande utforma underlag så att även små och medelstora företag kan vara med i anbudsgivningen.

Infrastruktur, stadsutveckling, skydd m.m. (IVE 6.2)

Nulägesbeskrivning

I utbyggnaden av bostadsområden och områden för verksamheter ställs ökade krav på goda livsmiljöer för barn och ungdom. Nämnden medverkar i samhällsplaneringen för

att styra mot ett energieffektivt, klimatsmart och hållbart samhälle. Ett långsiktigt och strategiskt lokalförsörjningsarbete pågår för att åstadkomma balans mellan behov och tillgång på flexibla lokaler för pedagogisk verksamhet.

Planeringsförutsättningar

Arbetet med att öka tillgängligheten för personer med funktionsnedsättning fortsätter under perioden. Enkelt avhjälpna hinder för personer med nedsatt rörelse- eller orienteringsförmåga bör vara åtgärdade före utgången av 2010 enligt regeringens målsättning. Publika lokaler med stort allmänintresse är ett av de prioriterade områdena.

Kommunfullmäktiges inriktningsmål

1. Uppsala ska vara en trygg miljö för dess invånare och besökare.

Kommunfullmäktiges uppdrag

1. Samtliga nämnder ska inom sitt ansvarsområde förbättra handikappanpassningen för personer med funktionsnedsättningar i den offentliga miljön i enlighet med riksdagens inriktningsbeslut, varvid enkelt avhjälpna hinder prioriteras.

Barn- och ungdomsnämndens uppdrag

1. Att inom fysisk samhällsplanering bevaka barn- och ungdomsperspektivet i syfte att åstadkomma ett hållbart samhälle.

Fritid och kultur (IVE 6.3)

Nulägesbeskrivning

Ett lokalt utbud av fritids- och kulturverksamheter finns i ett flertal stadsdelar

och tätorter. Brukare vid fritidsgårdar, fritidsklubbar och musikskolor upplever att man har goda möjligheter att utveckla sina intressen och till inflytande och delaktighet. För äldre tonåringar och unga vuxna behövs ett varierat utbud av nöjen och fritidsaktiviteter i drogfria miljöer. Tillgängligheten till deltagande i fritids- och kulturverksamhet är inte likvärdig i kommunens områden. Verksamheten ska göras tillgänglig för unga med funktionsnedsättning

Planeringsförutsättningar

Uppsala genomgår en expansiv bostadsutbyggnad vilket ger ett ökat behov av mötesplatser och fritidsverksamheter. Nöjesutbudet för äldre tonåringar behöver utvecklas, särskilt i city och i de stora stadsdelarna, där alltför många ungdomar skapar otrygghet genom att vara negativa förebilder för yngre barn och unga. Utifrån ett jämlikhets- och rättviseperspektiv ska alla unga ges möjlighet till en meningsfull fritid. Flexibla stöd- och bidragsformer ska både ta hänsyn till föreningslivets ökade behov och tillgodose ungdomar som i allt större utsträckning organiserar sin egen fritid utanför det traditionella föreningslivet. En lägre uppräknings av kommunbidraget mot tidigare år får till följd att det främjande och förebyggande barn- och ungdomsarbetet reduceras. Det ekonomiska utrymmet inom verksamhetsområdet medger inga nyetableringar av verksamhet och utbudet av insatser kommer att påverkas under planeringsperioden.

Kommunfullmäktiges inriktningsmål

1. Fritidsverksamheten för barn och ungdomar med funktionsnedsättning ska prioriteras.
2. Samverkan med frivilligorganisationerna ska öka.

Effektmål

Minst 90 procent av barn/ungdomar vid fritidsgårdar, fritidsklubbar och musikskolor ska uppleva inflytande och delaktighet.

Minst 90 procent av barn/ungdomar vid fritidsklubbar och fritidsgårdar ska uppleva att de har goda möjligheter att utveckla sina intressen.

Minst 90 procent av barn/ungdomar vid fritidsgårdar, fritidsklubbar och i musikskolor ska uppleva att de känner sig trygga i verksamheten.

Minst 90 procent av föräldrarna med barn på fritidsklubb ska uppleva sig ha stort förtroende för verksamhetens kvalitet.

Barn- och ungdomsnämndens uppdrag

1. De kommunala fritidsgårdarna ska samverka med den ideella sektorn för ett brett fritids- och kulturutbud.
2. Minst 35 procent av öppetimmarna vid fritidsgårdar ska förläggas under helgtid.

Pedagogisk verksamhet (IVE 6.4)

Förskola

Nulägesbeskrivning

Genom införande av allmän förskola för treåringar, barnomsorgspong och formen pedagogisk omsorg ökar mångfalden och valfriheten. Det finns en strävan mot olika verksamhetsformer och pedagogiska inriktningar. En platsgaranti som ser till föräldrarnas önskemål och eget val skapar fler alternativ. Närhet till hemmet är ett prioriterat önskemål vid föräldrarnas förstagsansökan enligt enkät våren 2008. Personalens kompetens och verksamhetens inriktning är

också viktiga argument vid val av förskola. Under de senaste åren har personaltätheten sjunkit. För föräldrastöd är familjecentralerna en etablerad arena. Ett särskilt föräldrastödsprogram testas.

Planeringsförutsättningar

Antalet barn i åldersgruppen fortsätter att öka. En enhetligare och effektivare lokalanskaffningsprocess behöver uppnås, oavsett enskild eller kommunal regi. Läroplanen för förskolan är under utveckling. Den förväntas innebära tydligare fokus på barns språkliga stimulans och matematiska utveckling samt på uppföljning och utvärdering av den egna verksamheten.

Effektmål

På samtliga förskolor ska föräldrarna i föräldraenkäten instämma i att de känner till vad deras barns förskola vill med sin verksamhet.

På samtliga förskolor ska föräldrarna i föräldraenkäten instämma i att de känner sig trygga som föräldrar när deras barn är i förskolan.

Kommunfullmäktiges uppdrag

1. Särskild vikt ska läggas vid de yngsta eleverna i grundskolan samt barnen i den allmänna förskolan.

Barn- och ungdomsnämndens uppdrag

1. Särskild vikt ska läggas vid barnen i den allmänna förskolan när det gäller språklig stimulans och matematiskt tänkande.

2. Förskolan ska sträva efter att varje barn som har ett annat modersmål än svenska utvecklar sin kulturella identitet samt sin förmåga att kommunicera såväl på svenska som på sitt modersmål.
3. Effekten av åtgärdsprogram för barn i behov av särskilt stöd följs upp.

Grundskola

Nulägesbeskrivning

Läskunnigheten i skolår 2 har ökat och resultaten i de nationella proven i matematik i skolår 5 har förbättrats. Majoriteten av skolorna och en tredjedel av de kommunala fritidshemmen beskriver ett systematiskt arbete utifrån läroplanen och de allmänna råden för kvalitet. Skolornas förmåga att möta alla elever oavsett bakgrund, behov och förutsättningar är olika då samtliga resultat visar på en stor spridning.

Skolan är till för eleverna. Ett sätt för eleverna att vara delaktiga i och kunna påverka skolans verksamhet är via möjligheten att välja eller ansöka om skola. Denna möjlighet ställer krav på kvaliteten i skolornas verksamhet. Kommande skoljämförelser med hjälp av ny webbtjänst kommer att ge elever och föräldrar ett bättre underlag i det egna valet av en bra skola.

Planeringsförutsättningar

Med kommande förändringar i läroplan och kursplaner för grundskolan följer tydliga kunskapskrav. Förutom nuvarande nationella ämnesprov i skolår 5 och 9 kommer även nationella prov att finnas för skolår 3.

Kommunens nya webbtjänst för information om placeringar medför möjligheter för fritidshemmens enheter att informera om sin profil och att synliggöra kvaliteten via länk.

Tryggheten för barn och ungdomar är en viktig fråga att uppmärksamma de närmaste åren. Alla barn och ungdomar har rätt till bästa möjliga fysiska, psykiska och sociala välbefinnande. Trygga elever som känner sig sedda och uppskattade har bättre förutsättningar att utvecklas till ansvarstagande vuxna. Från och med 1 januari 2009 regleras diskriminering och kränkande behandling i diskrimineringslagen, skollagen, arbetsmiljölagstiftningen och i läroplanerna.

Den elevtalsminskning som pågått sedan 2003 upphör under 2010 för att från 2011 i stället bli en årlig ökning. Andelen elever i fristående grundskolor kommer troligen att öka. Det finns för närvarande tre huvudmän som har tillstånd att starta verksamhet hösten 2010. Ansökningar från ytterligare tre ska behandlas av Statens Skolinspektion.

Kommunfullmäktiges inriktningsmål

1. Elevernas kunskapsutveckling ska prioriteras. Uppsalas elever ska uppnå minst det resultat som förväntas enligt Skolverkets statistikdatabas Salsa. Målet gäller varje skolenhet.
2. Lärare och elever ska vara trygga i skolmiljön. Detta innebär bl.a. att det ska råda lugn och ro i klassrummen och att mobbing eller annan kränkande behandling inte tolereras.
3. Elever med annat modersmål än svenska ska ges goda förutsättningar att nå målen enligt läroplanen.

Effektmål

Resultat ska redovisas för varje skola

Minst 90 procent av barnen i förskoleklass ha utvecklat en grund för att påbörja läsning och skrivning enligt diagnosverktyget Nya språket lyfter.

Minst 90 procent av eleverna ska nå målen i samtliga delprov i de nationella proven för skolår 3 i svenska/svenska som andraspråk och matematik.

Minst 90 procent av eleverna ska nå målen i samtliga delprov i de nationella proven för skolår 5 i svenska/ svenska som andraspråk, engelska och matematik.

Elevernas kunskapsnivå i skolår 9 ska minst motsvara det meritmedelvärde som Skolverkets databas anger för den egna skolan.

Alla elever ska känna sig trygga i skolan.

Alla elever ska uppleva att det är lugnt på lektionerna.

Alla elever ska uppleva att personalen agerar vid brott mot ordningsregler.

Ingen elev ska bli utsatt för mobbning eller kränkande behandling.

Kommunfullmäktiges uppdrag

1. Särskild vikt ska läggas vid de yngsta eleverna i grundskolan samt barnen i den allmänna förskolan.
2. Säkerställa att alla elever i årskurs tre deltar i det nationella provet. Uppsalas resultat ska ligga över riksgenomsnittet. Högsta prioritet i grundskolan har läs- skriv- och räkneinläringen i åk 1-3.
3. Att säkerställa att samtliga skolor infört antimobbningsmetoder och planer baserade på vetenskaplig grund och anpassade till svenska förhållanden och aktivt arbetar med dessa.
4. Att skapa ett forum för möten mellan fristående och kommunala skolor för att överföra erfarenheter och insikter med syfte att förbättra skolväsendet i kommunen som helhet.

5. Fortsätta det förebyggande alkohol- och drogarbetet i skolorna i samverkan med bland annat föräldrar, nykterhetsorganisationer och antidrogorganisationer.

Obligatorisk särskola

Nulägesbeskrivning

Verksamheten inom särskolan har tydliggjorts eftersom kvalitetsredovisningarna görs separat. Analyser av samband mellan mål, undervisningens utformning och bedömningar behöver vidareutvecklas. Dokumentation finns, men de uppsatta målen i kursplanerna används ännu inte systematiskt, som underlag för elevernas kunskapsutveckling. Samband och förståelse för särskolans kursplaner, individuella utvecklingsplaner och åtgärdsprogram behöver utvecklas, liksom formerna för elevernas inflytande över utvecklingssamtalen

Planeringsförutsättningar

Elevtalen i särskolan minskar vilket medför kostnadsanpassningar och en minskning av antalet sarskolegrupper. Vid lokalanpassning tas hänsyn till vikten av kontinuitet för eleverna när det gäller pedagogik och personal.

Kommunfullmäktiges inriktningsmål

1. Elevernas kunskapsutveckling ska prioriteras. Målet gäller varje skolenhet.
2. Lärare och elever ska vara trygga i skolmiljön. Detta innebär bl.a. att det ska råda lugn och ro i klassrummen och att mobbning eller annan kränkande behandling inte tolereras.
3. Elever med annat modersmål än svenska ska ges goda förutsättningar att nå målen enligt grundsarskolans kursplaner.

Effektmål

Resultat ska redovisas för varje grundsärskola

Alla elever i grundsärklass ska ha skriftlig dokumentation som visar elevens måluppfyllelse i förhållande till grundsärskolans kursplan för skolår 5.

Alla elever i grundsärklass ska ha skriftlig dokumentation som visar elevens måluppfyllelse i förhållande till grundsärskolans kursplan för skolår 9.

Alla elever i träningsklass ska ha skriftlig dokumentation som visar elevens måluppfyllelse i förhållande till träningsklassens kursplan för skolår 9.

Alla elever ska känna sig trygga i skolan.

Alla elever ska uppleva att det är lugnt på lektionerna.

Alla elever ska uppleva att personalen agerar vid brott mot ordningsregler.

Ingen elev ska bli utsatt för mobbning eller kränkande behandling.

Kommunfullmäktiges uppdrag

1. Särskild vikt ska läggas vid de yngsta eleverna i grundsärskolan samt barnen i den allmänna förskolan.
2. Att säkerställa att samtliga skolor infört antimobbningsmetoder och planer baserade på vetenskaplig grund och anpassade till svenska förhållanden och aktivt arbetar med dessa.
3. Fortsätta det förebyggande alkohol- och drogarbetet i skolorna i samverkan med bland annat föräldrar, nykterhetsorganisationer och antidrogorganisationer.

Vård och omsorg (IVE 6.5)

Nulägesbeskrivning

Ett avtal mellan landstinget i Uppsala län, Hälso- och sjukvårdsstyrelsen och Uppsala kommun, Socialnämnden för barn och unga, Barn- och ungdomsnämnden och Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden har träffats som avser samverkan till stöd för barn och ungdomar 0-20 år som har behov av samordnade insatser från både kommunen och landstinget. Avtalet utgår från ett gemensamt antaget riktlinjedokument. Nämnden har också tillsammans med Socialnämnden för barn och unga tecknat avtal med Landstinget om gemensamma insatser för barn, speciellt flickor, med psykisk funktionsnedsättning i kombination med självskadande beteende. Ungdomar 17-20 år med neuropsykiatrisk funktionsnedsättning har behov av insatser för att klara eget boende och förberedas för ett självständigt vuxenliv. De uppfyller ofta inte kravet för att vara berättigade till bostad med särskild service enligt LSS och har behov av en egen bostad med anpassat boendestöd. Det pågår en översyn av boendeplatserna för målgruppen barn och ungdomar med autism för att möjliggöra bästa resursanvändning. För att kunna verkställa beslut om bostad med särskild service krävs en tydligare planeringsprocess utifrån den enskildes intresseanmälan och en regelbunden uppföljning av den enskildes individuella plan enligt LSS.

Planeringsförutsättningar

Eget val, konkurrensutsättning och utmanarrätt av verksamheter inom vård och omsorg ger nya aktörer och ökad valfrihet för medborgaren. Utvecklingen av eget val innebär en mycket tydligare roll för kommunen i uppföljningen av utförda tjänster.

För att stärka den sociala barn- och ungdomsvården och skapa en hållbar utveckling krävs en vidareutveckling av

arbetet med hur resurserna för placeringar används och alternativ till placeringar. Samtliga myndighetsbeslut ska åtföljas av en genomförandeplan som redovisar syfte, mål och den enskildes möjlighet till inflytande samt nödvändig uppföljning av insatsen.

Nämndens riktlinjer för insatser till barn och ungdomar med funktionsnedsättning ska revideras utifrån förändringar i kommande LSS - lag. Insatsen personlig assistans enligt LASS övergår helt i Försäkringskassans ansvar och ledsagning ersätts med personlig service med boendestöd.

Kommunfullmäktiges inriktningsmål

1. Beprövade metoder som visat sig ha stor effekt skall användas i det förebyggande arbetet, vilket ska förstärkas. Alla insatser ska följas upp.

Effektmål

Minst 90 procent av sökande ska uppleva trygghet och kontinuitet i kontakten med myndighetsenheten.

Minst 90 procent av familjer med barn och ungdomar med funktionsnedsättning som ansöker om insatser ska vara nöjda med myndighetsenhetens bemötande och servicenivå

Minst 80 procent av dem som vänder sig till myndighetsenheten ska vid första kontakten få en tydlig information om samhällets insatser till personer med funktionsnedsättning

Alla som är aktuella hos myndighetsenheten och som har insatser från olika verksamhetsområden ska få en genomförandeplan enligt SOSFS 2006:12

Kommunfullmäktiges uppdrag

1. Att inom sina respektive verksamhetsområden bidra till en positiv utveckling i Gottsundaprocessen. För samordning av detta arbete ansvarar Socialnämnden för barn och unga tillsammans med Byggnadsnämnden och Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden.

Barn- och ungdomsnämndens uppdrag

1. Fortsatt utveckling och samordning av insatser inom och mellan kommunen, landstinget och andra producenter. Utveckla gemensamma planeringsinstrument för samordnade tjänster.
2. Riktlinjerna för individutskottet ska revideras utifrån förväntad ny LSS - lag.

Gemensam verksamhet (IVE 6.8)

Nulägesbeskrivning

Barn och ungdomsnämnden har förutom ett politiskt ansvar, även ett övergripande ansvar för tjänstemannaorganisationen på kontoret för barn, ungdom och arbetsmarknad. En processkartläggning av ansvar, roller och arbetsuppgifter på kontoret medförde en korrigerande av organisationen 2008, i syfte att skapa ett tydligare helhetsperspektiv och en effektivare organisation. Tre enheter bildades, Barn- och ungdomsenheten, Sociala enheten och Utbildnings- och arbetsmarknadsenheten. Varje enhet leds av en uppdragschef. Dessa ingår under ledning av kontorets direktör i en kontorsgemensam ledningsgrupp.

Planeringsförutsättningar

Kontoret för barn, ungdom och arbetsmarknad arbetar med olika processer för att vara ett effektivt kontor. Uppföljningsarbetet är i

ständig utveckling för att tillgodose att de tjänster som erbjuds medborgaren har god kvalitet. Arbetet med styrning, roller och ansvar utvecklas och förtydligas kontinuerligt. Självständiga och ansvarstagande medarbetare med stor förmåga till ett omvärldsorienterat och fokuserat samarbete är en stark konkurrensfaktor. Nya uppdrag till kontoret innebär att särskild vikt ska läggas på en breddning av kompetenser vid rekrytering.

Kommunfullmäktiges inriktningsmål

1. Uppsala kommun ska genom medarbetares ökade ansvar och delaktighet upplevas som en bra och framstående arbetsgivare.
2. Sjukfrånvaron bland kommunens medarbetare ska fortsätta att reduceras.
3. Alla medarbetare i Uppsala kommun ska känna sig trygga i sin arbetsmiljö.
4. Planeringen av lokaler för den pedagogiska verksamheten ska ske långsiktigt och på ett sådant sätt att full behovstäckning uppnås och så att lokalöverskott inte uppstår. Kostnadseffektiva lösningar med flexibla användningsområden ska eftersträvas.
5. Uppsala kommun som arbetsgivare ska vara en förebild vad gäller att se till medarbetarnas kompetens oavsett ålder.

Kommunfullmäktiges uppdrag

1. Att inom ordinarie verksamhets ramar arbeta med jämställdhetslyftet.
2. Inom varje verksamhetsområde ska praktikplatser erbjudas.